

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**Воркутинский филиал**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

И. о. ректора

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

Наименование образовательной программы  
*Безопасность технологических процессов и производств*

Направления подготовки (специальность)  
*20.03.01 Техносферная безопасность*

Уровень высшего образования  
*Бакалавриат*

Воркута  
2025

## Разработчики:

*Руководитель ОПОП:*

доцент кафедры НСиМ,  
канд. мед. наук



К. В. Поляков

зав. кафедрой НСиМ,  
д-р наук по государственному  
управлению, профессор



Л. П. Полякова

*Обсуждена на заседании кафедры недропользования, строительства и менеджмента ВФ УГТУ «12» марта 2025 г., протокол № 7.*

зав. кафедрой НСиМ,  
д-р наук по государственному  
управлению, профессор



Л. П. Полякова

*Рассмотрена на заседании ученого совета ВФ УГТУ «12» марта 2025 г., протокол № 8.*

Директор филиала  
д



А. К. Бороздин

## СОДЕРЖАНИЕ

|            |                                                                                                                                                                                                                         |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>Общая характеристика образовательной программы</b>                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |
| 1.1.       | Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                                                                                                                                                 | 4         |
| 1.2.       | Направленность образовательной программы                                                                                                                                                                                | 4         |
| 1.3.       | Язык образования                                                                                                                                                                                                        | 4         |
| 1.4.       | Форма обучения                                                                                                                                                                                                          | 4         |
| 1.5.       | Срок получения образования                                                                                                                                                                                              | 4         |
| 1.6.       | Формы реализации образовательной программы                                                                                                                                                                              | 4         |
| 1.7.       | Объем образовательной программы                                                                                                                                                                                         | 4         |
| <b>2.</b>  | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |
| 2.1.       | Перечень образовательных стандартов                                                                                                                                                                                     | 4         |
| 2.2.       | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                 | 5         |
| 2.3.       | Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                                        | 6         |
| 2.4.       | Тип образовательной программы                                                                                                                                                                                           | 10        |
| <b>3.</b>  | <b>Структура образовательной программы</b>                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |
| <b>4.</b>  | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                                                                                                                                        | <b>10</b> |
| <b>5.</b>  | <b>Ресурсное обеспечение образовательной программы</b>                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |
| 5.1.       | Кадровое обеспечение                                                                                                                                                                                                    | 12        |
| 5.2.       | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                         | 13        |
| 5.3.       | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                     | 14        |
| <b>6.</b>  | <b>Учебный план</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>15</b> |
| <b>7.</b>  | <b>Календарный учебный график</b>                                                                                                                                                                                       | <b>16</b> |
| <b>8.</b>  | <b>Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)</b>                                                                                                                                                               | <b>16</b> |
| <b>9.</b>  | <b>Аннотация к рабочей программе воспитания</b>                                                                                                                                                                         | <b>17</b> |
| <b>10.</b> | <b>Календарный план воспитательной работы</b>                                                                                                                                                                           | <b>17</b> |
| <b>11.</b> | <b>Аннотации к программам практик</b>                                                                                                                                                                                   | <b>17</b> |
| <b>12.</b> | <b>Аннотация к программе государственной итоговой аттестации</b>                                                                                                                                                        | <b>18</b> |
| <b>13.</b> | <b>Экспертиза образовательной программы</b>                                                                                                                                                                             | <b>18</b> |
| <b>14.</b> | <b>Актуализация образовательной программы</b>                                                                                                                                                                           | <b>18</b> |
|            | Приложение № 1 Планируемые результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                | 19        |
|            | Приложение № 2 Матрица компетенций                                                                                                                                                                                      | 26        |
|            | Приложение № 3 Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата                                                                                           | 34        |
|            | Приложение № 4 Справка о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата | 47        |
|            | Приложение № 5 Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                          | 48        |
|            | Приложение № 6 Справка о материально-техническом обеспечении                                                                                                                                                            | 50        |
|            | Приложение № 7 Учебный план                                                                                                                                                                                             | 67        |
|            | Приложение № 8 Календарный учебный график                                                                                                                                                                               | 70        |
|            | Приложение № 9 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)                                                                                                                                                       | 72        |
|            | Приложение № 10 Аннотации к рабочей программе воспитания                                                                                                                                                                | 128       |
|            | Приложение № 11 Календарный план воспитательной работы                                                                                                                                                                  | 130       |
|            | Приложение № 12 Аннотации к программам практик                                                                                                                                                                          | 148       |
|            | Приложение № 13 Аннотация к программе государственной итоговой аттестации                                                                                                                                               | 155       |
|            | Приложение № 14 Рецензия на образовательную программу                                                                                                                                                                   | 159       |
|            | Приложение № 15 Лист актуализации основной профессиональной образовательной программы                                                                                                                                   | 161       |

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, уровень образования – высшее образование-бакалавриат, присваивается квалификация бакалавр.

### **1.2. Направленность образовательной программы**

Образовательная программа имеет профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

### **1.3. Язык образования**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **1.4. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

### **1.5. Срок получения образования**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4,5 и 5 лет соответственно.

### **1.6. Формы реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.7. Объём образовательной программы**

Объём программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 70 зачётных единиц.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Перечень профессиональных стандартов**

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа

указанных в приложении к ФГОС ВО профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Таблица 1

Объем учета ПС в образовательной программе

| Назначение программы                                           | Название программы                                   | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                    | 3                         | 4                                                                                                                                                          |
| Обучение бакалавров по направлению «Техносферная безопасность» | Безопасность технологических процессов и производств | 5, 6                      | 12.013 Специалист по пожарной профилактике<br>40.054 Специалист в области охраны труда<br>40.117 Специалист по экологической безопасности (промышленности) |

## 2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Выпускник данной ОПОП может осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

12.013 Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере охраны труда, противопожарной профилактики, экологической и биологической безопасности, обращения с отходами, защиты в чрезвычайных ситуациях).

40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021г. № 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021г., регистрационный № 63604),

40.117 Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2017 года № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020г., регистрационный № 60033).

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно – управленческий, научно - исследовательский.

Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС представлено в табл.2.

Таблица 2

## Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

| Требования ФГОС ВО                                          | Обобщенные трудовые функции |                                                                                |                      | Трудовые функции                                                                                             |        |                                   | Выводы        |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|---------------|
| Типы задач профессиональной деятельности выпускников        | код                         | наименование                                                                   | уровень квалификации | наименование                                                                                                 | код    | уровень (подуровень) квалификации |               |
| 12.013 Специалист по пожарной профилактике                  |                             |                                                                                |                      |                                                                                                              |        |                                   |               |
| организационно – управленческий, научно - исследовательский | А                           | Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты                          | 5                    | Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты                                                | A/01.5 | 5                                 | Соответствует |
|                                                             |                             |                                                                                |                      | Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности                  | A/02.5 | 5                                 |               |
|                                                             |                             |                                                                                |                      | Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты                       | A/03.5 | 5                                 |               |
|                                                             |                             |                                                                                |                      | Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты                                                 | A/04.5 | 5                                 |               |
|                                                             |                             |                                                                                |                      | Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности                                   | A/05.5 | 5                                 |               |
| организационно – управленческий, научно - исследовательский | С                           | Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта | 6                    | Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты                                              | C/01.6 | 6                                 |               |
|                                                             |                             |                                                                                |                      | Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности                         | C/02.6 | 6                                 |               |
|                                                             |                             |                                                                                |                      | Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты | C/03.6 | 6                                 |               |

|                                                                  |   |                                                                                   |   |                                                                                                                             |        |   |               |
|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---------------|
|                                                                  |   |                                                                                   |   | Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности                         | C/04.6 | 6 |               |
|                                                                  |   |                                                                                   |   | Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты       | C/05.6 | 6 |               |
| 40.054 Специалист в области охраны труда                         |   |                                                                                   |   |                                                                                                                             |        |   |               |
| организационно – управленческий, научно - исследовательский      | А | Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации       | 6 | Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда                                                                   | A/01.6 | 6 | соответствует |
|                                                                  |   |                                                                                   |   | Организация подготовки работников в области охраны труда                                                                    | A/02.6 | 6 |               |
|                                                                  |   |                                                                                   |   | Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда                                                    | A/03.6 | 6 |               |
|                                                                  |   |                                                                                   |   | Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков                              | A/04.6 | 6 |               |
|                                                                  |   |                                                                                   |   | Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда                                                    | A/05.6 | 6 |               |
|                                                                  |   |                                                                                   |   | Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах                                                 | A/06.6 | 6 |               |
|                                                                  |   |                                                                                   |   | Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний                         | A/07.6 | 6 |               |
| 40.117 Специалист по экологической безопасности (промышленности) |   |                                                                                   |   |                                                                                                                             |        |   |               |
| организационно – управленческий, научно - исследовательский      | В | Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | 5 | Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации | B/01.5 | 5 | соответствует |
|                                                                  |   |                                                                                   |   | Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду              | B/02.5 | 5 |               |

|                                                             |   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                         |        |   |
|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                                             |   |                                                                                                         |   | Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду                            | В/03.5 | 5 |
|                                                             |   |                                                                                                         |   | Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды                                                                                                | В/04.5 | 5 |
|                                                             |   |                                                                                                         |   | Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации                                                                                             | В/05.5 | 5 |
|                                                             |   |                                                                                                         |   | Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора                                                                            | В/06.5 | 5 |
| организационно – управленческий, научно - исследовательский | С | Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации | 6 | Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации   | С/01.6 | 6 |
|                                                             |   |                                                                                                         |   | Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации                                                                                                    | С/02.6 | 6 |
|                                                             |   |                                                                                                         |   | Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации                                                | С/03.6 | 6 |
|                                                             |   |                                                                                                         |   | Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий | С/04.6 | 6 |
|                                                             |   |                                                                                                         |   | Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации                                                                                                    | С/05.6 | 6 |
|                                                             |   |                                                                                                         |   | Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности                                                                             | С/06.7 | 6 |

## 2.4. Тип образовательной программы

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

## 3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3

Структура и объем образовательной программы

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем образовательной программы в з.е. |      |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|------|
|                                  |                                     | ФГОС ВО                                | ОПОП |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 180                           | 209  |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 20                            | 22   |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6-9                                    | 9    |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                    | 240  |

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 4

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Требования ФГОС ВО                                                                                                 | Обобщенные трудовые функции |                                                       |    | выводы        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|----|---------------|
| Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности | код                         | Наименование                                          | УК |               |
| 12.013 Специалист по пожарной профилактике                                                                         |                             |                                                       |    |               |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                                                                             | А                           | Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты | 5  | соответствует |
|                                                                                                                    | С                           | Разработка и контроль выполнения мероприятий          | 6  |               |

|                                                                  |   |                                                                                                         |   |               |
|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                                                  |   | по противопожарной защите объекта                                                                       |   |               |
| 40.054 Специалист в области охраны труда                         |   |                                                                                                         |   |               |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                           | А | Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации                             | 6 | соответствует |
| 40.117 Специалист по экологической безопасности (промышленности) |   |                                                                                                         |   |               |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                           | В | Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации                       | 5 | соответствует |
|                                                                  | С | Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации | 6 |               |

Таблица 5

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (ОПД)                                                                                                                                     | Типы профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).                                       | организационно управленческий –    | ПК-1, ПК-3                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                       | научно исследовательский -         | ПК-2, ПК-4                                                                    |
| Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере охраны труда, противопожарной профилактики, экологической и биологической безопасности, обращения с отходами, защиты в чрезвычайных ситуациях). | организационно управленческий –    | ПК-1, ПК-3                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                       | научно исследовательский -         | ПК-2, ПК-4                                                                    |

Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), и профессиональными компетенциями (ПК) (*Приложение 1*).

Матрица компетенций образовательной программы, представляющая собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (*Приложение 2*).

## 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Таблица 4

#### Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

| Пункт<br>ФГОС<br>ВО | Требование ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерий<br>соответствия | Выполнение, % |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| п. 4.4.3            | Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриат, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриат на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).                                                                                                                                                      | не менее 70 %            | 85%           |
| п. 4.4.4            | Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриат, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриат на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | не менее 5 %             | 13%           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| п. 4.4.5 | Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | не менее 60 % | 62% |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в *Приложении 3*.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность осуществляется в том числе с помощью электронной информационно-образовательной среды университета (далее – ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требованиям ФГОС и предназначения для выполнения следующих задач:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (далее - ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- система дистанционного обучения (далее - СДО) со встроенной подсистемой тестирования, размещенная на корпоративном портале УГТУ ([cde.ugtu.net](http://cde.ugtu.net)) и имеющая в своей основе программное обеспечение LMS Moodle, предоставляющее возможность создавать сайты для электронного обучения и обучения с применением ДОТ;

- система автоматизации учебного процесса (информационная система ИС УГТУ, программный комплекс «Планы», др.);
- индексная система сравнительной оценки деятельности научно-педагогических работников;
- индексная система оценки деятельности обучающихся;
- система «Антиплагиат»;
- электронная библиотечная система (далее – ЭБС) университета;
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт университета и официальный сайт Воркутинского филиала УГТУ.

СДО позволяет организовать полный цикл электронного обучения и обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

ЭБС является обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения университета, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами и представляет собой базу данных, содержащую издания учебных, учебно-методических и иных документов, используемых в образовательном процессе.

Фонд электронной библиотеки университета состоит из:

- электронных документов локального доступа (ВЭБС университета), включает в себя учебные и научные издания университета. ВЭБС университета формируется и используется в соответствии с Положением о внутренней электронно-библиотечной системе университета;
- электронных документов удаленного доступа (баз данных, ЭБС), сформированных на основании прямых договоров с правообладателями учебных и учебно-методических изданий, методических пособий, используемых в образовательной и научной деятельности университета;
- приобретенных на основании прямых договоров с правообладателями электронных изданий на компакт-дисках или полученных в дар.

Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта университета создают условия для функционирования ЭИОС.

Официальный сайт университета [www.ugtu.net](http://www.ugtu.net) и сайт Воркутинского филиала УГТУ [www.vf.ugtu.net](http://www.vf.ugtu.net) позволяют выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайтах размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ОПОП филиал располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для проведения лекционных занятий имеются аудитории с современными техническими средствами обучения для представления информации большой аудитории; практических занятий – компьютерные классы, специально оборудованные кабинеты; лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ЭИОС университета обеспечивает доступ к образовательным ресурсам не менее 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата одновременно. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В компьютерных классах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение, обновляющееся ежегодно. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется ежегодно.

Для реализации ОПОП в филиале имеются лаборатории физики; общей и органической химии; начертательной геометрии и инженерной компьютерной графики; материаловедения и технологии конструкционных материалов; метрологии, стандартизации и сертификации; безопасности жизнедеятельности; экологии; теоретической и прикладной механики. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная, имеются персональные компьютеры; мультимедийные системы, включающие ноутбук или стационарный компьютер, мультимедийный проектор и экран; лазерные принтеры, сканеры, ксероксы, оверхед-проекторы, телевизоры.

### **6. Учебный план**

В учебном плане по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (*Приложение 7*) отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях филиал самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

### **7. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике (*Приложение 8*) отражается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **8. Рабочие программы дисциплин (модулей)/Аннотации рабочих программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В ОПОП представлены аннотации к рабочим программам всех дисциплин в соответствии с учебным планом (*Приложение 9*).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств перерабатываются ежегодно с 30-процентным обновлением с учетом всех видов связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Широко используется экзаменационное электронное тестирование.

## **9. Аннотация программы воспитания**

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В ОПОП представлена аннотация программы воспитания (Приложение 10).

## **10. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

В ОПОП представлена аннотация программы воспитания (Приложение 11).

## **11. Программа практик/Аннотации программ практик**

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;

- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В ОПОП представлены аннотации к программам практик в соответствии с учебным планом (Приложение 12).

## **12. Программа государственной итоговой аттестации/Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 13.

## **13. Экспертиза образовательной программы**

Экспертиза образовательной программы – это обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность планируются быть привлеченными представители работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации программы.

Результаты экспертизы за весь срок реализации (с актуализацией) представлены в *Приложении 14*.

#### **14. Актуализация образовательной программы**

Сведения актуализации образовательной программы представлены в *Приложении 15*.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Название компетенции</b>                                                                                                                                                | <b>Краткое содержание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК</b>               | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <p>Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p>Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p> <p>Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |
| УК-2                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p>Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <p>Восприятие целей и функций команды</p> <p>Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>Выбор стратегии поведения в команде в зависимости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                   | от условий Самопрезентация, составление автобиографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения на иностранном языке диалога общего и делового характера Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Выявление общего и особенного в историческом развитии России Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Выбор приоритетов профессионального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. Оказание первой помощи пострадавшему. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта                                                           |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | Владение понятием инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры, знание особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                                      |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические                                                                                                                                                                                                                                              | Знание основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, их юридического отражения и обеспечения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>российском законодательстве; владение современным состоянием мировой экономики и особенностями функционирования российских рынков; роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Использование экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Поиск эффективных организационно-управленческих решений, самостоятельное освоение прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p> |
| УК-11      | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                           | <p>Знание понятий и признаков коррупции, направлений противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации.</p> <p>Выявление и оценивание коррупционного поведения и содействие его пресечения.</p> <p>Владение нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК</b> | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1      | Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; | <p>Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p>Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2      | Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;                                                                                                                                                       | <p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной</p>                                                      |

|       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                  | <p>среды для маломобильных групп населения</p> <p>Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3 | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>               | <p>Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает источники получения информации, массмедийных и мультимедийных технологий;</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>возможности использования информационных технологий для поиска сведений для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>Умеет пользоваться информационными технологиями, современными средствами телекоммуникаций, использует программные средства для решения профессиональных и социальных задач; ориентируется в интернет-пространстве.</p> <p>Владеет навыками работы с компьютером, специальными программными средствами; самостоятельного изучения теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз,</p>          |

|           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                            | методических разработок, специальной учебной и научной литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК</b> | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1      | Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях                                                                              | знание конструктивных решений зданий и ограждающих конструкций; методов проектирования систем теплогазоснабжения, климатизации, водоснабжения и водоотведения, а также эксплуатации и реконструкции этих систем; знание устройства и схем внутренних систем водопровода и канализации, противопожарного водоснабжения; знание методики расчета и конструирования железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений; областей рационального применения в строительстве конструкций из дерева и пластмасс; основ теории проектирования оснований и фундаментов по предельным состояниям; функционально-технологических основ осуществления строительных процессов, технологических свойств материалов, основных нормативных показателей, характеризующих санитарное состояние водных ресурсов; знание нормативно-технических документов (ГОСТы, СНиПы, отраслевые правила и др.), которые регламентируют условия проектирования, строительства и эксплуатации; основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения на строительном рынке, их информационные источники |
| ПК-2      | Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей | Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3      | Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач                                                                       | способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                         | стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-4 | Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных | владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов; знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам |

**Матрица компетенций**

| Индекс      | Содержание                                                                                                                     | Тип |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК  |
| Б1.О.02     | История России                                                                                                                 |     |
| Б1.О.03     | Иностранный язык                                                                                                               |     |
| Б1.О.05     | Физическая культура и спорт                                                                                                    |     |
| Б1.О.06     | Правоведение                                                                                                                   |     |
| Б1.О.10     | Социология и политология                                                                                                       |     |
| Б1.О.11     | Проектное дело                                                                                                                 |     |
| Б1.О.12     | Высшая математика                                                                                                              |     |
| Б1.О.13     | Информационные технологии и системы                                                                                            |     |
| Б1.О.14     | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика                                                                    |     |
| Б1.О.15     | Химия                                                                                                                          |     |
| Б1.О.15.01  | Общая и неорганическая химия                                                                                                   |     |
| Б1.О.15.02  | Физическая химия                                                                                                               |     |
| Б1.О.15.03  | Коллоидная химия                                                                                                               |     |
| Б1.О.15.04  | Электрохимия                                                                                                                   |     |
| Б1.О.16     | Физика                                                                                                                         |     |
| Б1.О.18     | Механика                                                                                                                       |     |
| Б1.О.18.01  | Теоретическая механика                                                                                                         |     |
| Б1.О.18.02  | Прикладная механика                                                                                                            |     |
| Б1.О.18.03  | Сопротивление материалов                                                                                                       |     |
| Б1.О.19     | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                                      |     |
| Б1.О.20     | Электротехника                                                                                                                 |     |
| Б1.О.21     | Детали машин и основы конструирования                                                                                          |     |
| Б1.В.01     | Управление производственной безопасностью                                                                                      |     |
| Б1.В.06     | Физиология человека                                                                                                            |     |
| Б1.В.07     | Медико-биологические основы безопасности                                                                                       |     |
| Б1.В.08     | Токсикология                                                                                                                   |     |
| Б1.В.09     | Вирусология                                                                                                                    |     |
| Б1.В.10     | Надежность технических систем и техногенный риск                                                                               |     |
| Б1.В.13     | Материаловедение                                                                                                               |     |
| Б1.В.14     | Специальная оценка условий труда                                                                                               |     |
| Б1.В.15     | Экспертиза условий труда и аттестация персонала                                                                                |     |
| Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика                                                                                                       |     |
| Б2.О.02(П)  | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                          |     |
| Б2.О.03(П)  | Эксплуатационная практика                                                                                                      |     |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика                                                                                                         |     |
| Б3.О.01     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                       |     |
| ФТД.В.02    | Основы научных исследований                                                                                                    |     |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из                 | УК  |

|               |                                                                                     |    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
|               | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                         |    |
| Б1.О.01       | Философия                                                                           |    |
| Б1.О.02       | История России                                                                      |    |
| Б1.О.10       | Социология и политология                                                            |    |
| Б1.О.11       | Проектное дело                                                                      |    |
| Б1.О.12       | Высшая математика                                                                   |    |
| Б1.О.14       | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика                         |    |
| Б1.О.15       | Химия                                                                               |    |
| Б1.О.15.01    | Общая и неорганическая химия                                                        |    |
| Б1.О.15.02    | Физическая химия                                                                    |    |
| Б1.О.15.03    | Коллоидная химия                                                                    |    |
| Б1.О.15.04    | Электрохимия                                                                        |    |
| Б1.О.16       | Физика                                                                              |    |
| Б1.О.18       | Механика                                                                            |    |
| Б1.О.18.01    | Теоретическая механика                                                              |    |
| Б1.О.18.02    | Прикладная механика                                                                 |    |
| Б1.О.18.03    | Сопротивление материалов                                                            |    |
| Б1.О.21       | Детали машин и основы конструирования                                               |    |
| Б1.В.02       | Надзор и контроль производственной безопасности                                     |    |
| Б1.В.05       | Ноксология                                                                          |    |
| Б1.В.06       | Физиология человека                                                                 |    |
| Б1.В.08       | Токсикология                                                                        |    |
| Б1.В.09       | Вирусология                                                                         |    |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда                         |    |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Инженерная психология                                                               |    |
| Б1.В.13       | Материаловедение                                                                    |    |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                            |    |
| Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                               |    |
| Б2.О.03(П)    | Эксплуатационная практика                                                           |    |
| Б2.О.04(Пд)   | Преддипломная практика                                                              |    |
| Б3.О.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы            |    |
| ФТД.В.01      | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли                                |    |
| УК-3          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.08       | Эффективные деловые коммуникации                                                    |    |
| Б1.О.10       | Социология и политология                                                            |    |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                            |    |
| Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                               |    |
| Б2.О.03(П)    | Эксплуатационная практика                                                           |    |
| Б2.О.04(Пд)   | Преддипломная практика                                                              |    |
| Б3.О.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы            |    |

|               |                                                                                                                                                   |    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| УК-4          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.03       | Иностранный язык                                                                                                                                  |    |
| Б1.О.08       | Эффективные деловые коммуникации                                                                                                                  |    |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                                                                                          |    |
| Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                             |    |
| Б2.О.03(П)    | Эксплуатационная практика                                                                                                                         |    |
| Б2.О.04(Пд)   | Преддипломная практика                                                                                                                            |    |
| Б3.О.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                          |    |
| УК-5          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК |
| Б1.О.01       | Философия                                                                                                                                         |    |
| Б1.О.02       | История России                                                                                                                                    |    |
| Б1.О.09       | Основы межкультурной коммуникации                                                                                                                 |    |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                                                                                          |    |
| Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                             |    |
| Б2.О.03(П)    | Эксплуатационная практика                                                                                                                         |    |
| Б2.О.04(Пд)   | Преддипломная практика                                                                                                                            |    |
| Б3.О.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                          |    |
| ФТД.В.03      | Основы российской государственности                                                                                                               |    |
| УК-6          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК |
| Б1.О.01       | Философия                                                                                                                                         |    |
| Б1.О.02       | История России                                                                                                                                    |    |
| Б1.О.10       | Социология и политология                                                                                                                          |    |
| Б1.О.12       | Высшая математика                                                                                                                                 |    |
| Б1.О.14       | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика                                                                                       |    |
| Б1.О.15       | Химия                                                                                                                                             |    |
| Б1.О.15.01    | Общая и неорганическая химия                                                                                                                      |    |
| Б1.О.15.02    | Физическая химия                                                                                                                                  |    |
| Б1.О.15.04    | Электрохимия                                                                                                                                      |    |
| Б1.О.16       | Физика                                                                                                                                            |    |
| Б1.О.18       | Механика                                                                                                                                          |    |
| Б1.О.18.01    | Теоретическая механика                                                                                                                            |    |
| Б1.О.18.02    | Прикладная механика                                                                                                                               |    |
| Б1.О.18.03    | Сопротивление материалов                                                                                                                          |    |
| Б1.О.21       | Детали машин и основы конструирования                                                                                                             |    |
| Б1.В.02       | Надзор и контроль производственной безопасности                                                                                                   |    |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда                                                                                       |    |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Инженерная психология                                                                                                                             |    |
| Б1.В.13       | Материаловедение                                                                                                                                  |    |

