

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

**Филиал Ухтинского государственного технического университета**  
**в г. Усинске**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
протокол от «30» мая 2023 г. № 07

И. о. ректора

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Ученым советом университета  
протокол от «29» мая 2024 г. № 07  
Ученым советом университета  
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования**

Наименование образовательной программы  
***Экономика и финансы***

Направление подготовки  
***38.03.01 Экономика***

Уровень высшего образования  
***Бакалавриат***

Усинск  
2023

**Разработчики:**

доцент кафедры ГЕиОПД

О. В. Филиппова

Руководитель ОПОП

О. В. Филиппова

Обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ГЕиОПД \_\_\_\_\_  
« 24 » апреля 20 23 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой ГЕиОПД

подпись

Н. С. Пичко

Рассмотрена на заседании ученого совета филиала УГТУ в г. Усинске  
« 25 » апреля 20 23 г., протокол № 10.

И.о. директора филиала

подпись

Н. С. Пичко

## Оглавление

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	4
1.2	Направленность образовательной программы.....	4
1.3	Язык образования.....	4
1.4	Форма обучения.....	4
1.5	Срок получения образования .....	4
1.6	Формы реализации образовательной программы .....	5
1.7	Объем образовательной программы.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1	Перечень профессиональных стандартов.....	5
2.2	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников .....	10
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.4	Тип образовательной программы .....	10
3	Структура образовательной программы .....	10
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	11
5	Ресурсное обеспечение образовательной программы .....	12
5.1	Кадровое обеспечение .....	12
5.2	Учебно-методическое обеспечение .....	14
5.3	Материально-техническое обеспечение .....	15
6	Учебный план .....	15
7	Календарный учебный график.....	16
8	Рабочие программы дисциплин (модулей)/ Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) .....	16
9	Рабочая программа воспитания /Аннотация к рабочей программе воспитания .....	16
10	Календарный план воспитательной работы.....	17
11	Программы практик / Аннотации к программам практик .....	17
12	Программа государственной итоговой аттестации/Аннотация к программе государственной итоговой аттестации.....	17
13	Экспертиза образовательной программы.....	18
14	Актуализация образовательной программы.....	18
	Приложение № 1 .....	19
	Приложение № 2 .....	25
	Приложение № 3 .....	29
	Приложение № 4 .....	37
	Приложение № 5 .....	38
	Приложение № 6 .....	40
	Приложение № 7 .....	56
	Приложение № 8 .....	61
	Приложение № 9 .....	64
	Приложение № 10 .....	103
	Приложение № 11 .....	104
	Приложение № 12 .....	114
	Приложение № 13 .....	119
	Приложение № 14 .....	121

Приложение № 15 ..... 123

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) бакалавриата, реализуемая Филиалом Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске (далее – УФ УГТУ) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную УГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует основные цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучающемуся, успешно прошедшему обучение, присуждается степень бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Подготовка бакалавров ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **1.2 Направленность образовательной программы**

Направленность ОПОП определяется профилем «Экономика и финансы».

Профильность программы направлена на удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области экономики и финансов.

### **1.3 Язык образования**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **1.4 Форма обучения**

Обучение по программе бакалавриата в Организации осуществляется в очно-заочной форме.

### **1.5 Срок получения образования**

В очно-заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ

может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **1.6 Формы реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата осуществляется самостоятельно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.7 Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с ФГОС за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и от применяемых образовательных технологий.

# **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **2.1 Перечень профессиональных стандартов**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Таблице 1.

Таблица 1 - Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Финансовое консультирование	08 Финансы и экономика 08.008	6	«Специалист по финансовому консультированию» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 19.03.2015 г №167н
Осуществление экономической деятельности организации	08 Финансы и экономика 08.043	6	«Экономист предприятия» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30.03.2021 г №161н

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
финансовая	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ОТФ	соответствует
	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ТФ	соответствует

	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками ТФ	соответствует
	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ТФ	соответствует
	Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта ТФ	соответствует
расчетно - экономическая	Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	соответствует
	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	соответствует
	Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	соответствует
	Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	соответствует

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
финансовая		
ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов	<p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ТФ 08.008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</li> <li>- Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> <li>- Мониторинг информационных источников финансовой информации</li> </ul> <p>Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ТФ 08.008</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</li> <li>- Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента</li> <li>- Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации</li> </ul>	
ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Экономический анализ деятельности организации 08.043</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</li> <li>- Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul>	
ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Экономический анализ деятельности организации 08.043</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</li> <li>- Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации</li> <li>- Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</li> </ul>	
<b>расчетно - экономическая</b>		
ПК – 4 способностью составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Экономический анализ деятельности организации 08.043</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</li> <li>- Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</li> <li>- Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей,</li> </ul>	

	характеризующих деятельность организаций	
ПК – 5 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Экономический анализ деятельности организации 08.043</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</li> <li>- Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</li> </ul>	
ПК – 6 способностью осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта	<p>Экономический анализ деятельности организации 08.043</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение резервов повышения эффективности деятельности организации</li> <li>- Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации</li> <li>- Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</li> </ul>	

Таблица 4 - Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительстенном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсион-	<p>Тип финансовый.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работу по осуществлению финансовой деятельности организаций и учреждений, направленной на обеспечение финансово-выми ресурсами задач производственного плана, формирование и распределение доходов и накоплений их использование;</li> <li>- разрабатывать проекты перспективных и годовых финансовых планов, прогнозы относительно поступления средств.;</li> <li>- обеспечивать оперативное финансирование, выполнение расчетных и платежных обязательств, своевременное отображение изменений в платежеспособности организаций и учреждений;</li> <li>- составлять проекты планов относительно прибылей от</li> </ul>	<p>ПК – 4 способностью составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК – 5 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ПК – 6 способностью осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта</p>

<p>ное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>	<p>реализации продукции и других видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за выполнением финансовых показателей подразделениями организаций и учреждений, соблюдением кассовой дисциплины, расчетами и т. п.;</li> <li>- анализировать выполнение смет, оперативную и бухгалтерскую отчетность по финансовой деятельности;</li> <li>- составлять установленную отчетность о результатах финансовой деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>ПК – 7 способностью определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
	<p>Тип расчетно - экономический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять размеры доходов и расходов, поступлений и отчислений средств, взаимоотношения предприятия с различными органами, составляет балансы доходов и расходов, кассовые планы и кредитные заявки;</li> <li>- принимать участие в подготовке планов производства и реализации продукции и других планов, необходимых расчетов и обоснований к ним; в разработке нормативов оборотных средств; доводит утвержденные показатели до подразделений организаций и учреждений;</li> <li>- принимать участие в формулировании экономической постановки задач, которые решаются с помощью вычислительной техники, определять возможности использования готовых проектов, прикладных программ и т. п.</li> </ul>	<p>ПК – 1 способностью сбрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

## 2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

#### 08 Финансы и экономика

(в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовые рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

### 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 2.4 Тип образовательной программы

Программа бакалавриата ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

## 3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули);
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица - 5 Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	216
Блок 2	Практика	Не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

### 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Перечень компетенций, закрепленных за учебными дисциплинами (модулями), практиками, ГИА представлен в Приложении 1. В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### расчетно-экономический

ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов

ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### финансовый

ПК – 4 способностью составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК – 5 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК – 6 способностью осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта

ПК – 7 способностью определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы (Приложение № 2).

## 5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

### 5.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Орга-

низации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Информация о кадровом обеспечении ОПОП представлена в Приложении 3,4.

Таблица - 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	89,31
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных	не менее 5	7,42

	условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)		
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	68,78

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем образовательным курсам, учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (Приложение 5) и к электронной информационно-образовательной среде университета (расположенной по адресу <https://www.ugtu.net/eios-ugtu>).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик; формирование электронного портфолио обучающегося.

Все рабочие программы пересматриваются ежегодно с учетом изменений в компетентностной модели выпускника, вносимых по результатам анализа мнений работодателей, опыта кафедра по реализации ОПОП, дополняются новой литературой и актуальными информационными источниками.

Функционирует электронная система дистанционного обучения УГТУ - <http://cde.ugtu.net/>. Система может быть использована как: инструмент обучения,

средство коммуникации, система оценивания знаний, средство сертификации, система управления учебным материалом.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех 11 видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном и имеют выход в Интернет), аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лабораторных занятий имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Библиотека филиала включает в себя читальный зал и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет. Компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет, спортивный зал. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Информация о материально-техническом обеспечении данной ОПОП, реализуемой в УФ УГТУ представлена в Приложении 6.

## **6 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам (Приложение 7).

## **7 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни (Приложение 8).

## **8 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В ОПОП представлены аннотации рабочих программ (Приложение 9) всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

## **9 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В аннотированной ОПОП ВО представляется аннотация к рабочей программе воспитания (Приложение 10).

## **10 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

В аннотированной ОПОП ВО календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 11.

## **11 Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

Аннотации практик представлены в Приложении 12.

## **12 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;

- методические указания для обучающихся.
- Аннотация ГИА представлена в Приложение 13.

### **13 Экспертиза образовательной программы**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение 14).

### **14 Актуализация образовательной программы**

В Приложение 15 - указываются сведения об актуализации образовательной программы в части:

- изменения, внесенные в учебный план (изменение форм контроля по дисциплинам, практикам, количества часов, отведенных на занятия аудиторного типа, видов занятий, перезакрепления за дисциплинами, практиками компетенций и др.);
- обновления лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- обновления библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- оснащения помещений для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ  
результаты освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Краткое содержание, определение и структура компетенции</b>
1	2	3
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: способы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения при принятии решения.</p> <p>Уметь: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, в т.ч. в команде.</p> <p>Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном и иностранном языке.</p> <p>Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном</p>

		языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеть: навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. Уметь: анализировать, планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития. Владеть: методами управления собственным временем; планировать и реализовывать траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности. Владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

		Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и 10 финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

#### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. Владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать современные информационные технологии и программные средства Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать основные источники получения информации, массмедиевые и мультимедийные технологии Уметь критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста Владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно - экономический</i>		
ПК-1.	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и	Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, методики расчета агрегированных и производных показателей Уметь: контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей, анализировать результаты расчетов

	хозяйствующих субъектов	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов
ПК-2.	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, действующую нормативно-правовую базу Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками подбора исходных показателей для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей, балансировки и взаимной увязки статистических показателей данных
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: способы расчета, методы и формы организации плановой работы в организации Уметь: построить системы плановых расчетов и показателей, самостоятельно разрабатывать различные планы-проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях Владеть: механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений организации, текущего (тактического) планирования деятельности организации, перспективного планирования деятельности организации
<i>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</i>		
ПК-4	Способностью составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка Уметь: Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, разрабатывать перспективные, годовые и оперативные планы Владеть: методами и формами организации плановой работы в организации, навыками работы на персональном компьютере
ПК - 5	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: методы финансового анализа и финансовых вычислений Уметь: обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Владеть: навыками формирования пояснений к финансовой отчетности хозяйствующих субъектов

ПК - 6	Способностью осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта	<p>Знать: основы финансово - экономического анализа,</p> <p>Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>Владеть: навыками обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ПК - 7	Способностью определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, способы управления финансово-денежными потоками в рамках реализации инвестиционного проекта, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта</p> <p>Владеть: навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта, оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p>

Приложение № 2

**Матрица компетенций**

Индекс	Наименование	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Обязательная часть</b>																								
Б1.О.01	История России																							
Б1.О.02	Философия																							
Б1.О.03	Иностранный язык			+																				
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности																							
Б1.О.05	Физическая культура и спорт																							
Б1.О.06	Русский язык и культура речи					+																		
Б1.О.07	Высшая математика	+																						+
Б1.О.08	Теория менеджмента				+	+																		
Б1.О.09	Микроэкономика																							+
Б1.О.10	Теория вероятностей и математическая статистика	+																	+					
Б1.О.11	Правоведение		+																					+
Б1.О.12	Тайм-менеджмент							+																
Б1.О.13	Общая статистика																		+	+				
Б1.О.14	Макроэкономика																		+	+				
Б1.О.15	Введение в профессиональную деятельность																		+	+	+			
Б1.О.16	Профессиональный иностранный язык					+																		
Б1.О.17	Финансы																		+				+	+
Б1.О.18	Экономика организаций			+															+				+	
Б1.О.19	Информационные технологии в профессиональной деятельности																			+	+	+		
Б1.О.20	Деньги. Кредит. Банки.		+																					+
Б1.О.21	Финансовая математика																		+					+
Б1.О.22	Финансы организаций																		+				+	+
Б1.О.23	Мировая экономика и международные экономические отношения					+													+					

