

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
Воркутинский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

И. о. ректора

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Ученым советом университета
протокол от «29» мая 2024 г. № 07
Ученым советом университета
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
***Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти,
газа и продуктов переработки***

Направления подготовки (специальность)
21.03.01 Нефтегазовое дело

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Воркута
2023

Разработчики:

Руководитель ОПОП:

ст. преп. кафедры НСиМ, канд.
техн. наук

В. А. Михайлов

зав. кафедрой НСиМ,
д-р наук по государственному
управлению, профессор

Л. П. Полякова

*Обсуждена на заседании кафедры недропользования, строительства и
менеджмента ВФ УГТУ 17 апреля 2023 г., протокол № 8.*

зав. кафедрой НСиМ,
д-р наук по государственному
управлению, профессор

Л. П. Полякова

*Рассмотрена на заседании Ученого совета ВФ УГТУ 11 мая 2023 г.,
протокол № 9.*

Директор филиала,
д-р наук по государственному
управлению, профессор

Л. П. Полякова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1. | Общая характеристика образовательной программы | 4 |
| 1.1. | Квалификация, присваиваемая выпускникам | 4 |
| 1.2. | Направленность образовательной программы | 4 |
| 1.3. | Язык образования | 4 |
| 1.4. | Форма обучения | 4 |
| 1.5. | Срок получения образования | 4 |
| 1.6. | Формы реализации образовательной программы | 4 |
| 1.7. | Объем образовательной программы | 4 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.1. | Перечень образовательных стандартов | 5 |
| 2.2. | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.3. | Задачи профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.4. | Тип образовательной программы | 11 |
| 3. | Структура образовательной программы | 11 |
| 4. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 11 |
| 5. | Ресурсное обеспечение образовательной программы | 14 |
| 5.1. | Кадровое обеспечение | 14 |
| 5.2. | Учебно-методическое обеспечение | 15 |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение | 17 |
| 6. | Учебный план | 18 |
| 7. | Календарный учебный график | 18 |
| 8. | Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) | 18 |
| 9. | Аннотация к рабочей программе воспитания | 19 |
| 10. | Календарный план воспитательной работы | 20 |
| 11. | Аннотации к программам практик | 20 |
| 12. | Аннотация к программе государственной итоговой аттестации | 20 |
| 13. | Экспертиза образовательной программы | 21 |
| 14. | Актуализация образовательной программы | 21 |
| | Приложение № 1 Планируемые результаты освоения образовательной программы | 22 |
| | Приложение № 2 Матрица компетенций | 34 |
| | Приложение № 3 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата | 42 |
| | Приложение № 4 Справка о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата | 64 |
| | Приложение № 5 Учебно-методическое обеспечение | 65 |
| | Приложение № 6 Справка о материально-техническом обеспечении | 67 |
| | Приложение № 7 Учебный план | 86 |
| | Приложение № 8 Календарный учебный график | 90 |
| | Приложение № 9 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) | 91 |
| | Приложение № 10 Аннотации к рабочей программе воспитания | 157 |
| | Приложение № 11 Календарный план воспитательной работы | 159 |
| | Приложение № 12 Аннотации к программам практик | 176 |
| | Приложение № 13 Аннотация к программе государственной итоговой аттестации | 182 |
| | Приложение № 14 Рецензия на образовательную программу | 184 |
| | Приложение № 15 Лист актуализации основной профессиональной образовательной программы | 185 |

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация присваиваемая выпускникам

По окончании обучения выпускникам направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, уровень образования – высшее образование – бакалавриат, присваивается квалификация бакалавр.

1.2. Направленность образовательной программы

Образовательная программа имеет профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»

1.3. Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, заочной иочно-заочной форме обучения. Обучение в заочной форме допускается только при получении лицами второго или последующего высшего образования.

1.5. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в очно-заочной и заочной форме – 4,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6. Формы реализации образовательной программы

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Перечень профессиональных стандартов.

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа указанных в приложении к ФГОС ВО профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Таблица 1
Объем учета ПС в образовательной программе

| Назначение программы | Название программы | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|--|--|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучение бакалавров по направлению «Нефтегазовое дело» | Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки | 6 | 19.013 Специалист по эксплуатации компрессорных станций и станций охлаждения газа газовой отрасли. 19.016 Специалист по диагностике трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли 19.010 Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли 19.055 Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов |

2.2 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промышленным исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический; организационно-управленческий; проектный.

Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС представлено в табл.2.

Таблица 2

Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

| Требования ФГОС ВО | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | | Выводы |
|--|--|---|--------------|--|--------------|-----|-------------------------------------|---------------|
| | Типы задач профессиональной деятельности выпускников | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуро вень) квалифи кации | |
| 19.010 Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли | | | | | | | | |
| технологический организационно-управленческий проектный | B | Обеспечение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли | 6 | Обеспечение выполнения работ по содержанию трубопроводов газовой отрасли в соответствии с требованиями нормативной технической документации | B/01. | 6 | 6 | Соответствует |
| | | | | Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту (далее - ТОиР), диагностическому обследованию (далее - ДО) трубопроводов газовой отрасли | B/02. | 6 | 6 | |
| | | | | Обеспечение проведения мероприятий по повышению надежности и эффективности эксплуатации трубопроводов газовой отрасли | B/03. | 6 | 6 | |
| технологический организационно-управленческий проектный | C | Организационно-техническое сопровождение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли | 6 | Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли | C/01. | 6 | 6 | |
| | | | | Организационно-техническое обеспечение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли | C/02. | 6 | 6 | |
| | | | | Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию эксплуатации трубопроводов газовой отрасли | C/03. | 6 | 6 | |
| 19.013 Специалист по эксплуатации компрессорных станций и станций охлаждения газа газовой отрасли. | | | | | | | | |
| технологический организационно-управленческий | B | Обеспечение эксплуатации КС и СОГ | 6 | Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту (далее - ТОиР), диагностическому обследованию (далее - ДО) оборудования КС и СОГ | B/01. | 6 | 6 | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---------|---|---------------|
| проектный | | | | Ведение документации по сопровождению ТОиР, ДО оборудования КС и СОГ | B/02. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Подготовка предложений по повышению эффективности работы оборудования КС и СОГ | B/03. 6 | 6 | |
| технологический организационно-управленческий проектный | C | Оперативное управление эксплуатацией КС и СОГ | 6 | Поддержание работы оборудования КС и СОГ в заданном технологическом режиме | C/01. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Обеспечение оперативных переключений на оборудовании КС и СОГ | C/02. 6 | 6 | |
| технологический организационно-управленческий проектный | D | Организационно-техническое сопровождение эксплуатации КС и СОГ | 6 | Организационно-техническое обеспечение ТОиР, ДО оборудования КС и СОГ | D/02. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию эксплуатации КС и СОГ | D/03. 6 | 6 | |
| | | | | Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по эксплуатации КС и СОГ | D/01. 6 | 6 | |
| 19.016 Специалист по диагностике трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли | | | | | | | |
| технологический организационно-управленческий проектный | C | Воздушное патрулирование трубопроводов газовой отрасли | 6 | Обследование трубопроводов газовой отрасли с борта пилотируемого воздушного судна | C/01. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Обследование трубопроводов газовой отрасли с применением беспилотного летательного аппарата | C/02. 6 | 6 | |
| технологический организационно-управленческий проектный | D | Внутритрубная дефектоскопия трубопроводов газовой отрасли | 6 | Подготовка к проведению внутритрубной дефектоскопии трубопроводов газовой отрасли | D/01. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Проведение внутритрубной дефектоскопии трубопроводов газовой отрасли | D/02. 6 | 6 | |
| | | | | Формирование отчетной документации по результатам внутритрубной дефектоскопии трубопроводов газовой отрасли | D/03. 6 | 6 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------|---|---------------|
| технологический организационно-управленческий проектный | E | Техническое диагностирование средств противокоррозионной защиты и коррозионного состояния трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли | 6 | Обследование технического состояния средств электрохимической защиты (далее - ЭХЗ) и состояния защищенности от коррозии трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли | E/01. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Обследование технического состояния защитных подземных (изоляционных) и надземных (лакокрасочных) покрытий трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли | E/02. 6 | 6 | |
| | | | | Обследование, анализ и прогноз коррозионного состояния трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли | E/03. 6 | 6 | |
| технологический организационно-управленческий проектный | F | Параметрическое диагностирование технологического оборудования газовой отрасли | 6 | Подготовка к проведению параметрического диагностирования технологического оборудования газовой отрасли | F/01. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Проведение параметрического диагностирования технологического оборудования газовой отрасли | F/02. 6 | 6 | |
| | | | | Обработка результатов и оформление отчетов по результатам параметрического диагностирования технологического оборудования газовой отрасли | F/03. 6 | 6 | |
| технологический организационно-управленческий проектный | G | Техническое диагностирование трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК | 6 | Подготовка к проведению технического диагностирования трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК | G/01. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Проведение технического диагностирования трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК | G/02. 6 | 6 | |
| | | | | Обработка результатов и оформление заключений по результатам технического диагностирования трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК | G/03. 6 | 6 | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------|---|---------------|
| технологический организационно- управленческий проектный | Н | Исследование образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами разрушающего контроля | 6 | Подготовка к проведению исследования образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами РК | H/01. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Проведение исследования образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами РК | H/02. 6 | 6 | |
| | | | | Обработка результатов и оформление заключений по результатам исследования образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами РК | H/03. 6 | 6 | |
| технологический организационно- управленческий проектный | I | Идентификация и профилактика коррозионного растрескивания под напряжением трубопроводов газовой отрасли | 6 | Выявление участков трубопроводов газовой отрасли, потенциально подверженных коррозионному растрескиванию под напряжением | I/01. 6 | 6 | соответствует |
| | | | | Комплексное обследование участков трубопроводов газовой отрасли, потенциально подверженных коррозионному растрескиванию под напряжением, в шурфах | I/02. 6 | 6 | |
| | | | | Оценка ресурса труб с дефектами коррозионного растрескивания под напряжением в составе трубопроводов газовой отрасли | I/03. 6 | 6 | |

19.055 Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------|---|---------------|
| технологический организационно- управленческий проектный | С | Организационно-техническое сопровождение эксплуатации НППС | 6 | Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по эксплуатации НППС | C/01.6 | 6 | соответствует |
| | | | | Организационно-техническое обеспечение технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования НППС | C/02.6 | 6 | |
| | | | | Разработка предложений по повышению эффективности работы оборудования НППС | C/03.6 | 6 | |

2.4. Тип образовательной программы

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферах) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 3

Структура и объём образовательной программы

| Структура программы магистратуры | | Объём образовательной программы в з.е. | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|------|
| | | ФГОС ВО | ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 | 209 |
| Блок 2 | Практики | не менее 18 | 18 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 | 13 |
| Объём программы бакалавриата | | 240 | 240 |

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 4

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

| Требования ФГОС ВО | Обобщенные трудовые функции | | | | выводы |
|---|-----------------------------|---|----|---------------|--------|
| | код | Наименование | УК | | |
| 19.010 Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли Я | | | | | |
| ПК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-5; ПК-9 | B | Обеспечение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли | 6 | соответствует | |
| | C | Организационно-техническое сопровождение эксплуатации трубопроводов газовой отрасли | 6 | | |
| 19.013 Специалист по эксплуатации компрессорных станций и станций охлаждения газа газовой отрасли. | | | | | |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | B | Обеспечение эксплуатации КС и СОГ | 6 | соответствует | |
| | C | Оперативное управление эксплуатацией КС и СОГ | 6 | | |
| | D | Организационно-техническое сопровождение эксплуатации КС и СОГ | 6 | | |
| 19.016 Специалист по диагностике трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли | | | | | |
| ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13 Пк-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, Пк-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, | C | Воздушное патрулирование трубопроводов газовой отрасли | | соответствует | |
| | D | Внутритрубная дефектоскопия трубопроводов газовой отрасли | 6 | | |
| | E | Техническое диагностирование средств противокоррозионной защиты и коррозионного состояния трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли | 6 | | |
| | F | Параметрическое диагностирование технологического оборудования газовой отрасли | | | |
| | G | Техническое диагностирование трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами НК | | | |
| | H | Исследование образцов трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли методами разрушающего контроля | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------|
| ПК-13 ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3 | I | Техническое диагностирование средств противокоррозионной защиты и коррозионного состояния трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли | | |
| 19.055 Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов | | | | |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13 | C | Организационно-техническое сопровождение эксплуатации НППС | 6 | соответствует |

Таблица 5

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (ОПД) | Типы профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции |
|--|---|---|
| Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа в сферах обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промышленным исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийновосстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов). | технологический организационно-управленческий проектный | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, |

Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), и профессиональными компетенциями (ПК). Состав и краткая характеристика компетенций представлена в *Приложении 1*.

Матрица компетенций образовательной программы, представляющая собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы в *Приложении 2*.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Таблица 6
Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

| Пункт ФГОС ВО | Требование ФГОС ВО | Показатель, % | Выполнение, % |
|----------------------|--|----------------------|----------------------|
| п. 4.4.3 | Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриат, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриат на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, уч.-метод. и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | не менее 70 % | 80% |
| п. 4.4.4 | Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации | не менее 5 % | 13,5% |

| | | | |
|----------|---|---------------|-------|
| | программы бакалавриат, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриат на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в проф. сфере, соответствующей проф. деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной проф. сфере не менее 3 лет). | | |
| п. 4.4.5 | Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ). | не менее 60 % | 69,5% |

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в *Приложении 5*.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело осуществляется в том числе с помощью электронной информационно-образовательной среды университета (далее – ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требованиям ФГОС и предназначена для выполнения следующих задач:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (далее - ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны

любых участников образовательного процесса;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- система дистанционного обучения (далее - СДО) со встроенной подсистемой тестирования, размещенная на корпоративном портале УГТУ (cde.ugtu.net) и имеющая в своей основе программное обеспечение LMS Moodle, предоставляющее возможность создавать сайты для электронного обучения и обучения с применением ДОТ;

- система автоматизации учебного процесса (информационная система ИС УГТУ, программный комплекс «Планы», др.);

- индексная система сравнительной оценки деятельности научно-педагогических работников;

- индексная система оценки деятельности обучающихся;

- система «Антиплагиат»;

- электронная библиотечная система (далее – ЭБС) университета;

- корпоративная сеть и электронная почта;

- официальный сайт университета и официальный сайт Воркутинского филиала УГТУ.

СДО позволяет организовать полный цикл электронного обучения и обеспечивает:

-организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;

- управление пользователями всех категорий;

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;

- мониторинг дистанционного учебного процесса.

ЭБС является обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения университета, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами и представляет собой базу данных, содержащую издания учебных, учебно-методических и иных документов, используемых в образовательном процессе.

Фонд электронной библиотеки университета состоит из:

- электронных документов локального доступа (ВЭБС университета), включает в себя учебные и научные издания университета. ВЭБС университета формируется и используется в соответствии с Положением о внутренней электронно-библиотечной системе университета;

- электронных документов удаленного доступа (баз данных, ЭБС), сформированных на основании прямых договоров с правообладателями учебных и учебно-методических изданий, методических пособий, используемых в образовательной и научной деятельности университета;

- приобретенных на основании прямых договоров с правообладателями электронных изданий на компакт-дисках или полученных в дар.

Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта университета создают условия для функционирования ЭИОС.

Официальный сайт университета www.ugtu.net и сайт Воркутинского филиала УГТУ www.vf.ugtu.net позволяют выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайтах размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП филиал располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для проведения лекционных занятий имеются аудитории с современными техническими средствами обучения для представления информации большой аудитории; практических занятий – компьютерные классы, специально оборудованные кабинеты; лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ЭИОС университета обеспечивает доступ к образовательным ресурсам не менее 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата одновременно. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение, обновляющееся ежегодно. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется ежегодно.

Для реализации ОПОП в филиале имеются лаборатории физики; общей и органической химии; начертательной геометрии и инженерной компьютерной графики; материаловедения и технологии конструкционных материалов; метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности; экологии; теоретической и прикладной механики. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная, имеются персональные компьютеры; мультимедийные системы, включающие ноутбук или стационарный компьютер, мультимедийный проектор и экран; лазерные принтеры, сканеры, ксероксы, оверхед-проекторы, телевизоры.

6. Учебный план

В учебном плане по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (*Приложение 7*) отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях филиал самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

7. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (*Приложение 8*) отражается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

8. Рабочие программы дисциплин (модулей)/Аннотации рабочих программ дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В ОПОП представлены аннотации к рабочим программам всех дисциплин в соответствии с учебным планом (*Приложение 9*).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на

соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки, учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств перерабатываются ежегодно с 30-процентным обновлением с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Широко используется экзаменационное электронное тестирование.

9. Аннотация программы воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В ОПОП представлена аннотация программы воспитания (*Приложение 10*).

10. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

В ОПОП представлена аннотация программы воспитания (*Приложение 11*).

11. Программа практик/Аннотации программ практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В ОПОП представлены аннотации к программам практик в соответствии с учебным планом (*Приложение 12*).

12. Программа государственной итоговой аттестации/Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

представлена в *Приложении 13.*

13. Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – это обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело планируются быть привлеченными представители работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации программы.

Результаты экспертизы за весь срок реализации (с актуализацией) представлены в *Приложении 14.*

14. Актуализация образовательной программы

Сведения актуализации образовательной программы представлены в *Приложении 15.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ
результаты освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции | | |
|------------------------|--|---|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. | | |
| УК-3 | Способен осуществлять | Знать: | | |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, базовые понятия и законы экономики и финансовой деятельности общества, принципы функционирования экономики; - основные инструменты управления личными финансами и источники информации о них; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономической культуры и финансовой грамотности в своей жизнедеятельности: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; - оценивать виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для человека и организации; - использовать информацию открытых источников, официальных и правовых баз данных для получения информации о возможностях и ограничениях, связанных с функционированием общества, мировой экономики политики, государства, бизнеса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, возникающих на разных этапах жизнедеятельности человека; - пониманием экономической ситуации и перспективами её влияния на деятельность человека, бизнеса, государства, мировой экономики. |
| УК-10 | Способен | Знать: |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - понятие коррупции, ее история, источники и виды; - международную систему противодействия коррупции; - структуру национальной системы противодействия коррупции; - содержание Национальной стратегии и планы противодействия коррупции; - нормативно-правовые документы и федеральные законы «О противодействии коррупции»; - методы противодействия коррупции; - порядок разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционную составляющую при проведение различных процедур в выбранной сфере профессиональной деятельности; - декларировать доходы и расходы государственных служащих; - разрешать конфликт интересов; - проводить антикоррупционный мониторинг государственных закупок; - проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления типовой структуры системы противодействия коррупции на предприятии отрасли |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: | |
| ОПК-1 | Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; - принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля; - применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды; - навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия. |
| ОПК-2 | Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектирования объектов транспорта углеводородов; - принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; - оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике элементы производственного менеджмента; - находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления персоналом в небольшом |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | производственном подразделении; - навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии. |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ. |
| ОПК-5 | Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии трубопроводного транспорта и хранения углеводородов в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедиевые и мультимедийные технологии; - составы и свойства нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; - осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций; - методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | информации. |
| ОПК-6 | Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. |
| ОПК-7 | Способен | Знать: |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами | <p>- основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию. |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: | |
| ПК-1 | Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов. |
| ПК-2 | Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; - принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать параметры работы технологического оборудования; - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда. |
| ПК-3 | Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций. <p>Уметь:</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>- организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования. |
| ПК-4 | Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела. |
| ПК-5 | Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды рабочей документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать заявки на материально-техническое обеспечение, потребность в материалах; - вести рабочую документацию и отчетность; - пользоваться базами данных, отчетами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения рабочей документации и отчетности. |
| ПК-6 | Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий; - функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними; - правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сочетании с сервисными компаниями и |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | <p>специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов |
| ПК-7 | Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, об основном и вспомогательном оборудовании. |
| ПК-8 | Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций |
| ПК-9 | Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; - определять порядок выполнения работ; - координировать работу по сбору промысловых данных; - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности. |
| ПК-10 | Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности. |
| ПК-11 | Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные актуальные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах; - составлять научно обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции |
|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-12 | Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, автоматизированного контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов. |
| ПК-13 | Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли. |