|      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|      | Б2.О.02(П)  | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|      | Б2.О.03(П)  | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|      | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|      | Б3.О.01     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                   |    |
|      | ФТД.В.01    | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| УК-7 |             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК |
|      | Б1.О.05     | Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|      | Б1.В.06     | Физиология человека                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|      | Б1.В.07     | Медико-биологические основы безопасности                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|      | Б1.В.08     | Токсикология                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|      | Б1.В.09     | Вирусология                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|      | Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|      | Б2.О.02(П)  | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|      | Б2.О.03(П)  | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|      | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|      | Б3.О.01     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                   |    |
| УК-8 |             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
|      | Б1.О.01     | Философия                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|      | Б1.О.04     | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|      | Б1.О.15     | Химия                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|      | Б1.О.15.01  | Общая и неорганическая химия                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|      | Б1.О.15.02  | Физическая химия                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|      | Б1.О.15.04  | Электрохимия                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|      | Б1.О.17     | Экология                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|      | Б1.В.02     | Надзор и контроль производственной безопасности                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|      | Б1.В.03     | Безопасность в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|      | Б1.В.05     | Ноксология                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|      | Б1.В.11     | Производственная санитария и гигиена труда                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|      | Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|      | Б2.О.02(П)  | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|      | Б2.О.03(П)  | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|      | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|      | Б3.О.01     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                   |    |
| УК-9 |             | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | УК |
|      | Б1.О.04     | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|      | Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |

|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | Б2.О.02(П)  | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|       | Б2.О.03(П)  | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|       | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|       | Б3.О.01     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| УК-10 |             | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                | УК  |
|       | Б1.О.07     | Экономика и менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|       | Б1.В.02     | Надзор и контроль производственной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|       | Б1.В.12     | Профессиональный риск и его оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|       | Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|       | Б2.О.02(П)  | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|       | Б2.О.03(П)  | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|       | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|       | Б3.О.01     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| УК-11 |             | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                           | УК  |
|       | Б1.О.01     | Философия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|       | Б1.О.06     | Правоведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|       | Б1.О.10     | Социология и политология                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|       | Б1.О.15     | Химия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|       | Б1.О.15.03  | Коллоидная химия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|       | Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|       | Б2.О.02(П)  | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|       | Б2.О.03(П)  | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|       | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|       | Б3.О.01     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| ОПК-1 |             | Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; | ОПК |
|       | Б1.О.13     | Информационные технологии и системы                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|       | Б1.О.20     | Электротехника                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|       | Б2.О.01(У)  | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|       | Б2.О.02(П)  | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|       | Б2.О.03(П)  | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|       | Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|       | Б3.О.01     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| ОПК-2 |             | Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;                                                                                                                                                       | ОПК |
|       | Б1.О.04     | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |

|  |                               |                                                                                                                                           |     |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Б1.О.17                       | Экология                                                                                                                                  |     |
|  | Б1.О.19                       | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                                                 |     |
|  | Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика                                                                                                                  |     |
|  | Б2.О.02(П)                    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                     |     |
|  | Б2.О.03(П)                    | Эксплуатационная практика                                                                                                                 |     |
|  | Б2.О.04(Пд)                   | Преддипломная практика                                                                                                                    |     |
|  | Б3.О.01                       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                  |     |
|  | ОПК-3                         | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.               | ОПК |
|  | Б1.О.04                       | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                            |     |
|  | Б1.О.06                       | Правоведение                                                                                                                              |     |
|  | Б1.О.19                       | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                                                 |     |
|  | Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика                                                                                                                  |     |
|  | Б2.О.02(П)                    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                     |     |
|  | Б2.О.03(П)                    | Эксплуатационная практика                                                                                                                 |     |
|  | Б2.О.04(Пд)                   | Преддипломная практика                                                                                                                    |     |
|  | Б3.О.01                       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                  |     |
|  | Тип задач проф. деятельности: | организационно-управленческий                                                                                                             |     |
|  | ОПК-4                         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
|  | Б1.О.13                       | Информационные технологии и системы                                                                                                       |     |
|  | Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика                                                                                                                  |     |
|  | Б2.О.02(П)                    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                     |     |
|  | Б2.О.03(П)                    | Эксплуатационная практика                                                                                                                 |     |
|  | Б2.О.04(Пд)                   | Преддипломная практика                                                                                                                    |     |
|  | Б3.О.01                       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                  |     |
|  | ПК-3                          | Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач      | ПК  |
|  | Б1.О.03                       | Иностранный язык                                                                                                                          |     |
|  | Б1.О.06                       | Правоведение                                                                                                                              |     |
|  | Б1.О.07                       | Экономика и менеджмент                                                                                                                    |     |
|  | Б1.В.04                       | Расследование и учет несчастных случаев                                                                                                   |     |
|  | Б1.В.05                       | Ноксология                                                                                                                                |     |
|  | Б1.В.06                       | Физиология человека                                                                                                                       |     |
|  | Б1.В.07                       | Медико-биологические основы безопасности                                                                                                  |     |
|  | Б1.В.08                       | Токсикология                                                                                                                              |     |
|  | Б1.В.09                       | Вирусология                                                                                                                               |     |
|  | Б1.В.10                       | Надежность технических систем и техногенный риск                                                                                          |     |
|  | Б1.В.11                       | Производственная санитария и гигиена труда                                                                                                |     |
|  | Б1.В.12                       | Профессиональный риск и его оценка                                                                                                        |     |

|  |                               |                                                                                                                               |    |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Б1.В.ДВ.01.01                 | Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда                                                                   |    |
|  | Б1.В.ДВ.01.02                 | Инженерная психология                                                                                                         |    |
|  | Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика                                                                                                      |    |
|  | Б2.О.02(П)                    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                         |    |
|  | Б2.О.03(П)                    | Эксплуатационная практика                                                                                                     |    |
|  | Б2.О.04(Пд)                   | Преддипломная практика                                                                                                        |    |
|  | Б3.О.01                       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                      |    |
|  | ФТД.В.01                      | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли                                                                          |    |
|  | ФТД.В.02                      | Основы научных исследований                                                                                                   |    |
|  | ПК-1                          | Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | ПК |
|  | Б1.О.13                       | Информационные технологии и системы                                                                                           |    |
|  | Б1.О.15                       | Химия                                                                                                                         |    |
|  | Б1.О.15.03                    | Коллоидная химия                                                                                                              |    |
|  | Б1.О.17                       | Экология                                                                                                                      |    |
|  | Б1.В.01                       | Управление производственной безопасностью                                                                                     |    |
|  | Б1.В.03                       | Безопасность в чрезвычайных ситуациях                                                                                         |    |
|  | Б1.В.05                       | Ноксология                                                                                                                    |    |
|  | Б1.В.10                       | Надежность технических систем и техногенный риск                                                                              |    |
|  | Б1.В.11                       | Производственная санитария и гигиена труда                                                                                    |    |
|  | Б1.В.14                       | Специальная оценка условий труда                                                                                              |    |
|  | Б1.В.15                       | Экспертиза условий труда и аттестация персонала                                                                               |    |
|  | Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика                                                                                                      |    |
|  | Б2.О.02(П)                    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                         |    |
|  | Б2.О.03(П)                    | Эксплуатационная практика                                                                                                     |    |
|  | Б2.О.04(Пд)                   | Преддипломная практика                                                                                                        |    |
|  | Б3.О.01                       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                      |    |
|  | Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский                                                                                                      |    |
|  | ПК-4                          | Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных                       | ПК |
|  | Б1.О.06                       | Правоведение                                                                                                                  |    |
|  | Б1.О.07                       | Экономика и менеджмент                                                                                                        |    |
|  | Б1.О.14                       | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика                                                                   |    |
|  | Б1.О.18                       | Механика                                                                                                                      |    |
|  | Б1.О.18.01                    | Теоретическая механика                                                                                                        |    |
|  | Б1.О.18.02                    | Прикладная механика                                                                                                           |    |
|  | Б1.О.18.03                    | Сопротивление материалов                                                                                                      |    |
|  | Б1.О.21                       | Детали машин и основы конструирования                                                                                         |    |
|  | Б1.В.04                       | Расследование и учет несчастных случаев                                                                                       |    |
|  | Б1.В.11                       | Производственная санитария и гигиена труда                                                                                    |    |
|  | Б1.В.12                       | Профессиональный риск и его оценка                                                                                            |    |

|  |               |                                                                                                                                                                                                            |    |
|--|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Б1.В.ДВ.01.01 | Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда                                                                                                                                                |    |
|  | Б1.В.ДВ.01.02 | Инженерная психология                                                                                                                                                                                      |    |
|  | Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                   |    |
|  | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                                                                                      |    |
|  | Б2.О.03(П)    | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                  |    |
|  | Б2.О.04(Пд)   | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                     |    |
|  | Б3.О.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                   |    |
|  | ФТД.В.01      | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли                                                                                                                                                       |    |
|  | ФТД.В.02      | Основы научных исследований                                                                                                                                                                                |    |
|  | ПК-2          | Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей | ПК |
|  | Б1.О.03       | Иностранный язык                                                                                                                                                                                           |    |
|  | Б1.О.07       | Экономика и менеджмент                                                                                                                                                                                     |    |
|  | Б1.О.13       | Информационные технологии и системы                                                                                                                                                                        |    |
|  | Б1.О.15       | Химия                                                                                                                                                                                                      |    |
|  | Б1.О.15.03    | Коллоидная химия                                                                                                                                                                                           |    |
|  | Б1.О.18       | Механика                                                                                                                                                                                                   |    |
|  | Б1.О.18.03    | Сопротивление материалов                                                                                                                                                                                   |    |
|  | Б1.О.21       | Детали машин и основы конструирования                                                                                                                                                                      |    |
|  | Б1.В.01       | Управление производственной безопасностью                                                                                                                                                                  |    |
|  | Б1.В.03       | Безопасность в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                      |    |
|  | Б1.В.04       | Расследование и учет несчастных случаев                                                                                                                                                                    |    |
|  | Б1.В.05       | Ноксология                                                                                                                                                                                                 |    |
|  | Б1.В.06       | Физиология человека                                                                                                                                                                                        |    |
|  | Б1.В.08       | Токсикология                                                                                                                                                                                               |    |
|  | Б1.В.09       | Вирусология                                                                                                                                                                                                |    |
|  | Б1.В.10       | Надежность технических систем и техногенный риск                                                                                                                                                           |    |
|  | Б1.В.ДВ.01.01 | Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда                                                                                                                                                |    |
|  | Б1.В.ДВ.01.02 | Инженерная психология                                                                                                                                                                                      |    |
|  | Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                   |    |
|  | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                                                                                                                                                      |    |
|  | Б2.О.03(П)    | Эксплуатационная практика                                                                                                                                                                                  |    |
|  | Б2.О.04(Пд)   | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                     |    |
|  | Б3.О.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                   |    |
|  | ФТД.В.01      | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли                                                                                                                                                       |    |
|  | ФТД.В.02      | Основы научных исследований                                                                                                                                                                                |    |

**Справка**

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств  
Форма обучения заочная, год набора 2025

| №  | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                   | Перечень читаемых дисциплин                                                                                                                                                                                                   | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                            | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА        |             |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа                                                       |             |
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | количество часов                                                        | доля ставки |
|    | 2                                            | 3                                                                                                                    | 4                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                       | 9           |
| 1. | Барышникова Елена Игоревна                   | штатный                                                                                                              | доцент<br><br>кандидат экономических наук<br><br>учёное звание отсутствует | Основы российской государственности<br><br>Иностранный язык<br><br>Философия<br><br>История России<br><br>Социология и политология<br><br>Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли<br>Основы научных исследований | Высшее, магистр, Политология                                                                                   | 1. Диплом о профессиональной переподготовки № 770300000499 от 09.07.2024, 520 часов,<br>Педагогика и методика преподавания социологии в высшей школе», АНО ДПО «Национальный университет государственной службы»<br>2. Диплом о профессиональной переподготовки № 770300000607 от | 8,3<br><br>4,3<br><br>6,3<br><br>60,3<br><br>10,3<br><br>4,3<br><br>6,3 |             |

|    |                         |         |                                     |                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |
|----|-------------------------|---------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|    |                         |         |                                     |                                                              |                                                             | 10.10.2024, 520 часов,<br>Педагогика и методика преподавания психологии в высшей школе», АНО ДПО «Национальный университет государственной службы»                                                                                                                                                                                                 |                  |            |
|    |                         |         |                                     | <b>Итого</b>                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100,1</b>     | <b>0,1</b> |
| 2. | Даль Надежда Николаевна | Штатный | доцент<br>Кандидат технических наук | Высшая математика<br><br>Информационные технологии и системы | Высшее<br><br>Математика<br><br>математик.<br>Преподаватель | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077363 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».<br>2. Диплом о повышении квалификации ИП 798878 от 16.12.2024, 260 часов, «Риск-ориентированный подход управления промышленной и | 32,6<br><br>20,6 |            |

|    |                             |         |                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |             |
|----|-----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|    |                             |         |                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                             | пожарной безопасностью. Идентификация и оценка риска», Казанский национальный исследовательский технологический университет                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |
|    |                             |         |                                                                                            | <b>Итого</b>                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>53,2</b>                                 | <b>0,05</b> |
| 3. | Игнатская Людмила Ярославна | Штатный | <p>Доцент</p> <p>Кандидат экономических наук</p> <p>Доцент по специальности менеджмент</p> | <p>Правоведение</p> <p>Экономика и менеджмент</p> <p>Эффективные деловые коммуникации</p> <p>Основы межкультурной коммуникации</p> | <p>Высшее</p> <p>История</p> <p>Историк.</p> <p>Преподаватель истории и обществоведения</p> | <p>1. Удостоверение повышения квалификации № 722023007676 от 08.11.2023, 18 часов, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных учреждений)», Тюменский государственный университет</p> <p>2. Диплом профессиональной переподготовки ПП 798879 от 16.12.2024, 260 часов, "Риск-ориентированный подход управления</p> | <p>6,3</p> <p>12</p> <p>10,3</p> <p>6,3</p> |             |

|    |                            |         |                       |                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |      |       |
|----|----------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|    |                            |         |                       |                             |                                                                                                    | промышленной и пожарной безопасностью. Идентификация и оценка риска», Казанский национальный исследовательский технологический университет                                                                    |      |       |
|    |                            |         |                       | Итого                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 34,9 | 0,4   |
| 4. | Голубец Анастасия Ивановна | Штатный | Старший преподаватель | Физическая культура и спорт | Специалист, Менеджер, Менеджмент организации<br>Магистр Юриспруденция, гражданское право и процесс | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077215 от 03.11.2022 «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» | 4,3  |       |
|    |                            |         |                       | Итого                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | 4,3  | 0,004 |

|    |                                 |                      |                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
|----|---------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 5. | Михайлов Вячеслав Александрович | штатный              | Старший преподаватель<br>Кандидат наук<br><br>Ученое звание отсутствует | Ознакомительная практика<br><br>Технологическая (проектно - технологическая) практика<br><br>Эксплуатационная практика<br><br>Преддипломная практика<br><br><b>Итого</b> | Высшее, специалитет, Инженерная механика, Бакалавр инженерной механики<br>Технология машиностроения<br>Инженер-механик     | 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 788274 от 29.09.2011, «Сооружение и эксплуатация объектов магистрального транспорта нефти и газа», 512 часов, УГТУ.                                                                        | 2,3<br><br>4,2<br><br>4,2<br><br>16,3<br><br><b>27</b> | <b>0,03</b> |
| 6. | Пичко Артём Павлович            | Внешний совместитель | Старший преподаватель<br>Кандидат наук<br><br>Ученое звание отсутствует | Проектное дело<br><br>Специальная оценка условий труда<br><br><b>Итого</b>                                                                                               | Высшее, специалитет Экономист-менеджер, 080502 Экономика и управление на предприятии (в топливно-энергетическом комплексе) | 1. Удостоверение повышения квалификации № 1104000131130 от 28.02.2025, 72 часа, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске | 12<br><br>38,3<br><br><b>50,3</b>                      | <b>0,06</b> |
| 7  | Полякова Лариса Петровна        | Штатный              | Заведующий кафедрой<br>Доктор наук<br>государстве                       | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика                                                                                                              | Высшее, специалитет, Математика Математик. Преподаватель                                                                   | 1. Удостоверение повышения квалификации № 040000534218 от 17.12.2023, 18                                                                                                                                                                 | 40,8                                                   |             |

|  |  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | ного<br>управления,<br>ученое<br>звание -<br>профессор | <p>Физиология<br/>человека</p> <p>Медико-<br/>биологические<br/>основы<br/>безопасности</p> <p>Токсикология</p> <p>Вирусология</p> <p>Производственная<br/>санитария и<br/>гигиена труда</p> |  | <p>часов, «Управление<br/>деятельностью<br/>вузов. Аспекты<br/>разработки и<br/>реализации ФГОС<br/>ВО нового<br/>поколения»,<br/>ФГАОУ ВО<br/>"Национальный<br/>исследовательский<br/>технологический<br/>университет<br/>"МИСиС"</p> <p>2. Удостоверение<br/>повышения<br/>квалификации №<br/>772415786114 от<br/>02.09.2024, 144<br/>часа, «Менеджер<br/>РМ: руководитель<br/>проектов в области<br/>искусственного<br/>интеллекта",<br/>Автономная<br/>некоммерческая<br/>организация<br/>высшего<br/>образования<br/>"Российский новый<br/>университет"</p> <p>3. Удостоверение<br/>повышения<br/>квалификации №<br/>040000603751 от<br/>25.12.2024, 18<br/>часов, «Управление<br/>деятельностью</p> | <p>6,3</p> <p>10</p> <p>10,3</p> <p>10,3</p> <p>12</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|

|    |                         |                      |                                                          |                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |            |
|----|-------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
|    |                         |                      |                                                          |                                                                                                                                                 |                                                              | вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОСВО нового поколения», ФГАОУВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСИС""                                                                                                                                                                                                        |                            |            |
|    |                         |                      |                                                          | <b>Итого</b>                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>89,7</b>                | <b>0,1</b> |
| 8. | Ратиер Наталья Игоревна | Внешний совместитель | Доцент<br>Кандидат наук<br><br>Ученое звание отсутствует | Общая и неорганическая химия<br><br>Физическая химия<br><br>Коллоидная химия<br><br>Электрохимия<br><br>Инженерная психология<br><br>Ноксология | Высшее, специалитет, Химия, учитель химии, школьный психолог | 1. Удостоверение о повышении квалификации №110400007576 от 11.02.2019, "Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов", 18 часов, ФГБОУ ВО "УГТУ".<br><br>2. Удостоверение о повышении квалификации №110400009814 от | 12<br><br>10,3<br><br>14,3 |            |

|     |                                           |                         |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                             |             |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
|     |                                           |                         |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                       | 11.05.2022,<br>"Информационные<br>технологии в<br>обучении.<br>Преподаватель<br>дистанционного<br>обучения", 72 часа,<br>филиал ФГБОУ ВО<br>"УГТУ" в городе<br>Усинске.                                                                        |                             |             |
|     |                                           |                         |                                                                  | <b>Итого</b>                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>73,2</b>                 | <b>0,08</b> |
| 9.  | Сухарев<br>Владимир<br>Иванович           | Внешний<br>совместитель | Доцент<br><br>Кандидат<br>наук<br><br>Ученое<br>звание<br>доцент | Физика<br><br>Теоретическая<br>механика<br><br>Прикладная<br>механика                                    | Высшее<br>Учитель физики и<br>математики средней<br>школы                                                                                             | 1. Удостоверение о<br>повышении<br>квалификации<br>№110400009814 от<br>11.05.2022,<br>"Информационные<br>технологии в<br>обучении.<br>Преподаватель<br>дистанционного<br>обучения", 72 часа,<br>филиал ФГБОУ ВО<br>"УГТУ" в городе<br>Усинске. | 22,3<br><br>12<br><br>22,3  |             |
|     |                                           |                         |                                                                  | <b>Итого</b>                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>56,6</b>                 | <b>0,06</b> |
| 10. | Михеевский<br>Евгений<br>Владимирови<br>ч | Штатный                 | Старший<br>преподавате<br>ль                                     | Безопасность<br>жизнедеятельности<br><br>Экология<br><br>Управление<br>производственной<br>безопасностью | Высшее, бакалавр,<br>15.03.02<br>Технологические<br>машины и<br>оборудование;<br><br>Высшее, магистр,<br>35.04.02 Технология<br>лесозаготовительных и | 1.Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке №<br>0019760 от<br>08.02.2023,<br>«Физика: теория и<br>методика<br>преподавания в<br>профессиональном<br>образовании», 540                                                                    | 10,3<br><br>10,3<br><br>3,5 |             |

|     |                          |         |                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |             |
|-----|--------------------------|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
|     |                          |         |                       | <p>Надзор и контроль производственной безопасности</p> <p>Надежность технических систем и техногенный риск</p> <p>Профессиональный риск и его оценка</p> | <p>деревоперерабатывающих производств</p> <p>Ученая степень, ученое звание отсутствуют</p>                                                          | <p>часов, Национальная академия современных технологий.</p> <p>2 Удостоверение о повышении квалификации № 782400077244 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ООО «Национальная академия современных технологий».</p> | <p>12</p> <p>38,3</p> <p>12</p> |             |
|     |                          |         |                       | <b>Итого</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>172,8</b>                    | <b>0,19</b> |
| 11. | Колomoец Галина Ивановна | Штатный | Старший преподаватель | Материаловедение                                                                                                                                         | <p>Высшее, специалитет, Электрификация и автоматизация горных работ, горный инженер - электрик</p> <p>Ученая степень, ученое звание отсутствуют</p> | <p>11. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077412 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».</p>                                    | 10,3                            |             |

|     |                              |         |                                                                    |                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |
|-----|------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
|     |                              |         |                                                                    |                                                                       |                                                                   | 2. Диплом о переподготовке № ПП798989 от 16.12.2024, 250 часов, «Организация производства. Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства», Казанский национальный исследовательский технологический университет |                |             |
|     |                              |         |                                                                    | <b>Итого</b>                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10,3</b>    | <b>0,01</b> |
| 12. | Хозяинов Валерий Прокопьевич | Штатный | Старший преподаватель<br>Ученая степень, ученое звание отсутствуют | Сопротивление материалов<br><br>Детали машин и основы конструирования | Высшее, специалитет, Горные машины и оборудование, горный инженер | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 782400077561 от 03.11.2022, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГБАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».<br>2. Диплом о переподготовке № | 26,3<br><br>20 |             |

|    |                                 |         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |             |
|----|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                 |         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | ПП798987 от 16.12.2024, 250 часов, «Организация производства. Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства», Казанский национальный исследовательский технологический университет |                                                       |             |
|    |                                 |         |                                                         | Итого                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                      | <b>46,3</b>                                           | <b>0,05</b> |
| 13 | Поляков Константин Владимирович | Штатный | Доцент<br><br>Кандидат наук<br><br>Ученое звание доцент | Управление производственной безопасностью<br><br>Основы научных исследований<br><br>Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда<br><br>Специальная оценка условий труда<br><br>Производственная санитария и гигиена труда | Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач | 2. Диплом профессиональной переподготовки № 110400003297 от 26.06.2024, «Техносферная безопасность», ФГБОУ ВО «УГТУ» филиал в г. Усинске                                                                             | 155,2<br><br>42,4<br><br>22,0<br><br>56,2<br><br>24,4 |             |

|  |  |  |  |                                                                             |  |  |      |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|
|  |  |  |  | Профессиональный<br>риск и его оценка                                       |  |  | 42,4 |  |
|  |  |  |  | Надежность<br>технических систем<br>и техногенный риск                      |  |  | 34,4 |  |
|  |  |  |  | Федеральные<br>нормы и правила в<br>области<br>промышленной<br>безопасности |  |  | 34,0 |  |
|  |  |  |  | Безопасность<br>жизнедеятельности                                           |  |  | 66,4 |  |
|  |  |  |  | Токсикология                                                                |  |  | 14,0 |  |
|  |  |  |  | Вирусология                                                                 |  |  | 26,2 |  |
|  |  |  |  | Расследование и<br>учет несчастных<br>случаев                               |  |  | 16,4 |  |
|  |  |  |  | Преддипломная<br>практика                                                   |  |  | 78,6 |  |
|  |  |  |  | Экспертиза условий<br>труда и аттестация<br>персонала                       |  |  | 14,0 |  |
|  |  |  |  | Эксплуатационная<br>практика                                                |  |  | 14,0 |  |
|  |  |  |  | Технологическая<br>(проектно-                                               |  |  | 28,8 |  |

|  |  |  |        |                              |  |  |       |     |
|--|--|--|--------|------------------------------|--|--|-------|-----|
|  |  |  |        | технологическая)<br>практика |  |  | 26,0  |     |
|  |  |  |        | Ознакомительная<br>практика  |  |  | 184,0 |     |
|  |  |  | Итого: | Физика                       |  |  | 899,4 | 1,0 |