		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции									
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.О.24	Методология проведения экономических исследований	+												+											
Б1.О.25	Финансово-экономические вычисления средствами Excel													+											
Б1.О.26	Государственные и муниципальные финансы															+								+	
Б1.О.27	Финансовый менеджмент														+								+	+	+
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование														+									+	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																									
Б1.В.01	Корпоративные финансы																		+	+					+
Б1.В.02	Финансовое право		+																						+
Б1.В.03	Финансовые рынки и финансовые институты	+											+						+		+				+
Б1.В.04	Бухгалтерский учет																				+		+	+	+
Б1.В.05	Налоги и налоговая система РФ																								+
Б1.В.06	Страхование																				+				+
Б1.В.07	Финансово-экономический анализ																								+
Б1.В.08	Финансовое планирование в организации																								+
Б1.В.09	Инвестиции	+																							+
Б1.В.10	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения		+																						+
Б1.В.11	Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)			+																					+
Б1.В.12	Инвестиционный менеджмент				+																				+
Б1.В.13	Бюджетирование и управление денежными потоками																								+
Б1.В.14	Риск-менеджмент и экономическая безопасность																								+
Б1.В.15	Экономическая культура и финансовая грамотность													+											+
Б1.В.16	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту												+												

		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции														
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	+																							
Б1.В.ДВ.01	История развития финансовой системы и финансового рынка	+																						+	
Б1.В.ДВ.01	История экономики, финансов и кредита	+																							+
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	+																							+
Б1.В.ДВ.02	Основы демографии и народонаселения	+																							+
Б1.В.ДВ.02	Экономика общественного сектора	+																							+
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>																								+
Б1.В.ДВ.03	Финансовый контроль																								+
Б1.В.ДВ.03	Долгосрочная финансовая политика																								+
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>	+																							+
Б1.В.ДВ.04	Цифровые технологии в деятельности финансово-кредитных организаций	+																							+
Б1.В.ДВ.04	Современные платежные системы	+																							+
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>																								+
Б1.В.ДВ.05	Основы аудита																								+
Б1.В.ДВ.05	Управление затратами организаций																								+
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>																								+
Б1.В.ДВ.06	Международные финансы																								+
Б1.В.ДВ.06	Национальная экономика																								+
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</b>												+												+
Б1.В.ДВ.07	Банковское обслуживание организаций												+												+

		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции										
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1.В.ДВ.07 .02	Банковское право										+								+	+					+	
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</b>																									
Б1.В.ДВ.08 .01	Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов																			+	+					+
Б1.В.ДВ.08 .02	Антикризисное управление организациями																			+	+					+
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</b>																									+
Б1.В.ДВ.09 .01	Корпоративный документооборот																									+
Б1.В.ДВ.09 .02	Организационно-документационное обеспечение																									+
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>		+	+																						
Б1.В.ДВ.10 .01	Технологии делового взаимодействия		+	+																						
Б1.В.ДВ.10 .02	Организационное поведение			+	+																					
<b>Обязательная часть</b>																										
Б2.О.01	учебная (ознакомительная практика)					+								+	+	+				+						
Б2.О.02.	производственная (технологическая практика)							+								+	+		+	+						+
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																										
Б2.В.01.01( П)	производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)																			+	+	+	+	+	+	
Б2.В.01.02( Пд)	производственная (преддипломная практика)																			+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативные дисциплины																									
ФТД 01	Основы банковского дела																									+
ФТД 02	Документоведение					+																				

		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции									
Индекс	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
ФТД 03	Основы российской государственности												+										+		
ФТД 04	Инженерная геология												+										+		

Приложение № 3

**СПРАВКА**

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
38.03.01 Экономика (очно-заочная форма обучения)

2023 год

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Барыба Кирилл Витальевич	Штатный	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание -отсутствует	Правоведение	Высшее, академический бакалавр по направлению подготовки юриспруденция	1) Диплом о профессиональной переподготовке № 110400002992 от 29.09.2023, «Преподаватель среднего профессионального образования», 256 часов, УФ УГТУ	30,3	0,033
2.	Драмарецкая Екатерина Александровна	Договор ГПХ	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание -отсутствует	Налоги и налоговая система РФ Страхование Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Финансовый контроль/ Долгосрочная финансовая политика	Высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист		40 36 42 26,2	0,044 0,04 0,046 0,029
3.	Зубова Яна Валерьевна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.с.н., ученое звание - отсутствует	Основы российской государственности История экономики, финансов и кредита/ История развития финансовой системы и финансового рынка Теория менеджмента	Высшее, юриспруденция, юрист; Профессиональная переподготовка по программе «Финансовый менеджмент» ведение	1) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024002149 от 09.01.2024, «МВА-intensive: Стратегический менеджмент в условиях кризиса», Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Акцион»; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 363104260490 от 22.04.2024,	16,2 26,2 34	0,01 0,02 0,037

			<table border="1"> <tr><td>Финансовое право</td></tr> <tr><td>Мировая экономика и международные экономические отношения</td></tr> <tr><td>Инвестиционный менеджмент</td></tr> <tr><td>Риск-менеджмент и экономическая безопасность</td></tr> </table>	Финансовое право	Мировая экономика и международные экономические отношения	Инвестиционный менеджмент	Риск-менеджмент и экономическая безопасность	<p>профессиональной деятельности в сфере финансового менеджмента;</p> <p>Диплом бакалавра по направлению Педагогическое образование</p>	<p>«Теория и методика преподавания Основ Российской Государственности в высшей школе, 72 часа, АНО ДПО «Институт современного образования»;</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № У2024173435 от 03.05.2024, «Управленческое лидерство», 120 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Акцион»;</p> <p>4) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024041868 от 02.11.2024, «Государственное и муниципальное управление», 500 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Акцион»;</p> <p>5) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024030766 от 02.08.2024, «Договоры поставки, возмездного оказания услуг и подряда: основные проблемы и судебная практика», 250 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Акцион»;</p> <p>6) Диплом о профессиональной переподготовке У 2024296116 от 02.08.2024, «Soft skills юриста. Навыки для победы в суде», 120 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Акцион»;</p> <p>7) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024027455 от 02.07.2024, «Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях», 250 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Акцион»;</p> <p>8) Удостоверение о повышении квалификации № 700800180645 от 20.12.2024г., «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов», 32 часа,</p>	30,2 36 36 26,2	0,03 0,04 0,04 0,029
Финансовое право											
Мировая экономика и международные экономические отношения											
Инвестиционный менеджмент											
Риск-менеджмент и экономическая безопасность											

						ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».		
4.	Ищенко Галина Михайловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшая математика Теория вероятностей и математическая статистика Общая статистика Введение в профессиональную деятельность Финансовая математика Финансово-экономический анализ Финансово-экономические вычисления средствами Excel Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)	Высшее, математика, преподаватель;  Высшее, экономика и управление на предприятии (машиностроение), экономист менеджер.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 782400084871 от 07.07.2023, «Технологии «Фабрик будущего», 108 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; 2) Удостоверение о повышении квалификации ПК № 971022 от 07.12.2024, «Работа преподавателя в LMS Moodle», 36 часов, ФГБОУ ВО «КНИТУ»; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013129 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, УФ УГТУ	34 34 34 30,2 30,2 36 32,2 36	0,037 0,037 0,037 0,03 0,03 0,04 0,03 0,04
5.	Неклюдов Виталий Анатольевич	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.э.н., ученое звание - доцент.	Учебная (ознакомительная)  Финансы	Высшее, командно-штабная оперативно-тактическая тыла, офицер с высшим военным образованием организатора материально-технического снабжения	1) Диплом о профессиональной подготовке ПП № 773300019758 от 30.09.2022, «Проектное управление», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; 2) Удостоверение о повышении квалификации ПК 773301184479 от 22.09.2023, «Основы информационной безопасности. Базовый уровень», 18 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников; 3) Удостоверение о повышении квалификации ПК 773301143368 от 13.12.2023, «Современные практики финансового управления в организациях», 40 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Ярославский филиал;	2,2 36	0,002 0,04

						4) Удостоверение о повышении квалификации ПК 773301237950 от 29.03.2024, «Экспертное сопровождение предпринимательских команд студенческих проектов в формате «Стартап как ВКР», 36 часов, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников.		
6.	Пичко Наталья Сергеевна	Штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень – д.ф.н., ученое звание - доцент	Философия История России Русский язык и культура речи Корпоративный документооборот/ Организационно-документационное обеспечение Документоведение Тайм-менеджмент Технологии делового взаимодействия/ Организационное поведение Основы демографии и народонаселения/Экономика общественного сектора	Высшее, культурология, преподаватель музыкальных дисциплин, культуролог, историк русской музыкальной культуры.	1) Удостоверение о повышении квалификации № 122418538226 от 28.06.2023, «Осень-2023: кто пройдет аккредитационный мониторинг?», 36 часов, АНО ДПО «Учебно-консультационный центр» г. Йошкар-Ола; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 352420007142 от 31.05.2023, «Инклюзивное образование в вузах», 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013121 от 17.03.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения", 72 часа, УФ УГТУ	32 68,6 32,3 30,3 4,3 30,2 30,2 26,2	0,035 0,076 0,036 0,033 0,004 0,03 0,03 0,02
7.	Плюснина Оксана Владимировна	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.э.н., ученое звание - отсутствует	Основы банковского дела Банковское обслуживание организаций/ Банковское право Экономическая культура и финансовая грамотность	Высшее, экономика и управление на предприятиях в отраслях топливно-энергетического комплекса, инженер-экономист.	1) Удостоверение о повышении квалификации №110400002771 от 24.11.2017, «Преподаватель высшей школы», 72 часа, г. Ухта ИПК-НАМЦ.	8,2 42,2 36,2	0,009 0,047 0,040
8.	Пфейфер Любовь Николаевна	Внешний совместитель	Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует,	Иностранный язык Профессиональный иностранный язык	Высшее, менеджмент	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013132 от 28.02.2025,	75,2 20,2	0,083 0,02

			ученое звание - отсутствует		Профессиональная переподготовка, преподаватель высшей школы  Профессиональная подготовка, обучение английскому языку в образовательной организации	"Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ		
9.	Соколовская Елена Николаевна	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.э.н., ученое звание - доцент	Финансовые рынки и финансовые институты  Методологи проведения экономических исследований  Цифровые технологии в деятельности финансово-кредитных организаций/ Современные платежные системы	Высшее, финансы и кредит, экономист	1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400006844 от 13.01.2020, «Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа, УФ УГТУ	74,4	0,08
							26,2	0,02
							42,2	0,04
10.	Туманов Дмитрий Валерьевич	Внешний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.э.н., ученое звание - доцент	Деньги. Кредит. Банки  Бухгалтерский учет  Инвестиции  Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов	Высшее, финансовое обеспечение войск, экономист	1) Профессиональная переподготовка по программе «Исследование показателей финансового состояния и ФЭД хозяйствующего субъекта», Российский Федеральный Центр судебной экспертизы Минюста России г. Москва, 2022; 2) Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 044-01/2023 от 16.10.2023, "Волонтеры финансового просвещения: Интеграция смыслов", 72 часа, Ассоциация развития финансовой грамотности; 2) Удостоверение о повышении квалификации № 762420244769 от 30.11.2023, "Компетенции педагога: Мотивация образовательной деятельности", 16 часов, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова"; 3) Удостоверение о повышении квалификации № 762419608759 от 02.11.2023,	36	0,04
							36	0,04
							42	0,046
							26,2	0,029