Матрица компетенций

| | | |
|-------------------|--|----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История России | |
| Б1.О.13 | Высшая математика | |
| Б1.О.14 | Информационные технологии и системы | |
| Б1.О.17 | Физика | |
| Б1.О.19 | Механика | |
| Б1.О.19.01 | Теоретическая механика | |
| Б1.О.19.02 | Прикладная механика | |
| Б1.О.19.03 | Сопротивление материалов | |
| Б1.О.19.04 | Механика грунтов | |
| Б1.О.20 | Инженерное обеспечение | |
| Б1.О.20.01 | Геодезия | |
| Б1.О.20.02 | Геология | |
| Б1.О.28 | Материаловедение | |
| Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.07 | Правоведение | |
| Б1.О.08 | Экономика и менеджмент | |
| Б1.О.12 | Проектное дело | |
| Б1.О.13 | Высшая математика | |
| Б1.В.ДВ.01.0 1 | Основы переработки нефти и газа | |
| Б1.В.ДВ.01.0 2 | Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ | |
| Б1.В.03 | Энергосберегающие технологии транспорта нефти и газа | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.09 | Эффективные деловые коммуникации | |
| Б1.О.10 | Основы межкультурной коммуникации | |
| Б1.О.11 | Социология и политология | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | УК |

| | | | |
|-------|------------|--|----|
| | | Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| | Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| | Б1.О.01 | Философия | |
| | Б1.О.02 | История России | |
| | Б1.О.10 | Основы межкультурной коммуникации | |
| | Б1.О.11 | Социология и политология | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| | ФТД.03 | Основы российской государственности | |
| УК-6 | | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| | Б1.О.11 | Социология и политология | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| | Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | |
| | Б1.О.06 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | |
| | Б1.О.18 | Экология | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | | Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной | ОП |

| | | |
|------------|---|------|
| | деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | K |
| Б1.О.13 | Высшая математика | |
| Б1.О.15 | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | |
| Б1.О.16 | Химия | |
| Б1.О.16.01 | Общая и неорганическая химия | |
| Б1.О.16.02 | Физическая химия | |
| Б1.О.16.03 | Коллоидная химия | |
| Б1.О.16.04 | Органическая химия | |
| Б1.О.16.05 | Химия нефти и газа | |
| Б1.О.17 | Физика | |
| Б1.О.19 | Механика | |
| Б1.О.19.01 | Теоретическая механика | |
| Б1.О.19.03 | Сопротивление материалов | |
| Б1.О.19.04 | Механика грунтов | |
| Б1.О.20 | Инженерное обеспечение | |
| Б1.О.20.01 | Геодезия | |
| Б1.О.24 | Термодинамика и теплопередача | |
| Б1.О.25 | Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика | |
| Б1.О.28 | Материаловедение | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ОП К |
| Б1.О.15 | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | |
| Б1.О.18 | Экология | |
| Б1.О.20 | Инженерное обеспечение | |
| Б1.О.20.02 | Геология | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента | ОП К |
| Б1.О.08 | Экономика и менеджмент | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные | ОП К |
| Б1.О.08 | Экономика и менеджмент | |
| Б1.О.16 | Химия | |

| | | | |
|-------|------------|---|------|
| | Б1.О.16.01 | Общая и неорганическая химия | |
| | Б1.О.16.02 | Физическая химия | |
| | Б1.О.16.03 | Коллоидная химия | |
| | Б1.О.16.04 | Органическая химия | |
| | Б1.О.16.05 | Химия нефти и газа | |
| | Б1.О.19 | Механика | |
| | Б1.О.19.01 | Теоретическая механика | |
| | Б1.О.19.02 | Прикладная механика | |
| | Б1.О.19.03 | Сопротивление материалов | |
| | Б1.О.19.04 | Механика грунтов | |
| | Б1.О.20 | Инженерное обеспечение | |
| | Б1.О.20.01 | Геодезия | |
| | Б1.О.20.02 | Геология | |
| | Б1.О.21 | Метрология, стандартизация и сертификация | |
| | Б1.О.25 | Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика | |
| | Б1.О.28 | Материаловедение | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| | ФТД.01 | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли | |
| ОПК-5 | | Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ОП К |
| | Б1.О.14 | Информационные технологии и системы | |
| | Б1.О.21 | Метрология, стандартизация и сертификация | |
| | Б1.О.26 | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | | Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | ОП К |
| | Б1.О.19 | Механика | |
| | Б1.О.19.01 | Теоретическая механика | |
| | Б1.О.19.02 | Прикладная механика | |
| | Б1.О.19.03 | Сопротивление материалов | |
| | Б1.О.19.04 | Механика грунтов | |
| | Б1.О.22 | Электротехника | |
| | Б1.О.26 | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства | |
| | Б1.О.33 | Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | | |
|-------|------------|--|------|
| ОПК-7 | | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ОП К |
| | Б1.0.07 | Правоведение | |
| | Б1.0.21 | Метрология, стандартизация и сертификация | |
| | Б1.0.33 | Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа | |
| | Б2.0.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.0.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.0.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| | Б1.0.07 | Правоведение | |
| | Б2.0.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.0.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.0.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | | Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.0.23 | Нефтегазовое дело | |
| | Б1.0.27 | Подготовка нефти и газа к транспорту | |
| | Б1.0.29 | Насосы и компрессоры | |
| | Б1.0.30 | Эксплуатация газонефтепроводов | |
| | Б1.0.32 | Хранилища нефти и газа | |
| | Б1.0.34 | Эксплуатация насосных и компрессорных станций | |
| | Б1.0.35 | Газораспределительные системы | |
| | Б1.В.04 | Диагностика нефтегазопроводов | |
| | Б2.0.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.0.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.0.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | | Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.0.24 | Термодинамика и теплопередача | |
| | Б1.0.27 | Подготовка нефти и газа к транспорту | |
| | Б1.0.29 | Насосы и компрессоры | |
| | Б1.0.30 | Эксплуатация газонефтепроводов | |
| | Б1.0.32 | Хранилища нефти и газа | |
| | Б1.0.35 | Газораспределительные системы | |
| | Б1.В.06 | Транспорт и хранение сжиженных газов | |
| | Б2.0.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.0.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.0.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | | |
|------|------------|---|----|
| ПК-3 | | Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.О.30 | Эксплуатация газонефтепроводов | |
| | Б1.О.34 | Эксплуатация насосных и компрессорных станций | |
| | Б1.В.04 | Диагностика нефтегазопроводов | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | | Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | |
| | Б1.О.29 | Насосы и компрессоры | |
| | Б1.О.30 | Эксплуатация газонефтепроводов | |
| | Б1.О.35 | Газораспределительные системы | |
| | Б1.В.05 | Коррозионная защита оборудования | |
| | Б1.В.06 | Транспорт и хранение сжиженных газов | |
| | Б1.В.07 | Технологическая надежность магистральных трубопроводов | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | | Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.В.04 | Диагностика нефтегазопроводов | |
| | Б1.В.07 | Технологическая надежность магистральных трубопроводов | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | | Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.О.23 | Нефтегазовое дело | |
| | Б1.О.32 | Хранилища нефти и газа | |
| | Б1.О.34 | Эксплуатация насосных и компрессорных станций | |
| | Б1.О.35 | Газораспределительные системы | |
| | Б1.В.06 | Транспорт и хранение сжиженных газов | |
| | Б1.В.07 | Технологическая надежность магистральных трубопроводов | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | | |
|-------|----------------|---|----|
| ПК-7 | | Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.О.08 | Экономика и менеджмент | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | | Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.О.23 | Нефтегазовое дело | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9 | | Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.О.26 | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| | Б1.О.08 | Экономика и менеджмент | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-10 | | Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.В.ДВ.01.0 1 | Основы переработки нефти и газа | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| | ФТД.02 | Основы научных исследований | |
| ПК-11 | | Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |

| | | | |
|-------|-------------------|---|----|
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| | ФТД.02 | Основы научных исследований | |
| ПК-12 | | Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.О.12 | Проектное дело | |
| | Б1.О.31 | Проектирование линейной части газонефтепроводов | |
| | Б1.О.33 | Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа | |
| | Б1.О.34 | Эксплуатация насосных и компрессорных станций | |
| | Б1.В.ДВ.01.0 1 | Основы переработки нефти и газа | |
| | Б1.В.ДВ.01.0 2 | Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ | |
| | Б1.В.04 | Диагностика нефтегазопроводов | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| | ФТД.01 | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли | |
| ПК-13 | | Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПК |
| | Б1.О.12 | Проектное дело | |
| | Б1.О.31 | Проектирование линейной части газонефтепроводов | |
| | Б1.О.32 | Хранилища нефти и газа | |
| | Б1.О.33 | Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | |
| | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | |
| | Б2.О.03(П) | Проектная практика | |
| | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

Приложение 3

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
21.03.01 Нефтегазовое дело – Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
Форма обучения очная, год набора 2023

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы:штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА | |
|----|---|---|---|--|--|---|--|-------------|
| | | | | | | | Контактная работа | |
| | | | | | | | количество часов | доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Барышникова Елена Игоревна | штатный | доцент кандидат экономических наук учёное звание отсутствует | Основы российской государственности Философия 34.3 История России Иностранный язык Социология и политология Основы библиотечно- информационной культуры в отрасли Основы научных исследований | Высшее, магистр, Политология | 1. Удостоверение о повышении квалификации №114- 19 от 20.03.2019, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе», 72 часа, Горловский институт иностранных языков. 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 462410904138 от 12.01.2021, «Менеджмент в организации», 504 часа, Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» | 56,3 34,3 118,6 34,3 34,3 4,3 10,3 | |

| | | | | Итого | | | 292,4 | 0,32 |
|---|--------------|---------|--|--|---|--|--|-------------|
| 2 | Билалов Авас | штатный | Доцент, кандидат геолого – минералогиче- ских наук | Эксплуатация газопроводов Хранилища нефти Диагностика нефтегазопроводов Нефтегазовое дело Эксплуатация нефтепроводов Энергосберегающие технологии транспорта нефти и газа Транспорт и хранение сжиженных газов Технологическая надежность магистральных трубопроводов Технологическая практика Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Хранилища газа | Высшее, специалитет, Гидрология и инженерная геология, Геолог | 1. Удостоверен ие о повышении квалификации от 25.10.2019, 72 часа, «Инклюзивное образование в вузе», ФГБОУ ВО Череповецкий государственный университет 2. Удостоверен ие о повышении квалификации от 16.12.2020, «Разработка инерактивного учебно – методического материала: инструкция для автора», Центр дополнительного профессионального обучения «Экстерн» | 66,0 52,0 105,0 40,0 50,0 46,0 44,0 66,0 18,0 8,0 75,0 52,0 | |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------|-----------------------|---|---|--|---------------|---------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3. | Голубец Анастасия Ивановна | Штатный | Старший преподаватель | Физическая культура и спорт Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Специалист Менеджер, Менеджмент организации Магистр Юриспруденция, гражданское право и процесс | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 3035 от 12.12.2018 «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью», 20 часов, Череповецкий государственный университет. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 2919 от 15.12.2017 «Инклюзивное образование в вузе», 76 часов, Череповецкий | 34,3 133,2 | 532,0 0,6 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>государственный университет.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 01-КЦН-2020/58/19 от 31.12.2020, «Организация работы с персональными данными», 16 часов, ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке № ППП 4023-93 от 13.01.2021 «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 620 часов АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077215 от 03.11.2022 «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | Итого | | часа ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого» | | | |
|----|-------------------------------|---------|---|---|--|---|--------------------|--------------|-------------|
| 4. | Даль Надежда Николаевна | Штатный | доцент Кандидат технических наук | Высшая математика Информационные технологии и системы | Высшее Математика математик. Преподаватель | 1. Удостоверение о повышении квалификации №04- ПК-2017/28/079 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №ПК- 17(3)/02 от 10.02.2018, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Удостоверение о повышении квалификации №2255 от 11.10.2018, "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий | 208,9 106,6 | 167,5 | 0,18 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | государственный университет. 5. Диплом о профессиональной переподготовке №772411632597 от 12.08.2020, «Теплогазоснабжение и вентиляция» Строительство, 520 часов, АНО ДПО «Институт новых технологий и управления». 6. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077363 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого». | | |
| 5 | Дудников Виталий Юрьевич | Внутренний совместитель | Доцент Кандидат наук Доцент | Механика грунтов Геодезия Геология | Высшее | «Онлайн- преподаватель: технология создания и сопровождения курса в СДО Moodle» Современные методики и технологии преподавания в | 315,5 68 52 52 0,35 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|---|--|---|---|--|------------|
| | | | | | | высшей школе.Модуль: разработка учебных планов с использованием автоматизированных систем. Квантовые оптические технологии коммуникаций Новое в землеустройстве и кадастрах | | |
| | | | | | Итого | | 172 | 0,2 |
| 6. | Игнатская Людмила Ярославна | Штатный | Доцент Кандидат экономических наук Доцент по специальности менеджмент | Правоведение 34.3 Экономика и менеджмент Эффективные деловые коммуникации Основы межкультурной коммуникации | Высшее История Историк. Преподаватель истории и обществоведения | 1. Удостоверение о повышении квалификации №2945 от 15.12.2017, "Инклюзивное образование в вузе", 76 часов, Череповецкий государственный университет. 2. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК-2017/28/115 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма" 16 часов, ФГБОУ ВО "УГГУ". 3. Диплом о профессиональной переподготовке №7819 00060305 от 18.09.2020, | 34,3 34 34,3 30,3 | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-------------------------|--|--|--|---|-------|------|
| | | | | | | «Менеджмент в образовании», 360 часов, ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». | | |
| | | | | | | 4. Удостоверение о повышении квалификации №7819 00602480 от 12.07.2021, «Актуальные вопросы управления современной образовательной организацией» 72 часа, ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | | |
| 7. | Павлович Владимир Николаевич | Внешний совместитель | Старший преподавател ь Кандидат наук Ученое звание | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства Подготовка нефти и | Высшее, специалитет, инженер, Теплогазоснабжение и вентиляция | 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 788274 от 29.09.2011, «Сооружение и эксплуатация объектов магистрального | 132,9 | 0,15 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--|--|---|--|-------------|
| | | | отсутствует | газа к транспорту Эксплуатация газонефтепроводов Проектирование линейной части газонефтепроводов Итого | | транспорта нефти и газа», 512 часов, УГТУ. | 126,3 129,5 63,3 377,4 | 0,4 |
| 8 | Пичко Артём Павлович | Внешний совместитель | Старший преподаватель Кандидат наук Ученое звание отсутствует | Проектное дело Итого | Высшее, специалитет Экономист-менеджер, 080502 Экономика и управление на предприятии (в топливно-энергетическом комплексе) | 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 003101 от 10.06.2014, «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 512 часов, филиал ФГБОУ ВО «УГТУ» в городе Усинске. 60 | 60 | 0,07 |
| 9 | Полякова Лариса Петровна | Штатный | Заведующий кафедрой Доктор наук государственного управления, ученое звание - профессор | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | Высшее, специалитет, Математика Математик. Преподаватель | 1. Удостоверение о повышении квалификации №114-19 от 20.03.2019, "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе", 72 часа, Филиал ФГБОУ ВО "УГТУ" в городе Усинске. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2309 от 25.10.2019, «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа, | 210,8 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Череповецкий государственный университет.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №600000553712 №27-ПК2020/ЦКМС от 28.09.2020 «Маркетинг образования: продвижение образовательной организации на международном рынке образовательных услуг (с учетом региональных особенностей)» в рамках нацпроекта «Образование», 60 часов, Западный филиал РАНХиГС при Президенте РФ.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №№180002410411 от 31.12.2020, «Организация работы с персональными данными», 16 часов, ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».</p> <p>5. Диплом о</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------|---|--|--|---|--|-------------|
| | | | | | | профессиональной переподготовке №1216 от 22.05.2021, «Горное дело», 512 часов, филиал ФГБОУ ВО "УГТУ" в городе Усинске | | |
| | | | | Итого | | | 210,8 | 0,23 |
| 10 | Ратиер Наталья Игоревна | Внешний совместитель | Доцент Кандидат наук Ученое звание отсутствует | Общая и неорганическая химия Физическая химия Коллоидная химия Органическая химия Химия нефти и газа | Высшее, специалитет, Химия, учитель химии, школьный психолог | 1. Диплом о профессиональной переподготовке № ПП01-17/006 от 09.09.2017, "Техносферная безопасность", 518 часов, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 2. Удостоверение о повышении квалификации №ПК- 17(3)/07 от 10.02.2018, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Удостоверение о повышении квалификации №04- ПК-2017/28/241 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и | 36 38,3 34,3 34,3 36 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ".</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №2384 от 11.10.2018, "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №362412473462 от 11.09.2020, «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС высшего образования», 108 часов, АНО ДПО «Институт современного образования».</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077469 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------|--|---|---|--|---------------------------|-----|
| | | | | | Итого | университет Петра Великого». 7. Удостоверение о повышении квалификации № 432417806358 от 28.03.2023, «Актуальные проблемы обучения химии: практические аспекты», 18 часов, Вятский государственный университет | 178,9 | 0,2 |
| 11 | Сухарев Владимир Иванович | Внешний совместитель | Доцент Кандидат наук Ученое звание доцент | Физика Теоретическая механика Прикладная механика | Высшее Учитель физики и математики средней школы | 1. Удостоверение о повышении квалификации №110400007576 от 11.02.2019, "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль:Интернет- технологии в организации проектно- исследовательской деятельности | 106,3 52 68 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---------|------------------------------|---|--|---|-------|------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 12. | Михеевский Евгений Владимирович | Штатный | Старший преподавател ь | Безопасность жизнедеятельности Экология | Высшее, бакалавр, 15.03.02 Технологические машины и оборудование; Высшее, магистр, 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Ученая степень, ученое звание отсутствуют | студентов", 18 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 2. Удостоверение о повышении квалификации №110400009814 от 11.05.2022, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, филиал ФГБОУ ВО "УГТУ" в городе Усинске. | 226,3 | 0,25 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>"УГТУ".</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000124488 от 26.01.2022, «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 часов, ООО «Инфоурок».</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке № 0019760 от 08.02.2023, «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 540 часов, Национальная академия современных технологий.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077244 от 03.11.2022, «Иновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ООО «Национальная академия современных</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | Итого | | технологий». | 92,6 | 0,1 |
|----|-----------------------------|---------|--------------------------|--|---|--|--|------------|
| 13 | Коломоец Галина Ивановна | Штатный | Старший преподаватель | Метрология, стандартизация и сертификация Электротехника Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика Термодинамика и теплопередача Материаловедение | Высшее, специалитет, Электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер - электрик Ученая степень, ученое звание отсутствуют | 1. Удостоверение о повышении квалификации № ПК- 15(3)/010 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации 04-ПК- 2017/28/142 от 15.01.2018 "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Удостоверение о повышении квалификации №2234 от 25.10.2019, "Инклюзивное образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет. 4. Удостоверение о повышении квалификации №78 19 00574693 от 22.10.2020, "Разработка интерактивного учебно- методического материала: инструкция для автора", 36 часов, ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн». 5. Удостоверение о повышении квалификации № | 32,3 66,3 68 70,2 50,3 | |

| | | | | Итого | | 782400077412 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». | | 287,1 | 0,3 |
|----|---------------------------------------|---------|---|--|--|---|--|--------------|------------|
| 14 | Михайлов Вячеслав Александрович | штатный | Старший преподаватель Кандидат наук Ученое звание отсутствует | Нефтегазовое дело Хранилища нефти и газа Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа Эксплуатация насосных и компрессорных станций Газораспределительные системы Энергосберегающие технологии транспорта нефти и газа Диагностика нефтегазопроводов Коррозионная защита оборудования Транспорт и хранение сжиженных газов Технологическая надежность | Высшее, специалитет, Инженерная механика, Бакалавр инженерной механики Технология машиностроения Инженер-механик | 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 788274 от 29.09.2011, «Сооружение и эксплуатация объектов магистрального транспорта нефти и газа», 512 часов, УГТУ. | 58 68 68 60 52 34 68 50,3 32,3 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---------|--|---|--|---|------------------------------------|--------------|------------|
| | | | | магистральных трубопроводов Основы переработки нефти и газа Ознакомительная Технологическая практика Проектная практика | Итого | | 66,3 34,3 62,3 4,2 4,5 | 662,2 | 0,7 |
| 15. | Хозяинов Валерий Прокопьевич | Штатный | Старший преподаватель Ученая степень, ученое звание отсутствуют | Сопротивление материалов | Высшее, специалитет, Горные машины и оборудование, горный инженер | 1. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-15(3)/019 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №04ПК-2017/28/335 от 15.01.2018 "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Удостоверение о повышении квалификации №2444 от 11.10.2018, "Инклюзивное | 68 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>образование в вузе", 72 часа, Череповецкий государственный университет.</p> <p>4. Аттестация в Ростехнадзоре по промышленной безопасности Печорское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 13.12.2018.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №78 19 00578235 от 28.12.2020, "Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для автора", 36 часов, ООО «Международные образовательные проекты» Центр ДПО «Экстерн».</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077561 от 03.11.2022, «Инновационные и</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|------------------------------|-------------------------|--------------|---|---|-----------|-------------|
| | | | | | Итого | | цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». | | |
| | | | | | | | | 68 | 0,07 |
| 16 | Чернова Людмила Ивановна | Штатный | Старший преподавател ь | Насосы и компрессоры | 34.3 | Высшее, специалитет, Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер- строитель | 1. Удостоверение о повышении квалификации №ПК- 15(3)/021 от 22.10.2015, "Противодействие коррупции", 40 часов, УГТУ. 2. Удостоверение о повышении квалификации №ПК- 17(3)/09 от 10.02.2018, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, Воркутинский филиал ФГБОУ ВО "УГТУ". 3. Удостоверение о повышении квалификации №04-ПК- 2017/28/346 от 15.01.2018, "Основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма", 16 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ". 4. Удостоверение о повышении квалификации №2376 от 25.10.2019, "Инклюзивное образование в вузе", 72 | 34,3 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 16 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 3,6 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 2,5 ст

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата

21.03.01 Нефтегазовое дело –

Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Форма обучения очная год набора 2023

| № п/п | Ф.И.О. | Наименование организации | Должность в организации | Время работы в организации | Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки) |
|------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Пичко Артем Павлович | ООО «Лукойл-Коми» НШПП «ЯРЕГАНЕФТЬ» | Инженер, ведущий | От 3 лет | 0,07 |
| 2 | Шестопалов Иван Николаевич | ООО «Лукойл-Коми» НШПП «ЯРЕГАНЕФТЬ» | Инженер, ведущий | От лет | 0,4 |

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,47 ст.

