

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«14» мая 2022 г.
Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
«25» мая 2023 г.
Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
«28» марта 2024 г.

(подпись) **Д. В. Полишвайко**
(И. О. Фамилия)
«23» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.04.01
Профессиональный модуль:	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Муринский В.А., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>05.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Таммивайко Д.В.</u>	<u>Д. Тамм</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Таммивайко Д.В.</u>	<u>Д. Тамм</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>04</u>	<u>Таммивайко Д.В.</u>	<u>Д. Тамм</u>	Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина</u>
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>08</u>	<u>Шурилова Н.А.</u>	<u>Шурилова</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Габеева А.Н.</u>	<u>Габеева</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Генеральный директор
ООО «Геотранснефть»

М.П. «05» мая 2022г.



Чурилина
Якимова
Шамшурина
Антонов

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

А. И. Антонов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

В части освоения квалификации: техник-технолог и основных видов деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 72 часов, в том числе:

Форма обучения	2 курс	
	_3 семестр	_4 семестр
Очная	72	

1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:
Уметь:

- проводить замер при помощи глубинных лебедок глубины скважины;

- измерять уровень жидкости и водораздела в скважине;
- проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя;
- производить отбор глубинных проб нефти и воды пробоотборником;
- выполнять обработку результатов исследований скважин с использованием ПЭВМ;
- изменять и выбирать оптимальный технологический режим работы скважины;
- проводить замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах;
- измерять дебит нефти, газа и определять газовый фактор.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности/ профессии:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 4.1	Осуществлять подготовку и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования
ПК 4.2	Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.1. Тематический план учебной практики по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Код ПК	Количество часов по ПМ Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК.4.1 ПК.4.2 ОК 1-9	-Составление необходимой характеристики и обработка данных после исследования скважин; -освоение лабораторных методов исследования свойств нефти, газа, пластовой жидкости и горных пород; -применение теоретических знаний на практических занятиях на полигоне; - Экскурсии на предприятия; -Освоение тренажера-симулятора по эксплуатации скважин -Изучение основных положения по охране труда и окружающей среды при работе на нефтяном или газовом промысле	Тема 1. Исследование свойств пластовых жидкостей и горных пород в лаборатории	18
		Тема 2. Ознакомление с оборудованием на учебном полигоне и в кабинетах	6
		Тема 3. Установление технологического режима работы скважин	6
		Тема 4. Применение теоретических знаний на практических занятиях на учебном полигоне	6
		Тема 5. Обработка данных исследований	12
		Тема 6. Экскурсии на предприятия	12
		Тема 7. Изучение основных положений по охране труда при исследовании скважин	6
		Тема 8. Оформление отчета	4
		Промежуточная аттестация в форме зачета	2
		Промежуточная аттестация по ПМ Экзамен (квалификационный)	
		Всего часов	72

2.2 Содержание учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
3 семестр		
Виды работ: Составление необходимой характеристики и обработка данных после исследования скважин; освоение лабораторных методов исследования свойств нефти, газа, пластовой жидкости и горных пород; применение теоретических знаний на практических занятиях на полигоне; Экскурсии на предприятия; Освоение тренажера-симулятора по эксплуатации скважин; Изучение основных положений по охране труда и окружающей среды при работе на нефтяном или газовом промысле		
Тема 1 Исследование свойств пластовых жидкостей и горных пород в лаборатории	Определение плотности нефти, воды, горной породы в лаборатории исследования кернов и пластовых жидкостей. Определение вязкости и электропроводимости жидкости в лаборатории исследования кернов и пластовых жидкостей. Определение жесткости воды в химической лаборатории. Отделение нефти от воды в химической лаборатории. Защита теоретического материала.	18
Тема 2 Ознакомление с оборудованием на учебном полигоне	Ознакомление со скважинным оборудованием на полигоне. Ознакомление с оборудованием для исследования скважин на полигоне и в учебном кабинете на примере макетов глубинных регистрирующих приборов, скребков, глубинной лебедки. Изучение конструкции приборов и оборудования на примере учебных схем Составление рефератов по каждому из видов оборудования. Просмотр учебных фильмов.	6
Тема 3 Установление технологического режима работы скважин	Изменение режима работы фонтанной скважины на примере макета фонтанной арматуры на учебном полигоне. Изменение режима работы насосной скважины на примере макета штангового насоса на учебном полигоне и макета оборудования погружного насоса ЭЦН. Установление оптимального режима работы.	6