					"Компетенции педагога: Ресурсы сети Интернет и противодействие террористическим угрозам", 16 часов, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова"; 4) Удостоверение о повышении квалификации СА № 000152 от 13.12.2024, "Организация и проведение эксперто-аналитической деятельности в сфере образования", 16 часов, ООО "ЭЦ "Социология и аналитика"; 5) Удостоверение о повышении квалификации № 762420246014 от 04.04.2024, "Актуальные проблемы совершенствования высшего образования", 16 часов, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова".			
11.	Филиппова Оксана Викторовна	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень - к.э.н., ученое звание - отсут- ствует	Экономика организаций Микроэкономика Корпоративные финансы Финансы организаций Основы аудита / Управ- ление затратами органи- зации Финансовый менедж- мент Финансовое планирова- ние в организации Антикризисное управле- ние организациями	Высшее, экономика и управление на предпри- ятии в отраслях топ- ливно-энергетического комплекса, инженер – экономист;  Профессиональная пере- подготовка по про- грамме, "Предпринима- тельская деятельность в среднем и малом биз- несе" ведение професси- ональной деятельности в сфере среднего и ма- лого бизнеса.	1) Удостоверение о повышении квалифи- кации №110400009292 от 05.12.2022, Ком- плексное проектирование обустройства нефтяных и газовых месторождений. Управление проектами, УФ УГГТУ 2) Удостоверение о повышении квалифи- кации №0000133161 от 24.08.2023, «Мето- дика преподавания основ российской госу- дарственности», 72 часа, РАНХиГС; 3) Удостоверение о повышении квалифи- кации № 110400013135 от 28.02.2025, "Ин- формационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обуче- ния", 72 часа, УФ УГГТУ	36 44 34 46,2 40,2 36,2 42 26,2	0,04 0,048 0,037 0,051 0,044 0,04 0,046 0,029
12.	Халафян Андраник Грачикович	Внутренний совместитель	Должность – асси- стент, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсут- ствует	Информационные техно- логии в профессиональ- ной деятельности	Высшее, прикладная математика  Профессиональная пере- подготовка, педагог выс- шего образования	1) Диплом о профессиональной перепод- готовке № 342400055680 от 18.01.2021 «Педагог высшего образования. Разра- ботка научно-педагогического обеспече- ния и преподавание учебных курсов, дис- циплин (модулей) по программам подго- товки кадров высшей квалификации», 340 часов, АНО ДПО «ВГАППСС».	54,4	0,060

13.	Чугункина Ирина Владимировна	Внутренний совместитель	Должность – старший преподаватель, уче- ная степень, - к.э.н, ученое звание - отсут- ствует	Макроэкономика  Производственная (техно- логическая практика)  Международные фи- нансы/ Национальная эко- номика  Производственная (прак- тика по получению про- фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  Макроэкономическое пла- нирование и прогнозиро- вание  Производственная (пред- дипломная практика)  Государственные и муни- ципальные финансы  Бюджетирование и управ- ление денежными пото- ками	Высшее, технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства Профессиональная пер- еподготовка по направлению «Безопас- ность технологических процессов и произ- водств в промышлен- ных системах»  Профессиональная пере- подготовка в сфере «Стратегический ме- неджмент»  Профессиональная пере- подготовка по направле- нию «Управление персо- налом»	1) Удостоверение о повышении квалифи- кации №110400009811 от 11.05.2022, «Ин- формационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обуче- ния», 72 часа, УФ УГТУ; 2) Удостоверение о повышении квалифи- кации №110400009293 от 05.12.2022, Ком- плексное проектирование обустройства нефтяных и газовых месторождений. Управление проектами, УФ УГТУ 3) Диплом о профессиональной перепод- готовке № 772419338491 от 16.03.2023 «Учет и финансовый менеджмент», 260 часов, АНО ДПО «НАДПО»; 4) Удостоверение о повышении квалифи- кации № 110400012105 от 26.06.2024, «Управление профессиональными рис- ками», 25 часов, УФ УГТУ.	36 6,2 26,2 6,2 36 6,2 36 30	0,04 0,007 0,029 0,007 0,04 0,007 0,04 0,033
14.	Шаповалов Георгий Вячеславович	Внешний совместитель	Должность - препода- вателъ ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, экономика и управление на предпри- ятиях (топливно-энерге- тического комплекса), экономист-менеджер; Профессиональная пер- еподготовка по про- грамме, «Физическая культура и спорт» веде- ние профессиональной деятельности в сфере Тренер преподаватель.	1) Удостоверение о повышении квалифи- кации № 110400006832 от 13.01.2020, «Ин- тернет технологии в организации про- ектно-исследовательской деятельности сту- дентов», 22 часа, УФ УГТУ; 2) Удостоверение о повышении квалифи- кации № 110400013134 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обуче- нии. Преподаватель дистанционного обу- чения", 72 часа, УФ УГТУ	30,3	0,033
13.	Шестopalov Иван Николаевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.т.н, ученое звание - доцент	Безопасность жизнедея- тельности	Высшее, разработка ме- сторождений полезных ископаемых, магистр	1) Удостоверение о повышении квалифи- кации QB № 0120002057 от 13.01.2020, «Педагогика высшей школы», 72 часа, ГОУ ВПО «ДНТУ»;	30,3	0,033

					<p>2) Удостоверение о повышении квалификации QB № 0120003057 от 13.01.2020, «Безопасность жизнедеятельности», 72 часа, ГОУ ВПО «ДНТУ»;</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400011316 от 19.12.2022, «Специфика подземной добычи в условиях НШПП «Яреганефть». Действующие нормативные документы», 144 часа, УФ УГГТУ;</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации № 11040009351 от 19.12.2022, «Специфика подземной добычи в условиях НШПП «Яреганефть», 144 часа, УФ УГГТУ</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 13 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 2,123 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 1,474 ст.

Приложение № 4

**СПРАВКА**  
о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата  
38.03.01 Экономика – Экономика и финансы (очно-заочная форма обучения)  
2023 год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1.	Драмарецкая Екатерина Александровна	ПАО Сбербанк	Ведущий менеджер по работе с клиентами мб в группе специалистов продаж клиентам ма- лого бизнеса	С 2019 года	0,159

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,159 ст.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>Перечень договоров ЭБС</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026	ФГБОУ ВПО “Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г.,	Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
	ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) №1042эбс от 21.11.2024 г.	Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г.
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №6933/07.24 от 24.07.2024 до 31.08.2025	Доступ с 01.09.2024 по 31.08.2025 г.
	ООО «Профобразование» Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024	Доступ с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г.	Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № И32/2022 от 09.03.2022	Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.	Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.
	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
	НИВЦ МГУ:	Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.

	Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018	
	НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г.	Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
	ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г.	Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
	ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.	Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

Приложение № 6

**Справка**  
о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 38.03.01 Экономика - Экономика и финансы  
2023 год очно - заочная форма обучения

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История России	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
2.	Философия	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10, бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
3.	Иностранный язык	аудитория № 317, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33,	учебная мебель на 24 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223

		для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации		(К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
4.	Профессиональный иностранный язык	аудитория № 317, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель на 24 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
5.	Правоведение	аудитория № 206, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
6.	Физическая культура и спорт	Республика Коми, г. Усинск, ул.Возейская, д.9а Договор о социальном партнерстве № 7/2015 от 28.08.2015, срок действия по 28.08.2020. Спортивный зал.	Спортивный зал: маты - 6 шт, брусья - 1шт, гимнастический конь - 2 шт., гимнастическое бревно - 1 шт., шведская стенка - 1 шт, лыжи - 27 пар, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), бассейн, тренажерный зал.	
7.	Введение в профессиональную деятельность	аудитория № 208, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Модель скважины, оборудованная штанговым плужерным насосом и комплектующие. Стенды: "Обзорная схема подготовки транспорта нефти", "Сбор нефти", "Подготовка нефти", "Автоматизация и энергетика", "Автоматизация и энергетика", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
8.	Безопасность жизнедеятельности	аудитория № 20, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.9/2,	Лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебная мебель на 21 чел.; учебная	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно

		для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска настенная - 1, стол преподавательский - 1, робот-тренажер АМБУ МЭН для обучения методам сердечно-легочной реанимации - 1, Стенды: "Электробезопасность", "Пожарная безопасность", "Доврачебная помощь", "Охрана труда. Нормативные материалы", "Охрана труда. Текущая информация", "Знаки безопасности", "Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации", "Политика ООО "ЛУКОЙЛ -Коми" в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды", Средства индивидуальной защиты: средства защиты глаз, средства защиты рук, средства защиты головы (каска защитная), Огнетушитель ОП-8 (в разрезе), аптечка первой помощи, Комплект плакатов по безопасности труда и пожарной безопасности, Нормативно - правовая и нормативно - техническая документация по охране труда и промышленной безопасности, Манекены для демонстрации спецодежды и других СИЗ, проекционный экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., усилитель – 1 шт., звуковые колонки – 2 шт., видеоплеер – 1 шт.,	(К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
9.	Русский язык и культура речи	аудитория № 213, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 30 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)тематические плакаты.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
10.	Высшая математика	аудитория № 213, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 30 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)тематические плакаты.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223

				(К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	аудитория № 315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
12.	Теория вероятностей и математическая статистика	аудитория № 315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
13.	Бухгалтерский учет	аудитория № 315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
14.	Мировая экономика и международные экономические отношения	аудитория № 315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2233 (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014). Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант <b>БК-КП4-ИНД-1020.</b>
15.	Макроэкономика	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33,	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя,	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому правовому договору №58-14 от 10.11.2014)

		для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мыши)	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоХПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
16.	Микроэкономика	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мыши)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоХПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоХПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
17.	Общая статистика	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мыши)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоХПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоХПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
18.	Финансы	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мыши)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоХПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоХПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.

19.	Деньги, кредит, банки	аудитория № 206, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
20.	Финансовая математика	аудитория № 213, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 30 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)тематические плакаты.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
21.	Экономика организаций	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
22.	Тайм-менеджмент	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.

23.	Финансово-экономический анализ	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) –	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
24.	Теория менеджмента	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
25.	Финансовый менеджмент	аудитория № 206, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
26.	Корпоративные финансы	аудитория № 206, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.

27.	Финансовые рынки и финансовые институты	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz 2GB DVD-RW Intel HD 2000 Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010 Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7,бессрочно (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
28.	Государственные и муниципальные финансы	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
29.	Международные валютно - кредитные и финансовые отношения	аудитория № 206, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
30.	Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)	аудитория № 206, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданскому-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)

			Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
31.	Налоги и налоговая система РФ	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
32.	Инвестиции	аудитория № 315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
33.	Страхование	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
34.	Бюджетирование и управление денежными потоками	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)

35.	Экономическая культура и финансовая грамотность	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
36.	Финансовое планирование в организации	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
37.	Инвестиционный менеджмент	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
38.	Методология проведения экономических исследований	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданского-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.