Учебно-методическое обеспечение

| № | Наименование электронного ресурса | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организаци-владельца, реквизиты договора на использование |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|
| <i>Общие для университета</i> | | | | |
| 1. | ВЭБС Учебно-методические пособия | локальный доступ - собственная | lib.ugtu.net | ФГБОУ ВПО “Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г., Доступ с сентября 2013 г. по наст. время. |
| 2. | ЭБС ZNANIUM.COM | удаленный доступ - сторонняя | www.znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 1042эбс от 21.11.2024 г. Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г. |
| 3. | Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»» | удаленный доступ - сторонняя | https://e.lanbook.com/ | ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022 Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г. |
| 4. | ЭБС ЮРАЙТ | удаленный доступ - сторонняя | www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г. Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный |
| 5. | ЭР ЦОС «PROFобразование | удаленный доступ - сторонняя | https://profspo.ru/ | ООО «Прообразование» Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024 г. Доступ с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. |
| 6. | ЭР ЦОС «PROFобразование | удаленный доступ - сторонняя | https://profspo.ru/ | ООО «Прообразование» ФГУ Договор № 24FPU от 23.04.2024 г. Доступ с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г. |
| 7. | Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ | удаленный доступ - сторонняя | http://elib.tyu.edu.ru/ | ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный. |
| 8. | Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ | удаленный доступ - сторонняя | http://bibl.rusoil.net | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022 |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный. |
| 9. | Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина | удаленный доступ - сторонняя | http://elib.gubkin.ru | ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 181/24 от 27.06.2024 г. Доступ с 27.06.2024 г., бессрочный. |
| 10. | Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | удаленный доступ - сторонняя | нэб.рф | ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз. Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время. |
| 11. | Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) | удаленный доступ - сторонняя | uisrussia.msu.ru | НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018 Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время. |
| 12. | Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА» | удаленный доступ - сторонняя | arbicon.ru/project/EDD/ | НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время. |
| 13. | Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК | удаленный доступ - сторонняя | www.nbrkomi.ru/ | ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время. |
| 14. | Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ | удаленный доступ - сторонняя | nlr.ru/ | ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время. |

Приложение 6

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 21.03.01 Нефтегазовое дело –

Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
Форма обучения очная, год набора 2023

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|------------------|--|---|--|---|
| 1. | История России | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа – учебная аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., плакаты - 11 шт.; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 2. | Философия | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа – учебная аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., плакаты - 11 шт.; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|
| 3. | Иностранный язык | <p>Проведение практических занятий 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 413</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400</p> | <p>30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.</p> <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.</p> | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 4. | Высшая математика | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400</p> | <p>32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.</p> <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.</p> | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311</p> | <p>30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.</p> | |
| | | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 213</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400</p> | <p>40 посадочных мест стол аудиторный - 20 шт., стул аудиторный - 41 шт, стол преподавателя - 1 шт., оборудование для проведения лабораторных работ по переменному току, электромагнетизму, механике и молекулярной физике; плакаты - 6 шт.</p> <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное –</p> | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | 10 шт. | |
| 6. | Физическая культура и спорт | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311</p> <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 210</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400</p> | <p>30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.</p> <p>15 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 21 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф для лабораторной посуды – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., сейф для химических реактивов – 1 шт., химические реактивы для лабораторных работ, лабораторная посуда, плакаты - 10 шт.</p> <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.</p> | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 7. | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400</p> | <p>24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.</p> <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.</p> | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|
| 8. | Правоведение | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 412 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол преподавателя - 1 шт., стул аудиторный - 2 шт, кульман - 18 шт, плакаты - 6 шт., шкаф – 3 шт., доска – 1 шт., табурет винтовой – 18 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 9. | Экономика и менеджмент | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 10. | Эффективные деловые коммуникации | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 11. | Основы межкультурной коммуникации | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий | 27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол | |

| | | | | |
|-----|--------------------------|---|--|--|
| | | аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 12. | Социология и политология | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44, Занятия лекционного типа аудитория 311 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. | |
| | | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 13. | Проектное дело | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 14. | Информационные технологии и системы | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт., стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт., монитор - 15 шт., клавиатура - 15 шт., мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт., монитор - 10 шт., клавиатура - 10 шт., мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 15. | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт., монитор - 10 шт., клавиатура - 10 шт., мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 16. | Общая и неорганическая химия | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт., монитор - 10 шт., клавиатура - 10 шт., мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 17. | Физическая химия | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 207 | 37 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 38 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол лабораторный - 2 шт., | |

| | | | | |
|-----|--------------------|---|---|---|
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | плакаты - 7 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 18. | Коллоидная химия | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 занятия лекционного типа аудитория 311 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| | | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313 | 24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 19. | Органическая химия | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 занятия лекционного типа аудитория 415 | 32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| | | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313 | 24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |

| | | | | |
|-----|--------------------|---|---|--|
| | | | – 10 шт., системный блок - 10 шт., монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | |
| 20. | Химия нефти и газа | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 21. | Физика | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 22. | Экология | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 312 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 66 посадочных мест стол аудиторный - 22 шт., стул аудиторный - 38 шт, оборудование для проведения лабораторных работ; экран – 1 шт, проектор – 1 шт, компьютер – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

| | | | | |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| | | | – 10 шт., системный блок - 10 шт., монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | |
| 23. | Теоретическая механика | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 402 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 32 посадочных места стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 33 шт, стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура -1 шт, мышь - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., плакаты – 18 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 24. | Прикладная механика | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы аудитория 417 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 34 посадочных места стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., стенды лабораторные – 4 шт., шкаф – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 25. | Сопротивление материалов | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 413 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт. | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 26. | Физическая культура и спорт | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 51 | Спортивный зал УСЗК «Олимп» | |
| 27. | Механика грунтов | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 420 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 19 шт., стол компьютерный – 10 шт., компьютер - 10 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 28. | Геодезия | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 29. | Геология | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 51 | Спортивный зал УСЗК «Олимп» | |
| 30. | Метрология, стандартизация и сертификация | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 425 | 16 посадочных мест стол аудиторный - 8 шт., стул аудиторный - 18 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 2 шт. | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 31. | Электротехника | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 210 | 15 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 21 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф для лабораторной посуды – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., сейф для химических реагентов – 1 шт., химические реагенты для лабораторных работ, лабораторная посуда, плакаты - 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | |
| 32. | Нефтегазовое дело | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 | 32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | |
| 33. | Термодинамика и теплопередача | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 | 32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 34. | Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 35. | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 413 Проведение практических занятий аудитория 321 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 36. | Подготовка нефти и газа к транспорту | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 321 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. 21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |

| | | | | |
|-----|----------------------|---|--|---|
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 37. | Материаловедение | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 413 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт. | |
| | | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 321 | 21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 38. | Насосы и компрессоры | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 321 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 321 | 21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт. 21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | |
| 39. | Эксплуатация газонефтепроводов | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 413</p> <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 321</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400</p> | <p>30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.</p> <p>21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт.</p> <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.</p> | <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> |
| 40. | Проектирование линейной части газонефтепроводов | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 413</p> <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 321</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400</p> | <p>30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.</p> <p>21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт.</p> <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.</p> | <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 41. | Хранилища нефти и газа | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 аудитория 413</p> <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 321</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400</p> | <p>30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.</p> <p>21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт., системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт.</p> <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.</p> | <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> |
| 42. | Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 413</p> <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 321</p> <p>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400</p> | <p>30 посадочных мест стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.</p> <p>21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт., системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт.</p> <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.</p> | <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> |
| 43. | Эксплуатация насосных и компрессорных станций | <p>169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 420</p> | <p>18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 19 шт, стол компьютерный – 10 шт., компьютер - 10 шт., доска – 1 шт.</p> <p>18 посадочных мест</p> | <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> <p>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)</p> |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | 10.11.2014 |
| 44. | Газораспределительные системы | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный – 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 45. | Энергосберегающие технологии транспорта нефти и газа | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный – 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 46. | Диагностика нефтегазопроводов | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 314 Проведение самостоятельной работы | 27 посадочных мест стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный – 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | – учебная аудитория №400 | стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 47. | Коррозионная защита оборудования | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. . | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 48. | Транспорт и хранение сжиженных газов | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 420 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 19 шт., стол компьютерный – 10 шт., компьютер - 10 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 49. | Технологическая надежность магистральных трубопроводов | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 210 | 15 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 21 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф для лабораторной посуды – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., сейф для химических реагентов – 1 шт., химические реактивы для лабораторных работ, лабораторная посуда, плакаты - | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|--|
| | | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 10 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 50. | Основы переработки нефти и газа | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 415 | 32 посадочных места стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт. | |
| | | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 51. | Ознакомительная | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. | |
| | | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 313 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 24 посадочных мест стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | | монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | |
| 52. | Технологическая практика | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий аудитория 321 | 21 посадочное место стол аудиторный - 6 шт., стол компьютерный – 11 шт. стул аудиторный - 22 шт, системный блок - 11 шт, монитор - 11 шт, клавиатура - 11 шт, мышь - 11 шт., доска – 1 шт. | |
| 53. | Проектная практика | В соответствии с договорами на практику | Объекты производства | |
| 54. | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли | В соответствии с договорами на практику | Объекты производства | |
| 55. | Основы научных исследований | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 56. | Основы российской государственности | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа аудитория 311 Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 30 посадочных мест стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт. 18 посадочных мест стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – цокольный этаж учебного корпуса по адресу 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44

Приложение 7

Учебный план очной формы обучения

| Считать в семестре | Индекс | Наименование | Формы пром. атт. | з.е. | Итого акад. часов | | | | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--|------------------|------|-------------------|-------|-------------|----|----|----------------|------|----------------|----------|------------|--------|--------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|----|----|--|--|--|--|
| | | | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспериментное | Факт | Экспериментное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | 209 | 209 | 7852 | 7852 | 3189.6 | 3189.6 | 3960.4 | 702 | | 26 | 27 | 28 | 26 | 29 | 29 | 28 | 16 | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | 185 | 185 | 6988 | 6988 | 2892.8 | 2892.8 | 3447.2 | 648 | | 26 | 27 | 28 | 21 | 22 | 29 | 24 | 8 | | | | |
| + | Б1.О.01 | Философия | | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.2 | 34.2 | 73.8 | | - | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| + | Б1.О.02 | История России | | 2 | 3 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 118.5 | 118.5 | 25.5 | | - | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык | | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.3 | 34.3 | 73.7 | | - | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | | | 5 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 34.2 | 34.2 | 109.8 | | - | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| + | Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34.3 | 34.3 | 37.7 | | - | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | 1234 | | | | | | 328 | 328 | 97 | 97 | 231 | | - | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.07 | Правоведение | | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.2 | 34.2 | 73.8 | | - | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| + | Б1.О.08 | Экономика и менеджмент | 8 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 40 | 40 | 77 | 27 | - | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| + | Б1.О.09 | Эффективные деловые коммуникации | | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.2 | 34.2 | 73.8 | | - | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| + | Б1.О.10 | Основы межкультурной коммуникации | | | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.2 | 34.2 | 73.8 | | - | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| + | Б1.О.11 | Социология и политология | | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.3 | 34.3 | 73.7 | | - | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.12 | Проектное дело | 6 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 68 | 49 | 27 | - | | | | | | | | 4 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|----|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| + | Б1.О.24 | Термодинамика и теплопередача | 4 | | | | 4 | 5 | 5 | 180 | 180 | 70.2 | 70.2 | 82.8 | 27 | - | | | 5 | | | | | | |
| + | Б1.О.25 | Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика | 4 | | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 68 | 68 | 85 | 27 | - | | | 5 | | | | | | |
| + | Б1.О.26 | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства | | | 6 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 66.2 | 66.2 | 50.8 | 27 | - | | | | 4 | | | | | |
| + | Б1.О.27 | Подготовка нефти и газа к транспорту | 6 | 5 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 134.2 | 134.2 | 90.8 | 27 | - | | | | 3 | 4 | | | | |
| + | Б1.О.28 | Материаловедение | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56.2 | 56.2 | 51.8 | | - | | | 3 | | | | | | |
| + | Б1.О.29 | Насосы и компрессоры | | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34.2 | 34.2 | 73.8 | | - | | | | | 3 | | | | |
| + | Б1.О.30 | Эксплуатация газонефтепроводов | 7 | 6 | | 7 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 136.4 | 136.4 | 88.6 | 27 | - | | | | | 3 | 4 | | | |
| + | Б1.О.31 | Проектирование линейной части газонефтепроводов | 6 | | | 6 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 70.2 | 70.2 | 46.8 | 27 | - | | | | | 4 | | | | |
| + | Б1.О.32 | Хранилища нефти и газа | 7 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 68 | 49 | 27 | - | | | | | | 4 | | | |
| + | Б1.О.33 | Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа | 5 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 68 | 68 | 13 | 27 | - | | | | | 3 | | | | |
| + | Б1.О.34 | Эксплуатация насосных и компрессорных станций | 6 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 68 | 49 | 27 | - | | | | | | 4 | | | |
| + | Б1.О.35 | Газораспределительные системы | 7 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52 | 52 | 65 | 27 | - | | | | | | 4 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 24 | 24 | 864 | 864 | 296.8 | 296.8 | 513.2 | 54 | | | | | 5 | 7 | | 4 | 8 | | |
| + | Б1.В.03 | Энергосберегающие технологии транспорта нефти и газа | 8 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 40 | 40 | 77 | 27 | - | | | | | | | 4 | | |
| + | Б1.В.04 | Диагностика нефтегазопроводов | 7 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 68 | 49 | 27 | - | | | | | | | 4 | | |
| + | Б1.В.05 | Коррозионная защита оборудования | | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50.2 | 50.2 | 57.8 | | - | | | | | 3 | | | | |
| + | Б1.В.06 | Транспорт и хранение сжиженных газов | | | 8 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 38.2 | 38.2 | 105.8 | | - | | | | | | | 4 | | |
| + | Б1.В.07 | Технологическая надежность магистральных трубопроводов | | | 4 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 66.2 | 66.2 | 113.8 | | - | | | | | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|---|--|--|----|----|-----|-----|------|------|-------|-------|---|---|---|---|---|--|----|
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | 5 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 34.2 | 34.2 | 109.8 | | - | | | | 4 | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Основы переработки нефти и газа | | | 5 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 34.2 | 34.2 | 109.8 | | - | | | | 4 | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ | | | 5 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 34.2 | 34.2 | 109.8 | | - | | | | 4 | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 74.7 | 2.7 | 573.3 | | | 5 | 6 | 7 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 74.7 | 2.7 | 573.3 | | | 5 | 6 | 7 | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная | | | 2 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 62.3 | 2.3 | 117.7 | | - | | 5 | | | | |
| + | Б2.О.02(П) | Технологическая практика | | | 4 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 6.2 | 0.2 | 209.8 | | - | | | 6 | | | |
| + | Б2.О.03(П) | Проектная практика | | | 6 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 6.2 | 0.2 | 245.8 | | - | | | | 7 | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | 13 | 13 | 468 | 468 | 14.3 | 14.3 | 453.7 | | | | | | | 13 |
| + | Б3.01 | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 13 | 13 | 468 | 468 | 14.3 | 14.3 | 453.7 | | - | | | | | | 13 |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 70.7 | 70.7 | 73.3 | | | 2 | 1 | 1 | | |
| + | ФТД.01 | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли | | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4.2 | 4.2 | 31.8 | | - | | | 1 | | | |
| + | ФТД.02 | Основы научных исследований | | | 5 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10.2 | 10.2 | 25.8 | | - | | | | 1 | | |
| + | ФТД.03 | Основы российской государственности | | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 56.3 | 56.3 | 15.7 | | - | 2 | | | | | |

Приложение 8

Календарный учебный график очной формы обучения

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

**АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин (модулей)**

История России

Курс -1,2, Семестр -2,3.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачет/зачет с оценкой

1. Цель преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Задачи изучения:

– приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа.

– овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

– формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

– развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике;

– формирование способности к творческому мышлению, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его охранению и преумножению.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения школьного курса истории. Является базовой для дисциплин: философия, правоведение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь:- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5. Разделы дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в

России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

Философия

Курс -4, Семестр -7.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет

1. Цель освоения дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Задачи - формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, философского мировоззрения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения истории. Является базовой для дисциплины социология и политология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5. Разделы дисциплины: Предмет философии. Становление философии. Основные направления и школы Античной философии. Основные направления и школы Средневековой философии. Основные направления и школы философии Нового времени. Основные направления и школы позитивной философии. Основные этапы исторического развития Русской философии. Учение о бытии. Теория диалектики. Общество и его структура. Проблема человека в философии. Общественное сознание и его формы. Проблема познания в философии. Философия науки. Философия техники. Философия религии. Философия культуры. Глобальные проблемы современности

Иностранный язык

Курс -1, Семестр -2.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Задачи - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 - A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения школьного курса иностранного языка, русского языка. Является базовой для дисциплин: основы научных исследований

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

Владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

5. *Разделы дисциплины*: бытовая сфера общения «Я и моя семья»; учебно-познавательная сфера общения «Я и мое образование»; социально-культурная сфера общения «Я и мир. Я и моя страна»; профессиональная сфера общения «Я и моя будущая профессия».

Безопасность жизнедеятельности

Курс -3, Семестр -5.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 час.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Задачи - изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; изучение принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; изучение методов исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; изучение методов прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны; формирование, закрепление основных навыков и умений самостоятельной работы студентов, слушателей по освоению программы обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения химии, физики, экологии. Является базовой для дисциплин профессионального цикла, производственных практик.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
- правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении неподходящих и аварийных ситуаций.

Уметь:

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

- организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски;

Владеть:

- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.

5. Разделы дисциплины: введение в безопасность; человек и среда обитания; техногенные опасности и защита от них; защита населения и территории от опасностей в чрезвычайных ситуациях; антропогенные опасности и защита от них; управление безопасностью жизнедеятельности.

Физическая культура и спорт

Курс -1, Семестр -1.

Общая трудоемкость - 2 зач. ед., 72 часа.

Форма контроля – зачет

1. Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли.

2. Задачи - научиться самостоятельно использовать комплекс общеразвивающих упражнений в повседневной жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения школьного курса физической культуры. Является базовой для дисциплин: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической

подготовки;

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. *Разделы дисциплины.* Легкая атлетика. Общеразвивающие и специальные упражнения спринтера, различные стартовые рывки и ускорения. Специальные беговые упражнения. Комплексы общих и специальных упражнений средневика - стайера. Бег по пересеченной местности. Кроссовая подготовка.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Курс -1,2 Семестр -2,3,4

Общая трудоемкость - 328 часов.

