

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**



Е. А. Сурнина  
(И. О. Фамилия)

2025 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Колледж безопасности и права

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Год начала обучения 2025

**Рабочая программа воспитания** разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,

утвержденным Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060 ,  
учебным планом, одобренным ученым советом университета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_.

Разработчик:  
Заведующий ОВРиКО КБиП



И. А. Злобин

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			педагогического совета		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя
Протокол от <u>20.05</u> № <u>06</u>	С. В. Акулов		Протокол от <u>23.05</u> № <u>02</u>	Е. А. Сурнина	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУВРиСВ



Н. И. Рубан

## **Аннотация Рабочей программы воспитания**

### **Цель воспитания:**

- вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

**Воспитание** направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# **1. Перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**1.1. Цель воспитания** – вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально- личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

## **1.2. Задачи воспитания:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности.**

Программа воспитания и социализации обучающихся по образовательным программам СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее – ОК), предусмотренных ФГОС СПО, а также достижение личностных результатов.

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация компетенций предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и дополняет стандартную модель обучения.

Реализация требований ФГОС среднего профессионального образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	<b>ЛР 15</b>
Демонстрация навыков противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>

## **2. Место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы:**

Воспитание осуществляется на всём протяжении срока освоения данной образовательной программы.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная деятельность определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Программа воспитательной работы призвана:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями/законными представителями обучающихся.

Гибкость воспитательного процесса как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально-значимых знаний, сформированного

отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

### **3. Структура и содержание воспитательной деятельности.**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания.

#### **3.1. Приоритетные направления воспитательной деятельности обучающихся:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

#### **3.2. Дополнительные направления воспитательной деятельности обучающихся:**

- проектно-ориентированное;
- волонтерское (добровольческое);
- деятельность студенческих объединений, в т.ч. самоуправление;
- профориентационное.

#### **3.3. Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям.**

№ п/ п	Направление воспитательной работы	Компетенция	Механизмы реализации	
			Дисциплины	Внеучебная деятельность (перечень мероприятий)

1.	Гражданско-патриотическое	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	История России  Безопасность жизнедеятельности	<p>1. организация и участие в семинарах по проблемам права и правосознания;</p> <p>2. взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;</p> <p>3. организации встреч иностранных обучающихся с представителями УФМС;</p> <p>4. привлечение обучающихся к участию во Всероссийских акциях, декадах, слетах, форумах патриотической направленности;</p> <p>5. организация встреч обучающихся с ветеранами и приравненными к ним категориями ВОВ, участниками боевых действий;</p> <p>6. организация встреч обучающихся с представителями военкомата, МВД, ОПДН;</p> <p>7. организация родительских собраний, посвященных вопросам правового и патриотического воспитания;</p> <p>8. организация экскурсий в историко-патриотический центр, музей УГТУ и города Ухты;</p> <p>9. привлечение студентов к созданию военно-патриотических клубов, гражданско-патриотических сообществ;</p> <p>10. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах патриотической направленности и оказание</p>
----	---------------------------	---	--	--

				им посильной поддержки (помощи) в их участии
2.	Духовно-нравственное	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	История России	<p>1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д.;</p> <p>2. проведение классных часов, посвященных обсуждению вопросов этического характера;</p> <p>3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением о внешнем виде (дресс-коде) обучающихся;</p> <p>4. организация экскурсий в музейные комплексы университета и города;</p> <p>5. вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны;</p> <p>6. участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;</p> <p>7. участие обучающихся в акциях в рамках дней единых действий в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений</p>

3.	Физическое	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура	<p>1. организация участия обучающихся в спортивных мероприятий (спартакиадах, чемпионатах, турнирах, соревнованиях) ;</p> <p>2. проведение классных часов, направленных на формирование положительного психологического микроклимата в учебных группах (путём проведения игр на командообразование, снятия эмоционального напряжения, проведения лекций с привлечением психологов);</p> <p>3. пропаганда физического воспитания и профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д.;</p> <p>4. популяризация ЗОЖ, агитация обучающихся к занятиям в спортивных секциях, клубах;</p> <p>5. организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>6. проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, никотиносодержащих препаратов и профилактику употребления алкогольной продукции (кураторские часы, круглые столы, дискуссионные площадки, дебаты и т.д.)</p>
----	------------	---	---------------------	--