39.	Риск-менеджмент и экономическая безопасность	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
40.	Финансовое право	аудитория № 206, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
41.	Финансы организаций	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
42.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	аудитория № 206, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: "Кадровая политика РН-Северная нефть", "Основные профессии РН-Северная нефть", Мультимедиа доска SmartBoard SB660, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)

			Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
43.	Финансово-экономические вычисления средствами Excel	аудитория № 315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
44.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Республика Коми, г. Усинск, ул.Возейская, д.9а Договор о социальном партнерстве № 7/2015 от 28.08.2015, срок действия по 28.08.2020. Спортивный зал.	Спортивный зал: маты - 6 шт, брусья – 1 шт, гимнастический конь - 2 шт., гимнастическое бревно - 1 шт., шведская стенка - 1 шт, лыжи - 27 пар, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), бассейн, тренажерный зал.	
45.	История развития финансовой системы и финансового рынка/История экономики, финансов и кредита	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
46.	Основы демографии и народонаселения/экономика общественного сектора	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
47.	Технологии делового взаимодействия/ Организационное поведение	аудитория № 213, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33,	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 30 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)

		для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	(монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)тематические плакаты.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоХправовому договору №58-14 от 10.11.2014)
48.	Международные финансы/ Национальная экономика	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоХправовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоХправовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
49.	Корпоративный документооборот/ Организационно-документационное обеспечение	аудитория № 213, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 30 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)тематические плакаты.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоХправовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоХправовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
50.	Цифровые технологии в деятельности финансово-кредитных организаций/ Современные платежные системы	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоХправовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоХправовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
51.	Основы аудита / Управление затратами организаций	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33,	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя,	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоХправовому договору №58-14 от 10.11.2014)

		для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
52.	Банковское обслуживание организаций/Банковское право	аудитория № 315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоПравовому договору №58-14 от 10.11.2014)
53.	Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов/Антикризисное управление организациями	аудитория № 318, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
54.	Финансовый контроль/ Долгосрочная финансовая политика	аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория экономики и менеджмента: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная на колесах, комплекты плакатов "Управление персоналом", "Маркетинг", "Стратегический менеджмент", "Менеджмент", "Инновационный менеджмент", экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 МТ Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К ГражданскоПравовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
55.	Учебная (ознакомительная)	аудитория № 315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33,	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть",	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К ГражданскоПравовому договору №58-14 от 10.11.2014)

		для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2/23 (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
56.	Производственная (технологическая практика)	аудитория № 315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
57.	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	аудитория № 315аудитория № 210, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
58.	Производственная (преддипломная практика)	аудитория №315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданск.-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)

				Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
59.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	аудитория № 221, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Маркерная доска. Видеопроектор, Экран. рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь), учебная мебель	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Программный комплекс Бизнес-Курс Корпорация Плюс, Индивидуальный вариант БК-КП4-ИНД-1020.
60.	Основы банковского дела	аудитория №315, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лаборатория информатики: учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, логотип "РН-Северная нефть", экран, проектор, рабочая станция IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь) – 13шт.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
61.	Документоведение	аудитория № 213, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 30 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)тематические плакаты.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)
62.	Основы российской государственности	аудитория № 213, расположенная по адресу: Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студента, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 30 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, экран, проектор, рабочее место IRU Office 223 MT Ruzen 32200G (монитор,сист.блок, клав-ра,мышь)тематические плакаты.	Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 10,бессрочно (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 223 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)

Приложение № 7

**Учебный план  
Очно-заочная форма**

Счи- тать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Закрепленная кафедра			
			Экза- мен	Зачет	Зачет с оц.	KР			Экспер- тное	Факт	Экспер- тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт- роль	Пр. под- гот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наимено- вание	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>			216	216	7776	7776	1913.7	1913.7	5097.3	765		19	31	24	29	20	27	22	30	14								
<b>Обязательная часть</b>				120	120	4320	4320	1020.6	1020.6	2867.4	432		19	28	17	21	8	6	3	14	4							
+ Б1.О.01	История России		1	2		4	4	144	144	66.6	66.6	77.4		2	2												1	ГЕиОПД
+ Б1.О.02	Философия		2			4	4	144	144	32	32	85	27		4												1	ГЕиОПД
+ Б1.О.03	Иностранный язык		1	2		6	6	216	216	38.6	38.6	177.4		3	3												1	ГЕиОПД
+ Б1.О.04	Безопасность жизнедея- тельности		1			3	3	108	108	30.3	30.3	77.7		3													1	ГЕиОПД
+ Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1			3	3	108	108	30.3	30.3	77.7		3													1	ГЕиОПД
+ Б1.О.06	Русский язык и куль- тура речи		2			3	3	108	108	32.3	32.3	75.7		3													1	ГЕиОПД
+ Б1.О.07	Высшая математика		1			4	4	144	144	34	34	83	27	4												1	ГЕиОПД	
+ Б1.О.08	Теория менеджмента		3			4	4	144	144	34	34	74	36		4											1	ГЕиОПД	
+ Б1.О.09	Микроэкономика		1			4	4	144	144	44	44	73	27	4												1	ГЕиОПД	
+ Б1.О.10	Теория вероятностей и математическая стати- стика		2			4	4	144	144	34	34	83	27		4											1	ГЕиОПД	
+ Б1.О.11	Правоведение		2			3	3	108	108	30.3	30.3	77.7		3												1	ГЕиОПД	
+ Б1.О.12	Тайм-менеджмент		4			3	3	108	108	30.2	30.2	77.8						3							1	ГЕиОПД		
+ Б1.О.13	Общая статистика		2			4	4	144	144	34	34	83	27		4										1	ГЕиОПД		
+ Б1.О.14	Макроэкономика		2			5	5	180	180	36	36	117	27		5											1	ГЕиОПД	
+ Б1.О.15	Введение в профессио- нальную деятельность		4			3	3	108	108	30.2	30.2	77.8						3							1	ГЕиОПД		
+ Б1.О.16	Профессиональный иностранный язык		3			3	3	108	108	20.2	20.2	87.8		3											1	ГЕиОПД		

+	B1.O.17	Финансы	3			5	5	180	180	36	36	117	27	-			5								1	ГЕиОПД
+	B1.O.18	Экономика организаций	3			5	5	180	180	36	36	117	27	-			5								1	ГЕиОПД
+	B1.O.19	Информационные технологии в профессиональной деятельности		67	8	9	9	324	324	76.6	76.6	247.4		-						3	3	3			1	ГЕиОПД
+	B1.O.20	Деньги. Кредит. Банки.	4			5	5	180	180	36	36	117	27	-			5								1	ГЕиОПД
+	B1.O.21	Финансовая математика		4		3	3	108	108	30.2	30.2	77.8		-			3								1	ГЕиОПД
+	B1.O.22	Финансы организаций	4		4	7	7	252	252	46.2	46.2	178.8	27	-			7								1	ГЕиОПД
+	B1.O.23	Мировая экономика и международные экономические отношения	5			5	5	180	180	36	36	117	27	-					5						1	ГЕиОПД
+	B1.O.24	Методология проведения экономических исследований		5		3	3	108	108	26.2	26.2	81.8		-				3							1	ГЕиОПД
+	B1.O.25	Финансово-экономические вычисления средствами Excel		6		3	3	108	108	32.2	32.2	75.8		-					3						1	ГЕиОПД
+	B1.O.26	Государственные и муниципальные финансы	8			5	5	180	180	36	36	117	27	-									5		1	ГЕиОПД
+	B1.O.27	Финансовый менеджмент	8		8	6	6	216	216	36.2	36.2	143.8	36	-									6		1	ГЕиОПД
+	B1.O.28	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	9			4	4	144	144	36	36	72	36	-									4		1	ГЕиОПД
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			96	96	3456	3456	893.1	893.1	2229.9	333			3	7	8	12	21	19	16	10						
+	B1.B.01	Корпоративные финансы	5			4	4	144	144	34	34	83	27	-				4							1	ГЕиОПД
+	B1.B.02	Финансовое право		4		3	3	108	108	30.2	30.2	77.8		-			3								1	ГЕиОПД
+	B1.B.03	Финансовые рынки и финансовые институты	6	5	6	9	9	324	324	74.4	74.4	222.6	27	-				4	5						1	ГЕиОПД
+	B1.B.04	Бухгалтерский учет	4			5	5	180	180	36	36	117	27	-			5								1	ГЕиОПД
+	B1.B.05	Налоги и налоговая система РФ	5			4	4	144	144	40	40	77	27	-				4							1	ГЕиОПД
+	B1.B.06	Страхование	6			5	5	180	180	36	36	117	27	-					5						1	ГЕиОПД
+	B1.B.07	Финансово-экономический анализ	6			5	5	180	180	36	36	117	27	-					5						1	ГЕиОПД
+	B1.B.08	Финансовое планирование в организации	7			5	5	180	180	42	42	111	27	-						5					1	ГЕиОПД
+	B1.B.09	Инвестиции	7			6	6	216	216	42	42	147	27	-						6					1	ГЕиОПД
+	B1.B.10	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	7			5	5	180	180	42	42	111	27	-						5					1	ГЕиОПД
+	B1.B.11	Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)	8			4	4	144	144	36	36	81	27	-								4			1	ГЕиОПД
+	B1.B.12	Инвестиционный менеджмент	8			4	4	144	144	36	36	81	27	-								4			1	ГЕиОПД
+	B1.B.13	Бюджетирование и управление денежными потоками	9			4	4	144	144	30	30	78	36	-								4			1	ГЕиОПД
+	B1.B.14	Риск-менеджмент и экономическая безопасность		9		3	3	108	108	26.2	26.2	81.8		-								3			1	ГЕиОПД

+	Б1.В.15	Экономическая культура и финансовая грамотность		8			3	3	108	108	36.2	36.2	71.8		-									3			1	ГЕиОПД
+	Б1.В.16	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту													-											1	ГЕиОПД	
+	Б1.В.Д В.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		3			2	2	72	72	26.2	26.2	45.8		-			2										
+	Б1.В.Д В.01.01	История развития финансовой системы и финансового рынка		3			2	2	72	72	26.2	26.2	45.8		-			2								1	ГЕиОПД	
-	Б1.В.Д В.01.02	История экономики, финансов и кредита		3			2	2	72	72	26.2	26.2	45.8		-			2								1	ГЕиОПД	
+	Б1.В.Д В.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		3			2	2	72	72	26.2	26.2	45.8		-			2										
+	Б1.В.Д В.02.01	Основы демографии и народонаселения		3			2	2	72	72	26.2	26.2	45.8		-			2								1	ГЕиОПД	
-	Б1.В.Д В.02.02	Экономика общественного сектора		3			2	2	72	72	26.2	26.2	45.8		-			2								1	ГЕиОПД	
+	Б1.В.Д В.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		8			2	2	72	72	26.2	26.2	45.8		-										2			
+	Б1.В.Д В.03.01	Финансовый контроль		8			2	2	72	72	26.2	26.2	45.8		-										2		1	ГЕиОПД
-	Б1.В.Д В.03.02	Долгосрочная финансовая политика		8			2	2	72	72	26.2	26.2	45.8		-										2		1	ГЕиОПД
+	Б1.В.Д В.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		6			3	3	108	108	42.2	42.2	65.8		-									3				
+	Б1.В.Д В.04.01	Цифровые технологии в деятельности финансово-кредитных организаций		6			3	3	108	108	42.2	42.2	65.8		-									3			1	ГЕиОПД
-	Б1.В.Д В.04.02	Современные платежные системы		6			3	3	108	108	42.2	42.2	65.8		-									3			1	ГЕиОПД
+	Б1.В.Д В.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		7			3	3	108	108	40.2	40.2	67.8		-									3				
+	Б1.В.Д В.05.01	Основы аудита		7			3	3	108	108	40.2	40.2	67.8		-									3			1	ГЕиОПД
-	Б1.В.Д В.05.02	Управление затратами организации		7			3	3	108	108	40.2	40.2	67.8		-									3			1	ГЕиОПД
+	Б1.В.Д В.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		8			3	3	108	108	26.2	26.2	81.8		-									3				
+	Б1.В.Д В.06.01	Международные финансы		8			3	3	108	108	26.2	26.2	81.8		-									3			1	ГЕиОПД
-	Б1.В.Д В.06.02	Национальная экономика		8			3	3	108	108	26.2	26.2	81.8		-									3			1	ГЕиОПД
+	Б1.В.Д В.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</b>		6			3	3	108	108	42.2	42.2	65.8		-									3				
+	Б1.В.Д В.07.01	Банковское обслуживание организаций		6			3	3	108	108	42.2	42.2	65.8		-									3			1	ГЕиОПД
-	Б1.В.Д В.07.02	Банковское право		6			3	3	108	108	42.2	42.2	65.8		-									3			1	ГЕиОПД
+	Б1.В.Д В.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</b>		9			3	3	108	108	26.2	26.2	81.8		-									3				
+	Б1.В.Д В.08.01	Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов		9			3	3	108	108	26.2	26.2	81.8		-									3			1	ГЕиОПД



Приложение № 8

**Календарный учебный график**

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
Пн	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Вт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
Ср	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28								
Чт	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	15	22	29	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29											
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30															
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31	3	10	17	24	31															
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25																					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн																																																												
Вт																																																												
Ср																																																												
Чт																																																												
Пт																																																												
Сб																																																												
					</td																																																							

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль												
Пн	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вт	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																																																					
Вт																																																					
Ср																																																					
Чт																																																					
Пт																																																					
Сб																																																					
Э																																																					
*																																																					
Э																																																					
*																																																					
Д																																																					
Д																																																					
Д																																																					
Д																																																					
Д																																																					
К																																																					
К																																																					
К																																																					
К																																																					
К																																																					
К																																																					
=																																																					
=																																																					

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Всего	
	Теоретическое обучение	15 4/6	24 2/6	40	15 5/6	22 1/6	38	15 4/6	22 1/6	37 5/6	15 5/6	21 3/6	37 2/6	10 1/6	10 1/6	163 2/6
Э	Экзаменацоные сессии	1	2	3	1 4/6	1 3/6	3 1/6	1 3/6	1 3/6	3	1 3/6	2 1/6	3 4/6	1 2/6	1 2/6	14 1/6
У	Учебная практика					2	2									2
П	Производственная практика								2	2		2	2			4
Пд	Преддипломная практика													4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													6	6	6
К	Продолжительность каникул	6 дн	43 дн	49 дн	6 дн	43 дн	49 дн	10 дн	40 дн	50 дн	9 дн	41 дн	50 дн	22 дн	22 дн	220 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	1 дн	10 дн	9 дн	5 дн	14 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	8 дн	59 дн
Продолжительность		133 дн	233 дн	366 дн	140 дн	225 дн	365 дн	140 дн	225 дн	365 дн	139 дн	226 дн	365 дн	182 дн	182 дн	

## **АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин (модулей)**

### **История России**

Цель преподавания дисциплины - сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения: знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов; воспитание чувства национальной гордости; формирование навыков самостоятельной работы с источниками; формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие навыков конспектирования первоисточников; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Философия**

Целью изучения (обучения по программе) дисциплины является развитие у обучающегося компетенции «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции», что является фундаментальным условием эффективного освоения обучающимся всего комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС и, как следствие, эффективности его будущей трудовой деятельности по избранной профессии, а также условием его личностного развития как социально ответственного гражданина с активной жизненной позицией и патриота России.