Форма контроля – зачет

1. Цель освоения дисциплины – формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи - научиться выбирать и использовать комплексы физических упражнений в повседневной жизни, для укрепления и оздоровления организма.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения физической культуры и спорта. Является базовой для освоения всех дисциплин образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды физических упражнений;
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. *Разделы дисциплины*: легкая атлетика; общеразвивающие и специальные упражнения спринтера, различные стартовые рывки и ускорения; специальные беговые упражнения; комплексы общих и специальных упражнений средневика-стайера; бег по пересеченной местности; кроссовая подготовка; контрольные старты: 100 м, 500 м, 1000 м. бег на вираже, челночный бег и др; ускорения на отрезках; эстафеты; подвижные игры; общеразвивающие и специальные упражнения прыгуна; упражнения с элементами прыжков в длину; техника прыжков (в длину с места, с разбега); освоение индивидуализированных комплексов прыжковых упражнений.

Правоведение

Курс -4, Семестр -7

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины – формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

2. Задачи - теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения; воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения истории. Является базовой для дисциплины социология и политология.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- основные методы оценки разных способов решения задач;
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.

Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;

- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
- обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.

Владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией.
- навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.

5. Разделы дисциплины: государство и право; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право; экологическое право; основы законодательства в строительстве; уголовное право.

Экономика и менеджмент

Курс -4, Семестр -8.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины – ознакомление студента с основами экономической теории, вооружить будущего дипломированного специалиста знанием и пониманием экономических законов развития общества, фундаментальными представлениями причинах, взаимосвязях и последствиях экономических событий, о месте и роли государства в экономике.

2. Задачи - формирование способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы; повышение общей культуры и уровня квалификации будущего специалиста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения истории, высшей математики. Является базовой для дисциплин социология и политология, учебные и производственные практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- основные методы оценки разных способов решения задач;
- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
- методологию проектирования объектов транспорта углеводородов;
- принципиальные различия в подходах к проектированию технических

объектов, систем и технологических процессов.

Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы;
- анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные;
- оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам.

Владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией.
- навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта;
- навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ

5. *Разделы дисциплины:* предмет экономической теории; понятие фирмы, ее цели и мотивы поведения; рыночные структуры и принципы поведения фирмы, виды рынков факторов производства; предмет макроэкономики; теоретические концепции регулирования национального производства; денежно-кредитная система и монетарная политика. Финансовая система и финансовая политика; мировой рынок и теории международной торговли.

Эффективные деловые коммуникации

Курс -4, Семестр -7.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины – выработка профессиональных навыков общения в коллективе и работе в команде, рассмотреть такие вопросы, как психологические аспекты делового общения, вербальные и невербальные коммуникации, коммуникации в конфликтных ситуациях и в условиях искажения информации, в том числе рекламные коммуникации

2. Задачи - усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, основных понятия, нормах и принципах. Овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения. Приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе деловой коммуникации. Усвоение норм нравственных отношений между коллегами,

между сотрудниками и клиентами в процессе деловых коммуникаций. Усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения истории, философия. Является базовой для дисциплин социология и политология, учебные и производственные практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории коммуникации как социально-психологического взаимодействия;
- основные принципы формирования социально-ролевой структуры группы;
- основные нормы и принципы делового общения
- основные принципы делового этикета
- правила публичного выступления

Уметь:

- организовать взаимодействие с членами рабочего коллектива исходя из целей и задач трудовой деятельности данной группы ;
- выстраивать логически связные информационные структуры исходя из наличного набора данных;
- применять основные правила делового общения в практической деятельности применять приемы риторики и аргументации

Владеть:

- практическими навыками эффективной коммуникации для достижения поставленных задач;
- способностью к рефлексии по поводу личной этической системы и применению ее в сфере деловых взаимоотношений;
- практическими навыками эффективного делового общения
- практическими навыками публичного выступления.

5. Разделы дисциплины: Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере; Вербальные средства в деловой коммуникации; Невербальные средства в деловой коммуникации; Деловое общение его виды и формы; Коммуникативные барьеры в деловом общении; Публичное выступление; Информация в деловом общении.

Основы межкультурной коммуникации

Курс -3, Семестр -6.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины – расширение, углубление и специализация языкового материала, используемого в профессиональной сфере медицины, получение знаний и навыков для профессиональной деятельности

формирование представления о межкультурной коммуникации как об успешном взаимодействии, в том числе речевом, представителей разных национальных культур.

2.Задачи изучение обучающимися основных проблем теории межкультурной коммуникации; общих принципов и направлений исследований в области межкультурной коммуникации; понятийного аппарата курса; формирование навыков общения в рамках определённой медицинской тематики; ознакомление обучающихся со спецификой межкультурной коммуникации как взаимодействием культур, народов и языков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения истории, философия. Является базовой для дисциплин социология и политология, учебные и производственные практики.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории теории межкультурной коммуникации - прагматической структуры речевого акта с точки зрения теории коммуникации
- национальные реалии и лексический фон слов в пределах изученной тематики
- закономерности и правила построения устных и письменных речевых высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации;
- основные риторические приемы, позволяющих эффективно решать поставленные речевые задачи в ситуациях межкультурного общения.
- типические особенности неречевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка.

Уметь:

- анализировать устное (письменное) высказывание с точки зрения его социокультурной окрашенности, коммуникативной направленности, эффективности выбора языковых и стилистических средств, композиции и презентации.
- правильно ориентироваться в предлагаемой речевой ситуации – месте, времени, характере адресата и аудитории, их социокультурных характеристиках и невербальном поведении.
- строить собственное устное и письменное высказывание в соответствии с конкретной коммуникативной задачей и наличной социокультурной речевой ситуацией.
- выбирать оптимальную социокультурную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи.

Владеть:

- общими речевыми навыками в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в моделируемых ситуациях

межкультурного общения. - специальными навыками: а) анализа устных и письменных речевых высказываний в пределах изученных тем; б) анализа социокультурного фона высказываний, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов; в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

5. Разделы дисциплины: Понятие коммуникации, причины и цели коммуникации. Основные коммуникативные модели Понятие национального характера. Национальный характер и национальный менталитет. Невербальная коммуникация в сфере межкультурного общения. Предпосылки и причины возникновения межкультурных конфликтов. Их роль в современном мире. Межкультурные и межэтнические конфликты. Теория межкультурного конфликта, способы его предотвращения и разрешения. Технологии управления межкультурными конфликтами. Понятия «свой» - «чужой» в межкультурной коммуникации

Социология и политология

Курс -1, Семестр -1.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления о социальной и политической сферах общественной жизни, о ценностных ориентациях и механизмах регулирования социального и политического взаимодействия в обществе, о роли в нем человека.

2. Задачи - на основе теоретического познания природы и закономерностей социальных и политических отношений научить студентов рационально выстраивать взаимодействия в коллективе, обществе и государстве, способствовать положительной и успешной социализации студентов в модернизирующемся российском обществе, формированию гражданственности и патриотизма.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения истории, философия, правоведение. Является базовой для дисциплин производственных практик и выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы и нормы социального взаимодействия;
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь:

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5. *Разделы дисциплины*: объект, предмет и функции социологии; основные этапы развития социологической мысли; социальная стратификация и социальная мобильность; социальные группы, организации, общности и социальные институты; общество и цивилизация; семья как социальный институт; социология личности; социология отклоняющегося поведения и социальный контроль; методы социологических исследований; политическая власть; государство и гражданское общество; политическая система; политические партии, избирательная система; политическая культура и социализация; политический режим; политическая идеология и сознание; политические процессы и политическое развитие.

Проектное дело

Курс -3, Семестр -6.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачет/ экзамен

1. Цель освоения дисциплины – подготовка бакалавра , знающего: структуру проектной организации; стадии выполнения проекта, его состав; особенности проектирования теплоэнергетических систем; правила и порядок оформления проектной документации; перечень нормативной литературы для проектирования теплоэнергетических систем.

2. Задачи - научить применять нормативную документацию и литературу; оформлять пояснительную записку и графическую часть проекта; специфике проектирования теплоэнергетических систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения дисциплин: Информационные технологии и системы, Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика, Правоведение, Безопасность жизнедеятельности. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины - Проектирование линейной части газонефтепроводов

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: -методологию проектирования в нефтегазовой отрасли и

управление проектами; процессы планирования и определения целей проекта; принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры;

уметь: разрабатывать иерархические структуры работ проектов (ИСР); разрабатывать структурные схемы организации проектов (ССО); разрабатывать планы проектов по вехам.

владеть: навыками разработки технического задания на проектирование; навыками руководства обсуждением проекта и внесением корректировок в техническое задание;-навыками ведения проектной документации; навыками проектирования плана-графика выполнения работ.

5. *Разделы дисциплины:* Теоретические основы проектирования. Технология проектирования. Оформления проектной документации и законченного проекта. Осуществление проекта и постпроектный анализ. Результаты и оценка проектной деятельности.

Высшая математика

Курс -1,2, Семестр -1,2,3,4

Общая трудоемкость - 13 зач. ед., 468 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой/экзамен

1. Цель освоения дисциплины – развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; освоение методов математического моделирования; освоение приёмов постановки и решения математических задач; организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

2. Задачи -. овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; формирование навыков по применению положений фундаментальной математики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий; освоение основных математических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач; формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира; ознакомление студентов с историей и логикой развития математики и основных её открытий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения школьного курса математики. Является базовой для всех естественнонаучных и инженерных дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных

технологических процессов;

- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей;
- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

5. Разделы дисциплины: Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Комплексные числа. Функции. Теория пределов. Дифференцирование функций одной переменной. Неопределенный интеграл и определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Функции нескольких переменных. Ряды. Кратные интегралы и криволинейные интегралы. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Информационные технологии и системы

Курс -1, Семестр -1, 2.

Общая трудоемкость - 6 зач. ед., 216 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины – формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий для последующего использования применительно к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи - получение студентами устойчивых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; знакомство с основными алгоритмами типовых

численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования; получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения школьного курса информатики, высшей математики. Является базовой для инженерных дисциплин, учебных и производственных практик, основ научных исследований.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа.
- основные технологии трубопроводного транспорта и хранения углеводородов в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедиевые и мультимедийные технологии;
- составы и свойства нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства.

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач.
- ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;
- осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста.

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.
- методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций;
- методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи

информации.

5. Разделы дисциплины: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации Информатика. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ. Программное обеспечение Технологии программирования. Алгоритмизация и программирование Языки программирования высокого уровня. Базы данных Понятие о базах данных. Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные ресурсы Интернета. Поиск информации.

Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

Курс -1,2, Семестр -1,2,3.

Общая трудоемкость - 12 зач. ед., 432 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой/ экзамен/курсовая работа

1. Цель освоения дисциплины – развитие у студентов пространственного воображения и умения представить по проекционному чертежу пространственную форму геометрических объектов; развитие у студентов способностей к анализу и синтезу пространственных форм объектов трехмерного пространства; освоение студентами приемов графического построения и преобразования различных геометрических объектов; дать студентам начальные профессиональные знания, умения и навыки чтения и выполнения чертежей различных деталей, составление текстовой технической документации.

2. Задачи - изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей); изучение способов получения их чертежей на уровне графических модулей; умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; построение и чтение сборочных чертежей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения высшей математики, информатики. Является базовой для всех инженерных дисциплин.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;
- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородный, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.

5. *Разделы дисциплины*: плоскость на эпюре Монжа; поверхности (цилиндрические и многогранные); обобщенные позиционные задачи; способы преобразования проекций; построение разверток поверхностей; аксонометрические проекции. взаимное пересечение поверхностей; тени в ортогональных проекциях; перспектива; проекции с числовыми отметками; способы оформления чертежей.

Общая и неорганическая химия

Курс -1, Семестр -1.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными законами химии и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

2. Задачи - овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области химии; формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий; освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; ознакомление студентов с историей и логикой развития химии и основных её открытий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения высшей математики, физики. Является базовой для дисциплин: физическая химия; строительные материалы; коррозионная защита оборудования; материаловедение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных

технологических процессов;

- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5. Разделы дисциплины: общая химия; строение атома и систематика химических элементов; химическая связь; классификация и номенклатура неорганических соединений; энергетика химических процессов; химическое равновесие; химическая кинетика; растворы; электрохимические процессы; коррозия и защита металлов и сплавов; аналитическая химия; химическая идентификация и качественный анализ вещества; количественный химический анализ; инструментальные методы анализа.

Физическая химия

Курс -1, Семестр -2.

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой/контрольная работа

1. Цель освоения дисциплины – развитие и углубление знаний по химическим законам природы.

2. Задачи - освоение студентами знаний законов химической термодинамики и химической кинетики, закономерностей протекания химических, физико-химических, электрохимических процессов в биологических системах различных уровней организации; овладение методиками и методами исследования физико-химических свойств растворов; ознакомление с основами электрохимических процессов, окислительно-восстановительными реакциями; предсказание временного хода химического процесса и конечного результата (состояния равновесия) в различных условиях на основании данных о строении и свойствах частиц веществ, составляющих изучаемую систему.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения высшая математика, физика, общая и неорганическая химия. Является базовой для дисциплин: строительные материалы; коррозионная защита оборудования; материаловедение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки должна формировать следующие компетенции:

ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;
- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5. Разделы дисциплины: энергетика химических процессов; химическое равновесие; первый закон термодинамики; второй закон термодинамики.

Коллоидная химия

Курс -2, Семестр -3.

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины - освоение студентами знаний законов химической термодинамики и химической кинетики, закономерностей протекания химических, электрохимических и коллоидно-химических процессов в биологических системах различных уровней организации; овладение методиками и методами исследования физико-химических свойств растворов, коллоидных систем и высокомолекулярных соединений; ознакомление с основами электрохимических процессов, окислительно-восстановительными реакциями, формирование представлений о роли коллоидных систем, высокомолекулярных соединений и их свойствах в биологических объектах, почвах, изучение факторов, влияющих на образование и устойчивость коллоидных систем

2. Задачи - изучение закономерностей протекания физико-химических процессов на межфазной поверхности и в дисперсных системах. Ознакомление с методами получения, а также основными свойствами дисперсных систем. Подготовка к овладению специальными дисциплинами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: математика, физика, общая и неорганическая химия; изучение которых базируется на материале данной дисциплины химия нефти и газа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;
- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.

- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5. Разделы дисциплины:

Энергетика химических процессов. Химическое равновесие. Классификация, получение и строение дисперсных систем. Свойства коллоидных растворов. Стабилизация и разрушение дисперсных систем. Поверхностное натяжение. Поверхностно-активные вещества. Адсорбция. Поверхностные явления. Вязкость жидкостей.

Органическая химия

Курс -2, Семестр -4.

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 10844 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины - изучение предмета аналитической и органической химии, классификации реагентов и реакций, изомерии органических соединений, химических свойств углеводородов (алканов, алkenов, алкадиенов, алкинов, аренов, галогенопроизводных углеводородов,, гидроксилпроизводных углеводородов, простых эфиров, карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных.

2. Задачи: изучение классификации, номенклатуры, изомерии органических соединений; изучение физических и химических свойств органических соединений; изучение механизмов реакций; изучение методов синтеза органических соединений; приобретения экспериментальных навыков органического синтеза: идентификация органических соединений посредством элементного, функционального анализа, освоение методов синтеза органических соединений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины Математика, физика, общая и неорганическая химия.

Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: химия нефти и газа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;

- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.

- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;

- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила

построения технических схем и чертежей.

- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;

- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.

- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5 Разделы дисциплины: Предельные углеводороды. Непредельные углеводороды. Диеновые углеводороды. Циклические углеводороды. Гидроксилсодержащие соединения. Карбонильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Производные карбоновых кислот.

Химия нефти и газа

Курс -3, Семестр -5.

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1.Цель освоения дисциплины формирование у студентов комплекса знаний о составе и свойствах нефтяных систем различного происхождения, о влиянии состава нефтей и газов на эксплуатационные параметры оборудования, а также о методах их исследования и переработки; развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к повышению кругозора по вопросам изучаемой дисциплины.

2.Задачи- рассмотрение: различий в строении и физико-химических свойствах индивидуальных углеводородов как основных компонентов нефтей, природных газов и других видов углеводородного сырья; методов очистки, разделения и анализа многокомпонентных нефтяных систем; причин формирования нефтяных дисперсных систем и их коллоидно-химических свойств; гипотез происхождения нефти; химических основ процессов переработки нефти и газа; основных продуктов переработки нефти, их состава и эксплуатационных свойств, а также возможностей их изменения.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: математика, физика, общая и неорганическая химия, органическая химия

Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: коррозионная защита оборудования.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных

технологических процессов;

- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5. Разделы дисциплины: Общие сведения о развитии нефтехимической промышленности. Состав и общие свойства нефти. Физические свойства нефтей. Методы разделения углеводородов и определения состава нефти и газа. Алканы нефти и газа. Циклоалканы нефти.

Физика

Курс 1, Семестр -1,2.

Общая трудоемкость - 7 зач. ед., 252 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой/экзамен/

1. Цель освоения дисциплины – теоретическая подготовка студентов в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

2. Задачи - формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи; ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у

студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения школьных курсов физики и математики, высшей математики. Является базовой для дисциплин: физическая химия; механика; электротехника.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа.

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

5. Разделы дисциплины: кинематика и динамика частиц; элементы теории относительности; законы сохранения; механика абсолютно твердого тела; упругие свойства твердых тел; гидродинамика; электростатика; постоянный электрический ток; магнитное поле; статические поля в веществе; уравнения Максвелла.

Экология

Курс -3, Семестр -6.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой/реферат

1. Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды - о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

2. Задачи - изучение основных экологических законов и принципов; формирование базовых представлений о биосфере Земли; сформировать представление о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире; изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к

обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения химии, физики, геологии, строительные материалы, материаловедение, геодезия. Является базовой для дисциплин: основы научных исследований.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию проектирования объектов транспорта углеводородов;
- принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы;
- анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные;
- оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам.

Владеть:

- навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта;
- навыками работы с ПК, используя новые методы и пакеты прикладных программ

5. Разделы дисциплины: основы общей экологии; основы учения о биосфере; основы рационального природопользования; понятие качества окружающей среды; нормативы качества; мониторинг состояния окружающей среды; экологические проблемы современности.

Теоретическая механика

Курс -2 Семестр - 3

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины – сформировать представление об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к другу; формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи - к механическому движению; развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники; освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

2. Задачи - выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектирования различных сооружений, машины и механизмов. Несмотря на многообразие всех

этих проблем, их решения имеют одну общую базу, которая дается теоретической механикой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения высшей математики, физики. Является базовой для дисциплин: механика грунтов, сопротивление материалов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа.
- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;
- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.
- принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности.

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач.
- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности.

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.
- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;

- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.

- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

5. Разделы дисциплины: статика (основные понятия и аксиомы статики, теория пар, равновесие системы сил, равновесие системы тел, ферма, особенности расчета); кинематика (кинематика точки, кинематика твердого тела и системы тел); динамика (динамика точки; динамика вращательного движения твердого тела), элементы аналитической механики; основные принципы аналитической механики.

Прикладная механика

Курс - 2 Семестр - 4

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель: дать студентам в систематизированной форме основные сведения о механическом движении и методах его расчета, необходимые им для общенаучного развития, а также для успешного изучения в дальнейшем общеинженерных и специальных дисциплин.

2. Задачи: формирование у студентов знаний основных понятий и аксиоматики механики, закономерностей механического движения и методов его расчета; формирование умения применять методы расчета механического движения к решению конкретных задач, в частности задач, связанных с профилем специальности студентов; ознакомление студентов с основными историческими этапами развития теоретической механики, с ее современным состоянием и перспективами ее развития и роли российских ученых; ознакомление студентов с особенностями построения механических звеньев, аппаратов и машин и их эксплуатация в условиях низких и высоких температур; использование опыта нефтяников и газовиков Республики Коми по построению и эксплуатации машин и механизмов при прокладке магистралей по транспортировке нефти и газа, а также их эксплуатации.

3. Место дисциплины в структуре ООП: для полного усвоения данной дисциплины студенты должны знать высшую математику, информатику, физику, теоретическую механику. Знания по дисциплине «Прикладная механика» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по специальным дисциплинам.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;

- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.
- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5. *Разделы дисциплины:* Теоретическая механика. Статика. Кинематика. Сопротивление материалов.

