

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«23» \_\_\_\_\_ 2022 г.

*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«25» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Коллежне Б и П.

*Е.А. Суряскова*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«27» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Директор к Б и П

*Е.А. Суряскова*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«28» \_\_\_\_\_ 2024 г.

*Е.А. Суряскова*  
28.05.25

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	3/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик И.Т. Луканова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	<u>Тру</u>	Протокол от <u>18.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.23</u> № <u>8</u>	<u>Вурьянова И.Т.</u>	<u>Вурьянова И.Т.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>25.04.2024</u> № <u>09</u>	<u>Луканова И.Т.</u>	<u>Луканова И.Т.</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>Рябева А.Н.</u>
Протокол от <u>12.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Коталкина Е.В.</u>	<u>Коталкина Е.В.</u>	Протокол от <u>13.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурнина Е.Н.</u>	<u>Сурнина Е.Н.</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Чурилина И.В.  
И. В. Чурилина  
Якимова О.М.  
О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «История»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «История»	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в раздел дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в разделе профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05	ориентироваться в историческом прошлом России;	закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
 для очной формы обучения:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>34</b>
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплине «История»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
	<b>Раздел 1. Блок «Россия- моя история»</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	
<b>Тема 1.3 Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	
<b>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	<b>2</b>
<b>Тема 1.6. Отторженная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом	

<b>возвратих</b>	порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	
<b>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
<b>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	<b>2</b>
<b>Тема 1.10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	
<b>Тема 1.11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	<b>2</b>
<b>Тема 1.12. От перестройки к</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.	

<i>кризису, от кризиса к возрождению</i>	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
<b>Тема 1.13.</b> <i>Россия. XXI век</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	<b>2</b>
<b>Тема 1.14.</b> <i>История антироссийской пропаганды</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	
<b>Тема 1.15.</b> <i>Слава русского оружия</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	<b>2</b>
<b>Тема 1.16.</b> <i>Россия в деле</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	
<b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>		<b>12/10/5</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>



<b>Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</b>	1	<p><b>Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков</b> Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.</p> <p><b>Страны Запада на рубеже XX-XXI веков</b> Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России</p>	2
<b>Тема 2.2 Миссия сверхдержав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/-</b>
	1	<p><b>Миссия сверхдержав: США - Россия</b> Назначение ООН.НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 1: Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай.</b> Составить таблицу «Миссия сверхдержав по сохранению мира: США, Япония, Великобритания, Китай».</p>		2
<b>Тема 2.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/-/-</b>
	1	<p><b>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b> Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. <b>Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике</b> Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации.</p>	2
<b>Тема 2.4 Международные отношения в конце XX начале</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/-/-</b>
	1	<p><b>Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков.</b> Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г.</p>	2

<b>XXI веков</b>		Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	
<b>Тема 2.5 Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/-</b>
	1	<b>Региональные конфликты Борьба с терроризмом.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру <b>Япония - отмена 9 статьи Конституции</b>	2
	<b>Практическое занятие № 2: «Иллюзия утраченных грёз – мир вооружается»</b> Работа с материалами СМИ Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться»		2
<b>Тема 2.6 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/6/5</b>
	1	<b>Проблема глобальной безопасности мира.</b> Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм – угроза человечеству. <b>Глобализация и диктаторские режимы</b> Угроза глобального и диктаторского режима.	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Международная безопасность и суверенитет		2
	<b>Практическое занятие № 4: Понятие исламского вызова</b> Цивилизационное противостояние или «возрождение ислама». Глобализация и исламский мир <b>Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века</b> Анализ материалов СМИ		2
	<b>Практическое занятие № 5: Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI века</b> Анализ материалов СМИ		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными.		5

	Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.	
<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>4/4/4</b>
<b>Тема 3.1</b> <i>Признаки новой экономической эпохи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>
	1 <b>Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2
	<b>Практическое занятие № 6: Культурные, исторические традиции России.</b> Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира.	2
<b>Тема 3.2</b> <i>Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/4</b>
	1 <b>Спектр национальных задач России</b> Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2
	<b>Практическое занятие № 7: Прогнозы будущего России.</b> <b>М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев.</b> Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев «Пути России»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования	4

<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>34/14/9</b>
<b>Всего:</b>	<b>57</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, компьютер персональный, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420055>
- История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318>
- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>

• Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104903>

• Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106618>

• Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104904>

• Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91875>

• Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91876>

• Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0313-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86137>

• Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов : Научная книга, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87075>

• Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87811>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и промежуточной аттестации.

Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в историческом прошлом России	<p>ориентируется в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выявляет и формулирует проблематику, пользуется терминологией и понятийным аппаратом курса.</li> <li>- находит источники и пользуется различными их видами, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из литературы</li> <li>- выявляет взаимосвязь событий и явлений, сравнивает, проводит исторические аналогии, устанавливает причинно-следственные связи событий и явлений.</li> <li>- излагает информацию последовательно, логично; - умеет обобщать и делать выводы;</li> <li>- аргументированно представляет свою точку зрения по проблемным вопросам.</li> <li>- грамотное владение как устной, так и письменной речью.</li> <li>- распределяет учебные задачи внутри группы, и уверенно их выполняет демонстрирует гражданскую позицию; действует, опираясь на общечеловеческие ценности.</li> </ul>	<p>Домашняя работа. Тестирование. Индивидуальные задания Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Защита контрольных работ Доклад Творческие задания Экспертная оценка в ходе выполнения практической работы Создание презентаций Тестовый контроль.</p>
<b>Знания:</b>	демонстрирует знания основных	



закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории	<p>направлений развития РФ на рубеже XIX в. в.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности формирования российской государственности на современном этапе,</li> <li>- осознает проблему распространения в российском обществе западной системы ценностей, понимает необходимость борьбы с данной тенденцией</li> <li>- демонстрирует знание приоритетных направлений внешней политики РФ, глобальных и региональных внешнеполитических интересов.</li> <li>- демонстрирует знание причин, сущности локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе.</li> <li>- осознает роль РФ в системе международных отношений.</li> <li>- демонстрирует знание международных организаций, их функции и области деятельности.</li> </ul> <p>имеет представление о роли РФ в деятельности международных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует ключевые угрозы современной международной безопасности, дает им общую характеристику</li> </ul>
--	--

## 4.2 Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «История»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «История» является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
2. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
3. Смутное время (хронологические рамки; причины; Лжедмитрий I; Василий Шуйский; деятельность I и II ополчения; Земский собор 1613 г.).
4. Россия в XVII в.: правление Михаила Фёдоровича, Алексея Михайловича, Фёдора Алексеевича.
5. Правление Петра I (внешняя и внутренняя политика; содержание реформ).
6. Эпоха дворцовых переворотов (хронологические рамки; причины; краткая характеристика правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI, Елизаветы Петровны, Петра III).
7. Правление Екатерины II (внутренняя и внешняя политика).
8. Правление Павла I (внутренняя и внешняя политика).
9. Правление Александра I (в том числе Отечественная война 1812 г.: причины, итоги, военачальники).
10. Восстание декабристов 1825 г. (в том числе тайные общества декабристов; программы декабристов: «Русская правда» П.Пестеля и «Конституция» Н.М.Муравьёва; расправа над декабристами).
11. Эпоха Николая I (в том числе начало промышленного переворота в России; идейные течения: западники, славянофилы, демократы).
12. Правление Александра II (в том числе отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60-х гг. XIX в.).
13. Общественный подъём в пореформенной России (консерваторы, либералы, демократы, народники, начало рабочего движения, марксистские кружки, РСДРП).
14. Политика контрреформ Александра III.
15. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги).
16. Февральская революция 1917 г. (причины, ход, итоги).
17. Октябрьская революция 1917 г. (причины, ход, итоги).
18. Гражданская война (1917-1922 гг.): причины, ход, итоги, руководители белых и красных, политика военного коммунизма.
19. Советское государство в 1920-е гг. (в том числе НЭП; образование СССР; начало коллективизации).

20. СССР в 1930-е гг. (в том числе индустриализация, политические репрессии).
21. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (периодизация, основные сражения и их значение, военачальники и герои войны, итоги).
22. СССР в 1945-1953 гг. (упрочение тоталитаризма; начало холодной войны).
23. СССР в период «хрущёвской оттепели» 1953-1964 гг. (внутренняя и внешняя политика СССР, в том числе успехи СССР в освоении космоса).
24. СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг. (нарастание кризисных явлений и причины «брежневского застоя»; война в Афганистане).
25. Перестройка в СССР при М.С. Горбачёве (1985-1991 гг.), мероприятия и результаты.
26. Крах советской системы (анализ событий 1991-1993 гг.).
27. Политический и социально-экономический строй современной России (по Конституции РФ 1993 г.).
28. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.
29. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ.
30. Президентские выборы 2008, 2012 гг: разработка и реализация планов дальнейшего развития России.
31. Российская Федерация в системе современных международных отношений: политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

**Критерии для выставления оценок при выполнении тестовых работ:**

Отметка «5»: ответ полный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.