Задачи изучения - усвоение обучающимися основного теоретического содержания дисциплины: основных мировоззренческих парадигм и наиболее авторитетных отечественных и зарубежных философских теорий. - развитие у обучающихся умения подвергать рефлексивному анализу жизненный и профессиональный опыт; критически усваивать коллективный опыт; подвергать сравнительному анализу философские учения и мировоззренческие парадигмы; применять усвоенные знания в управлеченческой, исследовательской, социально-коммуникативной и других видах профессиональной и личностной практики. - развитие у обучающихся навыков необходимых для понимания философской литературы, критического восприятия мировоззренчески значимой информации, участия в философских дискуссиях; то есть таких навыков, как различение тезиса и аргументов, логики философского учения и историко-философского контекста, характерных признаков философских направлений и школ, мировоззренческих парадигм, дискурсивных практик и т.п.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Иностранный язык**

Цель преподавания дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Задачи изучения - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений на двух уровнях: основном (A1 - A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Безопасность жизнедеятельности**

Цель преподавания дисциплины - формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

**Задачи изучения:** понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей; формирование гражданственности, патриотизма и ответственности; формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере информационных технологий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Физическая культура и спорт**

**Цель преподавания дисциплины:** ознакомление с влиянием физической культуры на общекультурную и профессиональную подготовку личности; освоить категории и основные понятия физической культуры; освоить принципы, средства и методы дисциплины; реализовывать в повседневной деятельности основы здорового образа жизни.

**Задачи изучения** - через теоретический раздел (лекции): раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества; раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки; объяснить социально-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; научить творчески, использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; через практические занятия: сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качеств; приучить использовать систему контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Русский язык и культура речи**

Цель преподавания дисциплины - повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи обучающихся.

Задачи изучения: углубление знаний обучающихся о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи; формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи; развитие коммуникативных способностей обучающихся; способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Высшая математика**

Обучающие цели: овладение знаниями, выработка умений и навыков по линейной алгебре, аналитической геометрии и математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин. Развивающие цели: развитие мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Воспитательные цели: создание благоприятных условий для самореализации личности, развития познавательной активности, самостоятельности, ответственности, духовно-нравственной, образованной и культурной личности, способной к осуществлению своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: владеть основными математическими понятиями дисциплины; иметь навыки работы со специальной математической литературой; уметь решать типовые задачи дисциплины; уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты; быть способными использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Теория менеджмента**

Цель преподавания дисциплины - освоение обучающимися законов возникновения и развития организаций, изучение концептуальных основ теории управления, освоение основных понятий и категорий теории управления, освоения принципов, методов современных технологий эффективного управления.

Задачи изучения: получение системы знаний в области менеджмента; принимать решения в процессе управления, строить эффективные коммуникации с целью предотвращения конфликтных ситуаций; обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, средствах и методах воздействия управляющей системы на управляемую; формирование научного представления об управлении; освоение обучающимися общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; формирование творческого инновационного подхода к управлению; формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний; изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики российского менеджмента; изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективностиправленческой деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

### **Микроэкономика**

Цель преподавания дисциплины - изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности; цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства; в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках; формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора, альтернативного мышления, графических моделей микроэкономики; развитию экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора; освоение ценностей и принципов рыночной экономики.

**Задачи изучения:** Теоретическое освоение современными экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОПК-3** - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

### **Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цель преподавания дисциплины:** овладение знаниями, выработка умений и навыков по линейной алгебре, аналитической геометрии и математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания профессиональных дисциплин; развитие мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**Задачи изучения:** овладеть основными математическими понятиями дисциплины; освоить навыки работы со специальной математической литературой; научить решать типовые задачи; научить использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики; научить содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-2** способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Правоведение**

**Цель преподавания дисциплины** - формирование правовых знаний в области функционирования и развития системы права; формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

**Задачи изучения:** развитие знаний об элементах правовой системы общества и правового сознания; теоретико-познавательная задача, реализация кото-

рой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения; воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

### **Тайм-менеджмент**

Целью освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний по курсу; формирование у обучающихся представления о тайм-менеджменте; развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем; совершенствование у обучающихся навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **Общая статистика**

Цель преподавания дисциплины - дать представление о содержании статистики как научной дисциплины, знакомство с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для экономического анализа; формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования; освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике.

Задачи изучения: - дать представление об организации государственной статистики, изучить методику расчёта показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны; формирование навыков анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях; применение статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Макроэкономика**

Цель преподавания дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения: изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории; овладеть методологией макроэкономических исследований; развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях; освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей; сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах; - выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственные мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

### **Введение в профессиональную деятельность**

Цель преподавания дисциплины – знакомство обучающихся с характеристикой, стандартом и учебным планом направления Экономика; - выработка у обучающихся навыков необходимых для написания курсовой работы и отчета по производственной практике; - формирование профессиональной культуры работы специалиста в области финансов, страхования, банковского дела и т.д.

Задачи изучения: изучить основные термины, понятия в области финансов и банковского дела; провести анализ рынка страхования; изучить налоговую систему РФ; рассмотреть финансы предприятий.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

### **Профессиональный иностранный язык**

Цель преподавания дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения - формирование и совершенствование коммуникативных навыков и умений в профессиональной сфере общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Финансы**

Цель преподавания дисциплины - сформировать у обучающихся базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи изучения - раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать обучающимся теоретические знания в области управления финансами; - охарактеризовать современную финансовую политику; - обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК - 2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК - 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК - 4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### **Экономика организаций**

Цель преподавания дисциплины - дать системные знания о деятельности организаций в современных условиях, изучить, как в рамках каждого отдельно взятого предприятия используются определенные, ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов, функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения: изучение процессов, которые протекают в условиях рыночной экономики на отдельно взятом предприятии (организации), возможности и необходимости управления этими процессами с целью более эффективного функционирования предприятия. формирование у обучающихся умения оценивать возможные результаты при принятии тех или иных решений, касающихся деятельности конкретной организации, степень их эффективности и влияния на достижение поставленных целей, исследование возможностей их практического использования в современных условиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов комплекса знаний рынка отечественного и зарубежного программного обеспечения для решения задач финансового менеджмента; практических навыков использования автоматизированных экономико - математических алгоритмов в области финансового менеджмента, экономического и финансового анализа, управлеченческого учета; профессиональное применение компьютерных программ в процессе решения задач управлеченческого финансового направления. Задачи изучения: дать обучающимся общие сведения о принципах построения и функционирования автоматизированных информационных технологий и систем; раскрыть цели и задачи автоматизации различных направлений экономики с применением современной компьютерной техники и программных продуктов; показать разнообразие программных продуктов, используемых в управлении.

ской деятельности; проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в экономике; раскрыть архитектуру защиты информации в информационных компьютерных системах.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

### **Деньги. Кредит. Банки.**

Цель преподавания дисциплины обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

Задачи изучения: приобретение обучающимися знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков; формирование у обучающихся понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; формирование навыков обучающихся во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Финансовая математика**

Цель преподавания дисциплины - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам проведения, с применением математического аппарата, количественного анализа некоторых финансовых операций.

Задачи изучения: приобретение обучающимися умений обобщать и систематизировать методы финансовой математики; идентифицировать и классифицировать финансовые операции и их основные показатели; решать задачи, связанные с анализом деятельности предприятий; применять теоретические результаты для прогнозирования финансовых систем; грамотно ориентироваться в условиях финансовых рисков.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Финансы организаций**

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся представления об основных направлениях финансовой работы в организациях.

Задачи изучения: изучение теоретических понятий, отражающие экономическую сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний; рассмотрение особенностей организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности; исследование финансового механизма компаний, основ его формирования и условий эффективного функционирования; изучение состава и структуру финансовых ресурсов коммерческой организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования; анализ порядка планирования и бюджетирования в коммерческих организациях различных отраслей хозяйства; воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству; формирование у обучающихся базовых знаний, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Цель преподавания дисциплины: формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи изучения: усвоение современных теоретических представлений об интеграционных явлениях, основанных на интернационализации экономических отношений и международном разделении труда; овладение методическими ос-

новами анализа, выявления и решения важнейших проблем в мировой экономике; приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и тенденций на уровне мировой экономике.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Методология проведения экономических исследований**

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методов, применяемых при проведении теоретического исследования в экономике, а также анализ важнейших проблем, имеющих место в теории экономики науки и инновационном бизнесе.

Задачи изучения: углубление и расширение знаний о существующих методиках сбора и анализа данных о рынке, конкурентах, бизнес-среде, внутренних данных компаний; формирование навыков использования информационных технологий и специальных инструментальных средств на всех этапах исследовательского проекта; формирование у обучающихся логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта; формирование компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста; развитие аналитических способностей и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

### **Финансово-экономические вычисления средствами EXCEL**

Цель преподавания дисциплины: формирование практических навыков по применению электронных таблиц; изучение основных возможностей электронных таблиц EXCEL для автоматизированной обработки математических, финансовых и экономических данных; получение навыков работы с современными табличными процессорами.

Задачи изучения: умение создавать электронную таблицу; научиться выполнять необходимые вычисления; получить знание основных команд, операций, функций; умение предоставлять данные в виде графиков и диаграмм; научиться решать математические, экономические и финансовые задачи; научиться производить регрессионный анализ; научиться обрабатывать таблицу как базу данных; научиться решать оптимизационные задачи средствами EXCEL.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Государственные и муниципальные финансы**

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, формирования проектов принятия и исполнения бюджетов, использования денежных средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов органов местного самоуправления РФ и целевых внебюджетных фондов.

Задачи изучения: дать обучающемуся глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью; овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов; изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях; рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов; ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля; изучение основ бюджетного процесса в РФ; изучение сферы влияния и комплексного эффекта решений сферы финансовых отношений на социальную сферу, сферу хозяйствования, денежнокредитную сферу; обоснование и развитие тенденций и возможностей преобразований области финансовых отношений и государственного регулирования финансов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК - 4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК – 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК – 4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления

### **Финансовый менеджмент**

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи изучения заключаются в: изучении основных терминов, понятий, принципов и методов организации финансовых отношений; проведении анализа цены и структуры капитала предприятия; оценке риска и доходности финансовых активов; разработке дивидендной политики; применении полученных знаний финансового управления в условиях инфляции, финансовой несостоительности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Цель преподавания дисциплины формирование системы базовых знаний и навыков в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Задачи изучения: формирование системы знаний в области общей теории макроэкономического планирования и прогнозирования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-4 способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### **Корпоративные финансы**

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработка экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; освоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения: изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний; рассмотрение особенностей организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности; исследование финансового механизма компании, основ его формирования и условий эффективного функционирования; изучение состава и структуру финансовых ресурсов коммерческой организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования; анализ порядка планирования и бюджетирования в коммерческих организациях различных отраслей хозяйства; воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству; формирование у обучающихся базовых знаний, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### **Финансовое право**

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ознакомление обучающихся с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и орга-

низацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; развитие навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи изучения: усвоение обучающимися практических навыков самостоятельной работы с нормативными документами и законодательными актами, касающимися финансового права и других смежных отраслей; формирование умения давать правовую оценку своих и чужих действий в сфере финансовой деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-5 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Финансовые рынки и финансовые институты**

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах финансовых рынков и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

Задачи изучения заключаются в раскрытии следующих вопросов: изучение структуры современного финансового рынка; изучение основ функционирования спотового (кассового) финансового рынка; изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов); изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка; изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-7- способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### **Бухгалтерский учет**

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию ученой информации для принятия управлеченческих решений.