Сопротивление материалов

Курс -3, Семестр -5

Общая трудоемкость -4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля –экзамен

1. Цель освоения дисциплины – научить расчётом на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций при простых и сложных нагружениях с учётом механических свойств материалов.

2. Задачи - заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента; сформировать набор базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения; овладение основными теоретическими знаниями – освоение основных законов расчета на прочность изделий и конструкций и умение выполнять расчеты в соответствии с этими законами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к основным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения высшей математики, физики, теоретической механики. Является базовой для дисциплин: Проектирование линейной части газонефтепроводов, Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.
- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;
- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.

Уметь:

- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.
- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.

Владеть:

- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.
- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.

5. Разделы дисциплины: основные понятия; метод сечения; центральное растяжение и сжатие; механические свойства материалов при растяжении и сжатии; сдвиг и кручение. геометрические характеристики плоских сечений; прямой поперечный изгиб; определение перемещений при изгибе; косой изгиб; статически неопределеные системы; метод сил; напряжённое и деформированное состояние в точке тела; сложное сопротивление; теории прочности; совместное действие изгиба и кручения; внецентренное растяжение и сжатие; расчёт толстостенных цилиндров; расчёт безмоментных оболочек и пластин; устойчивость стержней; продольно-поперечный изгиб; расчёт движущихся с ускорением элементов конструкций; удар; расчёты на прочность при колебаниях; усталость.

Механика грунтов

Курс -3, Семестр -5.

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины – ознакомление студента с методами определения физико-механических свойств грунтов, изучение основных закономерностей механики грунтов, и применение их для определения напряженно-деформированного состояния грунтового основания.

2. Задачи - ознакомить студента с полевыми и лабораторными методами определения физико-механических свойств грунтов; ознакомить студента с

основными методами расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов, а также давления грунтов на ограждающие конструкции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения высшей математики, физики, теоретической механики. Является базовой для дисциплин: Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные законы и принципиальные положения механики грунтов; свойства грунтов и их характеристики; нормативную базу в области инженерных изысканий; основные методы расчета напряженного состояния грунтового массива; основные методы расчета прочности грунтов и осадок;

уметь: правильно оценивать строительные свойства грунтов, в том числе структурно неустойчивых; определять напряжения в массиве грунта и деформации основания под действием внешних нагрузок; оценивать устойчивость грунтов в основании сооружений и откосах, а также давление на ограждающие конструкции;

владеть: навыками экспериментальной оценки механических свойств грунтов; методами количественного прогнозирования напряженно-деформированного состояния и устойчивости сооружений.

5. Разделы дисциплины: состав, строение, состояние и физические свойства грунтов; основные закономерности механики грунтов; теория распределения напряжений в массивах грунтов; деформации грунтов и расчёт осадок оснований сооружений в стабилизированном состоянии и во времени; прочность и устойчивость грунтовых массивов, давление грунтов на ограждения.

Геодезия

Курс -2, Семестр -3.

Общая трудоемкость - 6 зач. ед., 216 часов.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины – приобретение знаний по основам геодезического обеспечения строительства, по основным топографо-геодезическим работам, по использованию готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации при решении различных задач при проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, повышение качества проектирования и строительства инженерных сооружений.

2. Задачи - формирование знаний, умений и навыков в области геодезии при строительстве сооружений: определение положения отдельных точек земной поверхности в выбранной системе координат; составление карт и планов местности разнообразного назначения; выполнение на земной поверхности необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения высшая математика, физика. Является базовой для дисциплин профессионального цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы действия и области применения современных геодезических приборов; основы технологии и практики современных методов инженерно-геодезических работ, технологию их выполнения при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений; методы и средства, применяемые при производстве геодезических разбивочных работ в плане и по высоте на различных стадиях возведения объекта строительства, а также при контроле соответствия проекту геометрических форм и размеров объекта строительства; условия, при которых реализуются требования к точности геодезических работ выполняемые в процессе строительства, регламентируемые нормативными документами;

уметь: извлекать необходимую для строительства информацию, содержащуюся на топографических картах (планах), использовать эту информацию для оценки местности при разработке генплана строительства и решения других задач; самостоятельно производить геодезические измерения при создании опорной геодезической сети на строительной площадке; выполнять геодезические работы на строительной площадке при разбивке и закреплении осей зданий, устройстве котлованов, разбивке и съемке фундаментов, возведении надземной части зданий и сооружений, при производстве исполнительных съемок, работ по оценке осадок и деформаций зданий и сооружений в процессе их эксплуатации; совместно с геодезической службой строительства обосновано определять задания на производство геодезических работ, выбирать наиболее экономически выгодные технологические системы работ и их материально техническое обеспечение, выделять геодезические работы, которые могут быть выполнены инженерно-техническим персоналом строительной организации; оценивать полноту и качество работ, выполняемых работникам, геодезической службой строительной организации;

владеть: навыками работы с геодезическими приборами; навыками, позволяющими производить разбивочные работы, работы при вертикальной планировке, включая проектные работы по геодезической подготовке проекта; навыками, позволяющими технически обосновывать принимаемые проектные решения, используемое оборудование.

5. Разделы дисциплины: введение; формы, размеры Земли, системы координат; отображение земной поверхности на плоскости; сведения о геодезических сетях; оценка точности геодезических измерений;. съёмочное обоснование и топографические съёмки; виды нивелирования; геометрическое нивелирование; геодезическое обеспечение строительства сооружений.

Геология

Курс -1, Семестр -1

Общая трудоемкость - 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины – освоение студентом знаний о геологической среде, протекающих в ней процессах и ее влияние на работу зданий и сооружений.

2. Задачи - изучение строения, состава, состояния и основных инженерно-геологических свойств грунтов; изучение видов подземных вод и основные закономерности их динамики; изучение природы инженерно-геологических процессов и явлений и способов борьбы с ними; изучение особенностей работы фундаментов и оснований в различных инженерно-геологических условиях; изучение методов проведения инженерно-геологических изысканий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к основным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения высшей математики, физики. Является базовой для дисциплин профессионального цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию проектирования объектов транспорта углеводородов;
- принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы;
- анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные;
- оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта;
- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5. Разделы дисциплины: введение; формы, размеры Земли; системы координат; отображение земной поверхности на плоскости; сведения о геодезических сетях; оценка точности геодезических измерений; съёмочное обоснование и топографические съёмки; виды нивелирования;

геометрическое нивелирование; геодезическое обеспечение строительства сооружений.

Метрология, стандартизация и сертификация

Курс -4, Семестр -8

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов понимания роли стандартизации и сертификации в обеспечении совершенствования и повышения качества продукции, процессов и услуг на современном уровне развития строительной индустрии, а также рассмотрение общих закономерностей проявлений количественных и качественных свойств объектов материального мира посредством измерительных процедур (измерений) и использования полученной при измерениях информации о количественных свойствах объектов для целенаправленной производственной, научной, испытательной и иной, нуждающейся в новой информации, деятельности в области строительства.

2. Задачи - формирование у обучаемых комплекса знаний, в области базовых положений и основ измерений, контролируемых параметров при обследовании и испытании конструкций зданий и сооружений; формирование понятия о принципах и целях стандартизации и сертификации, об измерениях, погрешностях измерений и методах их исключения или оценки; приобретение навыков по выбору типа измерительной техники; знакомство с существующими системами стандартизации измерений, правилами по метрологии, квалиметрии, работой с технической документацией; с методами управления качеством строительства

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения высшей математики, физики, химии. Является базовой для дисциплин профессионального цикла, производственных практик, выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.
- основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.

Уметь:

- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.
- обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.

Владеть:

- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

- навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.

5. *Разделы дисциплины*: основы стандартизации; основы метрологии; основы сертификации.

Электротехника

Курс -2, Семестр -3.

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет

1. *Цель освоения дисциплины* - изучение электрических цепей в стационарных и нестационарных режимах, частотных характеристик простых цепей и их элементов, принципов действия и свойств электрических машин и их энергетических характеристик, а также принципов действия, параметров и характеристик дискретных полупроводниковых элементов, интегральных микросхем и современных аналоговых и цифровых электронных устройств, входящих в состав контрольно-измерительной аппаратуры и средств автоматизации

2. *Задачи* - получение необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;

изучение принципов действия, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;

изучение основ электробезопасности; приобрести умения экспериментальным способом и на основе паспортных и каталожных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; использовать современные вычислительные средства для анализа состояния и управления электротехническими элементами и устройствами.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.* Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: физика; высшая математика.

Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Энергосберегающие технологии транспорта нефти и газа, Насосы и компрессоры.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности.

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

современных технологий и требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

5. Разделы дисциплины: Линейные электрические цепи постоянного тока; основные определения, топологические параметры и методы расчета. Линейные электрические цепи однофазного переменного тока, анализ и расчет. Электрические цепи трехфазного переменного тока, анализ и расчет. Нелинейные электрические цепи, анализ и расчет. Магнитные цепи, анализ и расчет. Электромагнитные устройства. Электрические измерения и приборы. Трансформаторы. Электрические машины. Машины постоянного тока; асинхронные машины; синхронные машины.

Нефтегазовое дело

Курс -1, Семестр -2.

Общая трудоемкость – 6 зач. ед., 216 часов.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины - приобретение студентами первоначальных знаний в области добычи нефти и газа и получение начального представления об избранной ими профессии. При изучении дисциплины дается целостное представление о нефтяной и газовой промышленности, обеспечивается фундаментальная подготовка студента в области нефтегазового дела.

2. Задачи - знакомство с основными этапами процесса разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; получение студентами начальных сведений:

- об этапах развития и современном состоянии нефтяной и газовой промышленности России и динамике мировой добычи нефти и газа;
- о методах поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений;
- об условиях залегания, о составе и свойствах горных пород и пластовых жидкостей и газов;
- о конструкции скважины и технологии ее бурения;
- о способах добычи нефти и газа и эксплуатационном оборудовании скважин;
- об основных этапах и методах разработки нефтяных и газовых месторождений;
- о сборе, подготовке, хранении и транспортировании к потребителю продукции нефтяных и газовых скважин;
- привитие навыков и понятий, обязательных для прочного усвоения последующих специальных дисциплин и практического использования полученных знаний в решении инженерных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: физика, математика, химия, информатика, геология.

Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины профессионального цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей.

Уметь:

- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.

Владеть:

- навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.

5. Разделы дисциплины: Общая характеристика нефти и газа.

Нефтяные и газовые месторождения

Строительство и освоение нефтяных и газовых скважин. Физические и технологические основы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. Промысловый сбор, подготовка и транспорт нефти и газа.

Термодинамика и теплопередача

Курс -2, Семестр -4.

Общая трудоемкость – 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – экзамен/курсовая работа

1. Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся логически обоснованного массива теоретических знаний и практических навыков с учетом фактора единства теории и практики, а также фактора взаимосвязи термодинамики с другими дисциплинами учебного плана и уровня востребования знаний и навыков в процессе практической деятельности будущего специалиста

2. Задачи - изучение и практическое применение термодинамических методов анализа теплоэнергетических процессов, а также развить практические навыки определения термодинамических параметров процессов, имеющих место в энергетических установках, понимать их физический смысл и уметь дать графическую интерпретацию процессов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: математика, физика, информатика.

Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных

технологических процессов;

- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5. Разделы дисциплины: Введение в курс «Термодинамика». Основные законы термодинамики. Основные термодинамические процессы в газах и парах. Особенности термодинамики открытых систем. Термодинамические циклы. Основные понятия теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен (теплоотдача). Лучистый теплообмен. Теплопередача. Теплообменные аппараты.

Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика

Курс -2, Семестр -4.

Общая трудоемкость – 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины - обучение студентов основным законам движения и покоя жидкостей и газов, а также в применении этих законов для решения конкретных инженерных задач.

2. Задачи - изучить законы гидростатического давления жидкости на различные стенки сосудов, резервуаров и труб;

- изучить виды и законы движения жидкости в трубах;
- изучить уравнения и законы внешнего потока жидкости;
- научиться определять потери давления и силы, возникающие при движении жидкости;
- приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчёты нефте-газопроводов трубопроводов, систем водоснабжения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

высшая математика; физика; теоретическая механика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для специальных курсов: Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства, Метрология, стандартизация и сертификация, Эксплуатация газонефтепроводов, Основы сооружение объектов транспорта нефти и газа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;
- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5. Разделы дисциплины: Гидростатика. Основное уравнение гидростатики. Гидродинамика. Уравнение Бернулли. Фильтрация. Закон Дарси. Гидравлический расчет трубопроводов. Подобие гидромеханических процессов.

Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства

Курс -3, Семестр -6.

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний современных технических средств автоматизации для реализации систем управления технологическими процессами нефтегазового производства.

2. Задачи – усвоение студентами основных понятий, законов, принципов автоматизации производственных процессов нефтегазового производства;

- обеспечение уровня знаний, достаточного для чтения принципиальных схем и понимания основных принципов работы автоматизированных систем;

– научить студентов разрабатывать системы управления технологическими процессами на базе современных технических средств;

– ознакомить с современными тенденциями в развитии отечественных и зарубежной техники в области автоматизации технологических процессов и производств;

– обучение студентов умениям пользоваться пакетами прикладных программ для выполнения контрольных и лабораторных работ по курсу;

– использование информационных технологий с целью формирования компетентного специалиста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: математика, физика, информатика, электротехника, безопасность жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные технологии трубопроводного транспорта и хранения углеводородов в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедиевые и мультимедийные технологии;

- составы и свойства нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства.

Уметь:

- ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;

- осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение,

преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста.

Владеть:

- методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций;

- методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.

5. Разделы дисциплины: Автоматизированные системы управления производством. Функциональные подсистемы АСУ. Основы автоматического регулирования и средства автоматизации. Автоматизация управления

процессом бурения. Автоматизация добычи и промыслового сбора нефти и газа. Автоматизация объектов поддержания пластовых давлений. Экономическая оценка эффективности АСУ.

Подготовка нефти и газа к транспорту

Курс -3, Семестр -5,6.

Общая трудоемкость – 7 зач. ед., 252 часа.

Форма контроля – зачет/экзамен

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков по работе с современным нефтегазовым оборудованием, правильно применять их при проектировании и эксплуатации различных объектов нефтегазотранспортных систем, объектов хранения и распределения углеводородов.

2. Задачи - иметь представление: о проблемных вопросах нефтегазовой отрасли и смежных с ней производствах; знать: основные понятия, определения и профессиональную терминологию, методики расчета основных технических устройств и установок, способы и методы подготовки, транспортировки и хранения нефти и газа; уметь правильно применять их при проектировании и эксплуатации различных объектов нефтегазотранспортных систем, объектов хранения и распределения углеводородов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и терминах, полученных при изучении дисциплин: физика, химия нефти и газа, гидравлика и нефтегазовая гидромеханика, нефтегазовое дело. Знания, полученные по освоении дисциплины, необходимы для последующего изучения дисциплины: «Транспорт и хранение сжиженных газов» и др., а также для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий;
- назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;
- принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.

Уметь:

- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.
- анализировать параметры работы технологического оборудования;
- разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.

Владеть:

- навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.

- методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.

5. Разделы дисциплины: Способы транспортирования нефти, нефтепродуктов и газа. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Свойства нефти, влияющие на технологию ее транспорта. Классификация нефтепроводов. Системы перекачки нефти. Подогрев нефти и нефтепродуктов. Назначение, способы подогрева и теплоносители. Перекачка высоковязкой и высокозастывающей нефтью и нефтепродуктов. Особенности трубопроводного транспорта нефтепродуктов. Единая система газоснабжения. Свойства газов, влияющие на технологию их транспорта. Особенности трубопроводного транспорта сниженных газов.

Материаловедение

Курс -2, Семестр -3.

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с основными видами материалов применяемых в строительстве, их техническими характеристиками и областями применения; освоение стандартных методик изучения физико-механических свойств, а также структурных характеристик строительных материалов, дает возможность комплексной оценки их качества.

2. Задачи - формирование представлений о строительных материалах, как элементах системы «материал – конструкция – здание, сооружение», обеспечивающих функционирование конструкций с требуемой надежностью и безопасностью в данных условиях эксплуатации; изучение взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов; изучение способов формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном энергосбережении; формирование навыков грамотного использования методов оценки показателей качества строительных материалов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения общей и неорганической химии, физической химии, геологии. Является базовой для дисциплин: Сопротивление материалов; Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;

- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.
- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;
- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.
- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.
- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

5. Разделы дисциплины: Основные свойства Материалов; Природные каменные материалы; Керамические материалы; Стеклянные и другие плавленные материалы; Неорганические вяжущие вещества; Органические вяжущие вещества; Механические свойства металлов и сплавов

Насосы и компрессоры

Курс -4, Семестр -7.

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины - обеспечить подготовку специалистов, обладающих достаточно широким теоретическим и практическим кругозором в указанной области и позволяющим будущим специалистам рационально использовать новые достижения в данной области техники.

2. Задачи- ознакомление обучающихся с основными типами машин для

нагнетания и перемещения жидкостей и газов, их устройством и принципом действия;-изучение теоретических основ конструирования насосов и компрессоров; научить пользоваться характеристиками насосов и компрессоров; заложить основы проектирования насосных и компрессорных установок (выбор машин, привязка к комплексу оборудования) и проводить расчеты, связанные с регулированием и приспособлением машины к технологическим условиям;-изучение методов рационального выбора насосного и компрессорного оборудования для работы в сети

3.Место дисциплины в структуре ОПОП. Изучение дисциплины позволяет существенно повысить качество подготовки специалистов для последующей практической работы в области проектирования и эксплуатации насосных и компрессорных станций, как важной составной части систем магистрального транспорта нефти, газа и нефтепродуктов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.
- назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;
- принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.
- технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей.

Уметь:

- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.
- анализировать параметры работы технологического оборудования;
- разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.
- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.

Владеть:

- навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
- методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.
- навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела

5. Разделы дисциплины: Общие сведения о гидромашинах – насосах. Основы теории лопастных насосов. Объемные насосы. Общие положения;- Компрессорные машины. Основные понятия

Эксплуатация газонефпроводов

Курс -3,4. Семестр -6,7.

Общая трудоемкость - 7 зач. ед., 252 часов.

Форма контроля – зачет/экзамен/курсовой проект

1.Цель освоения дисциплины - приобретение базовых знаний по сооружению и эксплуатации газопроводов и основы сооружения, ремонта и эксплуатации систем и объектов транспорта углеводородов.

2.Задачи - ознакомление студентов с основными объектами транспорта и хранения углеводородов в системе магистральных трубопроводов; получение навыков решения теоретических задач по гидравлическим расчетам трубопроводов, по подбору оборудования, необходимого для оптимальных режимов транспортировки углеводородов; формирование навыков оптимального и рационального использования современных технологий при сооружении и эксплуатации газопроводов; применение полученных знаний, навыков и умений в последующей профессиональной деятельности.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП. Изучение дисциплины позволяет существенно повысить качество подготовки специалистов для последующей практической работы в области проектирования и эксплуатации насосных и компрессорных станций, как важной составной части систем магистрального транспорта нефти, газа и нефтепродуктов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий;
- назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;
- принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.
- правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
- технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей.

Уметь:

- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.
- анализировать параметры работы технологического оборудования;
- разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования
- организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски;
- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.

Владеть:

- навыками руководства производственными

- методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.
- навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.
- навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.

5. Разделы дисциплины. Организация, технология и техника сооружения магистральных трубопроводов. Состав магистрального трубопровода и структура строительно-монтажных ремонт. Подготовка строительного производства. Организация строительства. Транспорт и хранение труб и других материалов. Земляные работы. Монтаж и укладка трубопровода. Строительство трубопровода на переходах. Монтаж запорной арматуры. Строительство с использованием труб с заводским изоляционным покрытием. Сооружение трубопроводов в особых природных условиях: в особых грунтовых условиях, в многолетнемерзлых грунтах, в горных условиях. Защита трубопроводов от коррозии. Приемка в эксплуатацию законченных строительство трубопроводов. Эксплуатация трубопроводных систем. Сооружение компрессорных станций. Общие положения. Строй-генплан площадки КС. Монтаж оборудования КС. Пусконаладочные работы и приемка в эксплуатацию. Организация работ по устройству нефтеперекачивающей станции. Общие положения. Монтаж стальных вертикальных резервуаров. Эксплуатация резервуаров. Мероприятия по защите природной окружающей среды при сооружении нефтегазовых объектов. Связь на трубопроводном транспорте. Магистральные компрессорные станции (КС). Принципиальная технологическая схема КС. Стройгенплан и конструктивные решения КС. Газораспределительные станции (ГРС). Конструктивные решения и основные оборудование ГРС. Принципиальная схема ГРС. Газорегуляторные пункты и установки.