4.	Экологическое	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности  Экологические основы природопользования  Основы бережливого производства	1. закрепление у обучающихся первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы; 2. вовлечение обучающихся в волонтерские экологические акции и игры университетского, городского и республиканского уровня; 3. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, форумах экологической направленности и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке заявок
----	---------------	---	--	---

5.	Профессионально-трудовое	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);</p> <p>2. проведение встреч выпускников с обучающимися;</p> <p>3. организация и проведение научных конференций, олимпиад совместно с работодателями;</p> <p>4. организация экскурсий на предприятия города;</p> <p>5. вовлечение обучающихся для участия в грантовых конкурсах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;</p> <p>6. активизация выявления интересов обучающихся к месту будущей работы (планирование карьеры);</p> <p>7. Развитие надпрофессиональных навыков у обучающихся посредством их вовлечения в студенческое самоуправление;</p> <p>8. дополнительное обучение для получения новых профессий;</p> <p>9. проведение демонстрационных экзаменов</p>
----	--------------------------	--	--	--

6.	Культурно-просветительское	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Литература  Родная литература	1. создание и вовлечение обучающихся в клубное движение, кружки, дискуссионные клубы; 2. вовлечение обучающихся в студенческие творческие коллективы; 3. организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ПС; развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры; 4. привлечение обучающихся для участия в культурно-массовых мероприятиях (День первокурсника, День учителя, День студента и т.п.). 5. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, фестивалях, слетах, форумах и оказание им посильной поддержки (помощи)
7.	Научно-образовательное	ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Дипломная работа  Информатика	1. проведение научно-практических конференций; 3. участие студентов в выполнении исследований в рамках подготовки итоговых проектов; 4. информирование обучающихся о возможностях участия в всевозможных конкурсах, форумах, грантах по научному направлению и оказание им посильной поддержки (помощи) в подготовке к ним

#### 4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

##### 4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения образовательной программы

- Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
- Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)

#### 4.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «УГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств; доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам УГТУ, периодическим изданиям.
Базы данных	ВЭБС Учебно-методические пособия Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Сетевая электронная библиотека «ЭБС Лань» ЭР ЦОС «PROFобразование» Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

ВЭБС Учебно-методические пособия
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
ЭР ЦОС «PROFобразование»
Сетевая электронная библиотека «ЭБС Лань»
Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ
Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ
Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина
Справочная правовая система «Консультант Плюс»
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
Университетская информационная Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований)
Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»
Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми
Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека

\* Для получения доступа к ЭБС обучающимся необходимо пройти регистрацию в УГТУ.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в

контексте реализации образовательной программы СПО и включает комплекс информационных ресурсов:

<b>Аудитория (адрес местонахождения)</b>	<b>Оснащение</b>
Кабинет для самостоятельной работы студентов г. Ухта, ул. Советская, 2, корпус А (к/з)	персональные компьютеры – 11 шт., учебная доска, принтер
Библиотека, читальный зал г. Ухта, ул. ул. Советская, 2 (3 этаж)	персональные компьютеры с лицензионным ПО с возможностью выхода в сеть Интернет и с доступом ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС ЮРАЙТ, столы, стулья на 20 посадочных мест.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности:**

<b>Аудитория (адрес местонахождения)</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
Актный зал г. Ухта, ул. Советская, 2	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч, концертов	Музыкальное оборудование, акустическая система, микрофоны)
Спортивный зал г. Ухта, ул. Советская, 2	Проведение спортивных занятий, секций, соревнований	Спортивный инвентарь
Зал борьбы г. Ухта, ул. Советская, 2 (корпус А)	Проведение спортивных занятий, секций, соревнований	Спортивный инвентарь
Стрелковый тир г. Ухта, ул. Советская, 2	Проведение спортивных занятий, секций, соревнований	Мишени, пневматические винтовки, наглядные материалы

**6. Руководство реализацией воспитательной деятельности по образовательной программе осуществляет классный руководитель учебной группы.**

Контроль за реализацией воспитательной деятельности осуществляет директор Колледжа безопасности и права.