Задачи изучения: знакомство с предметом бухгалтерского учета, определение значения бухгалтерского учета на современном этапе экономического и социального развития; изучение принципов и методов бухгалтерского учета; формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как науки; формирование системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей; формирование навыков системно решать вопросы организации и ведения бухгалтерского учёта в соответствии с действующими нормативными актами; усвоение порядка ведения бухгалтерских записей на счетах синтетического и аналитического учёта; изучение внутренней логики построения учётных регистров и их взаимосвязи; освоение алгоритма формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчётности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК - 6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

### **Налоги и налоговая система РФ**

Цель преподавания дисциплины - формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачи изучения:** формирование системы знаний в области общей теории налогов; обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-5 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Страхование**

**Цель преподавания дисциплины** - ознакомление обучающихся с основами теоретических знаний в области страхования, а также обучения практическим навыкам расчета основных показателей хозяйственной деятельности страховых организаций, национального страхового рынка, важнейших страховых технологий.

**Задачи изучения:** раскрытии социально-экономической сущности страхования, ознакомлении с формами и отраслями страховой деятельности, изучении юридических основ страховых отношений, изучение основ построения страховых тарифов, их состава и структуры, рассмотрении финансовых аспектов организации страховой деятельности, приобретении слушателями знаний по основным отраслям (видам) страхования, анализе основных тенденций развития отечественного и мирового страховых рынков, формировании у слушателей практических навыков выявления факторов риска, заключения договоров страхования при взаимодействии со страховыми компаниями.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК -2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Финансово-экономический анализ**

**Цель преподавания дисциплины** - формирование целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

**Задачи изучения:** изучение теоретических основ экономического анализа деятельности предприятий, приемов и методов, которые могут быть использованы при проведении аналитических расчетов; овладение обучающимися определенным инструментарием проведения аналитических процедур с целью принятия обоснованных управленческих решений текущего и перспективного характера; приобретение практических навыков экономического анализа, позволяющих выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

### **Финансовое планирование в организации**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование комплекса знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования в организации с целью обоснования стратегии развития организации и выбора наиболее эффективных способов ее реализации.

**Задачи изучения:** усвоение теории и методологии планирования и определение эффективности функционирования организации; формирование практических навыков в области планирования; умение построить системы плановых расчетов и показателей; умение самостоятельно разрабатывать различные планы-проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства; владение механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений организации, текущего (тактического) планирования деятельности организации, перспективного планирования деятельности организации; владение методами и формами организации плановой работы в организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### **Инвестиции**

Цель преподавания дисциплины - развитие у обучающихся системных представлений о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также формирование целостного представления о принципах и методах принятия долгосрочных инвестиционных решений, рассматриваемых в системе управления инвестиционной деятельностью на предприятии.

Задачи изучения состоят в: раскрытии сущности инвестиций как экономической категории, их роли и значения на макро- и микроуровне; рассмотрении классификации инвестиций и их структуры; определении источников финансирования капитальных вложений и методов выбора наиболее надежных из них; применении методики экономического обоснования капитальных вложений; планирование инвестиций на предприятии; формировании оптимального портфеля инвестиций на предприятии; проведении экономической оценки инвестиций; оценке инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций; принятии решений в области инвестиций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### **Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

Цель преподавания дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о закономерностях развития международных валютно-кредитных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики.

Задачи дисциплины: изучение базовых понятий, системы знаний о международных валютно-финансовых отношениях; получение обучающимися представления об основных принципах построения мировой финансовой системы и ее составных частей, а также о функционировании различных сегментов мирового финансового рынка; формирование у обучающихся осознанного интереса к системе движения финансовых ресурсов на международном финансовом рынке; сочетания теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на финансовом рынке в соответствии с моделью «обучение - знание - навыки - опыт»; изучение межгосударственных и российских нормативных документов, регламентирующих деятельность на мировом валютном и кредитном рынках; изучение системы международных валютно-кредитных и финансовых организаций; формирование у обучающихся представления о становлении миро-

вой валютной системы и развития международного кредитования; обучение обучающихся регламенту проведения основных видов валютных операций; проведение систематической проверки и самопроверки обучающихся в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого курса.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Оценка и управление стоимостью организаций (бизнеса)**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение обучающихся методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую при проведении оценки и управлению стоимостью бизнеса.

Задачи изучения ознакомление с основами знаний и навыков оценочной деятельности, необходимых для формирования мнения о стоимости того или иного предприятия; изучение нормативно-правовой базы и стандартов, регулирующих оценочную деятельность в России; изучение статистических методов и приемов, позволяющих сравнивать аналогичные объекты оценки; изучение основных подходов, позволяющих определить восстановительную и рыночную стоимость объектов оценки; проведение анализа стоимостей различных видов имущества в организации; составление необходимых документов, завершающих оценку объектов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Инвестиционный менеджмент**

Цель преподавания дисциплины - изучение функционирования инвестиционного рынка, представляющего собой совокупность рынков реального и финансового инвестирования, тесно взаимосвязанных между собой, а также методов системного анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.

Задачи изучения заключаются в раскрытии следующих вопросов: сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и

микроуровне; понятие и задачи инвестиционного менеджмента; состояние инвестиционного климата в России; виды инвестиционных стратегий; анализ инвестиционного рынка; содержание инвестиционной политики и стратегии; структура бизнес-плана инвестиционного проекта; процедура научно обоснованного принятия решений в области инвестиций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта;

ПК-7- способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### **Бюджетирование и управление денежными потоками**

Цель преподавания дисциплины - сформировать у обучающихся способность организовать и осуществлять управление денежными потоками в экономическом субъекте, включая организацию, координацию, контроль и выполнение работы, выработку сбалансированных решений, на основе знания соответствующих законодательных норм и отраслей знаний, экономики и организации производства и управления в экономическом субъекте.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся знания законодательных норм и отраслей знаний, методических документов, экономики и организации производства и управления, необходимых для управления денежными потоками в экономическом субъекте; формирование у обучающихся способности организовывать, координировать, контролировать выполнение работ в процессе управления денежными потоками экономического субъекта; формирование у обучающихся способности организовать управление и управлять денежными потоками в экономическом субъекте; формирование у обучающихся способности вырабатывать сбалансированные решения по управлению денежными потоками экономического субъекта, в том числе исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; формирование у обучающихся способности осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

### **Риск-менеджмент и экономическая безопасность**

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов комплексного представления о возможных методах управления рисками, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков организации, решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа, а также о методах сохранения экономической безопасности в организации.

Задачи изучения ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента; изучение правовой основы экономической безопасности организации; формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления; изучение подходов к анализу и оценке рисков, а также угроз экономической безопасности; изучение взаимосвязей между рисками и экономической безопасностью организации; формирование системы знаний о методах нейтрализации риска; изучение подходов к формированию системы управления рисками; выработка умений и навыков по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Экономическая культура и финансовая грамотность**

Цель преподавания дисциплины – создание у обучающихся основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др., представления о сущности и основных особенностях предпринимательства как особого рода деятельности, формирование у них практических навыков по ведению предпринимательской деятельности, а также формирование понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное управление личными финансами.

**Задачи изучения:** формирование знаний, основных категорий и понятий экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, инфляция, ВВП, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.; формирование знаний, основных категорий и понятий законы спроса и предложения; понятия цены спроса, предложения и равновесия; эластичности спроса и предложения; общей и предельной полезности; издержек, их видов и структуры; формы отдачи от потребляемых ресурсов; основные категории рынков факторов производства и факторных доходов; рассмотрение основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.); рассмотрение основных финансовых понятий (финансы, финансовая система, бюджет, бюджетная система РФ, доходы бюджета, расходы бюджета, внебюджетные фонды социального назначения, финансы домохозяйств, бюджет домашних хозяйств, доходы домохозяйств, расходы домохозяйств, обязательные платежи домашних хозяйств).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

### **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Цель преподавания дисциплины: формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения** 1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; 2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; 4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; 5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность к будущей профессии; 6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; 7. владение психологом-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их

совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **История развития финансовой системы и финансового рынка**

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний об исторических процессах развития общественного производства, производительных сил и экономических отношений в тех конкретных формах, в которых эти процессы происходили в различных странах в соответствующие исторические эпохи.

Задачи изучения: ознакомить с основными этапами экономического развития России и зарубежных стран; рассмотреть конкретные формы, в которых проявляется действие экономических законов в соответствующие экономические эпохи; расширить научный кругозор; сформировать исторический подход к анализу экономических проблем; создать основы для более эффективного изучения конкретных экономических дисциплин на последующих стадиях обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **История экономики, финансов и кредита**

Цель преподавания дисциплины: является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний об исторических процессах развития общественного производства, производительных сил и экономических отношений в тех конкретных формах, в которых эти процессы происходили в различных странах в соответствующие исторические эпохи.

Задачи изучения: ознакомить с основными этапами экономического развития России и зарубежных стран; рассмотреть конкретные формы, в которых проявляется действие экономических законов в соответствующие экономические эпохи; расширить научный кругозор; сформировать исторический подход к анализу экономических проблем; создать основы для более эффективного изучения конкретных экономических дисциплин на последующих стадиях обучения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Основы демографии и народонаселения**

Цель преподавания дисциплины - формирование основ знаний о значении демографических процессов в стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими и социальными процессами.

Задачи изучения: приобретение знаний и навыков в области основ демографии; формирование умений рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями; приобретение первоначальных знаний в области с анализа демографических процессов: рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности, разводимости и брачного поведения; приобретение первоначальных знаний в области анализа демографической обстановки в стране и мире и тенденций ее изменения; формирование у обучающихся системы знаний о процессах воспроизводства населения; освоение основных приемов разработки демографических прогнозов; ознакомление с мерами демографической политики; умение использовать полученные знания при решении конкретных задач и практической деятельности; - изучение Концепции демографического развития РФ до 2025 г.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК - 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

### **Экономика общественного сектора**

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

Задачи изучения - изучение истории формирования экономики общественного сектора; - формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора; - овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага; - изучение институциональных форм организации общественного сектора; - приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; - формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования

инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; - получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК - 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

### **Финансовый контроль**

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях бюджетной системы и в сферах финансово-экономической деятельности учреждений.

Задачи изучения: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач; приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформлении, обобщении и использовании материалов контроля и ревизии субъектов финансового контроля; приобретение знаний о методике проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК - 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Долгосрочная финансовая политика**

Цель преподавания дисциплины - усвоить ключевые понятия долгосрочной финансовой политики организации и рассмотреть алгоритм принятия финансовых решений в организациях в современных экономических условиях хозяйствования в долгосрочном периоде.

Задачи изучения заключаются в раскрытии следующих вопросов: формирование современного представления о долгосрочной финансовой политике предприятия; определение цены капитала, имеющегося в распоряжении предприятия в зависимости от структуры источников его финансирования; оптимизация денежных потоков организации в долгосрочном периоде; управление экономической и финансовой устойчивостью предприятия на перспективу; разработка прогнозов и планов финансового управления предприятием в различных

условиях функционирования; формирование представления о стратегии, видах и методах финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК - 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Цифровые технологии в деятельности финансово-кредитных организаций**

Цель преподавания дисциплины: овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками по ключевым вопросам теории и практики функционирования цифровых денег и развития финансовых технологий в финансово-кредитных организациях.

Задачи дисциплины: изучить особенности трансформации финансовой отрасли в цифровой экономике; рассмотреть роль и место цифрового банкинга в современных условиях; определить существующие особенности трансформации бизнеса в финансовой отрасли; изучить принципы функционирования, свойства электронных денег, регулирование электронных денег; рассмотреть платежные технологии, применяемые в экономике.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Современные платежные системы**

Цель преподавания дисциплины: овладение фундаментальными знаниями и компетенциями в области управления платежными системами, соответствующими квалификационным требованиям к бакалавру с направлением подготовки «Экономика».

Задачи дисциплины: рассмотреть роль и место платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства; изучить основы и предпосылки создания платежных систем; выделить основные принципы и механизмы функционирования платежных систем; рассмотреть существующие стандарты обмена финансовыми данными и их роль для функционирования платежных систем; определить организационную и функциональную инфраструктуру платежных систем; изучить опыт организаций, функционирования и управления глобальных, национальных и локальных платежных систем; выявить проблемы определения и управления рисками в платежных системах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Основы аудита**

Цель преподавания дисциплины - сформировать фундаментальные знания по методологии и правовому регулированию аудита, практические навыки по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования и овладению бухгалтерским учетом и основами аудита как единым целым.

Задачи изучения научить пользоваться источниками экономической информации и законодательными актами в области аудита; раскрыть значимость аудиторских услуг в раскрытии информации отчетности организаций и возможных искажений ее показателей; понимать роль аудиторских стандартов в анализе деятельности организаций; формировать аудиторское мнение и обобщать результаты аудиторских процедур; формировать аналитическое мышление аудиторских проверок в соответствии с законодательными актами, добиться понимания у слушателей органической взаимосвязи аудита с другими экономическими науками.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Управление затратами организации**

Цель преподавания дисциплины: получение знаний в области методов и средств управления затратами в организации в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Кроме того, это также ознакомление с курсом, лежащим в основе системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения; усвоение правовых основ управления затратами, овладение методологией учета материально-производственных запасов, получение представления о единовременных затратах; приобретение умений калькулировать затраты организации, формирование знаний о системе управления затратами организации; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

**Задачи изучения:** теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности организации; ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат организации; овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений; определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы организации; приобретение практических навыков в области формирования системы управления затратами организации, планирования и калькулирования себестоимости продукции; понимание текущих экономических проблем и рисков предпринимательства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Международные финансы**

**Цель преподавания дисциплины** - получение целостного предоставления у обучающихся об особенностях развития международных финансов, тенденциях развития мировой финансовой системы.

**Задачи изучения:** сформировать у обучающихся представление об основных сферах международных финансов; дать обучающимся знания о современном развитии международных экономических отношений; дать представление о международных финансово-кредитных институтах, раскрыть основные экономические аспекты их деятельности; освоение обучающимися содержания основных категорий, относящихся к сферам международных финансов; дать представление о платежном балансе страны.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-7- способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### **Национальная экономика**

**Цель преподавания дисциплины** - изучение обучающимися теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих

тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи изучения: знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики; изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем; развитие аналитических способностей обучающихся; умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия; формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### **Банковское обслуживание организаций**

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся современных знаний по рынку банковских услуг, представляемых коммерческими банками юридическим лицам.

Задачи дисциплины: изучение взаимоотношений коммерческих банков с организациями (предприятиями) на рынке банковских услуг; расширение и углубление знаний в области расчетного обслуживания организаций (предприятий) - клиентов банка; изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) клиентами в области кассового обслуживания; изучение взаимоотношений коммерческого банка с организациями (предприятиями) в процессе кредитного обслуживания; - изучение взаимоотношений в процессе организации валютных операций клиентов - юридических лиц.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Банковское право**

Цель преподавания дисциплины - познакомить обучающихся с правовыми основами банковской деятельности в Российской Федерации, правовым регулированием банковских операций.

Задачи изучения: выработать представление о банковском праве как комплексной отрасли российского права; рассмотреть круг общественных отношений, регулируемых банковским правом; уметь ориентироваться в банковском законодательстве как на уровне законов, так и на уровне подзаконных актов, применять это законодательство на практике; установить соотношение банковского права со смежными отраслями права; выработать представление о банковской системе РФ, правовом положении кредитных организаций; иметь представление об экономической и финансовой деятельности кредитных организаций; рассмотреть правовое регулирование банковских и валютных операций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

### **Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов**

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в организациях различного типа.

Задачи изучения: дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления; выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления; привить обучающимся практические навыки и умение принимать оптимальные управленические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа; воспитывать высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

### **Антикризисное управление организациями**

Цель преподавания дисциплины формирование у обучающегося представления о возможных методах антикризисного управления, позволяющих обосновывать решения по минимизации угрозы кризисов в организации, а также решения проблем диагностики и прогнозирования кризисов в организациях различного типа.

Задачи изучения: дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления; выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления; привить практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа; воспитывать высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

### **Корпоративный документооборот**

Цель преподавания дисциплины - дать представление о функциях современной системы электронного документооборота (далее СЭД) и о структуре ее

функциональных компонентов, определить задачи СЭД и границы ее применимости, адекватно позиционировать СЭД и средства ее интеграции в современной ИТ структуре.

Задачи изучения: соединить управленческие знания с современными информационными технологиями при работе с электронными документами в процессе взаимодействия сотрудников внутри организации и с ее клиентами.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Организационно-документационное обеспечение**

Цель преподавания дисциплины – курс "Организационно-документационное обеспечение" направлен на приобретение обучающимися практических навыков работы с документами в различных областях профессиональной деятельности.

Задачи изучения: раскрыть систему документационного обеспечения управления; показать особенности делопроизводства на современном этапе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Технологии делового взаимодействия**

Цель преподавания дисциплины - овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками эффективного делового общения на уровне современной науки и практического опыта, позволяющими оптимизировать управленческие решения, предупреждать и преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни, устанавливать и развивать позитивные и надежные контакты в рамках российского и мирового сообщества, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Задачи изучения: достижение понимания обучающимися общественной значимости коммуникативных технологий в достижении согласия и стабильности на уровне межличностных, межгрупповых и международных отношений; обучение знаниям теоретических основ, сущности и специфических особенностей технологий делового общения, понятийного аппарата в области коммуникаций; овладение понятиями "общение" и "деловое общение", структурой, функциями, видами и формами делово-

го общения, способами и приемами делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников; обучение правилам и практическим приемам эффективного делового общения; обучение знаниям и соблюдению этических норм и принципов делового общения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Организационное поведение**

Цель преподавания дисциплины - изучение современных подходов к управлению организационным поведением, формирование навыков определения организационного поведения, культуры организации, в условиях динамично меняющейся внутренней и внешней среды организации.

Задачи изучения: развитие в обучающихся понимания поведенческой, социокультурной, институциональной природы организаций и умения учитывать эти аспекты в практике принятия и реализации управленческих решений; формирование навыков распознавания стереотипов поведения сотрудников компаний, определения типа организационной культуры, организационного поведения, разрешения конфликтов в организации, способов управления изменениями в организации, мотивационной системы организации, и использования их для выработки управленческих решений; ознакомление с отечественной практикой, проблемами и перспективами управления поведением как организации, так и в организации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Основы банковского дела**

Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся современных комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных кредитных технологий, формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.

Задачи дисциплины: изучить теоретические и правовые основы банковской деятельности; раскрыть содержание основных операций коммерческого банка; определить критерии качества рискованности и доходности деятельности

коммерческого банка; выявить место рисков в банковской деятельности; сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **Документоведение**

Цель преподавания дисциплины: подготовка обучающихся по документоведению, развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи дисциплины: овладение базовыми понятиями и положениями в области документационного обеспечения управления; знакомство с требованиями к оформлению документов; усвоение особенностей оформления деловой корреспонденции; знакомство с основами договорных взаимоотношений; умение определять вид документа и знать особенности его составления; овладение навыками выбора организационной формы работы с документами; понимание специфики оформления организационно-распорядительной документации; умение ориентироваться в основных профессиональных терминах и определениях в области делопроизводства; знакомство с правилами оформления управленческих документов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **Основы российской государственности**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **Инженерная геология**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний в области инженерной геологии, в частности о грунтах, как геологических и инженерных объектах, получение навыков оценки физико-механических свойств грунтов.

Задачи изучения:

- ознакомление с современной инженерно-геологической классификацией грунтов;
- ознакомление с нормативной базой в области инженерно-геологических изысканий;
- ознакомление с лабораторными и полевыми методами определения физико-механических свойств грунтов;

– ознакомление с основными методами расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ПК-4 – способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-6 – способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

## **АННОТАЦИЯ**

Приложение № 10

## **рабочей программы воспитания**

### *Цель воспитания:*

- вовлечение в активную деятельность обучающихся, их Гражданско-патриотическое самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### *Задачи воспитания:*

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управлеченческими способностями.

*Воспитание* направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приложение № 11

**Календарный план воспитательной работы**

Наименование образовательной организации высшего образования (далее - ООВО)	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия		Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП				
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	День знаний	Внутривузовский	Очный	да		да	01.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	224
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внутривузовский	Очный	нет	34	нет	08.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Акция "Помню Беслан"	Внутривузовский	Очный	да		да	03.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	110
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Организационное заседание членов РСМ	Внутривузовский	Очный	нет		да	12.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	15-20
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внутривузовский	Очный	да	34	нет	15.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	110
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Встреча с представителями силовых структур г. Усинска	Внутривузовский	Очный	нет		да	16.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Участие в военно-спортивной игре "Кудым-Ош"	Муниципальный	Очный	да		да	20.09.2025	Лыжная база	20
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.	Внутривузовский	Очный	нет		да	15-21.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	20
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внутривузовский	Очный	нет		да	27.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	30-50
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Заседание студактива	Внутривузовский	Очный	нет		да	23.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	25

ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	22.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	110
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Экологическое	Субботник	Муниципальный	Очный	нет		да	27.09.2025	Городская территория	70
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	29.09.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	110
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Посещение музея боевой славы.	Внедривузовский	Очный	нет		да	22-26.09.2025	Музей боевой славы	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Физическое	Студенческая Спартакиада "Молодежь за ЗОЖ"	Муниципальный	Очный	нет		да	26-28.09.2025	Спортивный комплекс Югдом	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	06.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	110
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	День учителя	Внедривузовский	Очный	нет		да	04.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Профилактическое собрание с представителями прокуратуры города	Внедривузовский	Очный	нет		да	07.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	70-80
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	13.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внедривузовский	Очный	нет		да	11.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	50
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	Муниципальный	Очный	нет		да	20-25.10.2025	Муниципалитет	40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	20.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	110
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	День рождения филиала	Внедривузовский	Очный	нет		да	17.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	224

ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	27.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	110
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Духовно-нравственное	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.	Внедривузовский	Очный	нет		да	27-31.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	25
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Научно-образовательное	Дни Лукойла в УГТУ	Внедривузовский	Очный	нет		да	27-31.10.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100-150
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	03.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Межведомственная антинаркотическая акция «Молодежь Усинска - За здоровый город!»	Муниципальный	Очный	нет		да	03-08.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	25
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Организационное собрание студенческого актива	Внедривузовский	Очный	нет		да	08.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	20
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Организационное заседание членов РСМ	Внедривузовский	Очный	нет		да	09.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	10.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	110
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	Мероприятие к международному дню студента	Внедривузовский	Очный	нет		да	15.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	50-70
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Духовно-нравственное	Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	Внедривузовский	Очный	нет		да	10-24.11.2025	ООО "ЛУКОЙЛ-Коми"	80
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	17.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	110
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Мероприятие ко Дню матери	Внедривузовский	Очный	нет		да	25.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	70
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Оформление выставки о борьбе с наркотиками и спидом.	Внедривузовский	Очный	нет		да	21-22.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	25-30

ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	24.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Посещение музея боевой славы.	Внедривузовский	Очный	нет		да	26.11.2025	Музей боевой славы	25-40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внедривузовский	Очный	нет		да	30.11.2025	Филиал УГТУ в г. Усинск	30-40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	01.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Физическое	Турнир по киберспорту	Внедривузовский	Очный	нет		да	06.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	15-20
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Конкурс на лучшую новогоднюю инсталляцию	Внедривузовский	Очный	нет		да	15-20.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	30-45
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	08.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Школа Актива РСМ	Внедривузовский	Очный	нет		да	22-26.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинск	20
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Физическое	Турнир по стритболу	Внедривузовский	Очный	нет		да	24.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	15-20
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Собрание со студактивом	Внедривузовский	Очный	нет		да	19.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	30-45
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Экологическое	Экоквиз для школьников	Внедривузовский	Очный	нет		да	17.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	30-50
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	15.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Диалог на равных	Муниципальный	Очный	нет		да	18.12.2025	Молодежный центр	30-40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внедривузовский	Очный	нет		да	28.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	35-50

ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	22.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	Большой новогодний концерт	Внедривузовский	Очный	нет		да	26.12.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	224
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	Рождественские встречи	Внедривузовский	Очный	нет		да	06.01.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	60
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	12.01.2026	Филиал УГТУ в г. Усинск	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	19.01.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	Мероприятие ко Дню Российского студенчества «Кубок филиала».	Внедривузовский	Очный	нет		да	24.01.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	180-200
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	26.01.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	Квиз ко Дню Российского студенчества	Внедривузовский	Очный	нет		да	23.01.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	50
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.	Внедривузовский	Очный	нет		да	26-30.01.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	10
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	03.02.2026	Филиал УГТУ в г. Усинск	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внедривузовский	Очный	нет		да	02.02.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	30-40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	03.02.2025	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Собрание Актива РСМ	Внедривузовский	Очный	нет		да	08.02.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Физическое	Турнир по настольному теннису	Внедривузовский	Очный	нет		да	12.02.2026	Югдом	15-20

ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	10.02.2026	Филиал УГТУ в г. Усинск	80-100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Открытый урок ко дню вывода войск из Афганистана	Внедривузовский	Очный	нет		да	14.02.2026	Филиал УГТУ в г. Усинск	50
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	17.02.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	80-100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Посещение музея боевой славы.	Внедривузовский	Очный	нет		да	15.02.2026	Музей боевой славы	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Заседание студактива	Внедривузовский	Очный	нет		да	21.02.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Духовно-нравственное	Праздничное мероприятие к 23 февраля Праздничный концерт «Поздравляем мужчин!»	Внедривузовский	Очный	нет		да	21.02.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Физическое	Веселые старты к 23 февраля	Внедривузовский	Очный	нет		да	20.02.2026	Югдом	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	24.02.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внедривузовский	Очный	нет		да	02.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Духовно-нравственное	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	03.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Организационное собрание студенческого актива	Внедривузовский	Очный	нет		да	04.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	Мисс УФ УГТУ. Конкурс красоты среди студентов.	Внедривузовский	Очный	нет		да	07.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	224
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	10.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100

ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Физическое	Студенческая Спартакиада "Молодежь за ЗОЖ"	Муниципаль-ный	Очный	нет		да	17-28.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внутривузов-ский	Очный	нет		да	16.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	30-50
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внутривузов-ский	Очный	да	34	нет	17.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Экологическое	Экоквиз для школьников	Внутривузов-ский	Очный	нет		да	18.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Научно-образо-вательное	Дни открытых дверей	Муниципаль-ный	Очный	нет		да	17-21.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	250-300
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Выставка работ художе-ственного объединения Арт-Аура.	Внутривузов-ский	Очный	нет		да	24-29.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	15-20
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внутривузов-ский	Очный	да	34	нет	24.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Заседание студактива	Внутривузов-ский	Очный	нет		да	28.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внутривузов-ский	Очный	да	34	нет	31.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Духовно-нрав-ственное	Посещение музея истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры	Внутривузов-ский	Очный	нет		да	28.03.2026	ООО "ЛУ-КОЙЛ-Пермь"	40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внутривузов-ский	Очный	нет		да	30.03.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Физическое	Студенческая Спартакиада "Молодежь за ЗОЖ"	Муниципаль-ный	Очный	нет		да	01-04.04.2026	Спортивный комплекс Югдом	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внутривузов-ский	Очный	да	34	нет	07.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Духовно-нрав-ственное	Посещение выставочного зала "Вертас"	Муниципаль-ный	Очный	нет		да	08-10.04.2026	Выставочный зал	35-45

ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Добровольческое	Весенняя неделя добра	Муниципаль-ный	Очный	нет		да	07-11.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	60-70
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузов-ский	Очный	да	34	нет	14.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внедривузов-ский	Очный	нет		да	13.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	Муниципаль-ный	Очный	нет		да	14-18.04.2026	Муниципалитет	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Духовно-нравственное	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.	Внедривузов-ский	Очный	нет		да	14-18.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	8-10
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Мероприятие в рамках Все-российской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России»	Муниципаль-ный	Очный	нет		да	16.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузов-ский	Очный	да	34	нет	21.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Проведение урока-реконструкции «Без срока давности» в рамках Дня единых действий	Внедривузов-ский	Очный	нет		да	22-24.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	60-80
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузов-ский	Очный	да	34	нет	28.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Физическое	Турнир по минифутболу	Внедривузов-ский	Очный	нет		да	23.04.2026	Югдом	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Школа Актива РСМ	Внедривузов-ский	Очный	нет		да	29.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25

ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Экологическое	Экологическая акция "Эковесна"	Внедривузовский	Очный	нет		да	30.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внедривузовский	Очный	нет		да	27.04.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	30-40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	05.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Квиз "Что бы помнили"	Внедривузовский	Очный	нет		да	06.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Акция "Георгиевская ленточка"	Муниципальный	Очный	нет		да	07.05.2026	Сквер памятника комару	25
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	12.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Посещение музея боевой славы.	Внедривузовский	Очный	нет		да	14.05.2026	Музей боевой славы	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	Концерт-спектакль "Письма с фронта"	Внедривузовский	Очный	нет		да	08.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	200
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Участие в Бессмертном полку	Муниципальный	Очный	нет		да	09.05.2026	Городская площадь	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Киноклуб	Внедривузовский	Очный	нет		да	10.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	25-30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Участие в VIII муниципальном патриотическом фестивале-конкурсе "Нам этот мир завещано беречь"	Муниципальный	Очный	нет		да	10.05.2025	ДШИ	15-25
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	19.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.	Внедривузовский	Очный	нет		да	19-23.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	15

ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Физическое	Турнир по лазертагу	Внедривузовский	Очный	нет		да	23.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	15-25
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Патриотическое	Разговор о важном	Внедривузовский	Очный	да	34	нет	26.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Муниципальное	Очный	нет		да	20.05.2026	Молодежный центр	40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Духовно-нравственное	День славянской письменности	Муниципальное	Очный	нет		да	26.05.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	100
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Экологическое	Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна - 2024»	Муниципальное	Очный	нет		да	22.05.2026	Городская территория	35-40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Добровольческое	Мероприятие в честь дня защиты детей	Внедривузовский	Очный	нет		да	01.06.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	30
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Студенческое самоуправление	Организационное заседание членов РСМ	Внедривузовский	Очный	нет		да	10.06.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	20
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Гражданское	Мероприятие ко Дню России	Внедривузовский	Очный	нет		да	12.06.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	35-40
ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске	Культурно-творческое	Вручение дипломов выпускникам	Внедривузовский	Очный	нет		да	28.06.2026	Филиал УГТУ в г. Усинске	224

## Аннотации программ практик

### **Учебная (ознакомительная) практика**

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности, на основе полученных теоретических знаний, развитие навыков самостоятельного решения задач, связанных с проблематикой выбранного направления подготовки, овладение методикой работы с первоисточниками, материалами периодической печати и других информационных источников.

Задачами практики являются: - формирование системы знаний по информационно-библиотечной культуре. - освоение обучающимися научно-библиографических понятий, терминологии, теоретических положений, особенностей учебного материала; - освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе; - обучение обучающихся методам поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; - формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете; - формирование навыков эффективной работы с различными источниками информации, выбирать те из них, которые позволяют сделать поиск необходимой информации наиболее эффективным; - формирование навыков оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской в области экономической и финансовой деятельности в соответствии с требованиями ГОСТ.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК - 4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК - 1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК - 2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК - 3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК - 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов.

### **Производственная (технологическая практика)**

Целью практики является - получение первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных знаний, полученных в ходе обучения в вузе, а также закрепление связи между теоретическими сведениями и практическими

реалиями по вопросам организации деятельности, экономики и финансам организаций, предприятий, учреждений.

Задачами практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, раскрывающих особенности организационно-экономической и финансовой деятельности; приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых обучающиеся проходят практику; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов; подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обработка массивов финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; приобретение первичных профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК - 6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК - 4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК - 5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК - 1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК - 2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6- способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

### **Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Целью практики является: закрепление обучающимися теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансовых отношений, освоение основных аналитических инструментов, необходимых для эффективной работы финансистов в организациях и учреждениях всех форм собственности.

Задачами практики являются: знакомство с работой экономических служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной экономической службы, в которой обучающийся проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов; закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин, раскрывающих особенности расчетно-экономической и расчетно-финансовой деятельности; получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической и финансовой информации; формирование умений и навыков выполнения финансово-экономического анализа и экономических расчетов; приобщение обучающихся к расчетной работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности; приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов; получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых обучающиеся проходят практику; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов; обработка массивов финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта.

## **Производственная (преддипломная практика)**

Целью практики является: сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Задачами практики являются: систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансово-экономических расчетов; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; сбор, обобщение и анализ практического материала, относящегося к теме ВКР; подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов финансово-экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; обработка массивов финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, как в России, так и за рубежом; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО; обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности для выполнения дипломной работы с последующим оформлением отчета по практике; развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В ходе прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта;

ПК-7 - способен определять укрупненные финансово-экономические и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

## **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, объективная оценка качества освоения ОПОП и уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника университета, принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца. Государственная итоговая аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами и его квалификационной характеристикой.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций; владение выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики и финансов. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

При написании выпускной квалификационной работы обучающийся проявляет сформированные в процессе освоения образовательной программы следующие компетенции:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в про-

фессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов власти и хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен составлять финансовые планы, бюджеты экономических субъектов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-5 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-6 - способен осуществлять работу по анализу финансового состояния, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта;

ПК-7 - способен определять укрупненные финансово-экономические и ор-

ганизационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта, разрабатывать и предварительно оценивать эффективность инвестиционного проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.

## РЕЦЕНЗИЯ

**На образовательную программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, наименование образовательной программы «Экономика и финансы», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в Филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске**

Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, наименование образовательной программы «Экономика и финансы», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в Филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программа подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в области профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

В результате обучения и овладения общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник готовится к следующим видам деятельности: расчётно-экономическая; расчётно-финансовая.

Объём и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников университета.

ФГОС ВО.

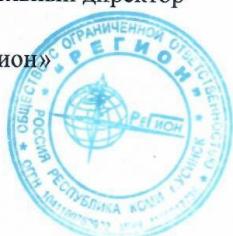
Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников университета.

Формы и содержание контроля успешности освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению задач в профессиональной деятельности.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведённой экспертизы образовательная программа высшего образования - бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, наименование образовательной программы «Экономика и финансы», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, разработана с учётом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *бакалавр*.

Исполнительный директор

ООО «Регион»



С. Н. Санюкович

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Внесены изменения в учебный план	Макет актуализированного УП одобрен Учебно-методическим советом (заседание УМС от 27.02.2024, протокол № 03).
2		
3		
4		
...		

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлен план воспитательной работы	Утвержден на заседании кафедры (Протокол № 08 от 20.03.2024)
2	Актуализировано учебно-методическое обеспечение	
3		
4		
5		
...		

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП

  
(подпись)

08.04.2024

(дата)

О. В. Филиппова

(ФИО)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1	Внесены изменения в учебный план	Учебный план рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета от 11.03.2025, протокол № 4
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1	Обновлен календарный план воспитательной работы	Утвержден на заседании кафедры 14.03.2025, протокол № 8
2	Актуализировано учебно-методическое обеспечение	
3		
4		
5		
6		
...		

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП  14.03.2025 Филиппова О. В.  
(подпись) (дата) (ФИО)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

№	Содержание актуализации	Реквизиты документа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

№	Содержание актуализации	Примечание
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(дата) \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_