Тема 4 Применение теоретических знаний на практических занятиях на учебном полигоне	Подготовка к исследованиям скважин. Установка устьевого скважинного лубрикатора на фонтанную арматуру на полигоне. Замена штуцера на фонтанной арматуре. Спуск в скважину глубинных приборов на учебном полигоне на примере фонтанной арматуры и макетов глубинных приборов. Пуск в работу фонтанной скважины. Исследование скважин в симуляторе	6
Тема 5 Обработка данных исследований	Построение термограмм и геотерм в Excel . Построение индикаторных диаграмм и кривых восстановления давления в Excel. Расчет основных показателей при исследовании скважин: коэффициент продуктивности; коэффициент гидропроводности; коэффициент подвижности; коэффициент проницаемости при различных видах исследования скважин. Построение кривых-зависимостей вязкости от температуры; плотности от давления; продуктивности от давления и т.д. в Excel	12
Тема 6 Экскурсии на предприятия	Экскурсии на профильные предприятия, имеющие вид деятельности: 1. Разработка нефтяных и газовых месторождений 2.Эксплуатация нефтяных и газовых скважин 3. Добыча нефти и газа 4. Исследование скважин. Ознакомление со структурами предприятий. Ознакомление с рабочим процессом рабочей бригады, и с обязанностями каждого работника. Экскурсии в музеи и выставки, связанные с нефтяным и газовым промыслами: музей «Лукойл» в пгт. Ярега; музей «Газпром» в г.Ухта на ул.Ленина. Ознакомление с историей развития нефтяной и газовой промышленности.	12
Тема 7 Изучение основных положений по охране труда при исследовании скважин	Изучение основных требований техники безопасности на нефтегазодобывающем производстве. Основные вредности при исследовании скважин. Оказание первой помощи. Получение индивидуального задания для составления отчета.	6
Тема 8 Оформление отчета	Оформление дневника. Оформление отчета. Защита отчета.	4
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Экзамен (квалификационный)		
Всего часов		72

2.3. Виды проверочных работ:

Наименование ПК	Виды проверочных работ
ПК 4.1 Осуществлять подготовку и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования	Знать принцип работы глубинных, дистанционных и регистрирующих приборов, а также методику проведения исследований (устный опрос)
ПК 4.2 Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины	Знать правила и методы первичной обработки полученных материалов и способы их интерпретации (устный опрос)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: мастерские, лаборатории, учебный полигон...

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией (при обучении по заочной форме или индивидуальному учебному плану).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении

практической подготовки в профильной организации);

- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование, инструменты и приспособления, средства обучения:

– учебно-практического полигона: учебно-практические площадки: «Лукойл-Коми» – насосная внешнего транспорта, насосная пластовой воды, станок – качалка, нагнетательная скважина, буферная емкость, добывающая скважина, эксплуатируемая фонтанным способом; «НШУ – Ярега-нефть» – крепь металлическая податливая КМП-А3, перекрытие из деревянной затяжки, рельсовый путь с колеей 600 мм из рельса Р18, деревянные трапы для прохода людей, породопогрузочная машина ППН-1С, грузовой вагон ВГ-1,3, комплекс бетоноукладочный БУК-3М, вентилятор местного проветривания ВМП4 с вентрукавом, перфоратор ПП-54 с пневмоподдержкой и буровой штангой, пила пневматическая ПП2, насос НБ-50, насос ЦНС 105×147, трубы для перекачивания нефти на поверхность, шахтерская кледь, АГЗУ-автоматизированная групповая замерная установка.