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 13 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,89 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,54 ст

**СПРАВКА**

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата  
 20.03.01 Техносферная безопасность – Безопасность технологических процессов и производств  
 Форма обучения заочная, год набора 2025

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>           | <b>Наименование<br/>организации</b>    | <b>Должность в<br/>организации</b> | <b>Время работы в<br/>организации</b> | <b>Учебная нагрузка в<br/>рамках<br/>образовательной<br/>программы за весь<br/>период реализации<br/>(доля ставки)</b> |
|------------------|-------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>2</b>                | <b>3</b>                               | <b>4</b>                           | <b>5</b>                              | <b>6</b>                                                                                                               |
| 1                | Пичко Артем<br>Павлович | ООО «Лукойл-Коми»<br>НШПП «ЯРЕГАНЕФТЬ» | Инженер, ведущий                   | От 3 лет                              | 0,06                                                                                                                   |

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,06 ст

## Учебно-методическое обеспечение

| №                             | Наименование электронного ресурса           | Принадлежность                 | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Общие для университета</i> |                                             |                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                            | ВЭБС Учебно-методические пособия            | локальный доступ - собственная | lib.ugtu.net                                                        | ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г.<br>«Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г.,<br>Доступ с сентября 2013 г. по наст. время. |
| 2.                            | ЭБС ZNANIUM.COM                             | удаленный доступ - сторонняя   | www.znaniu<br>m.com                                                 | ООО «ЗНАНИУМ»<br>Договор (основная коллекция) № 1042эбс от 21.11.2024 г.<br>Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г.                                                                                                                                               |
| 3.                            | Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»» | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="https://e.lanbo.ok.com/">https://e.lanbo<br/>ok.com/</a>   | ЭБС «Лань»<br>Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022<br>Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.                                                                                                                                                                          |
| 4.                            | ЭБС ЮРАЙТ                                   | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-<br/>online.ru</a> | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги».<br>Договор от 21.11.2019 г.<br>Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный                                                                                                                               |
| 5.                            | ЭР ЦОС «PROFобразование»                    | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo<br/>.ru/</a>          | ООО «Профобразование»<br>Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024 г.<br>Доступ с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.                                                                                                                                                       |
| 6.                            | ЭР ЦОС «PROFобразование»                    | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo<br/>.ru/</a>          | ООО «Профобразование» ФПУ<br>Договор № 24FPU от 23.04.2024 г.<br>Доступ с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.                                                                                                                                                          |
| 7.                            | Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ         | удаленный доступ - сторонняя   | http://elib.tyui<br>u.ru/                                           | ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»<br>Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.                                                                                                                                      |
| 8.                            | Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ   | удаленный доступ - сторонняя   | http://bibl.rus<br>oil.net                                          | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                  |                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                  |                              |                                                                      | Договор № И32/2022 от 09.03.2022<br>Доступ с 09.03.2022 г.,<br>бессрочный.                                                                                                                                 |
| 9.  | Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина                                  | удаленный доступ - сторонняя | <a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>            | ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»<br>Договор № 181/24 от 27.06.2024 г. Доступ с 27.06.2024 г.,<br>бессрочный. |
| 10. | Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»                                     | удаленный доступ - сторонняя | нэб.рф                                                               | ФГБУ «Российская государственная библиотека».<br>Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.<br>Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.        |
| 11. | Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) | удаленный доступ - сторонняя | <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>               | НИВЦ МГУ:<br>Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г.<br>Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018<br>Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.                                                                        |
| 12. | Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»                                                                    | удаленный доступ - сторонняя | <a href="http://arbicon.ru/project/EDD/">arbicon.ru/project/EDD/</a> | НП «АРБИКОН».<br>Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г.,<br>Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.                                                                                                             |
| 13. | Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК                                                                           | удаленный доступ - сторонняя | <a href="http://www.nbrkomi.ru/">www.nbrkomi.ru/</a>                 | ГБУ РК «НБ РК»<br>Договор № 23/3 от 30.10.2017 г.<br>Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.                                                                                                                |
| 14. | Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ                                                                             | удаленный доступ - сторонняя | <a href="http://nlr.ru/">nlr.ru/</a>                                 | ФГБУ «РНБ»<br>Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.<br>Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.                                                                                                                |

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
(20.03.01 Техносферная безопасность,  
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»,  
2025 год набора)

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | История России                                                | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44<br>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 311<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., плакаты - 11 шт.; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional<br>(договор № 58-14 от 10.11.2014)                          |
| 2.    | Философия                                                     | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44<br>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 311<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400 | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., плакаты - 11 шт.; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)                             |

|    |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3. | Иностранный язык               | 169900, Республика Коми,<br>г. Воркута, ул. Ленина, д. 44<br>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 311<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория №400  | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности | 169900, Республика Коми,<br>г. Воркута, ул. Ленина, д. 44<br>Занятия лекционного типа – учебная аудитория 311<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт. | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 5. | Правоведение                   | 169900, Республика Коми,<br>г. Воркута, ул. Ленина, д. 44<br>Занятия лекционного типа - аудитория 413<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400         | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.                                             | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 6. | Экономика и менеджмент         | 169900, Республика Коми,<br>г. Воркута, ул. Ленина, д. 44<br>Занятия лекционного типа - аудитория 413                                                                            | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |

|    |                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                   | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                            | 18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.                               | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
|    |                                   | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий - аудитория 313 | 24 посадочных мест<br>стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.                               | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 7. | Эффективные деловые коммуникации  | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа- аудитория 311         | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.                                                                              | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
|    |                                   | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                            | 18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.                               |                                                         |
|    |                                   | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий - аудитория 213 | 40 посадочных мест<br>стол аудиторный - 20 шт., стул аудиторный - 41 шт, стол преподавателя - 1 шт., оборудование для проведения лабораторных работ по переменному току, электромагнетизму, механике и молекулярной физике; плакаты - 6 шт. |                                                         |
| 8. | Основы межкультурной коммуникации | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 311        | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.                                                                              |                                                         |
|    |                                   | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                            | 18 посадочных мест;                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |

|     |                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                          |                                                                                                        | стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.                                                                                                                                | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
|     |                          | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий - аудитория 210 | 15 посадочных мест<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 21 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф для лабораторной посуды – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., сейф для химических реактивов – 1 шт., химические реактивы для лабораторных работ, лабораторная посуда, плакаты - 10 шт. |                                                          |
| 9.  | Социология и политология | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 313        | 24 посадочных мест<br>стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.                                                                                                         | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
|     |                          | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                            | 18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.                                                                                                         | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 10. | Проектное дело           | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 412        | 18 посадочных мест<br>стол преподавателя - 1 шт., стул аудиторный - 2 шт, кульман - 18 шт, плакаты - 6 шт., шкаф – 3 шт., доска – 1 шт., табурет винтовой – 18 шт.                                                                                                                                                    | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
|     |                          | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                            | 18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.                                                                                                         |                                                          |
| 11. | Высшая математика        | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа- аудитория 313         | 24 посадочных мест<br>стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный                                                                                                                                                                                                        | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

|     |                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                             | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                                                                                        | блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт.                                                                                                               | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)                                                                 |
| 12. | Информационные технологии и системы                         | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 311<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)                                                                 |
| 13. | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 313<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 24 посадочных мест<br>стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 14. | Общая неорганическая химия и                                | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 415<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.<br><br>18 посадочных мест;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |

|     |                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |                                                                                                                                                                    | стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                                                                                                               | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014                                                                |
| 15. | Физическая химия | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 315<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 29 посадочных мест<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 16. | Коллоидная химия | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 417<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 34 посадочных места<br>стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., стенды лабораторные – 4 шт., шкаф – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                 | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014                                                                |
| 17. | Электрохимия     | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 415<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10                                                                                                                                     | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014                                                                |

|     |                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                        |                                                                                                        | шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                                                               |                                                         |
| 18. | Физика                 | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 311        | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.                                               |                                                         |
|     |                        | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий - аудитория 207 | 37 посадочных мест<br>стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 38 шт, стол преподавателя - 1 шт., стол лабораторный - 2 шт., плакаты - 7 шт.                                                              |                                                         |
|     |                        | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                            | 18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 19. | Экология               | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 417        | 34 посадочных мест<br>стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., стенды лабораторные – 4 шт., шкаф – 1 шт.                                               |                                                         |
|     |                        | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                            | 18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 20. | Теоретическая механика | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 417        | 34 посадочных места<br>стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., стенды лабораторные – 4 шт., шкаф – 1 шт.                                              |                                                         |
|     |                        | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                            | 18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный                                                                                               | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |

|     |                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                    | блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| 21. | Прикладная механика                       | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 311<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                     | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 22. | Сопротивление материалов                  | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 415<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                                                         | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 23. | Метрология, стандартизация и сертификация | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 402<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 33 шт., стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., клавиатура - 1 шт., мышь - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., плакаты – 18 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Электротехника                                  | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 314<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 27 посадочных мест<br>стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27 шт, стол компьютерный - 15 шт., системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 25. | Детали машин и основы конструирования           | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 413<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 15 шт., стул аудиторный - 31 шт, стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                           | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)                                                                 |
| 26. | Физическая культура                             | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 51                                                                                                             | Спортивный зал УСЗК «Олимп»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| 27. | Управление производственной безопасностью       | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 420<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 18 посадочных мест<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 19 шт, стол компьютерный – 10 шт., компьютер - 10 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                        | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 28. | Надзор и контроль производственной безопасности | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 311                                                                    | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |

|     |                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|     |                                         | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                                                                                        | преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                           | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 29. | Безопасность в чрезвычайных ситуациях   | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 415<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                     | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 30. | Расследование и учет несчастных случаев | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 311<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
|     |                                         | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Проведение практических занятий - аудитория 213                                                             | 40 посадочных мест<br>стол аудиторный - 20 шт., стул аудиторный - 41 шт, стол преподавателя - 1 шт., оборудование для проведения лабораторных работ по переменному току, электромагнетизму, механике и молекулярной физике; плакаты - 6 шт.                                                                                                                                        |                                                          |

|     |                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. | Ноксология                               | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 313<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 24 посадочных мест<br>стол аудиторный - 6 шт., стул аудиторный - 26 шт., стол компьютерный – 14 шт., системный блок - 12 шт, монитор - 12 шт, клавиатура - 12 шт, мышь - 12 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 32. | Физиология человека                      | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 423<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 28 посадочных мест<br>стол аудиторный - 14 шт., стул аудиторный - 29 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., шкаф – 5 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                       | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014                                                                |
| 33. | Медико-биологические основы безопасности | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 415<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                    | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014                                                                |
| 34. | Токсикология                             | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 402                                                                    | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 33 шт., стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., клавиатура - 1 шт., мышь - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., плакаты – 18 шт.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                  | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                                                                                        | 18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                                                                                                                                                           | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 35. | Вирусология                                      | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 417<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 34 посадочных мест<br>стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., стенды лабораторные – 4 шт., шкаф – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                     | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 36. | Надежность технических систем и техногенный риск | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 402<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 33 шт., стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., клавиатура - 1 шт., мышь - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., плакаты – 18 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 37. | Производственная санитария и гигиена труда       | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 402                                                                    | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 33 шт., стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., клавиатура - 1 шт., мышь - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., плакаты – 18 шт.<br><br>18 посадочных мест;                                                                                                                                                                                          |                                                         |

|     |                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                                                                                        | стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)                                                                 |
| 38. | Профессиональный риск и его оценка | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 402<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 17 шт., стул аудиторный - 33 шт., стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., клавиатура - 1 шт., мышь - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., доска – 1 шт., плакаты – 18 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)                                                                 |
| 39. | Материаловедение                   | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 311<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                     | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)                                                                 |
| 40. | Специальная оценка условий труда   | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 315<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 29 посадочных мест<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный                                                                                                                                                                  | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                                                 |                                                                                                                                                                    | блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
| 41. | Экспертиза условий труда и аттестация персонала | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 415<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                                    | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 42. | Инженерная психология                           | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 409<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 52 посадочных места<br>стол аудиторный - 27 шт., стул аудиторный - 53 шт., стол преподавателя – 1 шт., системный блок - 1 шт, монитор - 1 шт, клавиатура - 1 шт, мышь - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
| 43. | Ознакомительная практика                        | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 415<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                                    | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |

|     |                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44. | Технологическая<br>(проектно - технологическая)<br>практика    | 169900, Республика Коми,<br>г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия<br>лекционного типа - аудитория 314<br><br>Проведение самостоятельной<br>работы – учебная аудитория № 400    | 27 посадочных мест<br>стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27<br>шт, стол компьютерный - 15 шт., системный<br>блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15<br>шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9<br>шт., стол компьютерный – 10 шт., системный<br>блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10<br>шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10<br>шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-<br>14 от 10.11.2014<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-<br>14 от 10.11.2014 |
| 45. | Эксплуатационная<br>практика                                   | 169900, Республика Коми, г.<br>Воркута, ул. Ленина, д. 44<br>Занятия лекционного типа -<br>аудитория 420<br><br>Проведение самостоятельной<br>работы – учебная аудитория № 400 | 18 посадочных мест<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 19<br>шт, стол компьютерный – 10 шт., компьютер -<br>10 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9<br>шт., стол компьютерный – 10 шт., системный<br>блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10<br>шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10<br>шт                                                                           | Windows 8.1 Professional (договор № 58-<br>14 от 10.11.2014<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-<br>14 от 10.11.2014 |
| 46. | Преддипломная<br>практика                                      | 169900, Республика Коми,<br>г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия<br>лекционного типа- аудитория 314<br><br>Проведение самостоятельной<br>работы – учебная аудитория № 400     | 27 посадочных мест<br>стол аудиторный - 7 шт., стул аудиторный - 27<br>шт, стол компьютерный - 15 шт., системный<br>блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура - 15<br>шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9<br>шт., стол компьютерный – 10 шт., системный<br>блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10<br>шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10<br>шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-<br>14 от 10.11.2014<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-<br>14 от 10.11.2014 |
| 47. | Основы<br>библиотечно-<br>информационной культуры в<br>отрасли | 169900, Республика Коми,<br>г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия<br>лекционного типа - аудитория 315                                                                          | 29 посадочных мест<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31<br>шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Windows 8.1 Professional (договор № 58-<br>14 от 10.11.2014                                                                    |

|     |                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400                                                                                                        | клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                                                  | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)                                                                 |
| 48. | Основы научных исследований         | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 315<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 29 посадочных мест<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 31 шт, системный блок - 15 шт, монитор - 15 шт, клавиатура -15 шт, мышь - 15 шт., экран – 1 шт., доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)<br><br>Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014) |
| 49. | Основы российской государственности | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 415<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 32 посадочных места<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 33 шт., плакаты – 3 шт.<br><br>18 посадочных мест;<br>стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт                                                                                      | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014)                                                                 |
| 50. | Русский язык и культура речи        | 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44 Занятия лекционного типа - аудитория 311<br><br>Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория № 400 | 30 посадочных мест<br>стол аудиторный - 16 шт., стул аудиторный - 30 шт, стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, плакаты - 11 шт; доска – 1 шт.<br><br>18 посадочных мест;                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                       |                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |  |  | стол аудиторный - 5 шт., стул аудиторный - 9 шт., стол компьютерный – 10 шт., системный блок - 10 шт, монитор - 10 шт, клавиатура - 10 шт, мышь - 10 шт., кресло компьютерное – 10 шт | Windows 8.1 Professional (договор № 58-14 от 10.11.2014 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

# Учебный план

| -                          | -       | -                                   | Формы пром. атт. |       |             |    |    | з.е.       |      | Итого акад.часов |          |            |       |       |           |            | Курс 1        | Курс 2        | Курс 3        | Курс 4        | Курс 5        |    |
|----------------------------|---------|-------------------------------------|------------------|-------|-------------|----|----|------------|------|------------------|----------|------------|-------|-------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
|                            |         |                                     | -                | -     | -           | -  | -  | -          | -    | -                | -        | -          | -     | -     | -         | -          | -             | -             | -             | -             | -             |    |
| Считать в плане            | Индекс  | Наименование                        | Экза мен         | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Экспертное | Факт | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | Ауд.  | СР    | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе |    |
| Блок 1.Дисциплины (модули) |         |                                     |                  |       |             |    |    |            | 209  | 209              | 7524     | 7524       | 809   | 809   | 6715      |            |               | 33            | 46            | 54            | 38            | 38 |
| Обязательная часть         |         |                                     |                  |       |             |    |    |            | 125  | 125              | 4500     | 4500       | 512.4 | 512.4 | 3987.6    |            |               | 33            | 43            | 30            | 5             | 14 |
| +                          | Б1.О.01 | История России                      |                  | 1     | 1           |    |    | 4          | 4    | 144              | 144      | 60.4       | 60.4  | 83.6  |           | -          | 4             |               |               |               |               |    |
| +                          | Б1.О.02 | Философия                           |                  | 2     |             |    |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 8.2        | 8.2   | 63.8  |           | -          |               | 2             |               |               |               |    |
| +                          | Б1.О.03 | Безопасность жизнедеятельности      |                  | 4     |             |    |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 8.2        | 8.2   | 63.8  |           | -          |               |               |               | 2             |               |    |
| +                          | Б1.О.04 | Иностранный язык                    |                  | 2     | 2           |    |    | 6          | 6    | 216              | 216      | 20.4       | 20.4  | 195.6 |           | -          |               | 6             |               |               |               |    |
| +                          | Б1.О.05 | Основы российской государственности |                  |       | 1           |    |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 8.2        | 8.2   | 63.8  |           | -          | 2             |               |               |               |               |    |
| +                          | Б1.О.06 | Физическая культура и спорт         |                  | 1     |             |    |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 8.2        | 8.2   | 63.8  |           | -          | 2             |               |               |               |               |    |
| +                          | Б1.О.07 | Русский язык и культура речи        |                  | 22    |             |    |    | 5          | 5    | 180              | 180      | 18.4       | 18.4  | 161.6 |           | -          |               | 5             |               |               |               |    |
| +                          | Б1.О.08 | Социология и политология            |                  | 3     |             |    |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 8.2        | 8.2   | 63.8  |           | -          |               |               | 2             |               |               |    |
| +                          | Б1.О.09 | Правоведение                        |                  | 3     |             |    |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 8.2        | 8.2   | 63.8  |           | -          |               |               | 2             |               |               |    |
| +                          | Б1.О.10 | Основы экономики                    |                  | 3     |             |    |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 8.2        | 8.2   | 63.8  |           | -          |               |               | 2             |               |               |    |
| +                          | Б1.О.11 | Высшая математика                   | 12               | 12    |             |    |    | 12         | 12   | 432              | 432      | 52.4       | 52.4  | 379.6 |           | -          | 6             | 6             |               |               |               |    |
| +                          | Б1.О.12 | Физика                              | 12               | 2     |             |    |    | 9          | 9    | 324              | 324      | 40.2       | 40.2  | 283.8 |           | -          | 3             | 6             |               |               |               |    |
| +                          | Б1.О.13 | Эффективные деловые коммуникации    |                  |       | 5           |    |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 10.2       | 10.2  | 97.8  |           | -          |               |               |               |               | 3             |    |

|                                                                 |         |                                                             |   |   |     |   |   |    |    |      |      |       |       |        |  |   |   |   |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|---|---|-----|---|---|----|----|------|------|-------|-------|--------|--|---|---|---|----|----|----|
| +                                                               | Б1.О.14 | Основы межкультурной коммуникации                           |   |   | 4   |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 6.2   | 6.2   | 101.8  |  | - |   |   |    | 3  |    |
| +                                                               | Б1.О.15 | Проектное дело                                              | 5 |   |     |   |   | 4  | 4  | 144  | 144  | 12    | 12    | 132    |  | - |   |   |    |    | 4  |
| +                                                               | Б1.О.16 | Информационные технологии и системы                         |   |   | 11  |   |   | 6  | 6  | 216  | 216  | 20.4  | 20.4  | 195.6  |  | - | 6 |   |    |    |    |
| +                                                               | Б1.О.17 | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | 2 |   | 112 |   | 2 | 13 | 13 | 468  | 468  | 52.8  | 52.8  | 415.2  |  | - | 6 | 7 |    |    |    |
| +                                                               | Б1.О.18 | Общая и неорганическая химия                                | 1 |   |     |   |   | 4  | 4  | 144  | 144  | 12    | 12    | 132    |  | - | 4 |   |    |    |    |
| +                                                               | Б1.О.19 | Физическая химия                                            |   |   | 2   |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 10.2  | 10.2  | 97.8   |  | - |   | 3 |    |    |    |
| +                                                               | Б1.О.20 | Коллоидная химия                                            |   |   | 2   |   |   | 4  | 4  | 144  | 144  | 10.2  | 10.2  | 133.8  |  | - |   | 4 |    |    |    |
| +                                                               | Б1.О.21 | Электрохимия                                                |   |   | 3   |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 8.2   | 8.2   | 99.8   |  | - |   |   | 3  |    |    |
| +                                                               | Б1.О.22 | Экология                                                    |   |   | 5   |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 10.2  | 10.2  | 97.8   |  | - |   |   |    |    | 3  |
| +                                                               | Б1.О.23 | Теоретическая механика                                      | 2 |   |     |   |   | 4  | 4  | 144  | 144  | 16    | 16    | 128    |  | - |   | 4 |    |    |    |
| +                                                               | Б1.О.24 | Прикладная механика                                         | 3 | 3 |     |   |   | 7  | 7  | 252  | 252  | 22.2  | 22.2  | 229.8  |  | - |   |   | 7  |    |    |
| +                                                               | Б1.О.25 | Сопротивление материалов                                    | 3 |   | 3   |   |   | 7  | 7  | 252  | 252  | 26.2  | 26.2  | 225.8  |  | - |   |   | 7  |    |    |
| +                                                               | Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация                   |   |   | 5   |   |   | 4  | 4  | 144  | 144  | 14.2  | 14.2  | 129.8  |  | - |   |   |    |    | 4  |
| +                                                               | Б1.О.27 | Электротехника                                              |   | 3 |     |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 14.2  | 14.2  | 93.8   |  | - |   |   | 3  |    |    |
| +                                                               | Б1.О.28 | Детали машин и основы конструирования                       | 3 |   |     |   |   | 4  | 4  | 144  | 144  | 18    | 18    | 126    |  | - |   |   | 4  |    |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |         |                                                             |   |   |     |   |   | 84 | 84 | 3024 | 3024 | 296.6 | 296.6 | 2727.4 |  |   |   | 3 | 24 | 33 | 24 |
| +                                                               | Б1.В.01 | Управление производственной безопасностью                   | 4 |   | 4   | 4 |   | 7  | 7  | 252  | 252  | 38.4  | 38.4  | 213.6  |  | - |   |   |    | 7  |    |
| +                                                               | Б1.В.02 | Надзор и контроль производственной безопасности             | 5 |   |     |   |   | 4  | 4  | 144  | 144  | 12    | 12    | 132    |  | - |   |   |    |    | 4  |
| +                                                               | Б1.В.03 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях                       | 4 | 3 |     |   |   | 7  | 7  | 252  | 252  | 36.2  | 36.2  | 215.8  |  | - |   |   | 3  | 4  |    |
| +                                                               | Б1.В.04 | Расследование и учет несчастных случаев                     |   | 4 | 5   |   |   | 6  | 6  | 216  | 216  | 28.4  | 28.4  | 187.6  |  | - |   |   |    | 3  | 3  |
| +                                                               | Б1.В.05 | Ноксология                                                  | 3 |   |     |   |   | 6  | 6  | 216  | 216  | 10    | 10    | 206    |  | - |   |   | 6  |    |    |

|                                                   |               |                                                                          |   |   |   |  |  |    |    |     |     |      |      |       |  |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|----|----|-----|-----|------|------|-------|--|---|---|---|---|---|---|
| +                                                 | Б1.В.06       | Физиология человека                                                      |   |   | 3 |  |  | 5  | 5  | 180 | 180 | 8.2  | 8.2  | 171.8 |  | - |   |   | 5 |   |   |
| +                                                 | Б1.В.07       | Медико-биологические основы безопасности                                 | 3 |   |   |  |  | 5  | 5  | 180 | 180 | 10   | 10   | 170   |  | - |   |   | 5 |   |   |
| +                                                 | Б1.В.08       | Токсикология                                                             |   |   | 3 |  |  | 5  | 5  | 180 | 180 | 10.2 | 10.2 | 169.8 |  | - |   |   | 5 |   |   |
| +                                                 | Б1.В.09       | Вирусология                                                              |   |   | 4 |  |  | 5  | 5  | 180 | 180 | 10.2 | 10.2 | 169.8 |  | - |   |   |   | 5 |   |
| +                                                 | Б1.В.10       | Надежность технических систем и техногенный риск                         | 4 | 4 |   |  |  | 7  | 7  | 252 | 252 | 36.2 | 36.2 | 215.8 |  | - |   |   |   | 7 |   |
| +                                                 | Б1.В.11       | Производственная санитария и гигиена труда                               | 5 |   |   |  |  | 5  | 5  | 180 | 180 | 12   | 12   | 168   |  | - |   |   |   |   | 5 |
| +                                                 | Б1.В.12       | Профессиональный риск и его оценка                                       | 5 |   |   |  |  | 5  | 5  | 180 | 180 | 12   | 12   | 168   |  | - |   |   |   |   | 5 |
| +                                                 | Б1.В.13       | Материаловедение                                                         |   |   | 2 |  |  | 3  | 3  | 108 | 108 | 12.2 | 12.2 | 95.8  |  | - |   | 3 |   |   |   |
| +                                                 | Б1.В.14       | Специальная оценка условий труда                                         | 4 |   | 4 |  |  | 7  | 7  | 252 | 252 | 36.2 | 36.2 | 215.8 |  | - |   |   |   | 7 |   |
| +                                                 | Б1.В.15       | Экспертиза условий труда и аттестация персонала                          |   | 5 |   |  |  | 3  | 3  | 108 | 108 | 10.2 | 10.2 | 97.8  |  | - |   |   |   |   | 3 |
| +                                                 | Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                            |   |   | 5 |  |  | 4  | 4  | 144 | 144 | 14.2 | 14.2 | 129.8 |  | - |   |   |   |   | 4 |
| +                                                 | Б1.В.ДВ.01.01 | Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда              |   |   | 5 |  |  | 4  | 4  | 144 | 144 | 14.2 | 14.2 | 129.8 |  | - |   |   |   |   | 4 |
| -                                                 | Б1.В.ДВ.01.02 | Инженерная психология                                                    |   |   | 5 |  |  | 4  | 4  | 144 | 144 | 14.2 | 14.2 | 129.8 |  | - |   |   |   |   | 4 |
| <b>Блок 2.Практика</b>                            |               |                                                                          |   |   |   |  |  | 22 | 22 | 792 | 792 | 26.8 | 0.8  | 765.2 |  |   |   | 4 | 6 | 6 | 6 |
| <b>Обязательная часть</b>                         |               |                                                                          |   |   |   |  |  | 22 | 22 | 792 | 792 | 26.8 | 0.8  | 765.2 |  |   |   | 4 | 6 | 6 | 6 |
| +                                                 | Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                 |   |   | 2 |  |  | 4  | 4  | 144 | 144 | 2.2  | 0.2  | 141.8 |  | - |   | 4 |   |   |   |
| +                                                 | Б2.О.02(П)    | Технологическая (проектно - технологическая) практика                    |   |   | 3 |  |  | 6  | 6  | 216 | 216 | 6.2  | 0.2  | 209.8 |  | - |   |   | 6 |   |   |
| +                                                 | Б2.О.03(П)    | Эксплуатационная практика                                                |   |   | 4 |  |  | 6  | 6  | 216 | 216 | 6.2  | 0.2  | 209.8 |  | - |   |   |   | 6 |   |
| +                                                 | Б2.О.04(Пд)   | Преддипломная практика                                                   |   |   | 5 |  |  | 6  | 6  | 216 | 216 | 12.2 | 0.2  | 203.8 |  | - |   |   |   |   | 6 |
| <b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b> |               |                                                                          |   |   |   |  |  | 9  | 9  | 324 | 324 | 0.3  | 0.3  | 323.7 |  |   |   |   |   |   | 9 |
| <b>Обязательная часть</b>                         |               |                                                                          |   |   |   |  |  | 9  | 9  | 324 | 324 | 0.3  | 0.3  | 323.7 |  |   |   |   |   |   | 9 |
| +                                                 | Б3.О.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |   |   |   |  |  | 9  | 9  | 324 | 324 | 0.3  | 0.3  | 323.7 |  | - |   |   |   |   | 9 |
| <b>ФТД.Факультативы</b>                           |               |                                                                          |   |   |   |  |  | 2  | 2  | 72  | 72  | 8.4  | 8.4  | 63.6  |  |   | 1 |   | 1 |   |   |
| +                                                 | ФТД.01        | Основы библиотечной-информационной культуры                              |   | 1 |   |  |  | 1  | 1  | 36  | 36  | 2.2  | 2.2  | 33.8  |  | - | 1 |   |   |   |   |
| +                                                 | ФТД.02        | Основы научных исследований                                              |   | 3 |   |  |  | 1  | 1  | 36  | 36  | 6.2  | 6.2  | 29.8  |  | - |   |   | 1 |   |   |

## Календарный учебный график

Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Мес | Сентябрь |    |    |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    |    |    | Январь |    |    |    |    |    |    | Февраль |    |    |    |    |    |    | Март |    |    |    |    |    |    | Апрель |    |    |    |    |    |    | Май |    |    |    |    |    |    | Июнь |    |    |   |    |    |    | Июль |    |    |    |    |  |  | Август |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|---|----|----|----|------|----|----|----|----|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Пн  | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 | 6  | 13 | 20      | 27 | 3  | 10 | 17 | 24 | 31 | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 | 5  | 12 | 19      | 26 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4  | 11 | 18 | 25      | 1  | 8  | 15 | 22 | 29 | 5  | 12   | 19 | 26 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30     | 6  | 13 | 20 | 27 | 3  | 10 | 17  | 24 | 31 |    |    |    |    |      |    |    |   |    |    |    |      |    |    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вт  | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 | 7  | 14 | 21      | 28 | 4  | 11 | 18 | 25 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 6  | 13 | 20 | 27      | 3  | 10 | 17 | 24 | 31 | 7  | 14     | 21 | 28 | 5  | 12 | 19 | 26 | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 | 6  | 13 | 20   | 27 | 3  | 10 | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 4  | 11 | 18 | 25  | 2  | 9  | 16 | 23 | 30 | 6  | 13   | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31   |    |    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ср  | 3        | 10 | 17 | 24 | 1  | 8  | 15 | 22      | 29 | 5  | 12 | 19 | 26 | 3  | 10     | 17 | 24 | 31 | 7  | 14 | 21 | 28      | 4  | 11 | 18 | 25 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13 | 20 | 27 | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 | 7  | 14 | 21   | 28 | 4  | 11 | 18 | 25 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 6  | 13 | 20 | 27  | 3  | 10 | 17 | 24 | 31 |    |      |    |    |   |    |    |    |      |    |    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чт  | 4        | 11 | 18 | 25 | 2  | 9  | 16 | 23      | 30 | 6  | 13 | 20 | 27 | 4  | 11     | 18 | 25 | 1  | 8  | 15 | 22 | 29      | 5  | 12 | 19 | 26 | 3  | 10 | 17     | 24 | 31 | 7  | 14 | 21 | 28 | 4       | 11 | 18 | 25 | 2  | 9  | 16 | 23   | 30 | 6  | 13 | 20 | 27 | 3  | 10     | 17 | 24 | 31 | 7  | 14 | 21 | 28  | 4  | 11 | 18 | 25 | 2  | 9  | 16   | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3    | 10 | 17 | 24 | 31 |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пт  | 5        | 12 | 19 | 26 | 3  | 10 | 17 | 24      | 31 | 7  | 14 | 21 | 28 | 5  | 12     | 19 | 26 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30      | 6  | 13 | 20 | 27 | 4  | 11 | 18     | 25 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30 | 6       | 13 | 20 | 27 | 3  | 10 | 17 | 24   | 31 | 7  | 14 | 21 | 28 | 4  | 11     | 18 | 25 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30  | 6  | 13 | 20 | 27 | 3  | 10 | 17   | 24 | 31 |   |    |    |    |      |    |    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сб  | 6        | 13 | 20 | 27 | 4  | 11 | 18 | 25      | 1  | 8  | 15 | 22 | 29 | 6  | 13     | 20 | 27 | 3  | 10 | 17 | 24 | 31      | 7  | 14 | 21 | 28 | 5  | 12 | 19     | 26 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30 | 6       | 13 | 20 | 27 | 4  | 11 | 18 | 25   | 1  | 8  | 15 | 22 | 29 | 5  | 12     | 19 | 26 | 2  | 9  | 16 | 23 | 30  | 6  | 13 | 20 | 27 | 3  | 10 | 17   | 24 | 31 |   |    |    |    |      |    |    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вс  | 7        | 14 | 21 | 28 | 5  | 12 | 19 | 26      | 2  | 9  | 16 | 23 | 30 | 7  | 14     | 21 | 28 | 4  | 11 | 18 | 25 | 1       | 8  | 15 | 22 | 1  | 8  | 15 | 22     | 29 | 5  | 12 | 19 | 26 | 3  | 10      | 17 | 24 | 31 | 7  | 14 | 21 | 28   | 5  | 12 | 19 | 26 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13 | 20 | 27 | 3   | 10 | 17 | 24 | 31 |    |    |      |    |    |   |    |    |    |      |    |    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нед | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36      | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43   | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50     | 51 | 52 | 53 |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |      |    |    |   |    |    |    |      |    |    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пн  |          |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |      |    |    |   |    |    |    |      |    |    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]



## АННОТАЦИИ К рабочим программам дисциплин (модулей)

### История России

Курс -1, Семестр -1,2.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачет/зачет с оценкой

1. *Цель освоения дисциплины* – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории. Показать на примерах из различных эпох взаимосвязь мировой и российской истории. Проанализировать общее и особенное в российской и мировой истории для определения места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

2. *Задачи* - показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; выделить основные этапы в истории России и мира; охарактеризовать особенности исторических периодов в истории России; проанализировать закономерности исторического процесса и выделить отличительные черты российской истории.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: - школьный курс истории.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные факты и даты отечественной и мировой истории; оценочные подходы и модели (российские и зарубежные) к изучению различных периодов отечественной истории.

уметь: - критерияльно оценивать исторические события, их значимость и влияние на современные политические и экономические процессы.

Владеть: основными методами и приемами поиска и изучения исторической информации на современном уровне.

4. *Разделы дисциплины*: Политическое, социально-экономическое развитие России IX-XVI в. Основные этапы политического и социально-экономического развития России XVIII–начала XX вв., Политическое и социально-экономическое развитие страны с 30-х гг. XX в. по настоящее время. Великая Отечественная война без срока давности.

### Философия

Курс -2, Семестр -4.

Общая трудоемкость - 2 зач. ед., 72 часа.

Форма контроля – зачет

1. *Цель освоения дисциплины* – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном

признании многообразия его форм.

2. *Задачи* - формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, философского мировоззрения.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП*. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения истории. Является базовой для дисциплины социология и политология.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины*. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы философских теорий; основы методологии научного познания; основные концепции естествознания, их научный, философско-гуманистический, мировоззренческий и морально-этический смысл;

уметь: формировать мировоззренческую позицию;

владеть: навыками использования научных результатов, научных методов и способов для решения новых научных и технических проблем; навыками философского и методологического анализа конкретных познавательных и исследовательских проблем.

5. *Разделы дисциплины*: Предмет философии. Становление философии. Основные направления и школы Античной философии. Основные направления и школы Средневековой философии. Основные направления и школы философии Нового времени. Основные направления и школы позитивной философии. Основные этапы исторического развития Русской философии. Учение о бытии. Теория диалектики. Общество и его структура. Проблема человека в философии. Общественное сознание и его формы. Проблема познания в философии. Философия науки. Философия техники. Философия религии. Философия культуры. Глобальные проблемы современности.

## **Иностранный язык**

Курс -1, Семестр -1,2.

Общая трудоемкость -6 зач. ед., 216 часов.

Форма контроля – зачет/зачет с оценкой

1.Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. *Задачи* - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 - A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения школьного курса иностранного языка, русского языка. Является базовой для дисциплин: основы научных исследований

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику в объеме не менее 1200 единиц; основные грамматические структуры; речевые клише для ведения диалога на бытовом уровне; правила чтения на иностранном языке; орфографию и синтаксис простых и сложных предложений;

уметь: в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области разговора: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное

оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

владеть: навыками ведения диалога и изложения мыслей в виде монолога; навыками ознакомительного, просмотрового, поискового чтения; навыками чтения с извлечением полной информации; начальными навыками перевода; навыками восприятия и понимания текстов общетехнического и прагматического характера.

5. *Разделы дисциплины:* бытовая сфера общения «Я и моя семья»; учебно-познавательная сфера общения «Я и мое образование»; социально-культурная сфера общения «Я и мир. Я и моя страна»; профессиональная сфера общения «Я и моя будущая профессия».

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Курс -4, Семестр -8.

Общая трудоемкость - 2 зач. ед., 72 часа.

Форма контроля – зачет

1.*Цель освоения дисциплины* – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2.*Задачи* - изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; изучение принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; изучение методов исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; изучение методов прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны; формирование, закрепление основных навыков и умений самостоятельной работы студентов, слушателей по освоению программы обучения.

3.*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения химии, физики, экологии. Является базовой для дисциплин профессионального цикла, производственных практик.

4.*Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности, механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания;

уметь: создавать оптимальную среду обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, выявлять негативные воздействия среды

обитания, как естественной, так и антропогенного происхождения, разрабатывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

владеть: культурой безопасности жизнедеятельности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы БЖД рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизнедеятельности человека и состояния окружающей среды.

5. *Разделы дисциплины:* введение в безопасность; человек и среда обитания; техногенные опасности и защита от них; защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях; антропогенные опасности и защита от них; управление безопасностью жизнедеятельности.

## **Основы российской государственности**

Курс -1, Семестр -1.

Общая трудоемкость - 2 зач. ед., 72 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. *Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. *Задачи освоения дисциплины:* Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### *3. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения школьного курса истории, обществознания. Является базовой для дисциплин: история России, правоведение.

*4. Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

#### **уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**владеть:**

-навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

-навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

-развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

5. *Разделы дисциплины:* Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

**«Физическая культура и спорт»**

Курс -1 Семестр -2

Общая трудоемкость – 2 зач. ед., 72 часа.

Форма контроля – зачёт.

1. *Цель освоения дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. *Задачи:*

-сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

-знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

### 3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана и составляет самостоятельный раздел. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего бакалавра.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать - значение физической культуры в формировании общей культуры личности при обращении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

уметь: учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

владеть: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

5. *Разделы дисциплины:* Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

## **Русский язык и культура речи**

Курс -2 Семестр -3,4

Общая трудоемкость - 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – зачет

*1. Целью освоения дисциплины* является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач.

*2. Задачи* - освоение системы норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; овладение теоретическими знаниями в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; формирование практических навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения (то есть создание основы для формирования профессиональной языковой компетенции); формирование умений и развитие навыков коммуникации в различных ситуациях общения; формирование у студентов сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

*3. Место дисциплины в структуре ОПОП.* Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является базой формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, потому что выпускник должен полноценно пользоваться русским языком, который является государственным языком РФ, в профессиональных целях.

*4. Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- систему организации национального русского языка;
- языковые нормы литературного языка; специфические черты функциональных стилей;
- основные единицы речевого общения, принципы организации вербального общения;
- способы компрессии текста;
- технологии подготовки публичного выступления;

### **Уметь:**

- выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; находить и корректировать речевые ошибки;

-составлять вторичные научные тексты: конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления;

-уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке и написании студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании;

**Владеть:**

- нормами русского литературного языка, навыками работы с ортологическими словарями; навыками отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления; -навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.

5. *Разделы дисциплины:* Языковые уровни и нормы. Стилистическая система современного русского языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. Основы красноречия (Риторика). Принципы русской графики и орфографии. Трудности русской орфографии (правописание существительных). Правописание глаголов. Правописание наречий и предлогов. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложносочиненного предложения. Синтаксис сложноподчиненного предложения. Русский язык в современном обществе, его витальность.

**«Правоведение»**

Курс -3, Семестр -5

Общая трудоемкость - 2 зач. ед., 72 часа.

Форма контроля –зачет

1.*Цель освоения дисциплины* – формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

2.*Задачи* - теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения; воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей

3.*Место дисциплины в структуре ОПОП.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия юриспруденции; основы теории государства и права; основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации; основные нормы: конституционного права; гражданского права; семейного права; трудового права; уголовного права; административного права; основы законодательства в строительстве

уметь: ориентироваться в действующем законодательстве; находить

необходимые нормативно правовые акты и применять их на практике;

владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах).

5. *Разделы дисциплины:* государство и право; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право; экологическое право; основы законодательства в строительстве; уголовное право.

### **«Основы экономики»**

Курс – 3 Семестр -5

Общая трудоемкость –2 зач. ед., 72 часа.

Форма контроля – зачёт

1. *Цель освоения дисциплины* - усвоение студентами теоретических знаний современной экономики как науки, ее принципов, основных этапов развития, механизма и законов функционирования рыночной экономики на микро и макроуровнях хозяйственной системы общества.

2. *Задачи* - ознакомление с основными экономическими понятиями, нормативно-правовой базой экономической деятельности на микро и макроуровне;

- освоение законов и закономерностей, механизмов системы экономических отношений.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: «Социология и политология», и дисциплины математического и естественнонаучного цикла. Преподавание курса предусматривает взаимосвязь с курсами: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико – биологические основы безопасности».

4. *Требования к результатам освоения* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины курса; предмет и метод экономики как науки; законы хозяйственной деятельности и закономерности функционирования рыночной экономики; актуальные проблемы современной рыночной экономики.

уметь: применять теоретические модели курса для анализа хозяйственных проблем; разбираться в актуальных проблемах современной рыночной экономики.;

владеть: применением теоретических моделей курса для объяснения и понимания фактов хозяйственной практики и экономической политики; самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики.

5. *Разделы дисциплины:* Введение в экономику. Макроэкономика. Микроэкономика.

## **«Эффективные деловые коммуникации»**

Курс -5, Семестр -9.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

*1.Цель освоения дисциплины* – выработка профессиональных навыков общения в коллективе и работе в команде, рассмотреть такие вопросы, как психологические аспекты делового общения, вербальные и невербальные коммуникации, коммуникации в конфликтных ситуациях и в условиях искажения информации, в том числе рекламные коммуникации

*2.Задачи* - усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, основных понятия, нормах и принципах. Овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения. Приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе деловой коммуникации. Усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе деловых коммуникаций. Усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.

*3.Место дисциплины в структуре ОПОП.* Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения истории, философия. Является базовой для учебных и производственных практик.

*4.Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории коммуникации как социально-психологического взаимодействия;
- основные принципы формирования социально-ролевой структуры группы;
- основные нормы и принципы делового общения
- основные принципы делового этикета
- правила публичного выступления

Уметь:

- организовать взаимодействие с членами рабочего коллектива исходя из целей и задач трудовой деятельности данной группы ;
- выстраивать логически связные информационные структуры исходя из наличного набора данных;
- применять основные правила делового общения в практической деятельности применять приемы риторики и аргументации

Владеть:

- практическими навыками эффективной коммуникации для достижения поставленных задач;
- способностью к рефлексии по поводу личной этической системы и применению ее в сфере деловых взаимоотношений;
- практическими навыками эффективного делового общения практическими навыками публичного выступления.

5. *Разделы дисциплины:* Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере; Вербальные средства в деловой коммуникации; Невербальные средства в деловой коммуникации; Деловое общение его виды и формы; Коммуникативные барьеры в деловом общении; Публичное выступление; Информация в деловом общении.

### **«Основы межкультурной коммуникации»**

Курс -4, Семестр -8.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1.*Цель освоения дисциплины* – расширение, углубление и специализация языкового материала, используемого в профессиональной сфере медицины, получение знаний и навыков для профессиональной деятельности формирование представления о межкультурной коммуникации как об успешном взаимодействии, в том числе речевом, представителей разных национальных культур.

2.*Задачи* изучение обучающимися основных проблем теории межкультурной коммуникации; общих принципов и направлений исследований в области межкультурной коммуникации; понятийного аппарата курса; формирование навыков общения в рамках определённой медицинской тематики; ознакомление обучающихся со спецификой межкультурной коммуникации как взаимодействием культур, народов и языков.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.* Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения истории, философия. Является базовой для дисциплин социология и политология, учебные и производственные практики.

4.*Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории теории межкультурной коммуникации - прагматической структуры речевого акта с точки зрения теории коммуникации
- национальные реалии и лексический фон слов в пределах изученной тематики
- закономерности и правила построения устных и письменных речевых высказываний в зависимости от коммуникативной задачи и социокультурных особенностей речевой ситуации;
- основные риторические приемы, позволяющих эффективно решать поставленные речевые задачи в ситуациях межкультурного общения.
- типические особенности неречевого поведения, невербальные средства общения, характерные для носителей языка.

Уметь:

- анализировать устное (письменное) высказывание с точки зрения его социокультурной окрашенности, коммуникативной направленности,

эффективности выбора языковых и стилистических средств, композиции и презентации.

- правильно ориентироваться в предлагаемой речевой ситуации – месте, времени, характере адресата и аудитории, их социокультурных характеристиках и невербальном поведении.

- строить собственное устное и письменное высказывание в соответствии с конкретной коммуникативной задачей и наличной социокультурной речевой ситуацией.

- выбирать оптимальную социокультурную стратегию презентации своего высказывания для решения поставленной коммуникативной задачи.

Владеть:

- общими речевыми навыками в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в моделируемых ситуациях межкультурного общения. - специальными навыками: а) анализа устных и письменных речевых высказываний в пределах изученных тем; б) анализа социокультурного фона высказываний, выявления культурных реалий, кодов и подтекстов; в) построения собственного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и конкретной ситуацией общения.

5. *Разделы дисциплины:* Понятие коммуникации, причины и цели коммуникации. Основные коммуникативные модели Понятие национального характера. Национальный характер и национальный менталитет. Невербальная коммуникация в сфере межкультурного общения. Предпосылки и причины возникновения межкультурных конфликтов. Их роль в современном мире. Межкультурные и межэтнические конфликты. Теория межкультурного конфликта, способы его предотвращения и разрешения. Технологии управления межкультурными конфликтами. Понятия «свой» - «чужой» в межкультурной коммуникации

### **«Социология и политология»**

Курс – 3 Семестр -5

Общая трудоемкость – 2 зач. ед., 72 часа.

Форма контроля – зачёт

1. *Цель освоения дисциплины* - формирование у студентов представления о социальной и политической сферах общественной жизни, о ценностных ориентациях и механизмах регулирования социального и политического взаимодействия в обществе, о роли в нем человека.

2. *Задачи* - на основе теоретического познания природы и закономерностей социальных и политических отношений научить студентов рационально выстраивать взаимодействия в коллективе (учебном, производственном, научном и т.п.), обществе и государстве, способствовать положительной и успешной социализации студентов в модернизирующемся российском обществе, формированию гражданской ответственности и патриотизма.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студент должен владеть знаниями в объёме средней школы, знать историю становления

русской и новой российской государственности, владеть знаниями об окружающем мире. Базовыми дисциплинами для изучения социологии и политологии могут быть философия, история, культурология.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной политической и социальной деятельности людей; место и роль России в истории человечества и в современном мире; нормы и формы социального взаимодействия людей, социально-значимые проблемы; тенденции современных политических процессов, права и обязанности гражданина.

уметь: самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения; уметь реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыками анализа социально-значимых проблем и политических процессов, использовать их в своей личной жизни, профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

5. *Разделы дисциплины*: Социология как наука. Общество как система. Социальная структура общества. Социология культуры. Социология личности. Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система общества. Политическая культура и политическая социализация.

### **«Проектное дело»**

Курс -5, Семестр -9.

Общая трудоемкость - 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля –экзамен

1.*Цель освоения дисциплины* – подготовка бакалавра , знающего: структуру проектной организации; стадии выполнения проекта, его состав; особенности проектирования теплоэнергетических систем; правила и порядок оформления проектной документации; перечень нормативной литературы для проектирования теплоэнергетических систем.

2.*Задачи* - научить применять нормативную документацию и литературу; оформлять пояснительную записку и графическую часть проекта; специфике проектирования теплоэнергетических систем.

3.*Место дисциплины в структуре ОПОП*. Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения дисциплин: информационные технологии и системы; инженерное обеспечение строительства; инженерные системы зданий и сооружений(водоснабжение и

водоотведение). Является базовой для дисциплин: расчетно-графических и курсовых работ по всем профессиональным дисциплинам.

*4. Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативную документацию в области проектирования; стадии проектирования и состав проекта; основные принципы проектирования систем и объектов теплоэнергетики;

уметь: практически работать с проектной документацией; оформлять проектную документацию.

владеть: понятием об особенностях проектирования систем и объектов теплоэнергетики; порядком выполнения, согласования, утверждения и экспертизы проектной документации; правилами выполнения и оформления проектной документации.

*5. Разделы дисциплины:* понятие проектирования; система нормативных документов в строительстве; проект; разделы проекта; содержание разделов проекта; задание на проектирование; технико - экономическое обоснование; выполнение генпланов, схем, планов, разрезов, узлов; составление спецификаций; правила выполнения и оформления пояснительной записки (штампы, шрифты и т.д.).

### **«Высшая математика»**

Курс -1,2 , Семестр -1,2,3,4

Общая трудоемкость – 12 з. е., 432 часа.

Форма контроля – зачет (2,3 семестр), экзамен (1,4 семестр).