Проектирование линейной части газонефтепроводов

Курс -3. Семестр -6.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 244 часа.

Форма контроля –экзамен/курсовой проект

1. Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний, касающихся структуры объектов транспорта нефти, нефтепродуктов и газа, основ расчета и требований норм технологического проектирования линейной части газонефтепроводов, а также представления о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

2. Задачи: привитие обучающимся навыков технологических расчетов магистральных трубопроводов;

-привитие оценки эксплуатационных режимов работы и тенденций оптимизации параметров систем;

- овладение навыками использования нормативно-технической документации по профилю дисциплины и знаниями основных этапов

проектирования и основ управления нефтегазостроительными проектами, достаточными для осуществления производственно-технологической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения дисциплин: Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика; Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика, Сопротивление материалов, Материаловедение. Полученные знания необходимы для изучения дисциплин: хранилища нефти и газа, выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: структуру и состав линейной части магистральных трубопроводов; основные требования к проектной документации, а также порядок разработки, согласования и утверждения соответствующей документации; руководящие и нормативные документы, касающиеся изучаемой дисциплины; современные методы и средства проектирования трубопроводных систем транспорта углеводородов; методики расчета объектов транспорта углеводородов.

уметь: определять порядок и состав проектной документации при проектировании трубопроводных систем транспорта углеводородов; применять существующие методики расчета при проектировании трубопроводных систем транспорта углеводородов; анализировать технологические процессы строительства и эксплуатации проектируемых трубопроводных систем в соответствии с условиями прокладки и эксплуатации, выбирать оптимальные технологические проектные решения; применять передовой научно-технический опыт в области проектирования магистральных газонефтепроводов; составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы; оценивать эффективность предлагаемых решений.

владеть: навыками проектирования объектов транспорта углеводородов; навыками оформления документации при выполнении проектных работ; навыками работы со специализированным компьютерным обеспечением, необходимым для представления графической части проектов для строительства объектов транспорта углеводородов; навыками анализа информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов.

5. Разделы дисциплины. Современное состояние и перспективные направления трубопроводного транспорта. Инновационные технологии в отрасли. Порядок проектирования магистральных трубопроводов. Проектирование магистрального газопровода. Проектирование магистрального нефтепровода.

Хранилища нефти газа

Курс -4, Семестр -7.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины формирование у студентов комплекса знаний о составе и свойствах нефтяных систем различного происхождения, о влиянии состава нефтей и газов на эксплуатационные параметры оборудования, а также о методах их исследования и переработки; развитие у обучающихся стремления к саморазвитию, к повышению кругозора по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Задачи Рассмотрение различий в строении и физико-химических свойствах индивидуальных углеводородов как основных компонентов нефтей, природных газов и других видов углеводородного сырья; методов очистки, разделения и анализа многокомпонентных нефтяных систем; причин формирования нефтяных дисперсных систем и их коллоидно-химических свойств; гипотез происхождения нефти; химических основ процессов переработки нефти и газа; основных продуктов переработки нефти, их состава и эксплуатационных свойств, а также возможностей их изменения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: химия нефти и газа, органическая химия, коллоидная химия. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: диагностика нефтегазопроводов, выпускная квалификационная работа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: гомологические ряды углеводородов, структурную изомерию; правила образования названий органических соединений; фракционный, компонентный и элементный состав нефтей; основные физические свойства нефтей и нефтяных систем; методы разделения и анализа нефтяных систем; основные направления переработки нефти и газа; гипотезы происхождения нефти; возможные химические взаимодействия компонентов нефтяных систем с химическими реагентами широко используемыми при добыче, транспортировке и переработке нефти и газа.

Уметь: охарактеризовать принадлежность компонентов нефтей и газов к тому или иному классу органических соединений, дать его название; охарактеризовать основные свойства компонентов нефтяных систем на основе их строения; оценивать топливно-эксплуатационные характеристики нефти на основе данных о фракционном, групповом и элементном составе.

Владеть: практическими навыками использования различных методов и подходов к описанию поведения химико-технологических систем.

5. Разделы дисциплины. Значение хранилищ нефти и нефтепродуктов в системе нефтепродуктообеспечения. Основные физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Основные требования при выборе места строительства нефтебаз. Перевозка нефти и нефтепродуктов различными видами транспорта. Резервуары для хранения нефти и нефтепродуктов. Продуктовые насосные станции. Технологические трубопроводы хранилищ нефти и нефтепродуктов. Особенности приема, хранения и отгрузки вязких нефтепродуктов. Гидравлические испытания резервуаров. Подготовка нефтебаз к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний периоды.

Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа

Курс -3, Семестр -5.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины: научить будущих бакалавров основам строительства объектов транспорта нефти и газа, разработки технологических схем монтажа конструкций производственных зданий и сооружений, основного и вспомогательного технологического оборудования, инженерных сетей и технологических трубопроводов, обеспечивая их безопасную эксплуатацию и надежность в период строительства и реконструкции.

2. Задачи: - ознакомить бакалавров с технологией строительного производства, методами организации строительства, формами организации труда;

- дать общие сведения об организации производства работ при сооружении объектов транспорта нефти и газа, организации оперативно-диспетчерского управления, о работах подготовительного и основного периода механизации работ и организации работы транспорта;

- рассмотреть технологию сооружения объектов транспорта в нормальных условиях и других категориях строительства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы сооружения объектов транспорта нефти и газа» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: Энергосберегающие технологии транспорта нефти и газа, теоретическая механика. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Эксплуатация газонефтепроводов, подготовка нефти и газа к транспорту, транспорт и хранение сжиженных газов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основную руководящую и нормативно-техническую документацию по вопросам сооружения объектов транспорта нефти и газа;

-технологию ведения и организации строительных работ при сооружении объектов транспорта нефти и газа.

уметь:

-оформлять технико-технологическую документацию, пользоваться нормативно-справочной литературой;

-организовывать работу в соответствии с технологическими регламентами на производственных этапах сооружения объектов транспорта нефти и газа.

владеть:

-технологиями сооружения объектов транспорта нефти и газа;

-технологиями сооружения трубопроводов и газонефтехранилищ.

5. Разделы дисциплины: Общие понятия о технике и технологии строительства объектов транспорта нефти и газа. Сооружение объектов транспорта нефти и газа в разных категориях строительства. Сооружение трубопроводов в сложных условиях и на переходах через искусственные и

естественные препятствия. Классификация газохранилищ. Организация строительных работ при сооружении газохранилищ. Организация строительных работ при сооружении нефтехранилищ. Резервуаростроение. Технологическое проектирование подземных хранилищ природного газа.

Эксплуатация насосных и компрессорных станций

Курс -3, Семестр -6.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины: сформировать представления и знания об эксплуатации и рабочих режимах работы основного и вспомогательного оборудования нефтеперекачивающих и компрессорных станций, подготовка выпускников к решению профессиональных задач, связанных с основами подбора и расчета газонефтеперекачивающего оборудования насосных и компрессорных станций, составлением генерального плана перекачивающих станций.

2. Задачи - изучение основного и вспомогательного оборудования насосных и компрессорных станций, а также технологических схем перекачивающих станций; овладение принципами составления генеральных планов нефтеперекачивающих и компрессорных станций, расчетов технологических режимов эксплуатации; формирование: навыков эксплуатации основного оборудования и вспомогательных систем перекачивающих станций; представлений о гидравлических и гидромеханических процессах, происходящих при транспорте нефти и газа; навыков решения производственно-технологических, проектных и эксплуатационных задач; мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области эксплуатации насосных и компрессорных станций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эксплуатация насосных и компрессорных станций» являются «Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика», «Нефтегазовое дело». Дисциплина «Эксплуатация насосных и компрессорных станций» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Особенностью дисциплины является изучение генеральных планов насосных и компрессорных станций, насосно-силового оборудования и вспомогательных систем насосной, методов регулирования работы насосной и компрессорной станции.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.
- назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;

- принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.
- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий;
- функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними;
- правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы.

Уметь:

- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.
 - анализировать параметры работы технологического оборудования;
 - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.
- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.
 - анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли.

Владеть:

- навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.
- методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.
- владеет навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов
 - навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.

5. *Разделы дисциплины.* Эксплуатация насосных станций. Нефтеперекачивающие станции. Эксплуатация технологических объектов, вспомогательных систем и технологических трубопроводов НС магистральных трубопроводов.

Газораспределительные системы

Курс -4, Семестр -7.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины - представление о газораспределительных системах; знакомство с современным состоянием газораспределительных систем, а также принципах их эксплуатации и наладки; предоставление общих сведений об устройстве оборудования систем распределения газа, устройстве

и эксплуатации подземных газопроводов; использовании газа; устройстве и эксплуатации газорегуляторных пунктов, газовой аппаратуры, домовых газопроводов; безопасности труда в газовом хозяйстве.

2.Задачи –изучение основ эксплуатации газораспределительных станций и газорегуляторных пунктов; эксплуатации и наладки газораспределительных систем; правил безопасности при эксплуатации газопроводов высокого и низкого давления, внутридомового газового оборудования; вопросов надёжности газораспределительных систем.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин: «Нефтегазовое дело», «Физика», «Высшая математика», «Химия». Для изучения дисциплины «Газораспределительные системы» необходимо знать основы нефтегазопромыслового дела, правила эксплуатации систем трубопроводного транспорта устройство машин и оборудования нефтегазовых объектов. Дисциплина «Газораспределительные системы» в дальнейшем необходима для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий;
- назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;
- принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования;
- технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей;
- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий;
- функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними;
- правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы.

Уметь:

- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.
 - анализировать параметры работы технологического оборудования;
 - разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.
 - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.
- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.

Владеть:

- навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.

- методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.

- навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.

- владеет навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов

5. Разделы дисциплины. Горючие газы и их свойства. Использование газа. Учет газа. Газораспределительные станции. Система авторегулирования ГРС и контрольно-измерительные приборы. Устройство и эксплуатация газорегуляторных пунктов, газопроводов. ТБ при эксплуатации ГРС. АК 0,3; ИЗ 2.

Энергосберегающие технологии транспорта нефти и газа

Курс -4, Семестр -8.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, необходимых для реализации концепции энергоэффективности в сфере трубопроводного транспорта нефти и газа путем изучения теоретической базы и приобретения практических навыков в направлении применения технологий, обеспечивающих экономию энергетических ресурсов.

2. Задачи - изучение нормативной базы и теоретических основ энергосбережения при эксплуатации систем трубопроводного транспорта нефти и газа;

-освоение методов и средств энергосбережения, применяемых на объектах трубопроводного транспорта нефти и газа;

-овладение методами оценки и анализа энергетической эффективности функционирования объектов и систем трубопроводного транспорта нефти и газа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: химия, гидравлика и нефтегазовая гидромеханика, экономика и менеджмент, электротехника.

Дисциплина в дальнейшем необходима для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные энергетические и технологические характеристики и экономические показатели объектов трубопроводного транспорта нефти и газа; нормативную базу и теоретические основы энергосбережения при

эксплуатации систем трубопроводного транспорта нефти и газа; основные методы сокращения потерь при магистральном транспорте и хранении газа, нефти и нефтепродуктов;

Уметь:

- рассчитывать показатели энергоэффективности работы объектов транспорта и хранения нефти и газа; изучать, систематизировать и обобщать информацию в области трубопроводного транспорта нефти и газа, подземного хранения газа, хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для решения задач энергосбережения; применяет знания основных производственные процессы, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий; функций производственных подразделений организации и производственных связей между ними; правил технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы;

Владеть:

- методикой оценки ущерба от возможных аварий и потерь на объектах трубопроводного транспорта нефти и газа; навыками оценки эффективности энергосберегающих мероприятий в области транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов; навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.

5. *Разделы дисциплины.* Основные аспекты энергосбережения. Энергосберегающие технологии при магистральном транспорте газа. Энергосберегающие технологии при магистральном транспорте и хранении нефти и нефтепродуктов. Энергосбережение на основе использования вторичных энергоресурсов и охрана окружающей среды.

Диагностика нефтегазопроводов

Курс -4, Семестр -7.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен

1. Цель освоения дисциплины - изучение основ диагностики нефтегазопроводов, методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля, технологии производства диагностических работ.

2. Задачи - является систематизация и усвоение студентами знаний по дисциплине.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: физика, гидравлика и нефтегазовая гидромеханика, метрология, квалиметрия и стандартизация, и др. Дисциплина в дальнейшем необходима для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения теории надежности в приложении к транспорту углеводородов; методы и средства диагностики, технологические схемы проведения работ при оценке работоспособности оборудования и

трубопроводов; методы диагностики линейной части магистрального трубопровода; методы диагностики газораспределительной системы.

Уметь: - выбирать необходимое диагностическое оборудование; проводить диагностику нефтегазопроводов; применять подобранное диагностическое оборудование к конкретным условиям.

Владеть: методами интерпретации диагностических данных, методами выбора основных параметров диагностического оборудования, проведения эксперимента и анализа опытных данных.

5. Разделы дисциплины. Общие сведения о системе технического диагностирования нефтегазового комплекса. Физические и теоретические основы методов неразрушающего контроля объектов добычи и хранения нефти и газа. Общие сведения о контактных методах диагностики Методы бесконтактной диагностики. Методы диагностирования линейной части магистрального трубопровода. Внутритрубная диагностика Методы диагностирования оборудования газораспределительной системы. Методы диагностирования резервуаров, газонефтехранилищ и газольдеров. Диагностика нефтеперекачивающих и компрессорных станций. Диагностические стандарты. Методы диагностики окружающей среды на объектах нефтегазового комплекса.

Коррозионная защита оборудования

Курс -3, Семестр -5.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины – приобретение студентами знаний физических процессов коррозионного разрушения оборудования, протекающих при подъеме продукции из скважин на поверхность, её сборе и транспорте, приобретение навыков самостоятельной оценки и анализа промысловой ситуации, умение выбора оборудования и установления оптимальных условий его антикоррозионной эксплуатации.

2. Задачи - сформировать набор базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения; приобретение базовых знаний, связанных с пониманием коррозионных процессов и борьбы с ними; развить знания и умения по выбору приборов и оборудования противокоррозионной защиты; закрепить взаимосвязь между теоретическими расчетами и практическими методами проектирования и эксплуатации оборудования нефтегазового производства с точки зрения коррозионной стойкости.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Для изучения курса требуется знание: физики; химии; математики; материаловедение. Дисциплина в дальнейшем необходима для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия о внешней внутренней коррозии трубопроводов и методы защиты их; основные законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности; понятия и виды промысловой документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов.

Уметь:

- принимать обоснованные решения по выбору оборудования в антикоррозионном исполнении, включая различные активные средства коррозионной защиты; проводить основные коррозионные испытания конструкционных материалов и принимать решения по защите оборудования на стадии проектирования производства.

Владеть:

Технологией в области химической и электрохимической коррозии и защиты конструкционных материалов; навыками выбора материалов для коррозионной защиты.

5. Разделы дисциплины.

Химическая коррозия металлов. Электрохимическая коррозия металлов. Химическое сопротивление неметаллов. Методы защиты от коррозии. Методы исследования коррозионных процессов.

Транспорт и хранение сжиженных газов

Курс -4, Семестр -8.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины - получение знаний о различных видах транспортировки и хранения сжиженных газов; получение знаний о процессах сжижения углеводородных газов; получение знаний о хранилищах и резервуарах для сжиженных углеводородов; получение знаний о различных видах транспортировки сжиженных углеводородов; получение знаний о получении сжиженных углеводородов повышенной плотности; получение знаний о фазовых равновесиях в сжиженных углеводородах; получение знаний о комплектующем оборудовании и материалах, применяемых при транспорте и хранении сжиженных углеводородов.

2. Задачи - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, сооружения и эксплуатации объектов транспорта и хранения сжиженных углеводородов;

- привитие навыков инженерного мышления при решении конкретных задач в производственной деятельности предприятий и организаций нефтегазового комплекса;

- формирование базы знаний от методов получения до способов и средств реализации сжиженных углеводородов потребителям, необходимой для будущей производственно-технологической, проектной и научно-исследовательской профессиональной деятельности;

- ознакомление студентов с методами и современных средствами учета

количества сжиженных углеводородов;

- приобретение знаний, умений и навыков для составления технологических решений по приготовлению и использованию газовоздушных смесей для целей газоснабжения;

- формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы по проблемам транспорта и хранения сжиженных углеводородов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП. Для изучения курса требуется знание: физики; химии; математики; материаловедение. Дисциплина в дальнейшем необходима для изучения дисциплин «Насосы и компрессоры», «Технологическая надёжность магистральных трубопроводов» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: устройство и структуру газотранспортных систем (ГТС); технологии и параметры транспортировки газа трубопроводным транспортом; назначение и устройство систем редуцирования (ГРП) и компримирования углеводородных газов. Устройство и работу газоперекачиваемого аппарата (ГПА); технологию подготовки импульсного, топливного и пускового газа; технологии подготовки газа на газораспределительных система (ГРС); способы диагностики, а также порядок их проведения с применением систем диффектоскопии, в том числе с применением неразрушающего и разрушающего контроля.

Уметь: рассчитывать линейную часть магистральных газопроводов и их отдельных элементов, в том числе и после проведения ремонтно-восстановительных работ, включающей механический и гидравлический расчет; рассчитывать основные узлы хранения (резервуарные парки, насосно-компрессорное оборудование, приемно-раздаточные устройства) газа.

Владеть: общими принципами проведения ремонтно-восстановительных работ газопроводов линейной сухопутной и подводной части, а также при прохождении железнодорожных путей, автомобильных дорог и заболоченных участков; основными понятиями структурирования систем хранения жидких и газообразных углеводородов с учетом неравномерностей технологических процессов.

5.Разделы дисциплины. Расчет подземных резервуаров сжиженных газов. Подбор оборудования резервуара, вместимости баллонов, баллонных установок, цистерн. Учет особенностей сжиженных газоводобор насосов и компрессоров. Способы хранения сжиженных углеводородных газов. Способы транспортировки сжиженных углеводородных газов. Конструктивные особенности оборудования при хранении и перевозки СУГГНС и кустовые базы.

Технологическая надежность магистральных трубопроводов

Курс -2, Семестр -4.

Общая трудоемкость - 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины - является изложение основ современной методологии, технических решений и расчетов, необходимых для оценки и повышения надежности и эффективности эксплуатации газонефтепроводов.

2. Задачи -изучение современного состояния надежности магистральных трубопроводов; изучение вопросов технического состояния и профилактического обслуживания магистральных трубопроводов; изучение виды ремонта магистральных трубопроводов и их специфика.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина базируется на курсах дисциплин: высшая математика, физика, теоретическая механика. Знания, полученные студентами при изучении материалов теоретической и практической части дисциплины необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и технические средства повышения надежности и эффективности эксплуатации нефтегазотранспортных систем; основные теоретические положения и практическую реализацию построения структурных моделей-схем надежности газонефтепроводов; методологию и реализацию способов обработки эмпирических данных и оценки надежности объектов трубопроводного транспорта; основные теоретические положения и практическую реализацию оценки достоверности построенных моделей надежности оборудования и линейной части магистральных трубопроводов; основные теоретические положения и практическую реализацию технических решений обеспечения надежности магистральных трубопроводов.

Уметь: рассчитывать и анализировать процессы изменения во времени технического состояния объектов нефтегазотранспортных систем; разрабатывать мероприятия по повышению надежности, безопасности и эффективности эксплуатации объектов нефтегазотранспортных систем.

Владеть: методиками количественной оценки технологической надежности систем нефтегазопроводов; методами компьютерного моделирования и оценки достоверности построенных моделей надежности; требованиями стандартов к эксплуатации оборудования; способами выполнения технических решений по обеспечению надежности нефтегазопроводов.

5. Разделы дисциплины. Надежность действующих магистральных трубопроводов. Определение технического состояния магистральных трубопроводов. Профилактическое обслуживание магистральных трубопроводов. Ремонт линейной части и резервуаров.