– учебного кабинета разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, проектор, моноблоки, принтер, доска, радиостанция, стенды: «Методы повышения нефтеотдачи пласта», «Оборудование для проведения текущих и капитальных ремонтов скважин», «Типовые схемы обвязки устья при ремонте скважины», «Привод УШГН и погружные насосы», «Осложненные условия эксплуатации скважин», «Алгоритмы последовательного выполнения мероприятий по скважине», программное обеспечение: «Компьютерный имитационный тренажер-симулятор», «Виртуальная лаборатория», учебное оборудование: устройство автоматическое сцепное АПК-8008, верхний шламоуловитель УШГН ВШН-1, кабельный ввод устьевой арматуры, клапаны: сливной, обратный тарельчатый, штанговращатель, торцевое уплотнение, погружной электродвигатель, электроцентробежный насос, гидрозащита, газосепаратор, система телеметрии, штанговый глубинный насос, насосно-компрессорная труба, штанги насосные, шток сальниковый, пакер с якорем; учебно-методическая документация.

– учебного кабинета разработки нефтяных и газовых месторождений: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, учебно-методическая документация

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office;
- операционная система Windows 10.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Алекина, Е. В. Исследование скважин: учебное пособие для СПО / Е. В. Алекина, Л. Н. Баландин, И. Л. Баландин. – Саратов: Профобразование, 2021. – 70 с. – ISBN 978-5-4488-1223-1. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106825>

- Бурков, Ф. А. Геофизические исследования скважин: учебное пособие для СПО/Ф. А. Бурков, В. И. Исаев, Г. А. Лобова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 109 с. – ISBN 978-5-4488-0928-6. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99927>

- Меркулов, В. П. Техника и технология исследования скважин. Геофизические исследования: учебное пособие для СПО/В. П. Меркулов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 145 с. – ISBN 978-5-4488-0927-9. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99943>

- Дмитриев, А. Ю. Ремонт нефтяных и газовых скважин: учебное пособие для СПО/А. Ю. Дмитриев, В. С. Хорев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 271 с. – ISBN 978-5-4488-0935-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99938>

- Нескоромных, В. В. Направленное бурение. Бурение горизонтальных и многозабойных скважин: учебник/В. В. Нескоромных. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 410 с. – ISBN 978-5-7638-4100-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=381957>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;

- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать геологическую информацию о месторождении; - проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; - использовать результаты исследования скважин и пластов; - использовать приемы исследования скважин до и после воздействия на пласт; 	Защита отчета по учебной практике, оформление дневника. Зачет.

	- выбирать оптимальный технологический режим работы скважин	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии -способность рационального планирования трудового процесса; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области проведения технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - соблюдение технологической дисциплины. -использование дополнительных источников знаний; -способность внедрять в трудовой процесс инновационные технологии; -эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные; -грамотность использования компьютерных программ при освоении профессиональной деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ -доказательность и аргументированность суждений; -демонстрация взаимопомощи; -качественное выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; -участие в планировании организации групповой работы; – грамотное решение ситуативных задач, связанных с использованием 	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник. Зачет.

	профессиональных компетенций; - способность критического анализа и коррекции результатов работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - построение логически законченных сообщений, докладов. -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -профессионально-ориентированное мышление, проявляющееся в способности активного наблюдения, анализа, выработки тактики и стратегии действий	
--	--	--

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Основные задачи исследования скважин
2. Классификация и методы исследований нефтяных и газовых
3. Классификация горных пород, их нефтегазоносность.
4. Исследование скважин при стационарных режимах фильтрации. Виды исследований. Определение коэффициента фильтрационного сопротивления a и b
5. Факторы, влияющие на форму индикаторных кривых при стационарных режимах фильтрации
6. Изохронный метод исследования скважин.
7. Экспресс-метод исследования скважин.
8. Метод монотонно-ступенчатого изменения дебитов.
9. Построение индикаторных кривых. Обработка результатов после исследования.
10. Технология снятия и обработки КВД. Влияние различных факторов на характер КВД
11. Использование КВД для определения пластового давления
12. Геофизические исследования скважин. Каротажи. Виды каротажей.
13. Гидропрослушивание скважин: Задачи исследования.
14. Дебитограммы. Обработка дебитограмм.
15. Скважинный волномер. Конструкция принцип действия.
16. Исследование нагнетательных скважин.
17. Виды скважинных дебитометров. Измерение дебита скважины с помощью скважинных глубинных дебитометров.

18. Принцип действия дебитомеров. Измерение дебита на устье скважины.

19. Конструкция дебитомера на примере глубинного дебитомера ДГД.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.