*1. Цель освоения дисциплины* – приобретение базовых математических знаний, способствующих успешному освоению различных курсов (физика, теоретическая механика, сопротивление материалов, информатика, начертательная геометрия и т.д.) и смежных дисциплин;

– обеспечение подготовки студентов к изучению в последующих семестрах ряда специальных дисциплин;

– приобретение навыков построения и применения математических моделей в инженерной практике.

*2. Задачи* - развитие логических, познавательных и творческих способностей студентов, – доведение до понимания студентами роли математики, как языка науки, при изучении вопросов и проблем, возникающих в различных областях науки и техники.

*3. Место дисциплины в структуре ОПОП.* Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: базовые знания школьного курса математики (алгебры, математического анализа, геометрии). Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: физика, химия, дисциплины общетехнического направления: теоретической механики, сопротивления материалов, и т. п.

*4. Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

использовать методы математического анализа, аналитической геометрии линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятности и математической статистики при решении типовых задач;

владеть:

методами построения математических моделей типовых профессиональных задач;

5. *Разделы дисциплины:* Линейная алгебра, Векторная алгебра, Аналитическая геометрия, Функция, её предел и непрерывность, Дифференциальное исчисление функций одной переменной, Интегральное исчисление функций одной переменной, Дифференциальные уравнения, Интегральное исчисление функций нескольких переменных, Ряды. Ряды Фурье и преобразование «Фурье», Теория функций комплексного переменного, Основные уравнения математической физики, Теория вероятностей и основы математической статистики.

**«Физика»**

Курс -1,2 Семестр -2,3,4

Общая трудоемкость – 9 з. е., 324 часа.

Форма контроля – экзамен (2,4 семестр). зачет (3семестр)

1. *Цель освоения дисциплины* – студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

2. *Задачи* - студент должен приобрести навыки работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; навыки использования различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных; навыки проведения адекватного физического моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: базовые знания школьного курса математики (алгебры, математического анализа, геометрии). Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: физика, химия, дисциплины

общетехнического направления: теоретической механики, сопротивления материалов, и т. п.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

знать: основные понятия, модели и законы механики; основные понятия, модели и законы электричества и магнетизма; основные понятия, модели и законы теории колебаний и волн, оптики, квантовой физики, физики твёрдого тела, статистической физики и термодинамики.;

уметь: применять основные законы физики при решении прикладных задач;

владеть: навыками проведения физического эксперимента и обработки его результатов;

5. *Разделы дисциплины:* Теплоёмкость кристалла, Полупроводники. Контактные и термоэлектрические явления.

### **«Информационные технологии и системы»**

Курс -1 Семестр -1,2

Общая трудоемкость – 6 зач. ед., 216 часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* – обеспечение углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов в области безопасности, формирование у обучающихся представления о назначении и видах программного обеспечения информационных систем и технологий в сфере экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, приобретение ими профессиональных теоретических знаний, практических навыков и умений самостоятельной работы использования методов системного анализа, моделирования, прогнозирования и применения современных информационно-вычислительных средств для решения задач, возникающих в условиях техносферы.

2. *Задачи* - формирование у студентов представлений о современных средствах и достижениях информационных технологий в области безопасности;

-формирование у студентов профессиональных компетенций в области теоретического и практического использования информационных технологий в сфере обеспечения безопасности;

- изучение нормативно-правовой базы информационных технологий в сфере экологической, производственной, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- анализ и освоение основных существующих современных компьютерных и информационных технологий применяемых в области обеспечения экологической, производственной и промышленной безопасности;

- овладение способностью самостоятельно получать и структурировать знания в области безопасности, используя различные источники информации;
- формирование у студентов навыков самостоятельного научного поиска, моделирования, построения прогнозов, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем в профессиональной деятельности с использованием современных методов и компьютерных технологий.

### 3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: школьный курс информатики, высшая математика. Является базовой для инженерных дисциплин, учебных и производственных практик, основ научных исследований.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: -виды и сущность современных информационных систем, компьютерных и информационных технологий, применяемых в области обеспечения безопасности;

-общие принципы решения научных и практических задач безопасности с применением средств вычислительной техники.

уметь: -правильно ставить задачи в сфере безопасности, анализировать природно-технические системы в структурном отношении, а также процессы и потоки вещества, энергии и информации в них, формировать алгоритмы решения задач в области инженерно-экологической безопасности с применением формализации и математического моделирования; -эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии; -самостоятельно выполнять научные исследования в области безопасности, планировать эксперименты, обрабатывать, анализировать и обобщать результаты, прогнозировать и моделировать.

владеть: - навыками реализации компьютерных и информационных технологий при решении практических задач в области безопасности; -методиками работы на ПЭВМ в сфере решения прикладных задач, применяемых в области обеспечения безопасности.

5. *Разделы дисциплины:* Современные информационные системы, компьютерные и информационные технологии в сфере безопасности.. Информационные системы, базы данных и знаний в области обеспечения безопасности. Системный анализ, математическое моделирование и прогнозирование в сфере безопасности. Программные продукты, используемые в сфере безопасности природно-технических систем и комплексов, автоматизированные системы оценки и контроля состояния безопасности.

## **«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»**

Курс -1,2 Семестр -1,2,3,4

Общая трудоемкость – 13 зач. ед., 468 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой (1,2,3 семестры), экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины* – приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

2. *Задачи* - научить чтению и выполнению чертежей деталей соединений и сборочных единиц, познакомить с основами современных технических и программных средств компьютерных систем для преобразования, хранения и обработки графической информации.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: «Геометрия», «Черчение», в соответствии с требованиями, устанавливаемыми ФГОС для среднего (полного) образования. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: «Детали машин и основы конструирования», «Прикладная механика».

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц; построение и чтение сборочных чертежей и чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения;

уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию; использовать современные технические средства и пакеты обработки графической информации;

владеть: опытом выполнения проектно-конструкторских работ; методами компьютерной графики создания конструкторских документов.

5. *Разделы дисциплины:* плоскость на эпюре Монжа; поверхности (цилиндрические и многогранные); обобщенные позиционные задачи; способы преобразования проекций; построение разверток поверхностей; аксонометрические проекции. взаимное пересечение поверхностей; тени в ортогональных проекциях; перспектива; проекции с числовыми отметками; способы оформления чертежей.

### **«Общая и неорганическая химия»**

Курс -1, Семестр -2

Общая трудоемкость – 4 з. е., 144 часа.

Форма контроля – экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины* – сформировать у будущих бакалавров естественнонаучное мировоззрение, базовые научно-теоретические знания, являющиеся основой для понимания и усвоения общеобразовательных, общетехнических и специальных дисциплин, и позволяющие овладеть междисциплинарным подходом при решении теоретических и практических задач в своей деятельности; сформировать исследовательские навыки, а также навыки системного и сравнительного анализа.

2. *Задачи* - заложить основы современного химического знания; определить основные понятия, теории, законы; закрепить и углубить приобретенные в средней школе умения и развить навыки экспериментальной работы

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: базовые знания школьного курса химии, математики, физики. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины, Управление производственной безопасностью, Безопасность жизнедеятельности, Физиология человека, Ноксология.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные понятия, законы, теории и сущность химических явлений и процессов, которые являются базой для дальнейшего образования бакалавра;

новейшие достижения в области химии и перспективы их использования

уметь

применять основные законы химических систем для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности,

– формулировать в химических терминах конкретные задачи и находить алгоритмы их решения,

– использовать методы физико-химических исследований в практической деятельности,

–самостоятельно изучать химическую и техническую литературу с целью повышения квалификации.

владеть

использованием основных химических законов и принципов в важнейших практических приложениях;

применением основных методов химических анализов для решения естественнонаучных задач;

•правильной эксплуатацией основных приборов и оборудованием химической лаборатории;

обработкой и интерпретированием результатов эксперимента.

5. *Разделы дисциплины:* Строение вещества, Свойства классов неорганических соединений, Энергетика химических процессов. Химическое равновесие, Растворы, Окислительно-восстановительные реакции, Общие свойства металлов, Электрохимические процессы, Коррозия и защита металлов и сплавов.

**«Физическая химия»**

Курс -2 Семестр -3

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* – развитие и углубление знаний по химическим законам природы.

2. *Задачи* - освоение студентами знаний законов химической термодинамики и химической кинетики, закономерностей протекания химических, физико-химических, электрохимических процессов в биологических системах различных уровней организации; овладение методиками и методами исследования физико-химических свойств растворов; ознакомление с основами электрохимических процессов, окислительно-восстановительными реакциями; предсказание временного хода химического процесса и конечного результата (состояния равновесия) в различных условиях на основании данных о строении и свойствах частиц веществ, составляющих изучаемую систему.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: высшая математика, физика, общая и неорганическая химия. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Коллоидная химия, Материаловедение.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные химические явления и основные законы химии; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные химические величины и химические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; химические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физико-химических приборов;

уметь: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций химических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических величин и понятий; записывать уравнения химических реакций;

работать с приборами и оборудованием химической лаборатории; использовать различные методики обработки экспериментальных данных;

владеть: использованием основных химических законов и принципов в важнейших практических приложениях; применением основных методов химических анализов для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатацией основных приборов и оборудованием химической лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента.

5. *Разделы дисциплины*: Энергетика химических процессов. Химическое равновесие. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. Химическая кинетика. Катализ.

**«Коллоидная химия»**

Курс -2, Семестр -4.

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой

*1.Цель освоения дисциплины* - освоение студентами знаний законов химической термодинамики и химической кинетики, закономерностей протекания химических, электрохимических и коллоидно-химических процессов в биологических системах различных уровней организации; овладение методиками и методами исследования физико-химических свойств растворов, коллоидных систем и высокомолекулярных соединений; ознакомление с основами электрохимических процессов, окислительно-восстановительными реакциями, формирование представлений о роли коллоидных систем, высокомолекулярных соединений и их свойствах в биологических объектах, почвах, изучение факторов, влияющих на образование и устойчивость коллоидных систем

*2.Задачи* - изучение закономерностей протекания физико-химических процессов на межфазной поверхности и в дисперсных системах. Ознакомление с методами получения, а также основными свойствами дисперсных систем. Подготовка к овладению специальными дисциплинами.

*3.Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Коллоидная химия» являются: математика, физика, общая и неорганическая химия. Дисциплина «Коллоидная химия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Ноксология, Вирусология, Токсикология.

*4.Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;
- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.
- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.

Уметь:

- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.
- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

Владеть:

- основными методами моделирования объектов транспорта углеводородов, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;

- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.

- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.

5. *Разделы дисциплины:* Энергетика химических процессов. Химическое равновесие. Классификация, получение и строение дисперсных систем. Свойства коллоидных растворов. Стабилизация и разрушение дисперсных систем. Поверхностное натяжение. Поверхностно-активные вещества. Адсорбция Поверхностные явления. Вязкость жидкостей.

### **«Электрохимия»**

Курс -3 Семестр -5

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* – изучение основ теории электрохимических процессов; ознакомление с общими законами электрохимии, ее связи с современными технологиями; формирование у студентов знаний и умений, позволяющих моделировать электрохимические явления и проводить численные расчеты соответствующих физико-химических величин.

2. *Задачи* - Изучение закономерностей протекания физико-химических процессов на межфазной поверхности и в дисперсных системах. Подготовка к овладению специальными дисциплинами.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: физическая химия, коллоидная химия. Полученные знания реализуются в "Итоговой государственной аттестации", и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния, методы описания химических равновесий в растворах электролитов, химические свойства элементов различных групп Периодической системы и их важнейших соединений, строение и свойства координационных соединений; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа; основные уравнения химической термодинамики; методы термодинамического описания химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах; термодинамику растворов электролитов и электрохимических систем; уравнения формальной кинетики и кинетики сложных, цепных, гетерогенных реакций; основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основных свойств дисперсных систем;

уметь определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ; прогнозировать влияние

различных факторов на равновесие в химических реакциях и определять направленность процесса в заданных начальных условиях; использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения электрохимии для решения профессиональных задач;

владеть теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов, экспериментальными методами определения физико-химических неорганических соединений.

5. *Разделы дисциплины:* Общая характеристика электрохимических процессов, Развитие представлений об электролитической диссоциации, Ион-дипольное взаимодействие в растворах электролитов, Меж-ионное взаимодействие в растворах электролитов, Неравновесные явления в растворах электролитов, Равновесные электродные потенциалы, Электрохимические цепи, Двойной электрический слой.

### **«Экология»**

Курс -5, Семестр -9.

Общая трудоемкость - 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1.*Цель освоения дисциплины* – Сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды - о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

2.*Задачи* - изучение основных экологических законов и принципов; формирование базовых представлений о биосфере Земли; сформировать представление о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире; изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

3.*Место дисциплины в структуре ОПОП.* Дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения химии, физики, геология. Является базовой для дисциплин: управление производственной безопасностью, основы научных исследований.

4.*Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности строения и функционирования природных экосистем; особенности строения и функционирования биосферы Земли; основные типы воздействия человека на окружающую среду; основные способы защиты окружающей среды;

уметь: правильно применить теоретические знания на практике; правильно сопоставить все имеющиеся данные о процессах и явлениях, происходящих в природных экосистемах и в биосфере в целом; оперировать знанием основных теорий, концепций и принципов в избранной области

деятельности;

владеть: приемами защиты окружающей среды при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы с основными экологическими понятиями и терминами.

5. *Разделы дисциплины:* основы общей экологии; основы учения о биосфере; основы рационального природопользования; понятие качества окружающей среды; нормативы качества; мониторинг состояния окружающей среды; экологические проблемы современности.

### **«Теоретическая механика»**

Курс -2 Семестр -4

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины* – развитие навыков инженерного мышления

2. *Задачи* - научить применять законы и теоремы теоретической механики к решению технических задач.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Высшая математика, Физика, Инженерная графика и начертательная геометрия. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Прикладная механика, Сопротивление материалов.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем;

уметь: применять знания, полученные по теоретической механике при изучении дисциплин профессионального цикла (сопротивление материалов);

владеть: основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.

5. *Разделы дисциплины:* Статика. Кинематика. Динамика.

### **Прикладная механика**

Курс - 3 Семестр -5, 6

Общая трудоемкость – 7 зач. ед., 252 часа.

Форма контроля –зачет /экзамен

1. *Цель:* формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин и оборудования.

2. *Задачи:* изучение общих принципов проектирования и конструирования, построение моделей и алгоритмов, расчетов типовых изделий машиностроения и приборостроения с учетом их главных критериев

работоспособности, что необходимо при создании нового или механизации (автоматизации) и надежной эксплуатации действующего оборудования отрасли.

*3. Место дисциплины в структуре ООП:* Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: «Математика», «Физика», «Информатика», «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», «Теоретическая механика». Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Сопротивление материалов», «Детали машин и основы конструирования»

*4. Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:** - основы теории механизмов и деталей машин и оборудования;
  - структурообразование механизмов машин, методы их синтеза, статического, кинематического и динамического расчётов;
  - основные виды конструирования механизмов и деталей машин и оборудования; методы определения напряжений в деталях и элементах конструкций машин и оборудования;
  - основные принципы расчётов на прочность по допускаемым напряжениям, несущей способности, жесткости, устойчивости и выносливости элементов машин и оборудования;
  - методы исследования и проектирования механизмов машин и деталей по критериям работоспособности.
- уметь-** выполнять технические чертежи деталей и элементов конструкций;
  - выполнять расчёты деталей машин и механизмов.
- владеть:** - методами статического, кинематического и динамического расчёта механизмов и машин;
  - методами определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, расчёта на прочность и жесткость.

*5. Разделы дисциплины:* Основные понятия и определения теории механизмов и машин. Структура механизмов. Кинематика механизмов и машин. Кинетостатика и динамика механизмов и машин. Механизмы с высшими кинематическими парами. Детали машин. Основные понятия и определения. Механические передачи. Детали механических передач. Соединения деталей машин.

### **«Сопротивление материалов»**

Курс -3 Семестр -5,6

Общая трудоемкость – 7 зач. ед., 252 часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

*1. Цель освоения дисциплины* - научить студентов проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость стержней и стержневых систем. Формирование у студентов навыков расчетно-экспериментальной работы с

элементами научно-исследовательской, проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности

2. *Задачи* - изучение общих принципов расчета типовых изделий машиностроения и строительных конструкций; приобретение навыков проектирования и конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых изделий машиностроения.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Элементы высшей математики в объеме азов аналитической геометрии и начал математического анализа. Физика – физические основы механики. Теоретическая механика – статика. Полученные знания реализуются в Итоговой государственной аттестации, и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: перечень основных профессиональных задач, решаемых методами технической механики (сопротивления материалов); основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов, методы и практические приемы расчета стержней и стержневых систем при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов; основы проектирования и основные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость; физико-механические характеристики материалов и методы их определения

уметь: выбирать расчетные модели технической механики (сопротивления материалов), адекватные возникающим инженерным задачам; грамотно составлять расчетные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости

владеть: приемами получения расчетных механических величин на основе решений методами технической механики (сопротивления материалов); определением напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ, определением механических характеристик материалов с помощью экспериментальных методов, выбором конструкционных материалов и форм конструктивных элементов, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

5. *Разделы дисциплины:* Задачи сопротивления материалов. Допущения сопромата. Расчетная схема. Силы внешние и внутренние. Классификация нагрузок. Нормальные и касательные напряжения. Метод сечений. Закон Гука. Эпюры продольных сил, напряжений и перемещений. Условия прочности и жесткости при растяжении-сжатии. Потенциальная

энергия деформации. Механические свойства материалов. Характеристики прочности и пластичности. Допускаемое напряжение. Расчет статически неопределимой стержневой системы при растяжении и сжатии. Напряженное состояние в точке тела. Компоненты вектора полного напряжения на произвольной площадке, проходящей через данную точку. Полное, нормальное и касательное напряжения. Главные площадки и главные напряжения. Экстремальные касательные напряжения и площадки их действия. Круговая диаграмма Мора. Классификация напряженных состояний. Анализ плоского напряженного состояния. Главные площадки и главные напряжения в стержне при сложном нагружении. Обобщенный закон Гука для изотропного тела.

### **«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Курс -5 Семестр -9

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* обеспечение подготовки в области метрологии, метрологического обеспечения различного рода измерений проводимых в инженерной деятельности и экспериментах: сопротивлении материалов, механике грунтов, строительном деле, сооружении насосных и компрессорных станций, сварке; сооружении и эксплуатации газохранилищ и нефтебаз; уяснение логической связи между метрологией, стандартизацией, сертификацией, квалиметрией и управлением качеством предприятий ТЭК, а также качеством оказания услуг (транспортных и по отпуску нефтепродуктов и газа).

2. *Задачи* - формирование у обучаемых комплекса знаний, в области базовых положений и основ измерений, контролируемых параметров при обследовании и испытании конструкций зданий и сооружений объектов нефтяной и газовой промышленности, оборудования.

Иметь понятия о принципах и целях стандартизации и сертификации, об измерениях, погрешностях измерений и методах их исключения или оценки; приобретение навыков по выбору типа измерительной техники; знакомство с существующими системами стандартизации измерений, правилами по метрологии, квалиметрии, работой с технической документацией; с методами управления качеством строительства, оборудования и качеством выполнения транспортных услуг.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: высшая математика (дифференциальные и интегральные исчисления, математический анализ функций, математическая статистика); физика (механика, электричество и магнетизм, оптика); электротехника и электроника. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: дисциплины, в которых что-либо измеряют, вычисляют погрешности и поправки.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Закон РФ «Об обеспечении единства измерений», Закон РФ «О техническом регулировании» Закон РФ «О защите прав потребителей»; основные положения метрологии: единицы физических величин, классификация видов измерений, точность, правильность и сходимость измерений; методы и средства проведения технических измерений, средства измерений различных физических величин (геометрических, теплофизических, электрических и т.д.); задачи и направления стандартизации в отрасли, принципы и методы стандартизации, стандарты, технические условия и регламенты; вопросы сертификации: обязательной и добровольной; методы квалиметрии и управления качеством;

уметь: провести выбор методов и технических средств для проведения технических измерений; проводить измерения при оперативном и коммерческом учете нефти, нефтепродуктов и газа на объектах транспорта и хранения; проводить статистическую обработку измерений (экспериментальных данных); пользоваться стандартами «Единой системы конструкторской документации».

владеть: законодательными и правовыми актами в области метрологии (обеспечения единства измерений), квалиметрии, стандартизации и сертификации; требованиями к метрологическому обеспечению профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области метрологии, квалиметрии, стандартизации; навыками квалиметрического анализа промышленной продукции.

5. *Разделы дисциплины:* Теоретические основы метрологии. Квалиметрия и управление качеством. Стандартизация и сертификация.

### **«Электротехника»**

Курс -3 Семестр -6

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачет

1. *Цель освоения дисциплины* – является изучение электрических цепей в стационарных и нестационарных режимах, частотных характеристик простых цепей и их элементов, принципов действия и свойств электрических машин и их энергетических характеристик, а также принципов действия, параметров и характеристик дискретных полупроводниковых элементов, интегральных микросхем и современных аналоговых и цифровых электронных устройств, входящих в состав контрольно-измерительной аппаратуры и средств автоматизации.

2. *Задачи* - получение необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей; изучение принципов действия, свойств, области применения и потенциальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов; знание основ электробезопасности; умения экспериментальным способом и на основе

паспортных и каталожных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; использовать современные вычислительные средства для анализа состояния и управления электротехническими элементами и устройствами.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Физика (разделы «Электричество и магнетизм», «Колебания и волны»); Высшая математика (разделы «Дифференциальное и интегральное исчисления», «Векторный анализ», «Теория функций комплексного переменного») и Основы информатики и вычислительной техники (разделы «Вычислительные методы решения дифференциальных уравнений», операции с матрицами).

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные подходы к формализации и моделированию движения и законы электрических и магнитных цепей и свойства их элементов; частотные характеристики простых электрических цепей и их элементов; особенности трехфазных систем; электрические соотношения в цепях переменного тока; принципы действия и свойства электрических машин, приборов, преобразователей и устройств автоматики; источники опасности применения электрической энергии и принципы обеспечения электробезопасности; принципы действия, свойства, параметры и характеристики полупроводниковых элементов; параметры и конструктивно-технологические особенности интегральных микросхем, их разделение по функциональному назначению; принципы работы, параметры и области применения аналоговых и цифровых электронных устройств; особенности проектирования электронной аппаратуры;

уметь: определять назначение основных элементов электрических схем, производить расчет простых электрических цепей в установившихся режимах, определять параметры режима электрических машин по паспортным данным, правильно выбрать элементную базу и обосновать структуру электронного устройства, использовать электрические и электронные устройства с соблюдением правил техники безопасности.

владеть: методами расчета электрических цепей и электрооборудования с применением современных вычислительных средств; навыками измерения электрических параметров; приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств.

5. *Разделы дисциплины:* Линейные электрические цепи постоянного тока; основные определения, топологические параметры и методы расчета. Линейные электрические цепи однофазного переменного тока, анализ и расчет. Электрические цепи трехфазного переменного тока, анализ и расчет. Нелинейные электрические цепи, анализ и расчет. Магнитные цепи, анализ и расчет. Электромагнитные устройства. Электрические измерения и приборы. Трансформаторы. Основы электроснабжения промышленных предприятий.

## **«Детали машин и основы конструирования»**

Курс -3 Семестр -6

Общая трудоемкость –4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины* – Дать обучающимся знания и представления об устройстве, теории и методах расчета типовых деталей машин, механизмов и технологического оборудования.

2. *Задачи* - выработать в конечном итоге у студентов навык проектирования простейших изделий машиностроительного профиля, т. е. то, что предусмотрено образовательным стандартом..

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Высшая математика, Физика, Инженерная графика и начертательная геометрия. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Прикладная механика, Сопротивление материалов.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методические, нормативные и руководящие материалы по изучаемой дисциплине;

уметь: разбираться в конструкции и взаимодействии деталей машин общетехнического применения, их расчеты и проектирование в составе простейших машин и механизмов; - пользоваться требованиями к исполнению конструкторских документов в соответствии с действующими стандартами;

владеть: - принципами обоснования конструктивных решений и выбора материалов, при проектировании изделий машиностроительного профиля

5. *Разделы дисциплины:* Механические передачи. Цепные передачи. Валы и оси, конструкции и расчеты на прочность и жесткость. Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность. Механические передачи. Ременные передачи. Соединения деталей. Резьбовые соединения. Соединения деталей. Заклепочные и сварные соединения. Соединения деталей с натягом. Соединения деталей: шпоночные, зубчатые, профильные, штифтовые. Классификация механизмов, узлов и деталей. Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы. Механические передачи: фрикционные, зубчатые, червячные.

## **«Управление производственной безопасностью»**

Курс -4 Семестр -7,8

Общая трудоемкость –7 зач. ед., 252 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой/курсовой проект/экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины* – формирование знаний и навыков по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности при ведении работ. Освоение дисциплины предполагает: - изучение нормативных требований охраны труда и промышленной безопасности, относящихся к

производственному оборудованию и отдельным работам; - приобретение навыков обеспечения указанных выше нормативных требований с учетом реальных условий деятельности; - формирование необходимых знаний, умений и навыков для организации безопасного ведения работ.