Основы переработки нефти и газа

Курс -3, Семестр -5.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с основами

химии нефти и газа, комплексной переработки нефти и газа, с целью получения товарной продукции и базового сырья для производств нефтеорганического синтеза; формирование навыков исследования химического состава нефти и нефтепродуктов с помощью современных физико-химических методов; освоение методов расчета материальных и тепловых балансов нефтехимических производств.

2.Задачи - получение знаний об углеводородном и фракционном составе нефти, об особенностях физико-химических свойств нефтяных фракций и методов установления и расчёта их основных показателей, об эксплуатационных свойствах и технических требованиях к товарным нефтепродуктам, теоретических основах процессов переработки нефти и её фракций.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных во время изучения следующих дисциплин: физика, высшая математика, химия.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы химии нефти и нефтепродуктов; современные требования, предъявляемые к нефтепродуктам; теоретические основы и технологии процессов нефтепереработки; современное состояние, проблемы и пути развития глубокой переработки нефти в России и мире.

Уметь: осуществлять классификацию ректификационных колонн и контактных устройств; проводить регулирование температурного режима в колоннах; проводить атмосферную и вакуумную перегонку нефти и нефтепродуктов в том числе с водяным паром; проводить расчеты и упрощенное проектирование установок первичной переработки нефти, установок электрообессоливания и электрообезвоживания нефти; проводить поверочный расчет процессов атмосферной перегонки нефти, вакуумной перегонки мазута, стабилизации и вторичной перегонки бензина.

Владеть: проводить классифицирование нефти и нефтепродуктов; проведение расчетов и анализ результатов исследований физико - химических характеристик процессов.

5. Разделы дисциплины: Химический состав и физические свойства нефти. Перегонка нефти. Классификация товарных нефтепродуктов. Каталитические процессы. Термические процессы переработки нефти. Гидрокаталитические процессы переработки нефтяных фракций. Переработка нефтезаводских газов. Основы технологии производства масел. Промышленные схемы современных нефтеперерабатывающих заводов.

Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Курс -3, Семестр -5.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

1.Цель освоения дисциплины является формирование знаний в области сооружения основных объектов транспорта и хранения углеводородов,

преимуществ трубопроводного транспорта, основных частей нефтегазопроводов и промысловых систем.

2.Задачи - ознакомить с основными технологическими процессами при строительстве и ремонте объектов транспорта и хранения углеводородного сырья; ознакомить с особенностями обслуживания технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных объектов транспорта и хранения углеводородного сырья; - овладение способностью выполнять технические работы в соответствии с технологическим регламентом; осуществлять техническое оснащение и организацию рабочих мест по действующим методикам и нормативам.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных во время изучения следующих дисциплин: физика, высшая математика, химия. Знания, полученные студентами при изучении материалов теоретической и практической части дисциплины необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы организации работ технологических процессов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных объектов транспорта и хранения углеводородного сырья; принципы организации работы при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных объектов транспорта и хранения углеводородного сырья в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива.

Уметь: применять методы организации работ технологических процессов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных объектов транспорта и хранения углеводородного сырья; организовать работу при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных объектов транспорта и хранения углеводородного сырья в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива.

Владеть: - навыками организации работ технологических процессов при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных объектов транспорта и хранения углеводородного сырья; навыками организации работы при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных объектов транспорта и хранения углеводородного сырья в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива.

5. Разделы дисциплины: Общие сведения о магистральных трубопроводах. Подготовка строительной полосы. Производство земляных и изоляционно-укладочных работ. Производство сварочных работ, нагрузки и воздействия. Строительство трубопроводов. Строительство перекачивающих станций и газонефтехранилищ.

Курс - 2, Семестр - 3

Общая трудоемкость - 1 зач. ед., 36 часов.

Форма контроля – зачет.

1. Цель освоения дисциплины является формирование информационной грамотности студентов.

2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний по информационно-библиотечной культуре;

-освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе;

-отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у студентов в ходе их учебной деятельности;

-формирование навыков эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов.

-обучение студентов методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных.

-формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете, оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина носит прикладной характер и дает возможность студентам рационально организовать свою самостоятельную работу в вузе. Она помогает обучающимся сэкономить время и интеллектуальные затраты на поиск и переработку учебной и научной информации, прививая им культуру умственного труда. Дисциплина позволяет студентам не только эффективно обучаться в университете, но и готовит их к самостоятельному пополнению профессиональных знаний после окончания вуза, делая будущего выпускника более креативным, т.е. творческим, гибким, способным адаптироваться к быстро меняющимся условиям, как в профессии, так и в других сферах жизни.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основную миссию библиотек в процессе развития человеческой цивилизации - содирание, сохранение и предоставление для общественного использования всевозможных источников полезной информации, как «общей памяти человечества», необходимой для передачи знаний из поколения в поколение, для научно-технического прогресса;

- первоначальные сведения о библиотечном деле, системе библиотек, элементы основ библиотековедения, необходимых для поиска нужной информации: библиотечных каталогов, справочных изданий

- возможности использования информационных технологий; знание структуры построения информационно-поисковых систем, методы поиска информации по различным источникам;

- особенности, структуру и назначение основных типов изданий на бумажных и электронных носителях;
- современное состояние БИК УГТУ;
- основные правила пользования библиотекой;
- состав и структуру её универсального фонда;
- справочно-библиографический аппарат библиотеки: систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- типы, виды и варианты поиска информации в электронном каталоге;
- алгоритмы работы с алфавитными и систематическими карточными каталогами;
- системы классификации наук и документов (УДК);
- состав электронных ресурсов;
- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;
- систему научной литературы, типы и виды научных документов;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- разные виды библиографических ссылок и правила их оформления;
- требования к списку использованной литературы.

уметь:

- ориентироваться в структуре библиотеки БИК УГТУ;
- соблюдать основные правила пользования библиотекой;
- работать с различными носителями информации (книга, журнал, различные базы данных);
 - вести поиск информации в различных электронных ресурсах и в сетевом режиме (Интернет);
 - составлять предварительный список опубликованных по теме документов; искать о них информацию в электронном и карточном каталогах;
 - использовать преимущества разных видов научных документов: монографий, сборников научных статей, материалов научных конференций, авторефераторов диссертаций, статей из научных журналов и продолжающихся изданий, препринтов, депонированных рукописей;
 - грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок;
 - правильно оформлять список использованной литературы;
 - составлять библиографическое описание источника - описывать печатные и электронные документы на основе правил, принятых в государственных стандартах.

владеть:

- информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной библиотекой.
- культурой чтения изучаемых научных текстов, гипертекстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний, аннотаций, рефератов, обзоров научной литературы.

- культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

5. Разделы дисциплины: Роль библиотек в развитии общества. Научная библиотека в системе классического университета. Электронные ресурсы БИК УГТУ. Каталоги и отраслевая библиография. Информационные ресурсы по специальности: поиск, анализ, выбор, систематизация. Электронные библиотечные системы: ЭБС и ВЭБС. Методика поиска учебной и научной литературы по специальности. Информационные ресурсы отрасли: методика сопровождения проектов источниками, их библиографическим описанием и аннотированием.

Основы научных исследований

Курс - 3, Семестр - 5

Общая трудоемкость - 1 зач. ед., 36 часов.

Форма контроля – зачет.

1. Цели освоения дисциплины: Получение обучающимися углубленных знаний о научном методе познания материального мира, методиках проведения научных исследований, представлении и защите результатов этих исследований.

2. Задачи изучения:

-приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; обеспечение готовности обучающегося к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

-овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения всех дисциплин обязательной и вариативной части учебного плана. Является базовой для дисциплин: выполнение курсовых работ, все профессиональные дисциплины, выпускная квалификационная работа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: о системах сбора, анализа и систематизацию информации по теме исследования;

уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

владеть: способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

5. Разделы дисциплины: Наука и научные исследования в РФ и за рубежом. Теория планирования эксперимента. Научная литература и работа с ней. Выбор темы научного исследования. Анализ, представление и опубликование результатов научных исследований. Защита объектов интеллектуальной собственности в нефтяной и газовой промышленности.

Основы российской государственности

Курс - 1, Семестр - 1

Общая трудоемкость - 1 зач. ед., 36 часов.

Форма контроля – зачет.

1. Цель дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Задачи освоения дисциплины: Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и Российской

цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения школьного курса истории, обществознания. Является базовой для дисциплин: история России, правоведение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

-особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

уметь:

-адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия

с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

владеть:

-навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

-развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

5. Разделы дисциплины: Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

- вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управлеченческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация компетенций предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные

культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и дополняет стандартную модель обучения.

Место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы: воспитание осуществляется на всём протяжении срока освоения данной образовательной программы.

Структура и содержание воспитательной деятельности:

Приоритетные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

Дополнительные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- проектно-ориентированное;
- волонтерское (добровольческое);
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений, в т.ч. самоуправление;
- профориентационное;
- предпринимательское;
- другое.

Приложение 11

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Способствует сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных | Способствует плана мероприятий по реализации | Вид мероприятия | | Место проведения мероприятия | Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия | | | |
|-------|-----------------------------------|--|---------------------|--------------------|--|---|-------------------------------------|---|------------------------------|---|---------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | | | | Воспитательная работа в рамках ОПОП | Воспитательная работа за пределами ОПОП | | ФИО | Должность | Контактные данные | |
| 1 | Культурно-творческое | День знаний | внутриуровеневский | очный | права и свободы человека, колlettivizm, единство народов | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | 01.09. 2025 | ВФ УГТУ | 50 | |
| 2 | Гражданское | Акция "Лучи Победы" | муниципальный | очный | патриотизм | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 03.09. 2025 | площадь Центральная | 20 | |
| 3 | Патриотическое | Экскурсии в ВИК "Рубеж" | внутриуровеневский | очный | патриотизм | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | в течение года | ВФ УГТУ | 900 | |
| 4 | Гражданское | День солидарности в борьбе с терроризмом | внутриуровеневский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 03.09. 2025 | ВФ УГТУ | 50 | Печать памяток |
| 5 | Гражданское | День трезвости | внутриуровеневский | очный | высокие нравственные идеалы | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской | нет | 3 | да | | ВФ УГТУ | | Печать памяток |
| | | | | | | | | | | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| | | | | | | | | | | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| | | | | | | | | | | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| | | | | | | | | | | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |

| | | | | | | Федерации до 2030 года | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|------------------|------------|---|--|-----|---|----|-------------|---------------------|-----|----------------|-------------------|---|---------------------------------------|
| 6 | Студенческо е самоуправле ние | Посвящение в первокурсники | внутриву зовский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственнос ть, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы,приорите т духовного над материальным | | нет | 3 | да | 11.09. 2025 | ВФ УГТУ | 100 | Покупка призов | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 7 | Гражданское | Всероссийский урок Мужества "Освобождение Донбасса" | внутриву зовский | очный | жизнь, достоинство, единство народов России | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | 4 | да | 18.09. 2025 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 8 | Гражданское | Международный день пожилого человека | регионал ьный | очный | преемственность поколений, гуманизм, милосердие | | нет | 3 | да | 01.10. 2025 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 9 | Духовно-нравственно е | Участие во Всероссийской акции: "Стоп!ВИЧ/СПИ Д" | всеросси йский | онлай н | высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года | нет | | да | 01.12. 2025 | ВФ УГТУ | 30 | Печать памяток | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 10 | Культурно-творческое | Конкурс - фестиваль "Рифма вслух" | муницип альный | очный | высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | 15.10. 2025 | Колледж искусств РК | 2 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 11 | Культурно-творческое | Флеш-моб ко Дню отца | внутриву зовский | смеша нный | высокие нравственные идеалы, крепкая семья | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | 17.10. 2025 | ВФ УГТУ | | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|-----------------|--------|---|--|-----|--|----|------------|--------------------------|----|---|-------------------|---|------------------------------------|
| 12 | Гражданское | Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства | внутривузовский | онлайн | единство народов России | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года | нет | | да | 03.11.2025 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)34995, ekondrateva@ugtu.net |
| 13 | Культурно-творческое | Концерт творческой молодёжи, посвященный Международному дню студента | муниципальный | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | ноябрь | Дворец культуры шахтёров | 20 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)34995, ekondrateva@ugtu.net |
| 14 | Культурно-творческое | Участие в Фестивале первокурсников в г.Ухта | внутривузовский | очный | высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гражданственность, патриотизм | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | ноябрь | УГТУ | 15 | Приобретение реквизитов для выступлений, сценических костюмов | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)34995, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|------------------|-----------|--|---|-----|--|----|------------|---|----|--|-------------------|---|--------------------------------------|
| 15 | Духовно-нравственное | ОПМ "Чистое поколение" (2 этап) | всероссийский | очный | высокие нравственные идеалы | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год,Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | 20.11.2025 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 16 | Гражданское | Встреча с интересным человеком, приуроченная к 82-летию со Дня образования города Воркуты | внутриувозовский | очный | историческая память, преемственность поколений | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | 25.11.2025 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 17 | Культурно-творческое | Флеш-моб ко Дню матери | внутриувозовский | смешанный | высокие нравственные идеалы, крепкая семья | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | 28.11.2025 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 18 | Гражданское | Публикация в группе во ВКонтакте "Память неизвестного солдата посвящается..." | внутриувозовский | онлайн | историческая память и преемственность поколений | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | 03.12.2025 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 19 | Добровольческое | Участие в концертной программе, посвященной Международному дню волонтера (добровольца) | региональный | очный | высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение | | нет | | да | 05.12.2025 | ГБУ РК "Комплексный центр социальной защиты населения города Воркуты" | 13 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|-----------------|--------|--|---|-----|--|----|------------|---------|----|--|-------------------|---|-------------------------------------|
| 20 | Гражданское | День Героев Отечества (9 декабря) | внутривузовский | очный | историческая память и преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 09.12.2025 | ВФ УГТУ | 50 | цветы для возложения, покупка конфет, печенья, чая | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 21 | Гражданское | День Конституции | внутривузовский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 12.12.2025 | ВФ УГТУ | 20 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 22 | Студентическое самоуправление | Благотворительная акция "Подари Новый год" | муниципальный | очный | высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение | | нет | | да | 24.12.2025 | ВФ УГТУ | 20 | печать бейджей, покупка конфет | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 23 | Духовно-нравственное | Публикация в социальной сети во Вконтакте профилактического медиаконтента | внутривузовский | онлайн | | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 13.01.2025 | ВФ УГТУ | 5 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 24 | Патриотическое | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады | внутривузовское | очный | историческая память и преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 22.01.2026 | ВФ УГТУ | 20 | покупка цветов для ветерана | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------------|--------|--|---|-----|--|----|------------|--|----|---------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| 25 | Патриотическое | Участие в Молодёжном межнациональном фестивале "Люди" | муниципальный | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | январь | Отдел молодёжной политики администрации МО "Воркута" | 20 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 26 | Студенческое самоуправление | День российского студенчества | всероссийский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | | нет | | да | 26.01.2026 | ВФ УГТУ | 30 | покупка конфет, печенья, чай | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 27 | Патриотическое | Кинопоказ фильма "Они сражались за Родину" | внутриуровенное | очный | историческая память и преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | да | | да | 29.01.2026 | ВФ УГТУ | 20 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 28 | Патриотическое | Пулевая стрельба из пневматической винтовки | внутриуровенное | очный | преемственность поколений | | нет | | да | 04.02.2026 | Тир ДОСААФ России г. Воркуты | 20 | Печать дипломов для победителей | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 29 | Экологическое | Межрегиональный диспут, посвященный экологическим проблемам Арктики | региональный | онлайн | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданская ответственность, | | нет | | да | февраль | ВФ УГТУ | 10 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 30 | Физическое | Лыжня России | всероссийский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | февраль | г. Воркута, стадион "Юбилейный" | 10 | | Голубец А.И. | Заместитель директора по УР | (82151)3 27 12, agolubec@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|-----------------|--------|---|---|-----|--|-----|-------------|--|----|--|-------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | гражданственность, | Федерации на 2024-2028 год | | | | | | | | | | |
| 31 | Патриотическое | Урок мужества "Живая память" | внутриуровенное | очный | историческая память и преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 12.02.2026 | ВФ УГТУ | 30 | Покупка конфет, печенья для чаепития, подарки гостям | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 32 | Добровольческое | Участие в расчистке от снега захоронений участников СВО | муниципальный | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 13.02.2026 | Места захоронения участника в СВО | 10 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 33 | Культурно-творческое | Конкурс творческих работ, посвященных пропаганде здорового образа жизни в молодёжной среде | муниципальный | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года | нет | | да | 19.02.2026 | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 3 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 34 | Духовно-нравственное | Публикация в социальной сети во Вконтакте профилактического медиаконтента | внутриуровенний | онлайн | | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 20.02.2026 | ВФ УГТУ | 5 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 35 | Гражданское | Деловая игра ко Дню молодого избирателя | муниципальный | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | февраль | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 5 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 36 | Патриотическое | Церемония возложения цветов к памятнику воина-освободителя | муниципальный | очный | патриотизм, гражданственность, историческая память, преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | нет | 23.02.2026 | Площадь Победы | 10 | покупка цветов для возложения | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 37 | Физическое | Участие в Городской Спартакиаде | муниципальный | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года | нет | | да | февраль-май | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 20 | | Голубец А.И. | Заместитель директора по УР | (82151)3 27 12, agolubec@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|------------------|--------|---|--|-----|--|----|-------------|---------|----|---|-------------------|---|---------------------------------------|
| 38 | Физическое | Проводы зимы | внутриву зовский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека | Стратегии государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 27.02. 2026 | ВФ УГТУ | 50 | покупка блинов, чая, конфет, призов, печать дипломов | Голубец А И. | Заместитель директора по УР | (82151) 3 27 12, agolubec@ugtu.net |
| 39 | Культурно-творческое | "Дарите женщинам цветы", посвященное празднованию Международного женского дня | внутриву зовский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека | | нет | | да | 05.03. 2024 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | |
| 40 | Физическое | Живой кёрлинг | внутриву зовский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека | Стратегии государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 18.03. 2026 | ВФ УГТУ | 50 | Покупка конфет, печенья, чая, призов и печат дипломов | Голубец А И. | Заместитель директора по УР | (82151) 3 27 12, agolubec@ugtu.net |
| 41 | Духовно-нравственное | Публикация в социальной сети во Вконтакте профилактического медиаконтента | внутриву зовский | онлайн | патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Стратегии государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 20.01. 2026 | ВФ УГТУ | 3 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151) 3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|------------------|-------|---|---|-----|--|----|-------------|--|----|--|-------------------|---|---------------------------------------|
| 42 | Духовно-нравственное | ОПМ "Чистое поколение" | региональный | очный | жизнь, достоинство | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | март | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 43 | Гражданское | Встреча с интересным человеком | внутриуровенский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, преемственность поколений | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 26.03. 2026 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 44 | Научно-образовательное | Участие в Молодежном образовательном форуме "Воркута-вектор Арктики: Заполярные романтики" | региональный | очный | служение Отечеству, ответственность за его судьбу | | нет | | да | апрель | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута", ГПОУ "ВАГПК" | 20 | Печать буклетов, покупка призов, памятные сувениры, чай, конфеты | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 45 | Культурно-творческое | Участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна" | муниципальный | очный | высокие нравственные идеалы | | нет | | да | апрель | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 5 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 46 | Научно-образовательное | Геологический калейдоскоп | внутриуровенский | очный | жизнь, преемственность поколений | | нет | | да | 02.04. 2026 | ВФ УГТУ | 40 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|------------------|--------|---|---|-----|--|----|------------|------------------------------------|----|--|-------------------|---|-------------------------------------|
| 47 | Научно-образовательное | Научно-практическая конференция "Чемпионат компетенций-2026" | внутриувозовский | очный | высокие нравственные идеалы | | да | | да | 02.04.2026 | ВФ УГТУ | 50 | Печать буклетов, сертификатов, дипломов, рамки для дипломов, чай, конфеты, вода | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 48 | Гражданское | Акция, посвященная Всемирному дню без табака | внутриувозовский | очный | высокие нравственные идеалы | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года | нет | | да | апрель | ВФ УГТУ | 20 | Печать памяток | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 49 | Духовно-нравственное | Публикация в социальной сети во Вконтакте профилактического медиаконтента | внутриувозовский | онлайн | патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 09.04.2026 | ВФ УГТУ | 5 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 50 | Профессионально-трудовое | Ярмарка учебных заведений "Тебе, молодой!" | муниципальный | очный | патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 11.04.2026 | МОУ"СО №13 "г.Воркуты | 10 | Печать буклетов, плакатов, покупка призов, заказ машины для доставки оборудования к месту проведения ярмарки и обратно | Голубец А И. | Заместитель директора по УР | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 51 | Профессионально-трудовое | Участие в конкурсе "Достойной работе-безопасный труд" | муниципальный | очный | патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 25.04.2026 | Дворец творчества детей и молодёжи | 6 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 52 | Экологическое | Участие в субботнике | всероссийский | очный | гражданственность | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской | нет | | да | 28.04.2026 | г.Воркута, ул. Ленина | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---------------------|-------|---|--|-----|--|----|----------------|--|----|---|----------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Патриотичес кое | Участие в параде Победы | всеросси йский | очный | патриотизм, гражданственнос ть, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024- 2028 год | нет | | да | 09.05. 2026 | г. Воркута, ул.Ленина | 50 | Покупка баннеров, флагов РК, РФ, ВФ УГТУ, покупка шаров, иск.цветов(сакура), цветов для возложени я | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеклассической работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 54 | Патриотичес кое | Участие во Всероссийских акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: "Рисуем победу"; "Красная гвоздика"; "Окна Победы"; "Открытка ветерану"; "Свеча Победы", | всеросси йский | очный | историческая память и преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024- 2028 год | нет | | да | апрель -май | ВФ УГТУ | 30 | Покупка материалов для оформлени я окон, печать продукции для окон победы | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеклассической работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 55 | Духовно- нравственно е | "Славянская письменность и культура от истоков до наших дней" | всеросси йский | очный | историческая память и преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024- 2028 год | нет | | да | 22.05. 2026 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеклассической работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 56 | Духовно- нравственно е | Эволюция русского языка. Законодательное реформирование русского языка! | внутриву зовский | очный | патриотизм, гражданственнос ть,историческая память и преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024- 2028 год | нет | | да | 05.06. 2026 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеклассической работе | (82151)3 49 95, ekondrateva @ugtu.net |
| 57 | Добровольче ское | Участие в Арктическом марафоне (участники и волонтеры) | регионал ьный | очный | преемственность поколений,единс тво народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024- 2028 год | нет | | да | июнь | Отдел молодежно й политики администр ации МО "Воркута" | 20 | | Голубец А И. | Ведущий специалист по внеклассической работе | (82151) 3 27 12, agolubec@ ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|---|-----------------|-----------|---|---|-----|--|----|------------|--|----|--|-------------------|---|-------------------------------------|
| 58 | Патриотическое | Участие в праздновании Дня государственного флага Российской Федерации | всероссийский | очный | историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 12.06.2026 | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 10 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 59 | Гражданское | Участие в молодежном проекте "MOROSHKA OPEN AIR" | муниципальный | очный | взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | июнь | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 10 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 60 | Патриотическое | Международный день коренных народов мира(создание поздравительной открытки в официальной группе во ВКонтакте) | внутривузовский | смешанный | взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 09.08.2026 | ВФ УГТУ | 3 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 61 | Гражданское | Участие в праздновании Дня Республики Коми | региональный | очный | взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 23.08.2026 | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 10 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 62 | Культурно-творческое | День знаний | внутривузовский | очный | права и свободы человека, коллективизм | | нет | | да | 01.09.2026 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 63 | Патриотическое | Размещение Памятки «Стоптеррор» в официальной группе ВФ УГТУ во Вконтакте | внутривузовский | онлайн | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 03.09.2026 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-------------------|-------|--|--|-----|--|----|----------------|--|-----|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 64 | Патриотическое | Акция "Лучи Победы" | всероссийский | очный | патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 03.09.2026 | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 20 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 65 | Студенческое самоуправление | Посвящение в первокурсники | внутриуровнинский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным | | нет | | да | 10.09.2026 | ВФ УГТУ | 100 | Приобретение призов, печать дипломов, покупка чая, конфет | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 66 | Гражданское | Всероссийский урок Мужества "Освобождение Донбасса" | внутриуровнинский | очный | единство народов России | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | 18.09.2026 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 67 | Патриотическое | Экскурсии в ВИК "Рубеж" | внутриуровнинский | очный | патриотизм | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | в течение года | ВФ УГТУ | 900 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 68 | Гражданское | Международный день пожилого человека | региональный | очный | преемственность поколений, гуманизм, милосердие | | нет | | да | 01.10.2026 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 69 | Культурно-творческое | Конкурс - фестиваль "Рифма вслух" | муниципальный | очный | высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | октябрь | Колледж искусств РК | 3 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|-----------------|-----------|---|--|-----|--|----|------------|--------------------------|----|--|-------------------|---|-------------------------------------|
| 70 | Культурно-творческое | Флеш-моб ко Дню отца | внутривузовский | смешанный | высокие нравственные идеалы, крепкая семья | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | 17.10.2026 | ВФ УГТУ | | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 71 | Гражданское | Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства | внутривузовский | онлайн | единство народов России | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года | нет | | да | 03.11.2026 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 72 | Студенческое самоуправление | Участие в Фестивале первокурсников в г.Ухта | внутривузовский | очный | высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гражданственность, патриотизм | | нет | | да | ноябрь | УГТУ | 15 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 73 | Культурно-творческое | Концерт творческой молодёжи, посвященный Международному дню студента (участники и добровольцы) | муниципальный | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет | | да | ноябрь | Дворец культуры шахтёров | 20 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 74 | Духовно-нравственное | Создание видеоролика, посвященного празднованию Дня преподавателя высшей школы | внутривузовский | смешанный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 19.11.2026 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|------------------|-----------|--|---|-----|--|----|------------|---------|----|-----------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | | за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | | | | | | | | | | | |
| 75 | Духовно-нравственное | Круглый стол "Будущее без наркотиков" | внутриуровенский | очный | жизнь, достоинство, нравственные идеалы | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 20.11.2026 | ВФ УГТУ | 30 | Печать буклетов | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 76 | Патриотическое | Создание видеоролика, посвященного празднованию Дня рождения г.Воркуты | внутриуровенский | смешанный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 26.11.2026 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|--|------------------|-----------|---|---|--|-----|--|-----|------------|---|----|--|-------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | Культурно-творческое | Флеш-моб ко Дню матери | внутриувозовский | смешанный | России | | | нет | | нет | 28.11.2026 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 78 | Духовно-нравственное | Участие во Всероссийской акции: "Стоп!ВИЧ/СПИД" | всероссийский | онлайн | высокие нравственные идеалы, крепкая семья | | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года | нет | | да | 01.12.2026 | ВФ УГТУ | 30 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 79 | Гражданское | Публикация в группе во ВКонтакте "Память неизвестного солдата посвящается..." | внутриувозовский | онлайн | историческая память и преемственность поколений | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | | нет | | да | 03.12.2026 | ВФ УГТУ | 50 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 80 | Добровольческое | Участие в концертной программе, посвященной Международному дню волонтера (добровольца) | региональный | очный | высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение | | | нет | | да | 05.12.2026 | ГБУ РК "Комплексный центр социальной защиты населения города Воркуты" | 13 | | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 81 | Гражданское | День Героев Отечества (9 декабря) | внутриувозовский | очный | историческая память и преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | | нет | | да | 09.12.2026 | ВФ УГТУ | 50 | цветы для возложения, покупка конфет, печенья, чая | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |
| 82 | Гражданское | День Конституции | внутриувозовский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | | нет | | да | 12.12.2026 | ВФ УГТУ | 20 | покупка плакатов на окна | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|-----------------|-------|--------|--|---|-----|--|----|------------|---------|----|--|-------------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | Студенческое самоуправление | Благотворительная акция "Подари Новый год" | внутриузвозский | очный | России | высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет | | да | 24.12.2026 | ВФ УГТУ | 30 | печать бейджей, покупка конфет, чая, печенья, подарков | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (8215)3 4995, ekondrateva@ugtu.net |