2. *Задачи* - получение теоретических знаний и практических навыков: - об основных научно-технических проблемах технологической безопасности производственных процессов и оборудования; - об источниках опасных и вредных факторов современного производства и их интенсивности; - о перспективных направлениях совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса. Изучение дисциплины предполагает последовательное изучение основ техники безопасности, электробезопасности, безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением, компрессорных и котельных установок, безопасности эксплуатации подъемно-транспортных средств, взрывной и пожарной безопасности.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Высшая математика, Физика, Инженерная графика и начертательная геометрия. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Прикладная механика, Сопроотивление материалов.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок выявления опасностей, их источники; технические и организационные основы обеспечения безопасности производственных процессов ;требования безопасности и охраны труда, отражаемые в проектной документации; требования безопасности и охраны труда при эксплуатации основных производственных объектов: подъемных сооружений, систем под избыточным давлением, электроустановок; области применения различных СИЗ;

уметь: -определить и осуществлять необходимые мероприятия по обеспечению безопасности и снижения профессионального риска до допустимого уровня на основе действующих нормативных правовых актов;

владеть: - навыками выявления опасностей, их идентификации, методами и средствами обеспечения производственной безопасности.

5. *Разделы дисциплины:* Основы производственной безопасности. Основы электробезопасности, Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации компрессорных установок. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов, Защита от механических опасностей. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин, Безопасность эксплуатации газового хозяйства. Пожарная безопасность предприятия.

**«Надзор и контроль производственной безопасности»**

Курс – 5 Семестр -9

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины* - получение обучающимися сведений, необходимых для обеспечения надзора и контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов управления безопасностью в техносфере, задача надзора и его роли в структуре государственного управления, специализированных федеральных органах, контролирующих обязательные требования в сфере безопасности и структурах ФНПР, осуществляющих общественный контроль за состоянием безопасности технологических процессов и производств, на основе знаний нормативно - правовых актов по безопасности труда. Обучающийся знакомится с видами и методами контроля за безопасностью труда на предприятиях, при проведении работ на производстве.

2. *Задачи* - формирование у обучающихся системного мышления и мировоззрения в области предупреждения влияния техносферных опасностей, на основе знаний современных методов контроля в сфере безопасности, для обеспечения комфортных условий эксплуатации средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; эксплуатация средств контроля безопасности; выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление инструкций безопасности; ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей; выбор и эксплуатация средств контроля безопасности; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; организационно-управленческая деятельность: обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; определение зон повышенного техногенного риска, научно-исследовательская деятельность.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: физика; высшая математика; общая и неорганическая химия, Информатика, Экология, Информационные

технологии и системы. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Профессиональный риск и его оценка.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях.

*уметь*: пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;

*владеть*: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами оценки состояния безопасности на производстве.

5. *Разделы дисциплины*: Предмет, задачи и содержание дисциплины. Задачи надзора, контроля и механизм их решения. Государственные органы управления безопасностью в техносфере. Надзор в структуре государственного управления безопасностью в техносфере. Руководящие документы надзорных органов. 3: Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Методы контроля безопасности на рабочем месте. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности.

### **«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»**

Курс -3,4 Семестр -6,7

Общая трудоемкость – 7 зач. ед., 252 часа.

Форма контроля – зачет/экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины* - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. *Задачи* - обучающийся должен решить следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания;

- принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;

- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;

- методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
- формирование, закрепление основных навыков и умений самостоятельной работы студентов, слушателей по освоению программы обучения.

### 3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Инженерная психология, Токсикология. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: дисциплины: Управление производственной безопасностью, Надежность технических систем и техногенный риск.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), сценарии развития ЧС, методы прогнозирования развития ЧС, способы и средства анализа и снижения риска, средства ликвидации ЧС, способы и средства проведения спасательных работ, изученный теоретический материал в области безопасности в ЧС, организационные структуры МЧС России, территориальных спасательных подразделений.

уметь: использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы, разрабатывать планы предупреждения и ликвидации ЧС, прогнозировать развитие ЧС, организовывать выполнение мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, отраслевые и территориальные структуры по вопросам безопасности в ЧС.

владеть: способностью самостоятельно выполнять мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС, взаимодействуя с отраслевыми и территориальными структурами и проводить локализацию и ликвидацию ЧС техногенного характера и проведению спасательных работ при ЧС природного и техногенного характера, в том числе в условиях современных вызовов и угроз.

5. *Разделы дисциплины:* Краткая характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Предупреждение, локализация и ликвидация ЧС.

### **«Расследование и учет несчастных случаев»**

Курс -4,5 Семестр -8,9

Общая трудоемкость – 6 зач. ед., 216 часов.

Форма контроля – зачет/зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* - является получение обучающимися сведений, необходимых для обеспечения надзора и контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов управления безопасностью в техносфере, задача надзора и его роли в структуре государственного управления, специализированных федеральных органах, контролирующих обязательные требования в сфере безопасности и структурах ФНПР,

осуществляющих общественный контроль за состоянием безопасности технологических процессов и производств, на основе знаний нормативно - правовых актов по безопасности труда. Обучающийся знакомится с видами и методами контроля за безопасностью труда на предприятиях, при проведении работ на производстве.

2. *Задачи* - формирование у обучающихся системного мышления и мировоззрения в области предупреждения влияния техносферных опасностей, на основе знаний современных методов контроля в сфере безопасности, для обеспечения комфортных условий эксплуатации средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей; эксплуатация средств контроля безопасности; выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление инструкций безопасности; ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей; выбор и эксплуатация средств контроля безопасности; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; организационно-управленческая деятельность: обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; определение зон повышенного техногенного риска, научно-исследовательская деятельность.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Медико-биологические основы безопасности, Ноксология, Токсикология. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Экспертиза условий труда и аттестация персонала, Специальная оценка условий труда.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере

уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; владеть методами обеспечения безопасности среды обитания.

5. *Разделы дисциплины*: Нормативно-правовая база техносферной безопасности. Регулирование трудовых отношений. Управление и контроль за соблюдением требований техносферной безопасности. Системы управления техносферной безопасностью.

### **«Ноксология»**

Курс -3 Семестр -5

Общая трудоемкость – 6 з. е., 216 часов.

Форма контроля – экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины* – изучение особенностей среды обитания и антропогенного воздействия на природу современных технологий и их анализ.

2. *Задачи* - формирование следующих компетенций: исследование окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, а также формирования знаний по: характеристике возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); умению осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; владеть методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: - Общая и неорганическая химия, Медико-биологические основы безопасности . Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Токсикология, Вирусология, Управление производственной безопасностью .

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты);

уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

владеть - методами и принципами минимизации опасностей в источниках и основами защиты от них.

5. *Разделы дисциплины:* Принципы, понятия, задачи и теоретические основы токсикологии, Виды и классификация опасностей, Основы защиты от опасностей. Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей.

### **«Физиология человека»**

Курс -3 Семестр -5

Общая трудоемкость – 5 з. е., 180 часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* – системное получение знаний о человеке в общем комплексе дисциплин; изучение основных закономерностей функционирования всех систем организма здорового человека и механизмов их регуляции; получение знаний о развитии и функциях организма человека при патологии; изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространенных заболеваний и патологических состояний, возникающих в чрезвычайных ситуациях

2. *Задачи* - получение студентами знаний о человеке, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности человека, привитие студентам физиологического мышления: · усвоение основных физиологических характеристик здорового человека, его возрастных особенностей; усвоение основных закономерностей и механизмов формирования целостных реакций; формирование системных знаний о жизнедеятельности организма человека как целого во взаимосвязи с окружающей средой; · освоение методов оценки функционального состояния организма и его систем.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: - Общая и неорганическая химия, школьный курс биологии. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Токсикология, Вирусология.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

строение, особенности функционирования и регуляции основных органов и систем; основные механизмы адаптации организма к природным и антропогенным средовым факторам; основы физиологии труда; адаптационные реакции организма и особенности организации труда в экстремальных условиях

уметь объяснять и понимать механизмы терморегуляции в зависимости от разных условий окружающей среды

владеть навыками изучения реакций основных систем организма на физическую и умственную работу; расчёта питания и обмена веществ;

нормирования физической и умственной нагрузки, ориентируясь на реакции организма

5. *Разделы дисциплины:* Организм как единое целое, Физиология сердечно-сосудистой системы, Физиология дыхательной системы, Физиология пищеварительной системы, Выделение, Физиология ЦНС, Физиология сенсорных систем, Эндокринная система, Репродукция, ВНД.

### **«Медико-биологические основы безопасности»**

Курс -3 Семестр -5

Общая трудоемкость – 5зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины* – формирование у обучающихся знаний в области взаимодействия организма человека с факторами окружающей среды, о медико-биологических последствиях воздействия на людей вредных и опасных факторов среды обитания, о санитарно-гигиеническом их нормировании.

2. *Задачи* - изучить основы физиологии и особенности структурно-функциональной организации человека воздействие вредных производственных факторов на состояние здоровья; защитные реакции организма человека на проявления опасных факторов окружающей среды; физические, психофизиологические, психологические и антропометрические требования к персоналу. Механизмы действия химических веществ на организм человека, вопросы санитарно-гигиенического нормирования содержания химических веществ в определенных компонентах окружающей среды рассматриваются в рамках сопутствующей дисциплины

«Экологический мониторинг и основы токсикологии», которая относится к профессиональному циклу и входит в состав его вариативной части.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Физика, Общая и неорганическая химия, Физическая химия, - Коллоидная химия, Экология, Ноксология. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие сведения о строении и функциях организма и его органов, свойства основных классов органических и неорганических соединений, основные законы электростатики, термодинамики и оптики; основы физиологии и рациональные условия деятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов и допустимое воздействие вредных факторов на человека; особенности поведения человека в опасной ситуации и способы обеспечения реагирования и поведения;

уметь: создавать рациональные условия деятельности с учетом физиологических особенностей труда; учитывать медико-биологические

аспекты при организации рабочих мест и производств; использовать естественные системы организма человека для защиты от негативных воздействий.

владеть: навыками использования гигиенических нормативов для оценки воздействия на человека различного рода вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов деятельности; составления научно-обоснованных указаний по снижению заболеваемости и травматизма.

5. *Разделы дисциплины:* Человек и среда обитания, Физиология труда. Медико-биологические особенности воздействия среды обитания на организм человека.

### **«Токсикология»**

Курс -3 Семестр -6

Общая трудоемкость – 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов знаний, умений и навыков в оценке токсичности основных химических веществ, встречающихся в окружающей среде, а также изучения процессов взаимодействия организма и яда, представления о токсикологической оценке химических веществ и физических факторов, с которыми контактирует человек, их гигиенической регламентации

2. *Задачи* - изучение современных представлений о нормировании при совместном воздействии нескольких химических веществ и физических факторов; механизмах действия яда, патогенезе интоксикаций; специфическом действии ядовитых веществ в различных органах и системах организма; разработке научных основ экстраполяции полученных в эксперименте данных на человека; связях между физико-химическими свойствами химических веществ и их токсичностью.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Общая и неорганическая химия, коллоидная химия. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Надежность технических систем и техногенный риск .

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как производить расчёт токсического эффекта ядовитого вещества; - как определить концентрации яда, воздействующие на организм; как определить смертельную дозу и коэффициент опасности яда; - как определить зоны токсического действия химических веществ.

Уметь: указать, какие законы описывают данное явление или эффект; указать механизм действия токсических веществ и пути выведения их из организма.

владеть - различными методиками обработки экспериментальных данных.

5. *Разделы дисциплины:* Основные понятия, классификация, свойства и характеристика токсических веществ. Токсикометрия. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Характеристика механизмов действия противоядий.

### **«Вирусология»**

Курс -4, Семестр -7.

Общая трудоемкость - 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

1. *Цель освоения дисциплины* – ознакомить студентов с вирусами и субвирусными агентами.

#### *2. Задачи*

- сформировать у студентов представление о: месте вирусов и субвирусных агентов в природе; строении вирусных частиц; разнообразии вирусных геномов; особенностях взаимодействия вирусов с клеткой и механизмами их репликации; о природе субвирусных агентов – вирионов, сателлитных РНК и прионах.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.* Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы. Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения дисциплин: «Органическая химия».

4. *Требования к результатам освоения дисциплины:* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития вирусологии
- основные вирусологические методы
- варианты классификации вирусов
- репликативные циклы представителей основных групп вирусов
- пути передачи вирусных инфекций
- методы предотвращения и лечения вирусных инфекций

Уметь:

- использовать полученные знания для применения в области молекулярной, медицинской, ветеринарной и фитовирусологии, молекулярной и клеточной биологии, а также смежных областях биологии

5. *Разделы дисциплины:* Введение. Систематика микроорганизмов, Морфология микроорганизмов, Вирусы.

### **«Надежность технических систем и техногенный риск»**

Курс – 4 Семестр -7,8

Общая трудоемкость – 7 зач. ед., 252 часа.

Форма контроля – зачет/экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины*- дать студентам необходимые основные знания в области теории надежности технических систем, анализа,

оценки и регулирования технического и техногенного экологического риска; сформировать научно-методическую базу для дальнейшего изучения прикладных направлений безопасности технологических процессов и производств.

2. *Задачи* - изучение основных понятий и показателей надежности технических систем, методов ее моделирования и оценки; усвоение основных понятий и методов анализа и регулирования технического и экологического техногенного риска.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Высшая математика, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Ноксология. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Надзор и контроль производственной безопасности, Профессиональный риск и его оценка.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, термины и определения, используемые в теории надежности и теории риска; методы оценки и повышения технических систем и снижения риска; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и устойчивость технических систем, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

уметь: использовать основные математические модели надежности систем для формализации задач обеспечения и управления безопасностью технологических процессов и производств; использовать справочный материал для определения типа математической модели и класса методов ее исследования; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

владеть: математическим аппаратом теории надежности в научных исследованиях и при решении практических задач управления безопасностью производства; понятийно-терминологическим аппаратом в области надежности и риска; навыками рационализации

профессиональной деятельности для обеспечения надежности технических систем и снижения техногенного риска; компетенциями самосовершенствования; способностью к познавательной деятельности.

5. *Разделы дисциплины:* Основные понятия теории надежности. Количественные показатели безотказности и математические модели надежности. Математические модели надежности. Надежность систем, состоящих из невосстанавливаемых элементов. Задачи и этапы

расчета надежности технической системы. Понятие о структурных логических схемах систем. Аппарат логического анализа технической системы. Анализ надежности с помощью дерева отказов. Прикладные задачи надежности. Методы повышения надежности систем с помощью резервирования и восстановления.

### **«Производственная санитария и гигиена труда»**

Курс -5 Семестр -9

Общая трудоемкость – 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – экзамен.

1. *Цель освоения дисциплины*- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра использовать свои знания об адаптационных и компенсаторных механизмах человеческого организма, характере воздействия на организм человека опасных и вредных производственных факторов, для обоснования комплексных мероприятий по профилактике сохранения здоровья населения.

2. *Задачи* - формирование у студентов общего представления о производственной санитарии и гигиене труда как науки, ее целях, задачах, методах и способах их достижения; овладение основными методами и способами детоксикации, оказания доврачебной помощи при отравлении химическими веществами; получение общего представления о физико-химической природе вредных веществ, путях их проникновения в организм человека, распределении их в организме человека, токсических эффектах и принципах гигиенического нормирования, способах обезвреживания, о доврачебной помощи при отравлениях, о профилактике острых и хронических заболеваний, вызываемых комплексным воздействием вредных факторов окружающей среды.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Физиология человека, Медико-биологическое основы безопасности Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Надзор и контроль производственной безопасности, Профессиональный риск и его оценка

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Классификацию опасных факторов, их природу и характеристики, источники, свойства. Механизмы воздействия опасных факторов различной природы на организм человека и рабочее место, способы профилактики и защиты от опасных факторов.

уметь: способами и навыками идентификации опасных, вредных и поражающих факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям; эффективного применения средств экобиозащиты от негативных воздействий; разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области техногенной безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов; методами обеспечения безопасности среды обитания; методами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

5. *Разделы дисциплины*: Введение в производственную санитарию и гигиену труда. Взаимосвязь человека со средой обитания. Механизмы специфической и неспецифической защиты и устранения повреждений в организме человека. Критерии норм воздействия опасных факторов на окружающую среду. Особенности, обусловленные воздействием химических факторов среды обитания. Факторы, определяющие развитие отравления и других нарушений здоровья человека при воздействии загрязнений окружающей среды. Диагностика отравлений и организация первой помощи. Особенности, обусловленные воздействием физических факторов на организм человека.

### **«Профессиональный риск и его оценка»**

Курс – 5 Семестр -9

Общая трудоемкость – 5 зач. ед., 180 часов.

Форма контроля – экзамен

1. *Цель освоения дисциплины* - дать студентам необходимые основные знания в области теории надежности технических систем, анализа, оценки и регулирования технического и техногенного экологического риска; приобретение студентами знаний об основах системы управления безопасностью в техносфере.

2. *Задачи* - изучение основных понятий и показателей надежности технических систем, методов ее моделирования и оценки; ознакомление студентов с основными методами обеспечения безопасности среды обитания, системой государственных органов для управления и контроля техносферной безопасностью; ознакомление студентов с основными средствами контроля качества среды обитания.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: экология, надзор и контроль производственной безопасности, ноксология. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: полученные знания реализуются в "Итоговой государственной аттестации", и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия опасностей, общие вопросы производственной безопасности; действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности; принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания; взаимосвязи технологических процессов с техническими и экологическими проблемами среды обитания; критерии оценки травматизма, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма.

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и техносферы оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа взаимодействия его деятельности со средой обитания, использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей; анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области техногенной безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов; методами обеспечения безопасности среды обитания; методами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

5. *Разделы дисциплины*: Нормативно-правовые основы охраны труда. Государственное управление охраной труда на производстве. Организация охраны труда на предприятии. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Организация надзора и контроль в области охраны труда. Ответственность работодателя и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда.

### **«Материаловедение»**

Курс -2 Семестр -3

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой..

1. *Цель освоения дисциплины* – дать обучающимся знания о строении, физических, механических и технологических свойствах металлов и неметаллических конструкционных материалов, закономерностях их изменения под воздействием различных внешних факторов, основы производства материалов и методы получения твердых тел, основные способы

формообразования изделий. Показать значение дисциплины в технологической подготовке бакалавров.

2. *Задачи* - научить выбирать материалы и методы их получения, обработки, упрочнения при изготовлении деталей и конструкций. При изучении дисциплины обеспечивается фундаментальная подготовка студента в области современных и перспективных конструкционных материалов, их свойств, получения, обработки и применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями применять их для освоения последующих специальных дисциплин.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Высшая математика, Физика, Химия. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Сопротивление материалов, Детали машин и основы конструирования

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы термической и химико-термической обработки; физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т.д.), их влияние на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; методы получения материалов и основные методы формообразования деталей при обработке давлением, литье, сварке и резании;

уметь: использовать профессиональную терминологию в области материаловедения и технологии конструкционных материалов; назначать марку материала для изготовления конкретных деталей и элементов конструкций, исходя из условий их эксплуатации и комплекса предъявляемых требований; проводить микроструктурный анализ металлов и сплавов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и механических свойств, обеспечивающих надежность продукции.

владеть: навыками выбора материалов и назначения их обработки и выбора материалов, при проектировании изделий машиностроительного профиля.

5. *Разделы дисциплины:* Атомно-кристаллическое строение металлов. Строение реальных металлов. Виды дефектов кристаллического строения. Первичная кристаллизация металлов.. Основы теории сплавов. Типовые диаграммы состояния сплавов. Диаграмма состояния сплавов системы «железо-углерод». Маркировка, область применения углеродистых и легированных сталей, чугунов. Свойства железа и сплавов на его основе. Термическая и химико-термическая обработка сталей. Новые металлические материалы. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы. Композиционные и керамические материалы. Основные способы получения чугуна, стали и цветных металлов.. Методы обработки металлов.

Классификация способов получения отливок и пластическое деформирование металлов.. Получение неразъемных соединений сваркой и пайкой. Обработка металлов резанием.

### **«Специальная оценка условий труда»**

Курс -4 Семестр -7,8

Общая трудоемкость – 7 зач. ед., 252 часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой/экзамен

1. *Цель освоения дисциплины* – дать обучающимся знания о строении, физических, механических и технологических свойствах металлов и неметаллических конструкционных материалов, закономерностях их изменения под воздействием различных внешних факторов, основы производства материалов и методы получения твердых тел, основные способы формообразования изделий. Показать значение дисциплины в технологической подготовке бакалавров.

2. *Задачи* - освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований; - формирование умений и навыков использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Высшая математика, Физика. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Сопротивление материалов, Детали машин и основы конструирования

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

знать: методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса; источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

уметь: пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда и проведения сертификации в области охраны труда; использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса; - использовать компьютерные программные средства для обработки результатов специальной оценки условий труда;

владеть: законодательными и правовыми актами в области охраны труда; методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса; методикой количественной оценки состояния условий труда на рабочих местах.

5. Разделы дисциплины: Государственная экспертиза условий труда, Специальная оценка условий труда, Оформление результатов специальной оценки условий труда, Реализация результатов специальной оценки условий труда, Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда.

### **«Экспертиза условий труда и аттестация персонала»**

Курс -5 Семестр -9

Общая трудоемкость – 3 зач. ед., 108 часов.

Форма контроля – зачёт

1. *Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок или в области организации и управления производством, целостного подхода к проведению экспертизы условий труда на рабочих местах в организациях

2. *Задачи* - приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для экспертизы и улучшения условий труда на предприятии, оценки соответствия их нормативным данным, а также обеспечения работающих СИЗ, компенсациями и льготами за вредные условия труда и проведения аттестации работников по охране труда

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Высшая математика, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Ноксология. Полученные знания реализуются в "Итоговой государственной аттестации", и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- нормативные правовые акты в области охраны труда;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

#### уметь:

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда;
- идентифицировать вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах; относить условия труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии того или иного производственного фактора;
- формировать отчет о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда;
- оценивать травмобезопасность рабочего места и средства инструктажа;
- использовать готовые пакеты программ, предназначенные для обработки данных по аттестации рабочих мест по условиям труда.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области экспертизы условий труда;
- законодательными и правовыми основами в области охраны труда; • методикой проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала.

5. Разделы дисциплины: Гигиеническая классификация условий труда, Аттестация рабочих мест по условиям труда, Порядок заполнения Карты аттестации рабочих мест, Экспертиза условий труда, Оценка травмобезопасности рабочего места, Сертификация производственных объектов.

### **«Инженерная психология»**

Курс -5 Семестр -9

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* – получение студентами базовых знаний в области инженерной психологии и эргономики, позволяющих обеспечить эффективное взаимодействие человека-оператора с техническими устройствами на этапе их проектирования и эксплуатации с учетом психофизиологических особенностей человека-оператора и характеристик рабочей среды.

2. *Задачи* - изучение основных закономерностей взаимодействия системы «человек – машина»;

- изучение характеристик основных анализаторов человека;
- изучение антропометрических характеристик человека;
- изучение психофизиологических процессов приема, переработки, хранения информации, управляющих действий и принятия решения оператором;
- изучение принципов проектирования панелей управления систем «человек – машина».

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: химия, физика, экология, ноксология. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины: Расследование и учет несчастных случаев, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Управление производственной безопасностью, Надежность технических систем и техногенный риск, Производственная санитария и гигиена труда

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- \_структуру системы «человек – машина»;
- виды и характеристики основных анализаторов человека;
- психофизиологические процессы приема, переработки, хранения информации, управляющих действий и принятия решения оператором;

- основные требования, предъявляемые к средствам отображения информации и органам управления при их проектировании и эксплуатации;

уметь

- проектировать пульта и панели управления систем «человек – машина» с учетом принципов инженерной психологии и эргономики, обеспечивающие оптимальный прием информации и управление системой;

- проводить инженерно-психологический анализ пультов и панелей управления систем «человек – машина» ) с целью оценки соответствия их требованиям инженерной психологии и эргономики;

владеть

Знаниями о сенсомоторных реакциях человека-оператора в системе «человек – машина»

5. *Разделы дисциплины:* Предмет, цель, задачи инженерной психологии и эргономики; Особенности восприятия человеком информации в системе «человек – машина»; Характеристики зрительного анализатора; Характеристики слухового, тактильного анализатора и антропометрические характеристики; Инженерно-психологические основы проектирования систем «человек – машина».

**«Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда»**

Курс -5 Семестр -9

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* - повышение эффективности и качества деятельности человека в системе «человек-машина-деятельности-среда» (сокращенно «человек-машина-среда») при одновременном сохранении здоровья человека и создании предпосылок для развития его личности.

2. *Задачи* - освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения работ по экспертизе условий труда, планирования и проведения мероприятий по охране и условиям труда;

- формирование умений и навыков проведения процедуры по сертификации работ в области охраны труда;

- обучение приемам проведения работ по аттестации персонала, проектирования панелей управления систем «человек – машина».

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Перечень дисциплин, освоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: Производственная санитария и гигиена труда, Медико-биологические основы безопасности, Безопасность жизнедеятельности, Физика, Экономика, Экология, Производственная санитария и гигиена труда, Медико-биологические основы безопасности. Полученные знания реализуются в "Итоговой государственной аттестации", и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-методическую базу экспертизы условий труда и аттестации персонала;

- права и обязанности работников и работодателей, льготы и компенсации;

- унифицированные системы документации и практические приемы проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала;

- порядок проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала;

- законодательные и нормативные правовые акты, содержащие требования охраны и гигиены труда.

Уметь:

- организовать проведение экспертизы условий труда и аттестации персонала;

- работать самостоятельно и принимать решения в пределах своих полномочий по экспертизе условий труда и аттестации персонала;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- применять свои знания на практике;

- правильно оформлять документы по экспертизе условий труда и аттестации персонала.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области экспертизы условий труда и аттестации персонала;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области экспертизы условий труда и аттестации персонала;

- навыками проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала;

- способами и методами проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала.

5. *Разделы дисциплины:* Психофизиологические компоненты работоспособности. Понятие эргономики. Принципы эргономического анализа трудовой деятельности. Работоспособность человека и организация трудовой деятельности. Эргономические основы организации рабочего места. Физиологические и психологические основы безопасного труда.

### **«Основы библиотечно-информационной культуры»**

Курс - 1, Семестр - 1

Общая трудоемкость - 1 зач. ед., 36 часов.

Форма контроля – зачет.

1. *Цель освоения дисциплины* является формирование информационной грамотности студентов.

2. *Задачи освоения дисциплины:* формирование системы знаний по информационно-библиотечной культуре; освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с

задачами учебного процесса в вузе; отработка алгоритмов поиска по разным типам запросов, возникающим у студентов в ходе их учебной деятельности; формирование навыков эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов; обучение студентов методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете, оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ГОСТ.

### *3. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина носит прикладной характер и дает возможность студентам рационально организовать свою самостоятельную работу в вузе. Она помогает обучающимся сэкономить время и интеллектуальные затраты на поиск и переработку учебной и научной информации, прививая им культуру умственного труда. Дисциплина позволяет студентам не только эффективно обучаться в университете, но и готовит их к самостоятельному пополнению профессиональных знаний после окончания вуза, делая будущего выпускника более креативным, т.е. творческим, гибким, способным адаптироваться к быстро меняющимся условиям, как в профессии, так и в других сферах жизни.

### *4. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основную миссию библиотек в процессе развития человеческой цивилизации - собирание, сохранение и предоставление для общественного использования всевозможных источников полезной информации, как «общей памяти человечества», необходимой для передачи знаний из поколения в поколение, для научно-технического прогресса; первоначальные сведения о библиотечном деле, системе библиотек, элементы основ библиотековедения, необходимых для поиска нужной информации: библиотечных каталогов, справочных изданий; возможности использования информационных технологий; знание структуры построения информационно-поисковых систем, методы поиска информации по различным источникам; особенности, структуру и назначение основных типов изданий на бумажных и электронных носителях; современное состояние БИК УГТУ; основные правила пользования библиотекой; состав и структуру её универсального фонда; справочно-библиографический аппарат библиотеки: систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; типы, виды и варианты поиска информации в электронном каталоге; алгоритмы работы с алфавитными и систематическими карточными каталогами; системы классификации наук и документов (УДК); состав электронных ресурсов; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; систему научной литературы, типы и виды научных документов; правила библиографического описания печатных и электронных документов; разные виды библиографических ссылок и правила их оформления; требования к списку использованной литературы.

уметь: ориентироваться в структуре библиотеки БИК УГТУ; соблюдать основные правила пользования библиотекой; работать с различными носителями информации (книга, журнал, различные базы данных); вести поиск информации в различных электронных ресурсах и в сетевом режиме (Интернет); составлять предварительный список опубликованных по теме документов; искать о них информацию в электронном и карточном каталогах; использовать преимущества разных видов научных документов: монографий, сборников научных статей, материалов научных конференции, авторефератов диссертаций, статей из научных журналов и продолжающихся изданий, препринтов, депонированных рукописей; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок; правильно оформлять список использованной литературы; составлять библиографическое описание источника - описывать печатные и электронные документы на основе правил, принятых в государственных стандартах.

владеть: информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной библиотекой; культурой чтения изучаемых научных текстов, гипертекстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний, аннотаций, рефератов, обзоров научной литературы; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

*5. Разделы дисциплины:* Роль библиотек в развитии общества. Научная библиотека в системе классического университета. Электронные ресурсы БИК УГТУ. Каталоги и отраслевая библиография. Информационные ресурсы по специальности: поиск, анализ, выбор, систематизация. Электронные библиотечные системы: ЭБС и ВЭБС. Методика поиска учебной и научной литературы по специальности. Информационные ресурсы отрасли: методика сопровождения проектов источниками, их библиографическим описанием и аннотированием.

### **«Основы научных исследований»**

Курс - 3, Семестр - 6

Общая трудоемкость - 1 зач. ед., 36 часов.

Форма контроля – зачет.

*1. Цели освоения дисциплины:* Получение обучающимися углубленных знаний о научном методе познания материального мира, методиках проведения научных исследований, представлении и защиты результатов этих исследований.

*2. Задачи изучения:*

-приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; проведение библиографической работы с привлечением современных

информационных технологий; систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; обеспечение готовности обучающегося к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

-овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

### *3. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные во время освоения всех дисциплин обязательной и вариативной части учебного плана. Является базовой для дисциплин: выполнение курсовых работ, все профессиональные дисциплины, выпускная квалификационная работа.

### *4. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: о системах сбора, анализа и систематизацию информации по теме исследования;

уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;

владеть: способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.

5. *Разделы дисциплины:* Развитие науки в различных странах мира. Научное исследование, его сущность и особенности. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Общая схема научного исследования. Методы познания в исследованиях в области строительства. Методы поиска информации. Разработка научных отчетов.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе воспитания

#### *Цель воспитания:*

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

#### *Задачи воспитания:*

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Реализация компетенций* предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и дополняет стандартную модель обучения.

*Место воспитательной деятельности* в структуре образовательной программы: воспитание осуществляется на всём протяжении срока освоения данной образовательной программы.

*Структура и содержание воспитательной деятельности:*

Приоритетные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

Дополнительные направления воспитательной деятельности обучающихся:

- проектно-ориентированное;
- волонтерское (добровольческое);
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений, в т.ч. самоуправление;
- профориентационное;
- предпринимательское;
- другое.

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление воспитательной работы | Название мероприятия                     | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Способствует сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных                                                                                                                  | Способствует плану мероприятий по реализации                                                    | Вид мероприятия                     |  |                                         | Дата/период проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Предполагаемое количество участников | Предполагаемые расходы на проведение мероприятия | Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия |                                         |                                      |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                   |                                          |                     |                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | Воспитательная работа в рамках ОПОП |  | Воспитательная работа за пределами ОПОП |                                    |                              |                                      |                                                  | ФИО                                               | Должность                               | Контактные данные                    |
| 1     | Культурно-творческое              | День знаний                              | внутриузовский      | очный              | права и свободы человека, коллективизм, единство народов                                                                                                                                           | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества                                           | нет                                 |  | да                                      | 01.09. 2025                        | ВФ УГТУ                      | 50                                   |                                                  | Кондратьева Е. А.                                 | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 2     | Гражданское                       | Акция "Лучи Победы"                      | муниципальный       | очный              | патриотизм                                                                                                                                                                                         | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет                                 |  | да                                      | 03.09. 2025                        | площадь Центральная          | 20                                   |                                                  | Кондратьева Е. А.                                 | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 3     | Патриотическое                    | Экскурсии в ВИК "Рубеж"                  | внутриузовский      | очный              | патриотизм                                                                                                                                                                                         | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет                                 |  | да                                      | в течение года                     | ВФ УГТУ                      | 900                                  |                                                  | Кондратьева Е. А.                                 | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 4     | Гражданское                       | День солидарности в борьбе с терроризмом | внутриузовский      | очный              | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет                                 |  | да                                      | 03.09. 2025                        | ВФ УГТУ                      | 50                                   | Печать памяток                                   | Кондратьева Е. А.                                 | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

|    |                                       |                                                              |                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |     |   |    |                |                           |     |                   |                      |                                                     |                                                |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----------------|---------------------------|-----|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5  | Гражданское                           | День трезвости                                               | внутриу-<br>зовский | очный       | высокие<br>нравственные<br>идеалы                                                                                                                                                                                                                | Стратегии<br>государственной<br>антинаркотической<br>политики<br>Российской<br>Федерации до 2030<br>года                                                 | нет | 3 | да |                | ВФ УГТУ                   |     | Печать<br>памяток | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 6  | Студенческо-<br>е самоуправле-<br>ние | Посвящение в<br>первокурсники                                | внутриу-<br>зовский | очный       | жизнь,<br>достоинство,<br>права и свободы<br>человека,<br>патриотизм,<br>гражданственнос-<br>ть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы, приорите-<br>т духовного над<br>материальным |                                                                                                                                                          | нет | 3 | да | 11.09.<br>2025 | ВФ УГТУ                   | 100 | Покупка<br>призов | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 7  | Гражданское                           | Всероссийский<br>урок Мужества<br>"Освобождение<br>Донбасса" | внутриу-<br>зовский | очный       | жизнь,<br>достоинство,<br>единство народов<br>России                                                                                                                                                                                             | Стратегии<br>противодействия<br>экстремизму в<br>Российской<br>Федерации до 2025<br>года, Год героев в<br>Республике Коми,<br>Год защитника<br>Отечества | нет | 4 | да | 18.09.<br>2025 | ВФ УГТУ                   | 50  |                   | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 8  | Гражданское                           | Международный<br>день пожилого<br>человека                   | регионал-<br>ьный   | очный       | преемственность<br>поколений,<br>гуманизм,<br>милосердие                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          | нет | 3 | да | 01.10.<br>2025 | ВФ УГТУ                   | 50  |                   | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 9  | Духовно-<br>нравственно-<br>е         | Участие во<br>Всероссийской<br>акции:<br>"Стоп!ВИЧ/СПИ<br>Д" | всеросси-<br>йский  | онлай-<br>н | высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным                                                                                                                                                                 | Стратегии<br>государственной<br>антинаркотической<br>политики<br>Российской<br>Федерации до 2030<br>года                                                 | нет |   | да | 01.12.<br>2025 | ВФ УГТУ                   | 30  | Печать<br>памяток | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 10 | Культурно-<br>творческое              | Конкурс -<br>фестиваль<br>"Рифма вслух"                      | муницип-<br>альный  | очный       | высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным                                                                                                                                                                 | Стратегии<br>противодействия<br>экстремизму в<br>Российской<br>Федерации до 2025<br>года, Год героев в<br>Республике Коми,<br>Год защитника              | нет |   | да | 15.10.<br>2025 | Колледж<br>искусств<br>РК | 2   |                   | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |

|    |                      |                                                                      |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |     |  |    |            |                          |    |                                                               |                   |                                         |                                      |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|------------|--------------------------|----|---------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                      |                                                                      |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отечества                                                                                                                                              |     |  |    |            |                          |    |                                                               |                   |                                         |                                      |
| 11 | Культурно-творческое | Флеш-моб ко Дню отца                                                 | внутриузовский | смешанный | высокие нравственные идеалы, крепкая семья                                                                                                                                                                                                                                                                                | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества                                                                                                  | нет |  | да | 17.10.2025 | ВФ УГТУ                  |    |                                                               | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 12 | Гражданское          | Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства                   | внутриузовский | онлайн    | единство народов России                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года                                                                              | нет |  | да | 03.11.2025 | ВФ УГТУ                  | 50 |                                                               | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 13 | Культурно-творческое | Концерт творческой молодёжи, посвященный Международному дню студента | муниципальный  | очный     | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества                       | нет |  | да | ноябрь     | Дворец культуры шахтёров | 20 |                                                               | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 14 | Культурно-творческое | Участие в Фестивале первокурсников в г. Ухта                         | внутриузовский | очный     | высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гражданственность, патриотизм                                                                                                                                                                                                                          | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет |  | да | ноябрь     | УГТУ                     | 15 | Приобретение реквизитов для выступления, сценических костюмов | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

|    |                      |                                                                                           |                 |           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |    |            |                                                                       |    |  |                   |                                         |                                      |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|------------|-----------------------------------------------------------------------|----|--|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 15 | Духовно-нравственно  | ОПМ "Чистое поколение" (2 этап)                                                           | всероссийский   | очный     | высокие нравственные идеалы                                                                                                                              | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год, Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет |  | да | 20.11.2025 | ВФ УГТУ                                                               | 30 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 16 | Гражданское          | Встреча с интересным человеком, приуроченная к 82-летию со Дня образования города Воркуты | внутривузовский | очный     | историческая память, преемственность поколений                                                                                                           | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества                                                                                                                                                                                          | нет |  | да | 25.11.2025 | ВФ УГТУ                                                               | 30 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 17 | Культурно-творческое | Флеш-моб ко Дню матери                                                                    | внутривузовский | смешанный | высокие нравственные идеалы, крепкая семья                                                                                                               | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества                                                                                                                                                                                          | нет |  | да | 28.11.2025 | ВФ УГТУ                                                               | 30 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 18 | Гражданское          | Публикация в группе во ВКонтакте "Памяти неизвестного солдата посвящается..."             | внутривузовский | онлайн    | историческая память и преемственность поколений                                                                                                          | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества                                                                                                                                                                                          | нет |  | да | 03.12.2025 | ВФ УГТУ                                                               | 50 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 19 | Добровольческое      | Участие в концертной программе, посвященной Международному дню волонтера (добровольца)    | региональный    | очный     | высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение |                                                                                                                                                                                                                                                | нет |  | да | 05.12.2025 | ГБУ РК "Комплексный центр социальной защиты населения города Воркуты" | 13 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

|    |                                        |                                                                                        |                     |            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |     |  |    |                |         |    |                                                                    |                      |                                                     |                                                |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|----------------|---------|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 20 | Гражданское                            | День Героев Отечества (9 декабря)                                                      | внутриу-<br>зовский | очный      | историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений                                                                                                                                                      | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 09.12.<br>2025 | ВФ УГТУ | 50 | цветы для<br>возложени<br>я, покупка<br>конфет,<br>печенья,<br>чая | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 21 | Гражданское                            | День<br>Конституции                                                                    | внутриу-<br>зовский | очный      | жизнь,<br>достоинство,<br>права и свободы<br>человека,граждан<br>ственность,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений,<br>единство народов<br>России | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 12.12.<br>2025 | ВФ УГТУ | 20 |                                                                    | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 22 | Студенческо<br>е<br>самоуправле<br>ние | Благотворительна<br>я акция "Подари<br>Новый год"                                      | муницип<br>альный   | очный      | высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>созидательный<br>труд, приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>гуманизм,<br>милосердие,<br>коллективизм,<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение                     |                                                                                                                    | нет |  | да | 24.12.<br>2025 | ВФ УГТУ | 20 | печать<br>бейджей,<br>покупка<br>конфет                            | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 23 | Духовно-<br>нравственно<br>е           | Публикация в<br>социальной сети<br>во Вконтакте<br>профилактическо<br>го медиаконтента | внутриу-<br>зовский | онлай<br>н |                                                                                                                                                                                                               | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 13.01.<br>2025 | ВФ УГТУ | 5  |                                                                    | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 24 | Патриотичес<br>кое                     | День<br>освобождения<br>Ленинграда от<br>фашистской<br>блокады                         | внутриу-<br>зовское | очный      | историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений                                                                                                                                                      | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 22.01.2<br>026 | ВФ УГТУ | 20 | покупка<br>цветов для<br>ветерана                                  | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |

|    |                             |                                                                     |                 |        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |     |  |    |            |                                                      |    |                                 |                   |                                         |                                      |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|------------|------------------------------------------------------|----|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 25 | Патриотическое              | Участие в Молодёжном межнациональном фестивале "Люди"               | муниципальный   | очный  | жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | январь     | Отдел молодёжной политики администрации МО "Воркута" | 20 |                                 | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 26 | Студенческое самоуправление | День российского студенчества                                       | всероссийский   | очный  | жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России |                                                                                                 | нет |  | да | 26.01.2026 | ВФ УГТУ                                              | 30 | покупка конфет, печенья, чай    | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 27 | Патриотическое              | Кинопоказ фильма "Они сражались за Родину"                          | внутривузовское | очный  | историческая память и преемственность поколений                                                                                                                        | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | да  |  | да | 29.01.2026 | ВФ УГТУ                                              | 20 |                                 | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 28 | Патриотическое              | Пулевая стрельба из пневматической винтовки                         | внутривузовское | очный  | преемственность поколений                                                                                                                                              |                                                                                                 | нет |  | да | 04.02.2026 | Тир ДОСААФ России г. Воркуты                         | 20 | Печать дипломов для победителей | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 29 | Экологическое               | Межрегиональный диспут, посвященный экологическим проблемам Арктики | региональный    | онлайн | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,                                                                                           |                                                                                                 | нет |  | да | февраль    | ВФ УГТУ                                              | 10 |                                 | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

|    |                      |                                                                                            |                |        |                                                                               |                                                                                                 |     |  |     |            |                                                      |    |                                                      |                   |                                         |                                      |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|------------|------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 30 | Физическое           | Лыжня России                                                                               | всероссийский  | очный  | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,  | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да  | февраль    | г.Воркута, стадион "Юбилейный"                       | 10 |                                                      | Голубец А.И.      | Заместитель директора по УР             | (82151) 3 27 12, agolubec@ugtu.net   |
| 31 | Патриотическое       | Урок мужества "Живая память"                                                               | внутришкольное | очный  | историческая память и преемственность поколений                               | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да  | 12.02.2026 | ВФ УГТУ                                              | 30 | Покупка конфет, печенья для чаепития, подарки гостям | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 32 | Добровольческое      | Участие в расчистке от снега захоронений участников СВО                                    | муниципальный  | очный  | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,  | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да  | 13.02.2026 | Места захоронения участника в СВО                    | 10 |                                                      | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 33 | Культурно-творческое | Конкурс творческих работ, посвященных пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде | муниципальный  | очный  | жизнь, достоинство, права и свободы человека                                  | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года          | нет |  | да  | 19.02.2026 | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 3  |                                                      | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 34 | Духовно-нравственное | Публикация в социальной сети во ВКонтакте профилактического медиаконтента                  | внутришкольный | онлайн |                                                                               | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да  | 20.02.2026 | ВФ УГТУ                                              | 5  |                                                      | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 35 | Гражданское          | Деловая игра ко Дню молодого избирателя                                                    | муниципальный  | очный  | жизнь, достоинство, права и свободы человека                                  | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да  | февраль    | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 5  |                                                      | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 36 | Патриотическое       | Церемония возложения цветов к памятнику воина-освободителя                                 | муниципальный  | очный  | патриотизм, гражданственность, историческая память, преемственность поколений | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | нет | 23.02.2026 | Площадь Победы                                       | 10 | покупка цветов для возложения                        | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

|    |                      |                                                                               |                 |       |                                              |                                                                                                                                                                                         |     |  |    |             |                                                      |    |                                                       |                   |                                         |                                    |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|-------------|------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| 37 | Физическое           | Участие в Городской Спартакиаде                                               | муниципальный   | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года                                                                                                  | нет |  | да | февраль-май | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 20 |                                                       | Голубец А. И.     | Заместитель директора по УР             | (82151) 3 27 12, agolubec@ugtu.net |
| 38 | Физическое           | Проводы зимы                                                                  | внутривузовский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 27.02.2026  | ВФ УГТУ                                              | 50 | покупка блинов, чая, конфет, призов, печать дипломов  | Голубец А. И.     | Заместитель директора по УР             | (82151) 3 27 12, agolubec@ugtu.net |
| 39 | Культурно-творческое | "Дарите женщинам цветы", посвященное празднованию Международного женского дня | внутривузовский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека |                                                                                                                                                                                         | нет |  | да | 05.03.2024  | ВФ УГТУ                                              | 30 |                                                       | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе |                                    |
| 40 | Физическое           | Живой кёрлинг                                                                 | внутривузовский | очный | жизнь, достоинство, права и свободы человека | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 18.03.2026  | ВФ УГТУ                                              | 50 | Покупка конфет, печенья, чая, призов и печат дипломов | Голубец А. И.     | Заместитель директора по УР             | (82151) 3 27 12, agolubec@ugtu.net |

|    |                     |                                                                           |                    |            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |     |  |    |                |         |    |  |                      |                                         |                                         |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|----------------|---------|----|--|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 41 | Духовно-нравственно | Публикация в социальной сети во Вконтакте профилактического медиаконтента | внутриу<br>зовский | онлай<br>н | патриотизм, гражданственнос<br>ть, историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений,<br>единство народов<br>России | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 20.01.<br>2026 | ВФ УГТУ | 3  |  | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95,<br>ekondrateva@ugtu.net |
| 42 | Духовно-нравственно | ОПМ "Чистое поколение"                                                    | регионал<br>ьный   | очный      | жизнь, достоинство                                                                                                         | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | март           | ВФ УГТУ | 30 |  | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95,<br>ekondrateva@ugtu.net |
| 43 | Гражданское         | Встреча с интересным человеком                                            | внутриу<br>зовский | очный      | жизнь, достоинство, права и свободы человека, преемственность поколений                                                    | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 26.03.<br>2026 | ВФ УГТУ | 30 |  | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95,<br>ekondrateva@ugtu.net |

|    |                          |                                                                                            |                 |        |                                                                                                         |                                                                                                 |     |  |    |            |                                                                    |    |                                                                                 |                   |                                         |                                      |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|------------|--------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 44 | Научно-образовательное   | Участие в Молодежном образовательном форуме "Воркута-вектор Арктики: Заполярные романтики" | региональный    | очный  | служение Отечеству, ответственность за его судьбу                                                       |                                                                                                 | нет |  | да | апрель     | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута", ГПОУ "ВАГПК" | 20 | Печать буклетов, покупка призов, памятные сувениры, чай, конфеты                | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 45 | Культурно-творческое     | Участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"     | муниципальный   | очный  | высокие нравственные идеалы                                                                             |                                                                                                 | нет |  | да | апрель     | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута"               | 5  |                                                                                 | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 46 | Научно-образовательное   | Геологический калейдоскоп                                                                  | внутривузовский | очный  | жизнь, преемственность поколений                                                                        |                                                                                                 | нет |  | да | 02.04.2026 | ВФ УГТУ                                                            | 40 |                                                                                 | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 47 | Научно-образовательное   | Научно-практическая конференция "Чемпионат компетенций-2026"                               | внутривузовский | очный  | высокие нравственные идеалы                                                                             |                                                                                                 | да  |  | да | 02.04.2026 | ВФ УГТУ                                                            | 50 | Печать буклетов, сертификатов, дипломов, рамки для дипломов, чай, конфеты, вода | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 48 | Гражданское              | Акция, посвященная Всемирному дню без табака                                               | внутривузовский | очный  | высокие нравственные идеалы                                                                             | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года          | нет |  | да | апрель     | ВФ УГТУ                                                            | 20 | Печать памяток                                                                  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 49 | Духовно-нравственное     | Публикация в социальной сети во Вконтакте профилактического медиаконтента                  | внутривузовский | онлайн | патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 09.04.2026 | ВФ УГТУ                                                            | 5  |                                                                                 | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 50 | Профессионально-трудовое | Ярмарка учебных заведений "Тебе, молодой"                                                  | муниципальный   | очный  | патриотизм, гражданственность, историческая                                                             | Комплексного плана противодействия идеологии                                                    | нет |  | да | 11.04.2026 | МОУ"СО Ш№13 "г.Воркут                                              | 10 | Печать буклетов, плакатов,                                                      | Голубец А.И.      | Заместитель директора по УР             | (82151)3 49 95, ekondrateva          |

|    |                                  |                                                                    |                   |       |                                                                                                                               |                                                                                                                    |     |  |    |                |                                             |    |                                                                                                                                       |                      |                                                     |                                                |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|----------------|---------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |                                  |                                                                    |                   |       | память и<br>преемственность<br>поколений,<br>единство народов<br>России                                                       | терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год                                                       |     |  |    |                | ы                                           |    | покупка<br>призов,<br>заказ<br>машины<br>для<br>доставки<br>оборудован<br>ия к месту<br>проведения<br>ярмарки и<br>обратно            |                      |                                                     | @ugtu.net                                      |
| 51 | Профессион<br>ально-<br>трудовое | Участие в<br>конкурсе<br>"Достойной<br>работе-<br>безопасный труд" | муницип<br>альный | очный | патриотизм,<br>гражданственнос<br>ть, историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений,<br>единство народов<br>России | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 25.04.<br>2026 | Дворец<br>творчества<br>детей и<br>молодёжи | 6  |                                                                                                                                       | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 52 | Экологическ<br>ое                | Участие в<br>субботнике                                            | всеросси<br>йский | очный | гражданственнос<br>ть                                                                                                         | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 28.04.<br>2026 | г.Воркута,<br>ул. Ленина                    | 30 |                                                                                                                                       | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 53 | Патриотичес<br>кое               | Участие в параде<br>Победы                                         | всеросси<br>йский | очный | патриотизм,<br>гражданственнос<br>ть, историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений,<br>единство народов<br>России | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 09.05.<br>2026 | г. Воркута,<br>ул.Ленина                    | 50 | Покупка<br>баннеров,<br>флагов РК,<br>РФ, ВФ<br>УГТУ,<br>покупка<br>шаров,<br>иск.цветов(<br>сакура),<br>цветов для<br>возложени<br>я | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |

|    |                      |                                                                                                                                                                             |                 |       |                                                                                                         |                                                                                                 |     |  |    |            |                                                      |    |                                                                          |                   |                                         |                                      |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|------------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 54 | Патриотическое       | Участие во Всероссийских акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: "Рисуем победу"; "Красная гвоздика"; "Окна Победы"; "Открытие ветерану"; "Свеча Победы", | всероссийский   | очный | историческая память и преемственность поколений                                                         | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | апрель-май | ВФ УГТУ                                              | 30 | Покупка материалов для оформления окон, печать продукции для окон победы | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 55 | Духовно-нравственное | "Славянская письменность и культура от истоков до наших дней"                                                                                                               | всероссийский   | очный | историческая память и преемственность поколений                                                         | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 22.05.2026 | ВФ УГТУ                                              | 30 |                                                                          | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 56 | Духовно-нравственное | Эволюция русского языка. Законодательное реформирование русского языка!                                                                                                     | внутривузовский | очный | патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений                          | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 05.06.2026 | ВФ УГТУ                                              | 30 |                                                                          | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 57 | Добровольческое      | Участие в Арктическом марафоне (участники и волонтеры)                                                                                                                      | региональный    | очный | преемственность поколений, единство народов России                                                      | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | июнь       | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 20 |                                                                          | Голубец А. И.     | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151) 3 27 12, agolubec@ugtu.net   |
| 58 | Патриотическое       | Участие в праздновании Дня государственного флага Российской Федерации                                                                                                      | всероссийский   | очный | историческая память и преемственность поколений, единство народов России                                | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 12.06.2026 | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 10 |                                                                          | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 59 | Гражданское          | Участие в молодежном проекте "MOROSHKA OPEN AIR"                                                                                                                            | муниципальный   | очный | взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | июнь       | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 10 |                                                                          | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

|    |                      |                                                                                                               |                 |           |                                                                                                                                 |                                                                                                 |     |  |    |            |                                                      |    |  |                   |                                         |                                      |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|------------|------------------------------------------------------|----|--|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 60 | Патриотическое       | Международный день коренных народов мира(создание поздравительной открытки в официальной группе во ВКонтакте) | внутригрупповой | смешанный | взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России                         | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 09.08.2026 | ВФ УГТУ                                              | 3  |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 61 | Гражданское          | Участие в праздновании Дня Республики Коми                                                                    | региональный    | очный     | взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России                         | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 23.08.2026 | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 10 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 62 | Культурно-творческое | День знаний                                                                                                   | внутригрупповой | очный     | права и свободы человека, коллективизм                                                                                          |                                                                                                 | нет |  | да | 01.09.2026 | ВФ УГТУ                                              | 50 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 63 | Патриотическое       | Размещение Памятки «Стоптеррор» в официальной группе ВФ УГТУ во ВКонтакте                                     | внутригрупповой | онлайн    | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 03.09.2026 | ВФ УГТУ                                              | 50 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 64 | Патриотическое       | Акция "Лучи Победы"                                                                                           | всероссийский   | очный     | патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России                         | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да | 03.09.2026 | Отдел молодежной политики администрации МО "Воркута" | 20 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

|    |                             |                                                     |                |           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |     |  |    |                |                     |     |                                                           |                   |                                         |                                      |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|----------------|---------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 65 | Студенческое самоуправление | Посвящение в первокурсники                          | внутриузовский | очный     | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным |                                                                                                                                  | нет |  | да | 10.09.2026     | ВФ УГТУ             | 100 | Приобретение призов, печать дипломов, покупка чая, конфет | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 66 | Гражданское                 | Всероссийский урок Мужества "Освобождение Донбасса" | внутриузовский | очный     | единство народов России                                                                                                                                                                            | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет |  | да | 18.09.2026     | ВФ УГТУ             | 50  |                                                           | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 67 | Патриотическое              | Экскурсии в ВИК "Рубеж"                             | внутриузовский | очный     | патриотизм                                                                                                                                                                                         | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год                                  | нет |  | да | в течение года | ВФ УГТУ             | 900 |                                                           | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 68 | Гражданское                 | Международный день пожилого человека                | региональный   | очный     | преемственность поколений, гуманизм, милосердие                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  | нет |  | да | 01.10.2026     | ВФ УГТУ             | 50  |                                                           | Кондратьева Е. А. |                                         | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 69 | Культурно-творческое        | Конкурс - фестиваль "Рифма вслух"                   | муниципальный  | очный     | высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным                                                                                                                                  | Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества | нет |  | да | октябрь        | Колледж искусств РК | 3   |                                                           | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 70 | Культурно-творческое        | Флеш-моб ко Дню отца                                | внутриузовский | смешанный | высокие нравственные идеалы, крепкая семья                                                                                                                                                         | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества                                                                            | нет |  | да | 17.10.2026     | ВФ УГТУ             |     |                                                           | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

|    |                                        |                                                                                                                     |                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |     |  |    |                |                                |    |  |                      |                                                     |                                                |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|----------------|--------------------------------|----|--|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 71 | Гражданское                            | Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства                                                                  | внутриу-<br>зовский | онлай<br>н | единство народов<br>России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Стратегии<br>противодействия<br>экстремизму в<br>Российской<br>Федерации до 2025<br>года                                                                 | нет |  | да | 03.11.<br>2026 | ВФ УГТУ                        | 50 |  | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 72 | Студенческо<br>е<br>самоуправле<br>ние | Участие в<br>Фестивале<br>первокурсников в<br>г.Ухта                                                                | внутриу-<br>зовский | очный      | высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>гражданственнос<br>ть, патриотизм                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          | нет |  | да | ноябрь         | УГТУ                           | 15 |  | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 73 | Культурно-<br>творческое               | Концерт<br>творческой<br>молодёжи,<br>посвященный<br>Международному<br>дню студента<br>(участники и<br>добровольцы) | муницип<br>альный   | очный      | жизнь,<br>достоинство,<br>права и свободы<br>человека,<br>патриотизм,<br>гражданственнос<br>ть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы, приорите<br>т духовного над<br>материальным,<br>коллективизм,<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение,<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений,<br>единство народов<br>России | Стратегии<br>противодействия<br>экстремизму в<br>Российской<br>Федерации до 2025<br>года, Год героев в<br>Республике Коми,<br>Год защитника<br>Отечества | нет |  | да | ноябрь         | Дворец<br>культуры<br>шахтёров | 20 |  | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |

|    |                              |                                                                                                  |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |    |                |         |    |                    |                      |                                                     |                                                |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|----------------|---------|----|--------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 74 | Духовно-<br>нравственно<br>е | Создание<br>видеоролика,<br>посвященного<br>празднованию<br>Дня<br>преподавателя<br>высшей школы | внутриву<br>зовский | смеша<br>нный | жизнь,<br>достоинство,<br>права и свободы<br>человека,<br>патриотизм,<br>гражданственнос<br>ть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы, приорите<br>т духовного над<br>материальным,<br>коллективизм,<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение,<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений,<br>единство народов<br>России | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год                                                                                                              | нет |  | да | 19.11.<br>2026 | ВФ УГТУ | 30 |                    | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 75 | Духовно-<br>нравственно<br>е | Круглый стол<br>"Будущее без<br>наркотиков"                                                      | внутриву<br>зовский | очный         | жизнь,<br>достоинство,<br>нравственные<br>идеалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стратегии<br>государственной<br>антинаркотической<br>политики<br>Российской<br>Федерации до 2030<br>года, Комплексного<br>плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 20.11.<br>2026 | ВФ УГТУ | 30 | Печать<br>буклетов | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |

|    |                      |                                                                               |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |     |  |     |            |         |    |  |                   |                                         |                                      |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----|------------|---------|----|--|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 76 | Патриотическое       | Создание видеоролика, посвященного празднованию Дня рождения г.Воркуты        | внутриузовский | смешанный | жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России | Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 год | нет |  | да  | 26.11.2026 | ВФ УГТУ | 30 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 77 | Культурно-творческое | Флеш-моб ко Дню матери                                                        | внутриузовский | смешанный | высокие нравственные идеалы, крепкая семья                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 | нет |  | нет | 28.11.2026 | ВФ УГТУ | 30 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 78 | Духовно-нравственное | Участие во Всероссийской акции: "Стоп!ВИЧ/СПИД"                               | всероссийский  | онлайн    | высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным                                                                                                                                                                                                                                                         | Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года          | нет |  | да  | 01.12.2026 | ВФ УГТУ | 30 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |
| 79 | Гражданское          | Публикация в группе во ВКонтакте "Памяти неизвестного солдата посвящается..." | внутриузовский | онлайн    | историческая память и преемственность поколений                                                                                                                                                                                                                                                                           | Год героев в Республике Коми, Год защитника Отечества                                           | нет |  | да  | 03.12.2026 | ВФ УГТУ | 50 |  | Кондратьева Е. А. | Ведущий специалист по внеучебной работе | (82151)3 49 95, ekondrateva@ugtu.net |

|    |                                        |                                                                                                          |                     |       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |     |  |    |                |                                                                                              |    |                                                                          |                      |                                                     |                                                |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 80 | Добровольче<br>ское                    | Участие в<br>концертной<br>программе,<br>посвященной<br>Международному<br>дню волонтера<br>(добровольца) | регионал<br>ьный    | очный | высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>созидательный<br>труд, приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>гуманизм,<br>милосердие,<br>коллективизм,<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение                      |                                                                                                                    | нет |  | да | 05.12.<br>2026 | ГБУ РК<br>"Комплекс<br>ный центр<br>социально<br>й защиты<br>населения<br>города<br>Воркуты" | 13 |                                                                          | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 81 | Гражданское                            | День Героев<br>Отечества (9<br>декабря)                                                                  | внутриву<br>зовский | очный | историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений                                                                                                                                                       | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 09.12.<br>2026 | ВФ УГТУ                                                                                      | 50 | цветы для<br>возложени<br>я, покупка<br>конфет,<br>печенья,<br>чая       | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 82 | Гражданское                            | День<br>Конституции                                                                                      | внутриву<br>зовский | очный | жизнь,<br>достоинство,<br>права и свободы<br>человека, граждан<br>ственность,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений,<br>единство народов<br>России | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 12.12.<br>2026 | ВФ УГТУ                                                                                      | 20 | покупка<br>плакатов<br>на окна                                           | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |
| 83 | Студенческо<br>е<br>самоуправле<br>ние | Благотворительна<br>я акция "Подари<br>Новый год"                                                        | внутриву<br>зовский | очный | высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>созидательный<br>труд, приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>гуманизм,<br>милосердие,<br>коллективизм,<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение                      | Комплексного плана<br>противодействия<br>идеологии<br>терроризма в<br>Российской<br>Федерации на 2024-<br>2028 год | нет |  | да | 24.12.<br>2026 | ВФ УГТУ                                                                                      | 30 | печать<br>бейджей,<br>покупка<br>конфет,<br>чая,<br>печенья,<br>подарков | Кондратьева<br>Е. А. | Ведущий<br>специалист<br>по<br>внеучебной<br>работе | (82151)3 49<br>95,<br>ekondrateva<br>@ugtu.net |

## АННОТАЦИИ к программам практик

### «Ознакомительная практика»

Курс -2 Семестр -4

Общая трудоемкость – 4 зач. ед., 144 часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель* –закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретения ими практических навыков и компетенций, направления подготовки специалистов 20.03.01 – Техносферная безопасность; Приобщение студента к социальной среде предприятия; Закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана Развитие и накопление навыков работы в производственно- или научно-исследовательском коллективе. Ознакомление с мерами обеспечения надежности и функционирования объектов в промышленном производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии, в городе, районе, с экспертной процедурой определения экологической и промышленной безопасности действующих, реконструируемых и проектируемых объектов.

2. *Задачи* - применение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин для решения производственных или научно-исследовательских задач;

приобретение практических навыков отдельных разделах будущей профессиональной деятельности; выбор тематики и сбор материала для дальнейшей научно-исследовательской работы; изучение опыта работы предприятия (учреждения), технологических процессов и оборудования и организации производства; ознакомление с общими принципами организации и управления производством на предприятиях; приобретение навыков по решению инженерных задач и управлению отдельными агрегатами и установками, используемыми в промышленной безопасности; сбор материалов для выполнения курсовых работ по специальности и организации охраны окружающей среды на производстве.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Практика входит в блок 2 «Практика» в составе учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств». Ознакомительная практика базируется на знании следующих дисциплин: Медико-биологические основы безопасности, безопасность жизнедеятельности.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные опасные и вредные производственные факторы, на производственных объектах города Воркуты; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

уметь: идентифицировать основные опасности на производственных объектах; собирать, обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

владеть: навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения первой учебной практики; основной нормативной документацией в области охраны труда

#### 5. *Содержание практики:*

- инструктаж по ТБ;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка;
- ознакомление с учреждением, его организационной структурой;
- ознакомление с общей характеристикой производства.

Детальное изучение технологической схемы, конструкции аппаратов, контроля и регулирования технологических параметров. Дублирование функций рабочих основных технологических специальностей.

Подведение итогов практики. Оформление отчета о практике.

### **«Технологическая (проектно – технологическая) практика»**

Курс -3 Семестр -6

Общая трудоемкость – 6 зач. ед., 216 часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Цель освоения дисциплины* - углубление знаний в области оценки опасных и вредных факторов среды обитания на промышленном объекте, в районе, городе;

– изучение структуры и основных технологических процессов производства,

– функционирования служб промышленной безопасности, охраны труда и гражданской обороны, методов и средств защиты окружающей среды, используемых на объекте, систем обеспечения безопасности объекта;

– изучение качественных и количественных показателей промышленной безопасности на предприятии, порядка составления и оформления томов ПДВ, ПДС и ПДР промышленного объекта, приемов ликвидации последствий аварий и несчастных случаев;

– ознакомление с мерами обеспечения надежности и функционирования объектов в промышленном производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии, в городе, районе, с экспертной процедурой определения экологической и промышленной безопасности действующих, реконструируемых и проектируемых объектов.

2. *Задачи* - применение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин для решения производственных или научно-исследовательских задач.

– приобретение практических навыков отдельных разделах будущей профессиональной деятельности.

– выбор тематики и сбор материала для дальнейшей научно-исследовательской работы.

– изучение опыта работы предприятия (учреждения), технологических процессов и оборудования и организации производства;

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Производственная практика входит в блок 2 «Практика» в составе учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств».

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области; методы измерений в производстве и безопасности; принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания; принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

уметь: - анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

владеть: - научными основами по обеспечению пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования; методиками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; основными научно-техническими проблемами технологической безопасности производственных процессов и оборудования; перспективными направлениями совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса; взаимосвязью технологических процессов с техническими и экологическими проблемами среды обитания; перспективами развития техники средств защиты, повышения безопасности с учетом мировых тенденций.

### 5. Разделы дисциплины:

– инструктаж по ТБ;

– ознакомление с правилами внутреннего распорядка;

– ознакомление с учреждением, его организационной структурой;

– ознакомление с общей характеристикой производства.

Детальное изучение технологической схемы, конструкции аппаратов, контроля и регулирования технологических параметров. Дублирование функций рабочих основных технологических специальностей.

Подведение итогов практики. Оформление отчета о практике.

## «Эксплуатационная практика»

Курс -4 Семестр – 8

Общая трудоемкость – 6 зач. ед., 216 часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Целью* практики является: углубление знаний в области оценки опасных и вредных факторов среды обитания на промышленном объекте, в районе, городе; изучение структуры и основных технологических процессов производства, функционирования служб промышленной безопасности, охраны труда и гражданской обороны, методов и средств защиты окружающей среды, используемых на объекте, систем обеспечения безопасности объекта; изучение качественных и количественных показателей промышленной безопасности на предприятии, порядка составления и оформления томов ПДВ, ПДС и ПДР промышленного объекта, приемов ликвидации последствий аварий и несчастных случаев; ознакомление с мерами обеспечения надежности и функционирования объектов в промышленном производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на промышленном предприятии, в городе, районе, с экспертной процедурой определения экологической и промышленной безопасности действующих, реконструируемых и проектируемых объектов.

2. *Задачами производственной практики являются:* применение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин для решения производственных или научно-исследовательских задач; приобретение практических навыков отдельных разделах будущей профессиональной деятельности; выбор тематики и сбор материала для дальнейшей научно-исследовательской работы; изучение опыта работы предприятия (учреждения), технологических процессов и оборудования и организации производства; ознакомление с общими принципами организации и управления производством на предприятиях; приобретение навыков по решению инженерных задач и управлению отдельными агрегатами и установками, используемыми в промышленной безопасности; сбор материалов для выполнения курсовых работ по специальности и организации охраны окружающей среды на производстве; приобретение студентами навыков воспитательной и организаторской работы в трудовом коллективе.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Производственная практика входит в блок 2 «Практика» в составе учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств».

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: классификацию опасных факторов, их природу и характеристики, методы измерений в производстве и безопасности; принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; принципы и методы проведения экспертизы

производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания; принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

Владеть: научными основами по обеспечению пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования; методиками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; основными научно-техническими проблемами технологической безопасности производственных процессов и оборудования; перспективными направлениями совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса; взаимосвязью технологических процессов с техническими и экологическими проблемами среды обитания; перспективами развития техники средств защиты, повышения безопасности с учетом мировых тенденций.

5. *Разделы дисциплины:*

- инструктаж по ТБ;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка;
- ознакомление с учреждением, его организационной структурой;
- ознакомление с общей характеристикой производства.

Детальное изучение технологической схемы, конструкции аппаратов, контроля и регулирования технологических параметров. Дублирование функций рабочих основных технологических специальностей.

Подведение итогов практики. Оформление отчета о практике.

**«Преддипломная практика       »**

Курс – 5 Семестр -10

Общая трудоемкость – 6 зач. ед., 216 часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

1. *Целью преддипломной практики является:* закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретения ими практических навыков и компетенций, направления подготовки специалистов 20.03.01 – Техносферная безопасность; закрепление теоретических знаний и практических навыков полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана; развитие и накопление навыков работы в производственно- или научно-исследовательском коллективе; сбор материалов и получение необходимых данных для разработки выпускной квалификационной работы, а также оценка степени готовности практиканта к самостоятельной деятельности в производственных условиях.

2. *Задачи:* закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе; изучение организационной структуры

управления горным предприятием, технико-экономических показателей работы предприятия, а также вопросов техники безопасности; детальное ознакомление с геологией месторождения и горными работами; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; углубление знаний по теме ВКР и выбор наиболее рациональных и эффективных технических решений при разработке специальной части проекта.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Практика входит в блок 2 «Практика» в составе учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств». Производственная практика базируется на знании следующих дисциплин: производственная санитария и гигиена труда, управление производственной безопасностью. Полученные знания реализуются в "Итоговой государственной аттестации", и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проектно-технологическую документацию, патентные и литературные источники в целях использования их при выполнении выпускной квалификационной работы; назначение, состав, принцип функционирования или организации объекта исследования; методы исследования аналогичных объектов, основные известные результаты аналогичных исследований.

Уметь: выполнить сравнительный анализ возможных вариантов изучения свойств объекта, сопоставление возможностей методов исследования с производственно-исследовательскими задачами, выбор метода исследования или разработки; выполнить технико-экономическое обоснование выполняемого исследования или разработки; выполнить реализацию некоторых вариантов решения задачи, поставленной в техническом задании; выполнить анализ мероприятий по безопасности жизнедеятельности, экологической чистоты, защиты информации и интеллектуальной собственности, предусмотренных заданием; выполнить разработку технического задания на выполнение дипломного проекта по установленной стандартом форме.

Владеть научными основами по обеспечению пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования; методиками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; основными научно-техническими проблемами технологической безопасности производственных процессов и оборудования; перспективными направлениями совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса; взаимосвязью технологических процессов с техническими и экологическими

проблемами среды обитания; перспективами развития техники средств защиты, повышения безопасности с учетом мировых тенденций.

5. *Разделы дисциплины:*

- инструктаж по ТБ;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка;
- ознакомление с учреждением, его организационной структурой;
- ознакомление с общей характеристикой производства.

Детальное изучение технологической схемы, конструкции аппаратов, контроля и регулирования технологических параметров. Дублирование функций рабочих основных технологических специальностей.

Подведение итогов практики. Оформление отчета о практике.

## АННОТАЦИЯ

### программы государственной итоговой аттестации

Курс – 5 Семестр -10

Общая трудоемкость –9 зач. ед., 324 часа.

Форма контроля – защита выпускной квалификационной работы.

В государственную итоговую аттестацию входит Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

1. *Целью государственной итоговой аттестации* является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Цель выпускной квалификационной работы – продемонстрировать полученные за период обучения в ВФ УГТУ знания и умения и использования их при решении конкретных задач, связанных с объектами их профессиональной деятельности на основе

2. *Задачи:* систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применения этих знаний при решении конкретных научных, технико-экономических и производственных задач; развитие навыков в самостоятельной работе и овладения методикой исследований и экспериментирования при решении рассматриваемых в выпускной квалификационной работе вопросов; выяснение степени подготовленности для самостоятельной работы в условиях современного производства и научно-исследовательских подразделений промышленного комплекса.

3. *Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Итоговая государственная аттестация бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность», специализация «Безопасность технологических процессов и производств» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины.* В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы измерений в производстве и безопасности; принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания; принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;

владеть: научными основами по обеспечению пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования; методиками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; основными научно-техническими проблемами технологической безопасности производственных процессов и оборудования; перспективными направлениями совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса; взаимосвязью технологических процессов с техническими и экологическими проблемами среды обитания; перспективами развития техники средств защиты, повышения безопасности с учетом мировых тенденций.

В ходе прохождения ГИА подтверждается овладение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-2 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК-3 Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

ПК-4 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных/

За несколько дней до официальной даты защиты ВКР в ГЭК, ежедневно, руководителем с возможным привлечением других преподавателей выпускающей кафедры проводятся предварительные защиты

ВКР, по результатам которых решается окончательный вопрос о допуске к её защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

**Рецензия на образовательную программу****РЕЦЕНЗИЯ**

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств», уровень образования – бакалавриат.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность с направленностью (профилем) Безопасность технологических процессов и производств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника бакалавриата по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ОПОП ВО Техносферная безопасность профиля «Безопасность технологических процессов и производств» является качественная профессиональная подготовка квалифицированных специалистов в области обеспечения безопасности человека и устойчивого функционирования, действующих и строящихся объектов промышленности посредством теоретического и практико-ориентированного обучения, основанного на компетентностном подходе к обучению.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы». Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Учебный план, календарный учебный график составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Уровень научно – педагогического состава позволяет реализовать основную профессиональную образовательную программу направления

подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25.05.2020.

Обучающиеся обеспечены полным доступом к электронно-библиотечным системам и электронно-образовательной среде ФГБОУ ВО «УГТУ» и Воркутинского филиала УГТУ.

Воспитательная работа со студентами обеспечивает подготовку разносторонне развитого и патриотичного выпускника с высшим образованием, способного достигнуть успехов в профессиональной деятельности и личном саморазвитии.

В результате обучения выпускник способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере охраны труда в различных сферах деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что рецензируемая ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств». Качество подготовки выпускников соответствует требованиям профессиональных стандартов, потребностям рынка труда и руководителей профильных предприятий и организаций.

Рецензент:

Заместитель начальника  
Воркутинского ЛПУМГ  
Филиала ООО «Газпром трансгаз Ухта»

Д. А. Петров



**Лист актуализации ОПОП****2026/2027 учебный год (2 курс)**

Учебный план:

| №  | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|----|-------------------------|---------------------|
| 11 |                         |                     |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| №  | Содержание актуализации | Примечание |
|----|-------------------------|------------|
| 11 |                         |            |
| 22 |                         |            |

*Руководитель ОПОП:*

**2027/2028 учебный год (3 курс)**

Учебный план:

| №   | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|-----|-------------------------|---------------------|
| 1   |                         |                     |
| 2   |                         |                     |
| ... |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| №   | Содержание актуализации | Примечание |
|-----|-------------------------|------------|
| 1   |                         |            |
| 2   |                         |            |
| ... |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |

**2028/2029 учебный год (4 курс)**

Учебный план:

| №   | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|-----|-------------------------|---------------------|
| 1   |                         |                     |
| 2   |                         |                     |
| ... |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| №   | Содержание актуализации | Примечание |
|-----|-------------------------|------------|
| 1   |                         |            |
| 2   |                         |            |
| ... |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |

**2029/2030 учебный год (5 курс)**

Учебный план:

| №   | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|-----|-------------------------|---------------------|
| 1   |                         |                     |
| 2   |                         |                     |
| ... |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |
|     |                         |                     |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| №   | Содержание актуализации | Примечание |
|-----|-------------------------|------------|
| 1   |                         |            |
| 2   |                         |            |
| ... |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |
|     |                         |            |