АННОТАЦИИ к программам практик

Ознакомительная практика

Курс -1, Семестр -2

Общая трудоемкость - 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель - ознакомление с технологическими процессами трубопроводного транспорта нефти, нефтепродуктов и газа, а также в ознакомлении с основными видами трубопроводного оборудования и принципами его работы.

2. Задачи - знакомство с организационной структурой и работой основных служб предприятия, с технико-экономическими показателями их работы, с правилами охраны труда и действующими нормами техники безопасности и защиты окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Практика базируется на знании дисциплины Нефтегазовое дело.

4. Требования к результатам освоения дисциплины В результате прохождения учебной практики студент должен

знать:

-требования безопасности при эксплуатации, сооружении и ремонте газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

- значение нефтегазового строительства в ТЭК;

- основные методы эксплуатации, сооружения и ремонта газонефтепроводов и газонефтехранилищ на суше и на море;

- основные конструктивные элементы объектов обустройства месторождений, газо- и нефтетранспортных систем, газораспределительных сетей, газонефтехранилищ и терминалов;

- основные виды отказов и аварий, возникающие при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию объектов обустройства месторождений, газо- и нефтетранспортных систем, газораспределительных сетей, газонефтехранилищ и терминалов;

- назначение, устройство и принцип действия газотранспортного оборудования;

-отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации газотранспортного оборудования;

-техническую документацию по эксплуатации газотранспортного оборудования и требования к ее оформлению;

- стандарты безопасности труда, требования промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

уметь:

-описать технологический циклы при эксплуатации газонефтепроводов

и газонефтехранилищ на суше и на море;

- объяснить важность синхронизации производства работ;
 - описать основные технико-эксплуатационные параметры машин;
 - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;
 - читать чертежи и спецификации;
- владеТЬ:**
- навыками работы с технической и нормативной литературой;
 - навыками осмотра газотранспортного оборудования при проведении испытаний и после выполнения ремонтных работ;
 - навыками заполнения эксплуатационно-технической документации;
 - навыками подготовки расчетов и обоснований потребности в МТР;
 - навыками анализа результатов проведенных диагностик, испытаний.
- при последующем изучении общехимических и специальных дисциплин.

5. Разделы дисциплины. Студент должен ознакомиться с организацией и управлением предприятия и работой его служб; с технологией и технологическими режимами производства;-с контрольно-измерительными приборами; с общими для всех предприятий конструкциями машин и аппаратов (насосы, компрессоры, вентиляторы, мешалки, теплообменники и т.д.); с механизацией производственных процессов; с мероприятиями по защите окружающей среды.

Изучить на рабочих местах: технологическую схему, принцип действия и устройство основного оборудования в одном из цехов предприятия (по индивидуальному заданию); вопросы техники безопасности и охраны труда.

Технологическая практика

Курс -2, Семестр - 4

Общая трудоемкость - 6 зач. ед., 216 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем в условиях конкретной функционирующей организации; - более углубленное ознакомление с организационной структурой производственного объекта нефтегазодобывающего предприятия и, главное, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; - формирование компетенций, необходимых для решения задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

2. Задачи - приобретение первичных навыков по обслуживанию технологического оборудования, используемого при ремонте и восстановлении нефтяных и газовых скважин;

- приобретение знаний по эксплуатации технологического

оборудования, используемого при добыче нефти и газа, при сборе продукции скважин и при подготовке нефти и газа к транспорту;

- приобретение первичных умений по корректировке технологических процессов при эксплуатации скважин различного назначения;

- формирование исследовательского подхода к изучению деятельности нефтегазовых производств;

- ознакомление с функциональной структурой и информационным обеспечением, основными принципами работы автоматизированных систем управления;

- овладение умениями и навыками работы с документацией, осуществление простейших инженерных расчетов;

- изучить технологические объекты, системы и технологические процессы на предприятиях нефтегазовой отрасли;

-уметь проводить измерения и наблюдения,

-обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

-освоить современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства для решения задачи в области профессиональной деятельности;

-приобрести практические навыки решения задач в области профессиональной деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Технологическая практика базируется на знании следующих дисциплин: нефтегазовое дело; общая и неорганическая химия, физическая химия, коллоидная химия, органическая химия, геология, физика, гидравлика и нефтегазовая гидромеханика.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате прохождения практики студент должен:

принципы классификации нефти и газов;

- особенности трубопроводного транспорта нефти и газа;

- назначение и основное оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций;

- методы диагностирования магистральных трубопроводов;

-структуру научно-технической библиотеки, каталоги;

- технологическое оборудование, используемое при добыче нефти и газа, при сборе продукции скважин и при подготовке нефти и газа к транспорту;

- технологический процесс и его аппаратурное оформление с целью выявления недостатков производства;

- устройство производственного корпуса или участка, на котором располагается рассматриваемое в ходе практики оборудование;

- технические условия и стандарты на сырье и готовую продукцию, нормы запасов сырья с фактическим их расходом, способом транспортировки в цех и условиями хранения на складе, показателями, по которым контролируется качество продукции;

- нормативно-технические документы, действующие в данной сфере.

Уметь:

- применять профессиональную терминологию в области бурения, нефтегазодобычи и магистрального транспорта газа и нефти;
- различать оборудование и инструмент, применяемый в нефтегазовом деле;
- составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с грамотным обоснованием принятых технических решений;
- анализировать, систематизировать и прогнозировать при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения;
- составлять и оформлять научно-техническую, служебную и проектную документацию;
- основы технологии производства (сырье, оборудование, стадии технологического процесса, технологическая схема, нормы технологического режима).

Владеть:

- нефтегазопромысловой терминологией; °
 - основными технологиями в бурении, добыче и магистрального транспорта нефти и газа;
 - навыками практического использования технической и справочной литературы;
 - навыками работы с технологическими схемами оборудования для добычи нефти и газа;
 - методами структурирования и обобщения производственного опыта;
 - способностью составлять и оформлять научно-техническую, служебную и проектную документацию;
 - анализом, методами систематизации и прогнозирования при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения;
 - способностью проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования;
 - способностью осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства.
4. Содержание практики - изучение технологических процессов и их аппаратурного оформления в основных производственных цехах химических и нефтегазовых производств, вопросов техники безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды.

Проектная практика

Курс -3, Семестр - 6

Общая трудоемкость - 7 зач. ед., 252 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цель - закрепление теоретических знаний и практических навыков по профессиональному ориентированному блоку дисциплин и подготовка к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по данному направлению.

2.Задачи

- сбор практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам профессионального цикла в процессе обучения;
- приобретение и развитие профессиональных умений и навыков;
- изучение конструкций оборудования по теме работы и технологических основ его проектирования;
- анализ организации труда в цехе и на предприятии в целом, обеспечивающую рациональную расстановку персонала и полную загрузку проектируемого оборудования;
- ознакомление с функциональной структурой и информационным обеспечением, основными принципами работы автоматизированных систем управления;
- определение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды;
- технико-экономическое обоснование создания нового (модернизации или реконструкции действующего) объекта проектирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Практика базируется на знании следующих дисциплин: нефтегазовое дело; общая и неорганическая химия, физическая химия, коллоидная химия, органическая химия, геология, физика, гидравлика и нефтегазовая гидромеханика.

4.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знатъ:

- технологический процесс и его аппаратурное оформление с целью выявления недостатков производства;
- устройство производственного корпуса или участка, на котором располагается рассматриваемое в ходе практики оборудование;
- способы повышения эффективности работы основного и вспомогательного оборудования;
- технические условия и стандарты на сырье и готовую продукцию, нормы запасов сырья с фактическим их расходом, способом транспортировки в цех и условиями хранения на складе, показателями, по которым контролируется качество продукции; основные технико-экономические показатели производства и методики их расчета;
- систему обслуживания, ремонта и монтажа оборудования;
- организацию энергоснабжения производства, внутрицехового транспорта и взаимосвязь их с другими подразделениями предприятия;
- вопросы охраны труда и окружающей среды с целью разработки эргономических и экологических мероприятий;

уметь:

- работать с современными источниками информации;
- применять безотходные технологии в отношении конкретного производства;
- составлять описания принципов действия и устройства проектируемых

изделий и объектов с грамотным обоснованием принятых технических решений;

- анализировать, систематизировать и прогнозировать при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения.

4. Содержание

Изучение конструкций и устройств аппаратов, машин и механизмов, эксплуатируемых на предприятии, организацией их технического обслуживания и ремонта, а также подробное ознакомление с технологией и технологическими режимами производства в основных цехах химических и нефтегазовых производств.

АННОТАЦИЯ программы государственной итоговой аттестации

Курс - 4, Семестр -8

Общая трудоемкость - 13 зач. ед., 432 часов.

1. *Цель:* продемонстрировать полученные за период обучения в ВФ УГТУ знания и умения и использования их при решении конкретных задач, связанных с объектами их профессиональной деятельности на основе.

2. *Задачи:*

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, техническо-экономических и производственных задач;

развитие навыков в самостоятельной работе и овладение методикой исследований и экспериментирования при решении рассматриваемых в выпускной квалификационной работе вопросов;

выяснение степени подготовленности для самостоятельной работы в условиях современного производства и научно-исследовательских подразделений промышленного комплекса.

3. *Требования к результатам.* В ходе прохождения ГИА подтверждается овладение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-9; ПК-12; ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: работу первичных производственных подразделений, осуществляющих бурение скважин, добычу нефти и газа, промысловый контроль и регулирование извлечения углеводородов, трубопроводный транспорт нефти и газа, подземное хранение газа, хранение и сбыт нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов для достижения поставленной цели; методы метрологии и стандартизации; технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;

Уметь: применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику; осуществлять и корректировать технологические процессы при ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья; эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыве нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья; обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое при ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыве нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья; выполнять технические работы в

соответствии с технологическим регламентом; осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добычи нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья;

Владеть: умением проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья; умением принимать меры по охране окружающей среды и недр при ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья.

4. Содержание аттестации:

Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, что полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую освоил обучающийся за время обучения.

Рецензия на образовательную программу

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»,

уровень высшего образования - бакалавриат

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника бакалавриата по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

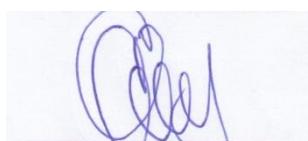
Миссия рецензируемой программы заключается в подготовке специалистов высокой степени квалификации для деятельности в профессиональной области, включающей добычу, переработку, транспортировку нефти и газа в сферах обеспечения выполнения различных видов работ.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Учебный план, календарный учебный график составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники. Одним из условий реализации программы является учет требований работодателей при формировании набора дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов горного дела. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Таким образом, можно сделать вывод, что рецензируемая ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

Рецензент:

Начальник управления
Воркутинского ЛПУМГ
ООО «Газпром трансгаз Ухта»



О.В. Климанов

**Лист актуализации ОПОП
2024/2025 учебный год (2 курс)**

Учебный план:

| № | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|---|---|---|
| 1 | Переутверждение учебного плана, переутверждение календарного графика | На основании решения учебно – методического совета от 27.02.2024, протокол № 03 |
| 2 | Изменен минимальный и максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем | Приказ ректора ФГБОУ ВО «УГТУ» № 549 от 27.10.2023 |
| 3 | Изменение норм времени | На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ» от 25.10.2023 протокол № 12 |
| 4 | Обновлены профессиональные стандарты | |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| № | Содержание актуализации | Примечание |
|---|--|---|
| 1 | Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы | ФГОС ВО п.7.3.4 |
| 2 | Обновлен календарный план воспитательной работы | Распоряжение ректора ФГБОУ ВО «УГТУ» от 21.11.2023 № 34-р |

Руководитель ОПОП:

доцент кафедры НСиМ,
канд. техн. наук

В. А. Михайлов

2025/2026 учебный год (3 курс)

Учебный план:

| № | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|----------|---|---|
| 1 | Переутверждение учебного плана, переутверждение календарного графика | На основании решения учебно – методического совета от 11.03.2025, протокол № 04 |
| 2 | Изменен минимальный и максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем | |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| № | Содержание актуализации | Примечание |
|----------|--|-------------------|
| 1 | Обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы | ФГОС ВО п.7.3.4 |
| 2 | Обновлен календарный план воспитательной работы | |

Руководитель ОПОП:

доцент кафедры НСиМ,
канд. геолога -мин. наук

А. Билалов

2026/2027 учебный год (4 курс)

Учебный план:

| № | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|-----|-------------------------|---------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| ... | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| № | Содержание актуализации | Примечание |
|-----|-------------------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| ... | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2027/2028 учебный год (5 курс)

Учебный план:

| № | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|-----|-------------------------|---------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| ... | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| № | Содержание актуализации | Примечание |
|-----|-------------------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| ... | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |