

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
**Филиал Ухтинского государственного технического университета**  
**в г. Усинске**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

И. о. ректора

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования**

Наименование образовательной программы  
*Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти*

Направление подготовки  
*21.03.01 Нефтегазовое дело*

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Усинск  
2025

**Разработчики:**

профессор кафедры ГЕиОПД



Н. С. Пичко

Руководитель ОПОП



Н. С. Пичко

Обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ГЕиОПД  
« 14 » марта 20 25 г., протокол № 08 .

Зав. кафедрой ГЕиОПД

  
\_\_\_\_\_ подпись

Н. С. Пичко

Рассмотрена на заседании ученого совета филиала УГТУ в г. Усинске  
« 17 » марта 20 25 г., протокол № 02 .

И.о. директора филиала

  
\_\_\_\_\_ подпись

Н. С. Пичко

# СОДЕРЖАНИЕ

|            |                                                                                                                  |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>Общая характеристика образовательной программы</b>                                                            | <b>4</b>  |
| 1.1.       | Квалификация, присваиваемая выпускникам                                                                          | 4         |
| 1.2.       | Направленность образовательной программы                                                                         | 4         |
| 1.3.       | Язык образования                                                                                                 | 4         |
| 1.4.       | Форма обучения                                                                                                   | 4         |
| 1.5.       | Срок получения образования                                                                                       | 4         |
| 1.6.       | Формы реализации образовательной программы                                                                       | 5         |
| 1.7.       | Объем образовательной программы                                                                                  | 5         |
| <b>2.</b>  | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                                                   | <b>5</b>  |
| 2.1.       | Перечень образовательных стандартов                                                                              | 5         |
| 2.2.       | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников                          | 18        |
| 2.3.       | Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                 | 19        |
| <b>3.</b>  | <b>Структура образовательной программы</b>                                                                       | <b>19</b> |
| <b>4.</b>  | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                                 | <b>19</b> |
| <b>5.</b>  | <b>Ресурсное обеспечение образовательной программы</b>                                                           | <b>19</b> |
| 5.1.       | Кадровое обеспечение                                                                                             | 19        |
| 5.2.       | Учебно-методическое обеспечение                                                                                  | 20        |
| 5.3.       | Материально-техническое обеспечение                                                                              | 21        |
| <b>6.</b>  | <b>Учебный план</b>                                                                                              | <b>21</b> |
| <b>7.</b>  | <b>Календарный учебный график</b>                                                                                | <b>21</b> |
| <b>8.</b>  | <b>Рабочие программы дисциплин (модулей) / Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)</b>                | <b>22</b> |
| <b>9.</b>  | <b>Рабочая программа воспитания / Аннотация к рабочей программе воспитания</b>                                   | <b>22</b> |
| <b>10.</b> | <b>Программы практик / Аннотации к программам практик</b>                                                        | <b>22</b> |
| <b>11.</b> | <b>Программа государственной итоговой аттестации / Аннотация к программе государственной итоговой аттестации</b> | <b>23</b> |
| <b>12.</b> | <b>Экспертиза образовательной программы</b>                                                                      | <b>23</b> |
| <b>13.</b> | <b>Актуализация образовательной программы</b>                                                                    | <b>23</b> |
|            | Приложение № 1                                                                                                   | 24        |
|            | Приложение № 2                                                                                                   | 34        |
|            | Приложение № 3                                                                                                   | 39        |
|            | Приложение № 4                                                                                                   | 55        |
|            | Приложение № 5                                                                                                   | 57        |
|            | Приложение № 6                                                                                                   | 59        |
|            | Приложение № 7                                                                                                   | 99        |
|            | Приложение № 8                                                                                                   | 107       |
|            | Приложение № 9                                                                                                   | 109       |
|            | Приложение № 10                                                                                                  | 136       |
|            | Приложение № 11                                                                                                  | 137       |
|            | Приложение № 12                                                                                                  | 147       |
|            | Приложение № 13                                                                                                  | 151       |
|            | Приложение № 14                                                                                                  | 165       |
|            | Приложение № 15                                                                                                  | 167       |

# **1 Общая характеристика образовательной программы**

## **1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация выпускника «бакалавр» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## **1.2 Направленность образовательной программы**

Направленность ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело – Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации и ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнение комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

## **1.3 Язык образования**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **1.4 Форма обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

## **1.5 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

## 1.6 Формы реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно.

Таблица № 1. – Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

| Наименование индикатора                                                                                                | Единица измерения | Значение сведений |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы                                              | да/нет            | нет               |
| Применение электронного обучения                                                                                       | да/нет            | нет               |
| Применение дистанционных образовательных технологий                                                                    | да/нет            | да                |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет            | нет               |

## 1.7 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

# 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## 2.1 Перечень профессиональных стандартов

Из реестра профессиональных стандартов размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выбраны профессиональные стандарты «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата» и «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли».

Таблица № 2. – Объем учета ПС в образовательной программе

| Назначение программы                                                                                                           | Название программы                                | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Получение выпускниками | Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти | Уровень квалификации – 6  | 19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата                  |
|                                                                                                                                |                                                   | Уровень квалификации – 6  | 19.012 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли |

|                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| квалификации<br>«бакалавр»,<br>соответствующей<br>современному уровню<br>развития науки,<br>техники, технологий,<br>экономики |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Таблица № 3. – Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

| Требования<br>ФГОС ВО                                                                                                         | Требования ПС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выводы                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Задачи профессиональной деятельности                                                                                          | Обобщенные трудовые функции (ОТФ),<br>трудовые функции (ТФ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| <b>Технологический</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
| Осуществлять технологические процессы нефтегазового производства                                                              | 19.007<br>Обеспечение добычи углеводородного сырья:<br>- Обеспечение технологического режима работы скважин.<br>19.012<br>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:<br>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.                                                                                                                                                                                                                                             | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |
| Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования | 19.007<br>Обеспечение добычи углеводородного сырья:<br>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья.<br>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:<br>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.<br>19.012<br>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:<br>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах. | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |
| Выполнять работы по контролю безопасности работ                                                                               | 19.012<br>- Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задачи профессиональной деятельности                                 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| при проведении технологических процессов нефтегазового производства                                                 | технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:<br>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами<br>- Организация локализации и контроль ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций на технологических объектах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | совпадают с трудовыми функциями                                      |
| Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | 19.007<br>Обеспечение добычи углеводородного сырья:<br>- Обеспечение технологического режима работы скважин.<br>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:<br>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;<br>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.<br>19.012<br>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:<br>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами<br>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |
| Оформление технологической, технической, промысловой документации                                                   | 19.007<br>Обеспечение добычи углеводородного сырья:<br>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья<br>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:<br>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.<br>19.012<br>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:<br>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.                                                                                         | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику                                      | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul> | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |
| <b>Организационно-управленческий</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |
| Организация рабочих мест                                                                                       | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |



|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul> | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |
| <b>Научно-исследовательский</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности                        | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |
| Участие в работе научных конференций и семинаров                                                                                          | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:<br>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами<br>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах. |                                                                      |
| <b>Проектный</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства | 19.012<br>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:<br>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.              | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |
| Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации                                     | 19.007<br>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:<br>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;                                                                                                                              | Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями |

Таблица № 4. – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

| Требования ФГОС ВО                                                                                                                                                 | Требования ПС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выводы                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности                                                 | Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| <b>Технологический</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| ПК-1 Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | 19.007<br>Обеспечение добычи углеводородного сырья:<br>- Обеспечение технологического режима работы скважин.<br>19.012<br>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:<br>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации. | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности    | <p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</li> </ul> | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |
| ПК-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Организация локализации и контроль ликвидации аварий, инцидентов и других нештатных ситуаций на технологических объектах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |
| ПК-4 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                              | <p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | <p>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</p> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| ПК-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</li> </ul> | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |
| ПК-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                           | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul> |                                                 |
| <b>Организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| ПК-7 Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |
| ПК-8 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                                                           | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин;</li> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <p>ПК-9 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение технологического режима работы скважин.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012</p> <p>Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul> | <p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p> |
| <b>Научно-исследовательский</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <p>ПК-10 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>           | <p>19.007</p> <p>Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья/</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС</p> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | - Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| ПК-11 Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                     | <p>19.007 Обеспечение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья.</li> </ul> <p>Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами</li> <li>- Согласование и контроль выполнения заявок на проведение внеплановых работ на технологических объектах.</li> </ul> | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |
| <b>Проектный</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| ПК-12 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p>19.012 Оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование оперативного суточного баланса углеводородного сырья в границах зоны обслуживания организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |
| ПК-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                       | <p>19.007 Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС |

Таблица № 5. – Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                          | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа                        | Осуществлять технологические процессы нефтегазового производства                                                              | <b>ПК-1</b><br>Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                             |
|                                                                             | Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования | <b>ПК-2</b><br>Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности              |
|                                                                             | Выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства           | <b>ПК-3</b><br>Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности           |
|                                                                             | Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности           | <b>ПК-4</b><br>Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                        |
|                                                                             | Оформление технологической, технической, промысловой документации                                                             | <b>ПК-5</b><br>Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
|                                                                             | Процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику                                                     | <b>ПК-6</b><br>Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                           |
|                                                                             | Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения                                                  | <b>ПК-7</b><br>Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных                                                                                                      |



|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | конкретных профессиональных задач                                                                                                         | профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                                                                              |
|  | Организация рабочих мест                                                                                                                  | <b>ПК-8</b><br>Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                                    |
|  | Организация работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <b>ПК-9</b><br>Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности   |
|  | Участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности                        | <b>ПК-10</b><br>Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности             |
|  | Участие в работе научных конференций и семинаров                                                                                          | <b>ПК-11</b><br>Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                     |
|  | Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства                                     | <b>ПК-12</b><br>Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
|  | Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации                                                                         | <b>ПК-13</b><br>Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                       |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания.

ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.

ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

профессиональной деятельности.

ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## **2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации и ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа;

технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнение комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

### **2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

## **3 Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 6. – Структура и объем образовательной программы

| Структура программы          |                                     | Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.) | Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.) |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                 | не менее 180                                                 | 210                                                                 |
| Блок 2                       | Практика                            | не менее 18                                                  | 18                                                                  |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация | не менее 9                                                   | 12                                                                  |
| Объем программы бакалавриата |                                     | 240                                                          | 240                                                                 |

## **4 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также перечень профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата, установленных Организацией самостоятельно, включая содержание компетенций, приведен в Приложении 1.

Матрица компетенций образовательной программы приведена в Приложении 2.

## **5 Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение по программе бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО. Краткая информация приведена в таблице 7. Полная информация по кадровому обеспечению приведена в Приложениях 3,4.

Таблица № 7. – Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

| пункт<br>ФГОС<br>ВО | Требование ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатель,<br>% | Выполнение,<br>%           |                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | Очная<br>форма<br>обучения | Очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения |
| 4.4.3               | Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)                                                                                                                                                      | не менее 70      | 86,12                      | 86,31                                 |
| 4.4.4               | Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) | не менее 5       | 5,14                       | 6,42                                  |
| 4.4.5               | Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)                                                  | не менее 60      | 77,15                      | 80,04                                 |

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение

При использовании в образовательном процессе библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень договоров с Электронно-библиотечными системами приведен в Приложении 5.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Справка о материально-техническом обеспечении в Приложении 6.

## **6 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам.

Учебный план представлен в Приложении № 7.

## **7 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 8.

## **8 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В Приложение № 9 ОПОП ВО представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

## **9 Аннотация рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- особенности организуемого воспитательного процесса;
- цели и задачи воспитания;
- виды, формы и содержание деятельности;
- основные направления самоанализа воспитательной работы;
- способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы.

В Приложение № 10 ОПОП ВО представлена аннотация к рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 11.

## **10 Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;

- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

В Приложение № 12 ОПОП ВО представлены аннотации к программам практик.

### **11 Программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

В Приложение № 13 ОПОП ВО представлена аннотация к программе государственной итоговой аттестации.

### **12 Экспертиза образовательной программы**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу (Приложение № 14).

### **13 Актуализация образовательной программы**

Актуализация ОПОП проводится ежегодно перед началом учебного года. Сведения по актуализации образовательной программы приводятся в Приложении № 15.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Краткое содержание, определение и структура компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК</b>       | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                     | <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</p> <p>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</p> <p>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><b>Знать:</b></p> <p>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>                                                                                                                            |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов             | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <p>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- эффективно планировать и контролировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>собственное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>                                       |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> |

|            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические финансовые риски.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-10      | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его пресечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК</b> | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1      | Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;</li> <li>- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;</li> <li>- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;</li> <li>- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.</li> </ul> |
| ОПК-2      | Способен участвовать в проектировании                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень промыслового материала, необходимого для составления рабочих проектов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> | <p>- принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы;</li> <li>- анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные;</li> <li>- оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта;</li> <li>- навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ.</li> </ul>                                                                         |
| ОПК-3 | <p>Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p>             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности;</li> <li>- возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике элементы производственного менеджмента;</li> <li>- находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении;</li> <li>- навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.</li> </ul> |
| ОПК-4 | <p>Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>                                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-5 | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                | <p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составы и свойства нефтей и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;</li> <li>- осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</li> <li>- критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций;</li> <li>- методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.</li> </ul> |
| ОПК-6 | Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ПК   | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| ПК-2 | Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;</li> <li>- принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать параметры работы технологического оборудования;</li> <li>- разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.</li> </ul> |
| ПК-3 | Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| ПК-4 | Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного сопровождения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | деятельности                                                                                                                                                                                              | технологических процессов в области нефтегазового дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5 | Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах;</li> <li>- вести промысловую документацию и отчетность;</li> <li>- пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения промысловой документации и отчетности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| ПК-6 | Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий;</li> <li>- функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними;</li> <li>- правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов</li> </ul> |
| ПК-7 | Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| ПК-8 | Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | выбранной сферой профессиональной деятельности                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-9  | Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта;</li> <li>- определять порядок выполнения работ;</li> <li>- координировать работу по сбору промысловых данных;</li> <li>- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| ПК-10 | Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                   |
| ПК-11 | Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах;</li> <li>- составлять научно обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.</li> </ul>                                                                                                         |
| ПК-12 | Способность выполнять работы по проектированию                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                          | <p>комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.</li> </ul> |
| ПК-13 | Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.</li> </ul>                                                                               |

## Матрица компетенций

|         |                                                            | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|---------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Индекс  | Наименование                                               | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 |
| Блок 1  |                                                            |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.01 | История России                                             |                           |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.02 | Философия                                                  | +                         |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.03 | Безопасность жизнедеятельности                             |                           |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.04 | Иностранный язык                                           |                           |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности                        |                           |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт                                |                           |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.07 | Русский язык и культура речи                               |                           |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.08 | Социология и политология                                   |                           |      | +    |      |      | +    |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.09 | Правоведение                                               |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.10 | Основы экономики                                           |                           |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.11 | Высшая математика                                          | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.13 | Физика                                                     | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.14 | Химия                                                      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.15 | Информатика                                                | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       | +     |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.22 | Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.16 | Материаловедение                                           | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       | +     |       |       |       |                              | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.18 | Метрология, квалиметрия и стандартизация                   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       | +     | +     |       | +     |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.19 | Электротехника                                             |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       | +     |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.17 | Гидравлика                                                 |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       | +     |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.20 | Термодинамика и теплопередача                              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       |       |       |       |                              | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.21 | Экология                                                   |                           |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |                                  | +     |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.23 | Теоретическая и прикладная механика                        |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |

| Индекс     | Наименование                                                          | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|            |                                                                       | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 |
| Б1.О.23.01 | Теоретическая механика                                                | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       | +     |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.23.02 | Сопротивление материалов                                              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       | +     |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.23.03 | Прикладная механика                                                   | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       | +     |       | +     |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.24    | Основы бурения нефтяных и газовых скважин                             |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.25    | Основы нефтегазопромыслового дела                                     |                           |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |                                  |       |       | +     |       |       |       |                              |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.26    | Органическая химия                                                    |                           |      |      |      |      | +    |      |      |      |       | +                                |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.27    | Геология                                                              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       | +     |       |       |       |                              |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.28    | Геология нефти и газа                                                 | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       | +     |       |       |       | +                            |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.29    | Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       | +     |       |       |       | +                            |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.30    | Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       | +     |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       |
| Б1.О.31    | Подземная гидромеханика                                               |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       |       |       |       |                              |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |
| Б1.О.32    | Физика нефтяного и газового пласта                                    |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       | +     |       |       |       |                              |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.33    | Физическая и коллоидная химия                                         |                           |      |      |      |      | +    |      |      |      |       | +                                |       |       | +     |       |       |       | +                            |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.34    | Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики          |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       | +     |       |       |                              |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |
| Б1.О.35    | Бурение скважин                                                       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       | +     |       | +                            | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       |
| Б1.О.36    | Скважинная добыча нефти                                               |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       | +                            |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     | +     |       |
| Б1.О.37    | Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       | +     |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |

| Индекс  | Наименование                                                                                                    | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|         |                                                                                                                 | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 |
| Б1.О.38 | Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях                                                                 |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       | +     |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       |       |
| Б1.О.39 | Нефтегазопромысловое оборудование                                                                               |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.40 | Промысловая геофизика                                                                                           |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       | +     |       |       |       | +                            | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.41 | Безопасность ведения работ при добыче углеводородов                                                             |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       | +     | +     |                              |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.42 | Текущий и капитальный ремонт скважин                                                                            |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       | +                            | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.46 | Разработка нефтяных месторождений                                                                               | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       | +     |
| Б1.О.47 | Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений                                                   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                | +     |       |       |       |       |       | +                            |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |
| Б1.О.48 | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства                                       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       |       |       |       | +                            |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.О.49 | Современные методы повышения углеводородоотдачи пластов                                                         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       | +     |       | +     | +     | +                            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |
| Б1.О.50 | Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений                     |                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       | +     |       |       |                              |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       |
| Б1.В    | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                 |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.В.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ) |                           |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |

| Индекс         | Наименование                                                                                            | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|                |                                                                                                         | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.01     | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01</b>                                                         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.01.01  | Этика деловых отношений                                                                                 |                           |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.01.02  | Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)                                                                    |                           |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.02     | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02</b>                                                         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства                                      |                           | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б1.В.ДВ.02.02  | Документная лингвистика                                                                                 |                           | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| <b>Б 2</b>     | <b>Практика</b>                                                                                         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б2.О.01        | <b>Учебная практика</b>                                                                                 |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б2.О.01.01 (У) | учебная (ознакомительная)                                                                               | +                         |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |
| Б2.О.01.02 (У) | учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | +                         | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |       | +                                |       |       |       | +     |       | +     |                              |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     |       |       |
| Б2.О.02        | <b>Производственная практика</b>                                                                        |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б2.О.02.01 (П) | производственная (технологическая)                                                                      |                           | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |       | +                                | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                            | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       |       | +     | +     |
| <b>Б 3</b>     |                                                                                                         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| Б3.01          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                   | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +                                | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                            | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| <b>ФТД</b>     | <b>Факультативы</b>                                                                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ФТД.01         | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли                                                    |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                                  |       |       |       | +     |       | +     |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |

| Индекс | Наименование                       | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|--------|------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|        |                                    | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 |
| ФТД.02 | Прикладная химия в нефтегазодобыче |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       |       |       |       | +                            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| ФТД.03 | Инженерная геология                |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                |       |       |       |       |       |       |                              |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |

## Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
(21.03.01 Нефтегазовое дело – Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)

*очная форма обучения*

*2024 год*

| №  | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                    | Перечень читаемых дисциплин                     | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                             |                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контактная работа                                                |             |
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                             |                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | количество часов                                                 | доля ставки |
| 1  | 2                                            | 3                                                                                                                    | 4                                                                           | 5                                               | 6                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                | 9           |
| 1. | Быков Вячеслав Михайлович                    | Внешний совместитель                                                                                                 | Должность – профессор, ученая степень – д.э.н., ученое звание – доцент      | Основы бурения нефтяных и газовых скважин       | Высшее, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер       | 1) Профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент современной организации»<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 762418165730 от 21.06.2023, "Методы и технологии организации практической работы обучающихся при изучении дисциплины "Основы российской государственности", 24 часа, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова".        | 38,2                                                             | 0,043       |
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                             | Бурение скважин                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 64                                                               | 0,071       |
| 2. | Зубова Яна Валерьевна                        | Штатный                                                                                                              | Должность – профессор, ученая степень – д.с.н., ученое звание – отсутствует | Правоведение                                    | Высшее, юриспруденция, юрист;                                                                                  | 1) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024002149 от 09.01.2024, «МВА-intensive: Стратегический менеджмент в условиях кризиса», Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Актион»;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 363104260490 от 22.04.2024, «Теория и методика преподавания Основ Российской Государственности в высшей школе, 72 часа, АНО | 38,2                                                             | 0,042       |
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                             | Основы российской государственности             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 56,2                                                             | 0,062       |
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                             | Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях | Профессиональная переподготовка по программе «Финансовый менеджмент»                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36,2                                                             | 0,040       |

|    |                         |                         |                                                                             |                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |
|----|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|    |                         |                         |                                                                             |                         | <p>ведение профессиональной деятельности в сфере финансового менеджмента;</p> <p>Диплом бакалавра по направлению Педагогическое образование</p> | <p>ДПО «Институт современного образования»;</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № У2024173435 от 03.05.2024, «Управленческое лидерство», 120 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion»;</p> <p>4) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024041868 от 02.11.2024, «Государственное и муниципальное управление», 500 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion»;</p> <p>5) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024030766 от 02.08.2024, «Договоры поставки, возмездного оказания услуг и подряда: основные проблемы и судебная практика», 250 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion»;</p> <p>6) Диплом о профессиональной переподготовке У 2024296116 от 02.08.2024, «Soft skills юриста. Навыки для победы в суде», 120 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion»;</p> <p>7) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024027455 от 02.07.2024, «Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях», 250 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion»;</p> <p>8) Удостоверение о повышении квалификации № 700800180645 от 20.12.2024г., «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов», 32 часа, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».</p> |      |       |
| 3. | Ильясов Вадим Хабибович | Внутренний совместитель | Должность – доцент, ученая степень – к.ф.-м.н., ученое звание – отсутствует | Гидравлика              | Высшее, физика, учитель физики, технологии и предпринимательства                                                                                | <p>1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400006872 от 13.01.2020, «Интернет технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа, УФ УГТУ.</p> <p>2) Свидетельство о повышении квалификации «Термодинамические методы изучения фазового состава пластовых систем», 2021.</p> <p>3) Свидетельство о повышении квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 72   | 0,08  |
|    |                         |                         |                                                                             | Подземная гидромеханика |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 74,4 | 0,083 |



|    |                               |                         |                                                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |
|----|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|    |                               |                         |                                                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |
| 4. | Ищенко Галина Михайловна      | Штатный                 | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшая математика                                            | Высшее, математика, преподаватель<br>Высшее, экономика и управление на предприятии (машиностроение), экономист менеджер.                                                                                              | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 782400084871 от 07.07.2023, «Технологии «Фабрик будущего», 108 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";<br>2) Удостоверение о повышении квалификации ПК № 971022 от 07.12.2024, «Работа преподавателя в LMS Moodle», 36 часов, ФГБОУ ВО «КНИТУ»;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013129 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ                                                                                                                                                                                                                                         | 284,4 | 0,316 |
|    |                               |                         |                                                                                              | Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36,2  | 0,040 |
| 5. | Коломинова Марина Витальевна  | Внутренний совместитель | Должность – доцент, ученая степень – к.т.н., ученое звание - доцент                          | Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика   | Высшее, инженер-технолог по специальности «Лесоинженерное дело»<br><br>Профессиональная переподготовка по программе «Метрология, стандартизация и сертификация. Организация метрологического обеспечения предприятий» | 1) Диплом о профессиональной подготовке «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 2021.<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 782400077411 от 03.11.2022 «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";<br>3) Удостоверение о повышении квалификации № 032418648384 от 14.12.2022 «Школа кураторов: психолого-педагогические основы сотрудничества студентов, кураторов и наставников», 108 часа, ФГАОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова";<br>4) Диплом о профессиональной подготовке № 772420960956 от 20.05.2024, «Педагогика», НАНО «Институт профессионального образования». | 58    | 0,064 |
|    |                               |                         |                                                                                              | Геология                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 38,2  | 0,042 |
|    |                               |                         |                                                                                              | Геология нефти и газа                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 74,2  | 0,083 |
|    |                               |                         |                                                                                              | Метрология, квалиметрия и стандартизация                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 52,2  | 0,058 |
|    |                               |                         |                                                                                              | Электротехника                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 72    | 0,080 |
|    |                               |                         |                                                                                              | Промысловая геофизика                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36,2  | 0,040 |
|    |                               |                         |                                                                                              | Инженерная геология                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16,2  | 0,018 |
|    |                               |                         |                                                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |
| 6. | Михайлов Александр Николаевич | Внешний совместитель    | Должность – профессор, ученая степень – д.с.н.,                                              | Сопротивление материалов                                     | Высшее, технология машиностроения, металлорежущие                                                                                                                                                                     | 1) Удостоверение о повышении квалификации QB 0120004036 от 20.01.2020, «Работа в электронной информационно-образовательной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 58    | 0,064 |
|    |                               |                         |                                                                                              | Прикладная механика                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90,2  | 0,100 |

|    |                               |                         |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |
|----|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|    |                               |                         | ученое звание – профессор                                                          |                                                                                                                  | станки и инструменты                                                                                          | образовательных организаций высшего профессионального образования», 72 часа, Институт последипломного образования ДНТУ; 2) Удостоверение о повышении квалификации 012400049004 от 27.10.2023, «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки «Машиностроение», 36 часов. Донской государственный технический университет                                                                                                                                                           |       |       |
| 7. | Пичко<br>Артем<br>Павлович    | Внешний<br>совместитель | Должность<br>доцент, ученая<br>степень – к.т.н.,<br>ученое звание -<br>отсутствует | учебная<br>(ознакомительная)<br>практика                                                                         | Высшее, экономика<br>и управление на<br>предприятиях ТЭК,<br>экономист-<br>менеджер                           | 1) Профессиональная переподготовка ПУ № 003101 от 10.06.2014, «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 512 часов, филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013130 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ                                                                                                                                                            | 40,2  | 0,044 |
|    |                               |                         |                                                                                    | учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     | 0,002 |
|    |                               |                         |                                                                                    | Производственная (технологическая) практика                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6,2   | 0,007 |
|    |                               |                         |                                                                                    | Безопасность ведения работ при добыче углеводородов                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36,2  | 0,040 |
|    |                               |                         |                                                                                    | Современные методы повышения углеводородоотдачи пластов                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40,2  | 0,044 |
|    |                               |                         |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |
| 8. | Пичко<br>Наталья<br>Сергеевна | Штатный                 | Должность – зав. кафедрой, ученая степень – д. ф. н, ученое звание – доцент        | История России                                                                                                   | Высшее, культурология, преподаватель музыкальных дисциплин, культуролог, историк русской музыкальной культуры | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 122418538226 от 28.06.2023, «Осень-2023: кто пройдет аккредитационный мониторинг?», 36 часов, АНО ДПО «Учебно-консультационный центр» г. Йошкар-Ола;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 352420007142 от 31.05.2023, «Инклюзивное образование в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013121 от 17.03.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ | 112,4 | 0,125 |
|    |                               |                         |                                                                                    | Философия                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 54,2  | 0,060 |
|    |                               |                         |                                                                                    | Русский язык и культура речи                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 38,2  | 0,042 |
|    |                               |                         |                                                                                    | Социология и политология                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 34,2  | 0,038 |
|    |                               |                         |                                                                                    | Этика деловых отношений/Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36,2  | 0,040 |
|    |                               |                         |                                                                                    | Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства/Докуме                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 38,2  | 0,043 |

|     |                                |                         |                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |
|-----|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|     |                                |                         |                                                                                      | Языкознательная лингвистика                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |
|     |                                |                         |                                                                                      | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли (ФТД)      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 12,2  | 0,013 |
| 9.  | Полубоярцев Евгений Леонидович | Внутренний совместитель | Должность – доцент, ученая степень – к.т.н., ученое звание - доцент                  | Физика нефтяного и газового пласта                              | Высшее, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер                                                                           | 1) Удостоверение о повышении квалификации «Изучение автоматизированных систем для исследования процессов нефтевытеснения», 2022                                                                                                     | 72    | 0,080 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Скважинная добыча нефти                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 132,2 | 0,147 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Текущий и капитальный ремонт скважин                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 34,2  | 0,038 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Сбор и подготовка скважинной продукции                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 48    | 0,053 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 76    | 0,084 |
| 10. | Попова Анна Александровна      | Штатный                 | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует | Экология                                                        | Высшее, естественнонаучное образование, бакалавр<br>Высшее, экология и природопользование, магистр                                                                                 | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 352420007151 от 31.05.2023, «Инклюзивное образование в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»                                                             | 52,2  | 0,058 |
| 11. | Пфейфер Любовь Николаевна      | Внешний совместитель    | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует | Иностранный язык                                                | Высшее, менеджмент<br><br>Профессиональная переподготовка, преподаватель высшей школы<br><br>Профессиональная подготовка, обучение английскому языку в образовательной организации | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013132 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ                                                             | 76,4  | 0,084 |
| 12. | Ратьер Наталья Игоревна        | Штатный                 | Должность – доцент, ученая степень – к.п.н., ученое звание - отсутствует             | Химия                                                           | Высшее, учитель химии, школьный психолог                                                                                                                                           | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 432117806338 от 28.03.2023, «Актуальные проблемы обучения химии: практические аспекты», 18 часов, «Вятский государственный университет»;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № | 86    | 0,095 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Органическая химия                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 36,2  | 0,040 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Физическая и коллоидная химия                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 70,2  | 0,078 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Прикладная химия в нефтегазодобыче                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | 16,2  | 0,018 |

|     |                           |         |                                                                          |                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |
|-----|---------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|     |                           |         |                                                                          |                                                                           |                                                                              | 432418753566 от 04.11.2023, «Актуальные проблемы обучения органической химии», 18 часов, «Вятский государственный университет»;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации ПК № 976661 от 01.11.2024, «Азбука педагогического мастерства», 36 часов, ФГБОУ ВО «КНИТУ»;<br>4) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013133 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ                                                                                                                                                                                             |       |       |
| 13. | Рочев Алексей Николаевич  | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – к.т.н., ученое звание - отсутствует | Основы нефтегазопромышленного дела                                        | Высшее, инженер «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» | 1) Удостоверение о повышении квалификации от 11.06.2021, «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», ФГБОУ ВО "УГТУ";<br>2) Удостоверение о повышении квалификации от 28.02.2022, "Геофизические методы исследования скважин" ФГБОУ ВО "УГТУ".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 58    | 0,064 |
|     |                           |         |                                                                          | Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 56,2  | 0,063 |
|     |                           |         |                                                                          | Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 74,4  | 0,083 |
|     |                           |         |                                                                          | Разработка нефтяных месторождений                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 126,2 | 0,140 |
| 14. | Сухарев Владимир Иванович | Штатный | Должность – доцент, ученая степень – к.т.н., ученое звание - доцент      | Физика                                                                    | Высшее, физика, учитель физики и математики средней школы                    | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 782400084873 от 07.07.2023, «Технологии «Фабрик будущего», 108 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";<br>2) Сертификат «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» от 30.04.2024, , 16 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Актион»;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации У 2024443803 от 03.12.2024, «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи», 24 часа, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Актион». | 200,2 | 0,222 |
|     |                           |         |                                                                          | Материаловедение                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 56,2  | 0,063 |
|     |                           |         |                                                                          | Теоретическая механика                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 108,4 | 0,120 |
|     |                           |         |                                                                          | Термодинамика и теплопередача                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 36,2  | 0,040 |
|     |                           |         |                                                                          | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 26,2  | 0,029 |

|     |                                     |                            |                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |       |
|-----|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 15. | Табунщик<br>Сергей<br>Александрович | Внутренний<br>совместитель | Должность –<br>старший<br>преподаватель,<br>ученая степень –<br>отсутствует,<br>ученое звание –<br>отсутствует | Безопасность<br>жизнедеятельности                                                                       | Высшее, Экономика<br>предприятия,<br>экономист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) Диплом о профессиональной подготовке № Д<br>2023002066 от 09.01.2023, «Охрана труда.<br>Техносферная безопасность», 256 часов,<br>Негосударственное образовательное частное<br>учреждение организации ДПО «Аktion-МЦФЭР»;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации<br>ПК 00755561 от 05.03.2025, «Основы<br>безопасности и защиты Родины:<br>фундаментальные концепции и практические<br>аспекты предмета», 36 часов, ООО «Инфоурок»                                                                                                | 50,2 | 0,056 |
| 16. | Филиппова<br>Оксана<br>Викторовна   | Внутренний<br>совместитель | Должность -<br>доцент, ученая<br>степень - к.э.н.,<br>ученое звание -<br>отсутствует                           | Основы экономики                                                                                        | Высшее, экономика<br>и управление на<br>предприятии в<br>отраслях топливно-<br>энергетического<br>комплекса, инженер<br>– экономист;<br><br>Профессиональная<br>переподготовка по<br>программе,<br>"Предприниматель-<br>ская деятельность в<br>среднем и малом<br>бизнесе" ведение<br>профессиональной<br>деятельности в сфере<br>среднего и малого<br>бизнеса. | 1) Удостоверение о повышении квалификации<br>№110400009292 от 05.12.2022, Комплексное<br>проектирование обустройства нефтяных и газовых<br>месторождений. Управление проектами, УФ УГТУ<br>2) Удостоверение о повышении квалификации<br>№0000133161 от 24.08.2023, «Методика<br>преподавания основ российской<br>государственности», 72 часа, РАНХиГС;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации №<br>110400013135 от 28.02.2025, "Информационные<br>технологии в обучении. Преподаватель<br>дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ | 42,2 | 0,047 |
| 17. | Халафян<br>Андраник<br>Грачикович   | Внутренний<br>совместитель | Должность -<br>преподаватель<br>ученая степень –<br>отсутствует.,<br>ученое звание -<br>отсутствует            | Информатика                                                                                             | Высшее,<br>прикладная<br>математика<br><br>Профессиональная<br>подготовка, педагог<br>высшего<br>образования                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) Диплом о профессиональной переподготовке №<br>342400055680 от 18.01.2021 «Педагог высшего<br>образования. Разработка научно-педагогического<br>обеспечения и преподавание учебных курсов,<br>дисциплин (модулей) по программам подготовки<br>кадров высшей квалификации», 340 часов, АНО<br>ДПО «ВГАПССС».                                                                                                                                                                                                                              | 72   | 0,08  |
| 18. | Чуканов<br>Дмитрий<br>Викторович    | По договору<br>ГПХ         | Должность –<br>преподаватель,<br>ученая степень –<br>отсутствует,<br>ученое звание -                           | Современные методы<br>контроля и анализа за<br>процессами разработки и<br>эксплуатации<br>месторождений | Высшее, разработка<br>и эксплуатация<br>нефтяных и газовых<br>месторождений,<br>инженер                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 46,2 | 0,051 |

|     |                                      |                         |                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |
|-----|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|     |                                      |                         | отсутствует                                                                                | Нефтегазопромысловое оборудование                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 52,2 | 0,058 |
| 19. | Шаповалов<br>Георгий<br>Вячеславович | Внешний<br>совместитель | Должность - преподаватель<br>ученая степень – отсутствует.,<br>ученое звание - отсутствует | Физическая культура и спорт                                    | Высшее, экономика и управление на предприятиях (топливно-энергетического комплекса), экономист-менеджер;<br><br>Профессиональная переподготовка по программе, «Физическая культура и спорт»<br>ведение профессиональной деятельности в сфере Тренер преподаватель | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400006832 от 13.01.2020, «Интернет технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа, УФ УГТУ;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013134 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ | 34,2 | 0,038 |
|     |                                      |                         |                                                                                            | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 157  | 0,174 |

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, \_19\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, \_\_3,927\_ ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, \_2,972\_\_ ст.

## Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
(21.03.01 Нефтегазовое дело – Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти)

*очно-заочная форма обучения*

*2024 год*

| №  | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                    | Перечень читаемых дисциплин                     | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации                                                                                                                                     | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа                                                |             |
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | количество часов                                                 | доля ставки |
| 1  | 2                                            | 3                                                                                                                    | 4                                                                           | 5                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                | 9           |
| 1. | Зубова Яна Валерьевна                        | Штатный                                                                                                              | Должность – профессор, ученая степень – д.с.н., ученое звание – отсутствует | Правоведение                                    | Высшее, юриспруденция, юрист;<br><br>Профессиональная переподготовка по программе «Финансовый менеджмент» ведение профессиональной деятельности в сфере финансового менеджмента;<br><br>Диплом бакалавра по направлению Педагогическое образование | 1) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024002149 от 09.01.2024, «МВА-intensive: Стратегический менеджмент в условиях кризиса», Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion»;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 363104260490 от 22.04.2024, «Теория и методика преподавания Основ Российской Государственности в высшей школе, 72 часа, АНО ДПО «Институт современного образования»;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации № У2024173435 от 03.05.2024, «Управленческое лидерство», 120 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion»;<br>4) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024041868 от 02.11.2024, «Государственное и муниципальное управление», 500 часов, Негосударственное образовательное учреждение | 20,2                                                             | 0,022       |
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                             | Основы российской государственности             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12,2                                                             | 0,013       |
|    |                                              |                                                                                                                      |                                                                             | Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22,2                                                             | 0,025       |

|    |                          |                         |                                                                                              |                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |       |
|----|--------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|    |                          |                         |                                                                                              |                                                              |                                                                                                                          | <p>организации ДПО «Акцион»;</p> <p>5) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024030766 от 02.08.2024, «Договоры поставки, возмездного оказания услуг и подряда: основные проблемы и судебная практика», 250 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Акцион»;</p> <p>6) Диплом о профессиональной переподготовке У 2024296116 от 02.08.2024, «Soft skills юриста. Навыки для победы в суде», 120 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Акцион»;</p> <p>7) Диплом о профессиональной переподготовке Д 2024027455 от 02.07.2024, «Противодействие коррупции в бюджетных учреждениях», 250 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Акцион»;</p> <p>8) Удостоверение о повышении квалификации № 700800180645 от 20.12.2024г., «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов», 32 часа, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».</p> |       |       |
| 2. | Ильясов Вадим Хабибович  | Внутренний совместитель | Должность – доцент, ученая степень – к.ф.-м.н., ученое звание – отсутствует                  | Гидравлика                                                   | Высшее, физика, учитель физики, технологии и предпринимательства                                                         | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400006872 от 13.01.2020, «Интернет технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа, УФ УГТУ.<br>2) Свидетельство о повышении квалификации «Термодинамические методы изучения фазового состава пластовых систем», 2021.<br>3) Свидетельство о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36    | 0,04  |
|    |                          |                         |                                                                                              | Подземная гидромеханика                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48,4  | 0,053 |
| 3. | Ищенко Галина Михайловна | Штатный                 | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшая математика                                            | Высшее, математика, преподаватель<br>Высшее, экономика и управление на предприятии (машиностроение), экономист менеджер. | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 782400084871 от 07.07.2023, «Технологии «Фабрик будущего», 108 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";<br>2) Удостоверение о повышении квалификации ПК № 971022 от 07.12.2024, «Работа преподавателя в LMS Moodle», 36 часов, ФГБОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 184,4 | 0,205 |
|    |                          |                         |                                                                                              | Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28,2  | 0,031 |



|    |                                |                         |                                                                           |                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |
|----|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|    |                                |                         |                                                                           |                                                            |                                                                        | ВО «КНИТУ»;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013129 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |
| 4. | Каменских Сергей Владиславович | Внутренний совместитель | Должность – доцент, ученая степень – к.т.н., ученое звание - доцент       | Основы бурения нефтяных и газовых скважин                  | Высшее, бурение нефтяных и газовых скважин, горный инженер.            | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400006873 от 13.01.2020, «Интернет технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа, УФ УГТУ.<br>2) Удостоверение о повышении квалификации «Психология взаимоотношений в системе «Преподаватель-обучающийся», 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26,2  | 0,029 |
|    |                                |                         |                                                                           | Бурение скважин                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36    | 0,04  |
| 5. | Коломинова Марина Витальевна   | Внутренний совместитель | Должность – доцент, ученая степень – к.т.н., ученое звание - доцент       | Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика | Высшее, инженер-технолог по специальности «Лесоинженерное дело»        | 1) Диплом о профессиональной подготовке «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 2021.<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 782400077411 от 03.11.2022 «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";<br>3) Удостоверение о повышении квалификации № 032418648384 от 14.12.2022 «Школа кураторов: психолого-педагогические основы сотрудничества студентов, кураторов и наставников», 108 часа, ФГАОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова";<br>4) Диплом о профессиональной подготовке № 772420960956 от 20.05.2024, «Педагогика», НАНО «Институт профессионального образования». | 24    | 0,022 |
|    |                                |                         |                                                                           | Геология                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24,2  | 0,027 |
|    |                                |                         |                                                                           | Геология нефти и газа                                      | 36,2                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,040 |       |
|    |                                |                         |                                                                           | Метрология, квалиметрия и стандартизация                   | 24,2                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,027 |       |
|    |                                |                         |                                                                           | Электротехника                                             | 34                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,037 |       |
|    |                                |                         |                                                                           | Промысловая геофизика                                      | 20,2                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,022 |       |
|    |                                |                         |                                                                           | Инженерная геология                                        | 10,2                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,011 |       |
|    |                                |                         |                                                                           |                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |
| 6. | Михайлов Александр Николаевич  | Штатный                 | Должность – профессор, ученая степень – д.т.н., ученое звание – профессор | Сопротивление материалов                                   | Высшее, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты | 1) Удостоверение о повышении квалификации QV 0120004036 от 20.01.2020, «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования», 72 часа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36    | 0,04  |
|    |                                |                         |                                                                           | Прикладная механика                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 52,2  | 0,058 |
|    |                                |                         |                                                                           | Нефтегазопромысловое оборудование                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34,2  | 0,038 |

|    |                               |                         |                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |
|----|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|    |                               |                         |                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                               | Институт последипломного образования ДНТУ;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации 012400049004 от 27.10.2023, «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки «Машиностроение», 36 часов.<br>Донской государственный технический университет                                                                                                                                                                         |      |       |
| 7. | Пичко<br>Артем<br>Павлович    | Внешний<br>совместитель | Должность – ст. преподаватель, ученая степень – к.т.н.                      | учебная (ознакомительная) практика                                                                               | Высшее, экономика и управление на предприятиях ТЭК, экономист-менеджер                                        | 1) Профессиональная переподготовка ПУ № 003101 от 10.06.2014, «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 512 часов, филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013130 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ                                                                                                   | 2,2  | 0,002 |
|    |                               |                         |                                                                             | учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2    | 0,002 |
|    |                               |                         |                                                                             | Производственная (технологическая) практика                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6,2  | 0,007 |
|    |                               |                         |                                                                             | Безопасность ведения работ при добыче углеводородов                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22,2 | 0,024 |
|    |                               |                         |                                                                             | Современные методы повышения углеводородоотдачи пластов                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 32   | 0,035 |
|    |                               |                         |                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |
| 8. | Пичко<br>Наталья<br>Сергеевна | Штатный                 | Должность – зав. кафедрой, ученая степень – д. ф. н, ученое звание – доцент | История России                                                                                                   | Высшее, культурология, преподаватель музыкальных дисциплин, культуролог, историк русской музыкальной культуры | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 122418538226 от 28.06.2023, «Осень-2023: кто пройдет аккредитационный мониторинг?», 36 часов, АНО ДПО «Учебно-консультационный центр» г. Йошкар-Ола;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 352420007142 от 31.05.2023, «Инклюзивное образование в вузе», 36 часов, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013121 от 17.03.2025, "Информационные технологии в обучении. | 60,4 | 0,067 |
|    |                               |                         |                                                                             | Философия                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14,2 | 0,015 |
|    |                               |                         |                                                                             | Русский язык и культура речи                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28,2 | 0,031 |
|    |                               |                         |                                                                             | Социология и политология                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18,2 | 0,020 |
|    |                               |                         |                                                                             | Этика деловых отношений/Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20,2 | 0,022 |
|    |                               |                         |                                                                             | Корпоративная социальная                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26,2 | 0,029 |

|     |                                |                         |                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |       |
|-----|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|     |                                |                         |                                                                                      | ответственность и основы<br>делопроизводства/<br>Документная лингвистика |                                                                                                                                                                                    | Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |
|     |                                |                         |                                                                                      | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли (ФТД)               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,2  | 0,005 |
| 9.  | Полубоярцев Евгений Леонидович | Внутренний совместитель | Должность – доцент, ученая степень – к.т.н., ученое звание - доцент                  | Физика нефтяного и газового пласта                                       | Высшее, технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений, горный инженер                                                                           | 1) Удостоверение о повышении квалификации «Изучение автоматизированных систем для исследования процессов нефтевытеснения», 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 42,2 | 0,047 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Скважинная добыча нефти                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 98,2 | 0,109 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Текущий и капитальный ремонт скважин                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22,2 | 0,024 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Сбор и подготовка скважинной продукции                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28   | 0,031 |
| 10. | Пфейфер Любовь Николаевна      | Внешний совместитель    | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует | Иностранный язык                                                         | Высшее, менеджмент<br><br>Профессиональная переподготовка, преподаватель высшей школы<br><br>Профессиональная подготовка, обучение английскому языку в образовательной организации | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013132 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 34,4 | 0,038 |
| 11. | Ратер Наталья Игоревна         | Штатный                 | Должность – доцент, ученая степень – к.п.н., ученое звание - отсутствует             | Химия                                                                    | Высшее, учитель химии, школьный психолог                                                                                                                                           | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 432117806338 от 28.03.2023, «Актуальные проблемы обучения химии: практические аспекты», 18 часов, «Вятский государственный университет»;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации № 432418753566 от 04.11.2023, «Актуальные проблемы обучения органической химии», 18 часов, «Вятский государственный университет»;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации ПК № 976661 от 01.11.2024, «Азбука педагогического мастерства», 36 часов, ФГБОУ ВО «КНИТУ»; | 24   | 0,026 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Органическая химия                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24,2 | 0,027 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Экология                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22,2 | 0,024 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Физическая и коллоидная химия                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24,2 | 0,026 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Прикладная химия в нефтегазодобыче                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10,2 | 0,011 |

|     |                               |                         |                                                                                              |                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |
|-----|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|     |                               |                         |                                                                                              |                                                                           |                                                                              | 4) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013133 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |
| 12. | Рочев Алексей Николаевич      | Внутренний совместитель | Должность – доцент, ученая степень – к.т.н., ученое звание - отсутствует                     | Основы нефтегазопромыслового дела                                         | Высшее, инженер «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» | 1) Удостоверение о повышении квалификации от 11.06.2021, «Управление онлайн-курсами в СДО MOODLE», ФГБОУ ВО "УГТУ";<br>2) Удостоверение о повышении квалификации от 28.02.2022, "Геофизические методы исследования скважин" ФГБОУ ВО "УГТУ".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24    | 0,026 |
|     |                               |                         |                                                                                              | Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22,2  | 0,024 |
|     |                               |                         |                                                                                              | Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 66,4  | 0,073 |
|     |                               |                         |                                                                                              | Разработка нефтяных месторождений                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 72,2  | 0,080 |
| 13. | Сухарев Владимир Иванович     | Штатный                 | Должность – доцент, ученая степень – к.т.н., ученое звание - доцент                          | Физика                                                                    | Высшее, физика, учитель физики и математики средней школы                    | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 782400084873 от 07.07.2023, «Технологии «Фабрик будущего», 108 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";<br>2) Сертификат «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» от 30.04.2024, , 16 часов, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion»;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации У 2024443803 от 03.12.2024, «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи», 24 часа, Негосударственное образовательное учреждение организации ДПО «Аktion». | 118,2 | 0,131 |
|     |                               |                         |                                                                                              | Материаловедение                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16,2  | 0,018 |
|     |                               |                         |                                                                                              | Теоретическая механика                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 46,4  | 0,051 |
|     |                               |                         |                                                                                              | Термодинамика и теплопередача                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22,2  | 0,024 |
|     |                               |                         |                                                                                              | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20,2  | 0,022 |
| 14. | Табунщик Сергей Александрович | Внутренний совместитель | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Безопасность жизнедеятельности                                            | Высшее, Экономика предприятия, экономист                                     | 1) Диплом о профессиональной подготовке № Д 2023002066 от 09.01.2023, «Охрана труда. Техносферная безопасность», 256 часов, Негосударственное образовательное частное учреждение организации ДПО «Аktion-МЦФЭР»;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14,2  | 0,015 |

|     |                                |                         |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |
|-----|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
|     |                                |                         |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 00755561 от 05.03.2025, «Основы безопасности и защиты Родины: фундаментальные концепции и практические аспекты предмета», 36 часов, ООО «Инфоурок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |
| 15. | Филиппова Оксана Викторовна    | Внутренний совместитель | Должность - доцент, ученая степень - к.э.н., ученое звание - отсутствует             | Основы экономики                                                                            | Высшее, экономика и управление на предприятии в отраслях топливно-энергетического комплекса, инженер – экономист;<br><br>Профессиональная переподготовка по программе, "Предприниматель-ская деятельность в среднем и малом бизнесе" ведение профессиональной деятельности в сфере среднего и малого бизнеса. | 1) Удостоверение о повышении квалификации №110400009292 от 05.12.2022, Комплексное проектирование обустройства нефтяных и газовых месторождений. Управление проектами, УФ УГТУ<br>2) Удостоверение о повышении квалификации №0000133161 от 24.08.2023, «Методика преподавания основ российской государственности», 72 часа, РАНХиГС;<br>3) Удостоверение о повышении квалификации № 110400013135 от 28.02.2025, "Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, УФ УГТУ | 28,2 | 0,031 |
| 16. | Халафян Андраник Грачикович    | Внутренний совместитель | Должность - преподаватель ученая степень – отсутствует., ученое звание - отсутствует | Информатика                                                                                 | Высшее, прикладная математика<br><br>Профессиональная подготовка, педагог высшего образования                                                                                                                                                                                                                 | 1) Диплом о профессиональной переподготовке № 342400055680 от 18.01.2021 «Педагог высшего образования. Разработка научно-педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации», 340 часов, АНО ДПО «ВГАПСССС».                                                                                                                                                                                                                    | 30   | 0,033 |
| 17. | Чуканов Дмитрий Викторович     | По договору ГПХ         | Должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует | Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа                             | Высшее, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, инженер                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 26   | 0,028 |
|     |                                |                         |                                                                                      | Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28,2 | 0,031 |
| 18. | Шаповалов Георгий Вячеславович | Внешний совместитель    | Должность - преподаватель ученая степень – отсутствует.,                             | Физическая культура и спорт                                                                 | Высшее, экономика и управление на предприятиях (топливно-                                                                                                                                                                                                                                                     | 1) Удостоверение о повышении квалификации № 110400006832 от 13.01.2020, «Интернет технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18,2 | 0,020 |

|  |  |  |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | ученое звание -<br>отсутствует |  | энергетического<br>комплекса), экономист-<br>менеджер;<br><br>Профессиональная<br>переподготовка по<br>программе,<br>«Физическая культура<br>и спорт» ведение<br>профессиональной<br>деятельности в сфере<br>Тренер преподаватель | часа, УФ УГТУ;<br>2) Удостоверение о повышении квалификации<br>№ 110400013134 от 28.02.2025,<br>"Информационные технологии в обучении.<br>Преподаватель дистанционного обучения», 72<br>часа, УФ УГТУ |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, \_18\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, \_\_2,009\_ ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, , \_\_1,608\_ ст.

**СПРАВКА**

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата  
21.03.01 Нефтегазовое дело– Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Очная форма обучения  
2024 год

| №<br>п/п | Ф.И.О.                           | Наименование<br>организации                           | Должность в организации                                                                                 | Время работы в<br>организации | Учебная нагрузка в рамках<br>образовательной программы<br>за весь период реализации<br>(доля ставки) |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                | 3                                                     | 4                                                                                                       | 5                             | 6                                                                                                    |
| 2        | Пичко<br>Артем<br>Павлович       | ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь»                                    | ведущий специалист отдела<br>поддержки проекта Проектного<br>офиса "Развитие северных<br>месторождений" | С 2021 года                   | 0,137                                                                                                |
| 3        | Чуканов<br>Дмитрий<br>Викторович | ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь»<br>ТПП «ЛУКОЙЛ-<br>Усинскнефтегаз» | Ведущий инженер по ПБ                                                                                   | С 2001 года                   | 0,109                                                                                                |

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, по очной форме обучения 0,24 ст,

## СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью  
(профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата  
21.03.01 Нефтегазовое дело– Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Очно-заочная форма обучения  
2024 год

| №<br>п/п | Ф.И.О.                           | Наименование<br>организации                           | Должность в организации                                                                                 | Время работы в<br>организации | Учебная нагрузка в рамках<br>образовательной программы<br>за весь период реализации<br>(доля ставки) |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                | 3                                                     | 4                                                                                                       | 5                             | 6                                                                                                    |
| 1        | Пичко<br>Артем<br>Павлович       | ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь»                                    | ведущий специалист отдела<br>поддержки проекта Проектного<br>офиса "Развитие северных<br>месторождений" | С 2021 года                   | 0,07                                                                                                 |
| 2        | Чуканов<br>Дмитрий<br>Викторович | ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь»<br>ТПП «ЛУКОЙЛ-<br>Усинскнефтегаз» | Ведущий инженер по ПБ                                                                                   | С 2001 года                   | 0,059                                                                                                |

Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы, по очно-заочной форме обучения – 0,13 ст.



### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Перечень договоров ЭБС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                   | Срок действия документа                                                                  |
| 2025-2026              | ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г.<br>«Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г.,<br>ООО «ЗНАНИУМ»<br>Договор (основная коллекция) №1042эбс от 21.11.2024 г. | Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.<br><br>Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г. |
|                        | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №6933/07.24 от 24.07.2024 до 31.08.2025                                                                                                                                                                                              | Доступ с 01.09.2024 по 31.08.2025 г.                                                     |
|                        | ООО «Профобразование»<br>Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.                                                  |
|                        | ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»<br>Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г.                                                                                                                                                                                                        | Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.                                                      |
|                        | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»<br>Договор № ИЗ2/2022 от 09.03.2022                                                                                                                                                                                        | Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.                                                       |
|                        | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»<br>Договор № 75/18 от 27.06.2018 г.                                                                                                                              | Доступ с 27.06.2018 г., бессрочный.                                                      |
|                        | ФГБУ «Российская государственная библиотека».<br>Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.                                                                                                                                       | Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.                                                   |
|                        | НИВЦ МГУ:<br>Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г.<br>Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018                                                                                                                                                                                                       | Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.                                                   |

|  |                                                     |                                        |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | НП «АРБИКОН».<br>Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г. | Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время. |
|  | ГБУ РК «НБ РК»<br>Договор № 23/3 от 30.10.2017 г.   | Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время. |
|  | ФГБУ «РНБ»<br>Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.   | Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время. |

## СПРАВКА

### о материально-техническом обеспечении ОПОП

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | История России                                                            | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25)<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты. | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 2.    | Основы российской государственности                                       | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты. | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 3.    | Философия                                                                 | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25)<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты. | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Иностранный язык         | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (аудитория № 317, помещение № 2)<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | Аудитория иностранных языков: учебная мебель на 24 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная, экран, проектор Epson-S62, Ноутбук eMachines e ME527-902G16 Mi, Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010, тематические плакаты.                                                                                                                                                                                                                                 | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 5. | Правоведение             | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (аудитория № 206, помещение № 3)<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | Аудитория № 206, помещение № 3: учебная мебель на 36 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Стенды: «Кадровая политика РН-Северная нефть», «Основные профессии РН-Северная нефть», Мультимедиа доска SmartBoard SB660, проектор Epson EB-S62, Монитор ViewSonik VA-1948M, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\, тематические плакаты, программа «Консультант+».                                                                                                    | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 6. | Социология и политология | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (аудитория № 318, помещение № 25).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.                                                                                                                                                                  | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 7. | Высшая математика        | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (аудитория № 213, помещение № 21)<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Аудитория № 213, помещение № 21: учебная мебель на 30 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, Модель скважины, оборудованная штанговым плужерным насосом и комплектующие. Стенды: «Обзорная схема подготовки транспорта нефти», « Сбор нефти», «Подготовка нефти», «Автоматизация и энергетика», «Автоматизация и энергетика», экран, проектор BenQ MP 525, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Windows XP\ Microsoft Office 2010\, тематические плакаты. | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 8. | Физика                   | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (аудитория № 311, помещение № 5)<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических                                                                                            | Лаборатория физики, ТКМ, термодинамики и теплотехники: учебная мебель на 44 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная. Плакаты: «Международная система для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Физические постоянные»,                                                                                                                                                                                                                                                         | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с                                                                                                            |

|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |             | занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                              | «Периодическая система Менделеева», «Низкочастотные электромагнитные волны», «Количественные величины в химии», Трифилярный подвес – 2 шт. Стенд: Электротехника и основы электроники, секундомер – 9 шт., экран, проектор, Вальцы черт.ТТ 67.5794.000Асб, Весы ВЛР-200г.с набором гирь, Модуль» Изучение гистерезиса ферромагнит, Модуль»Изучение магнитного поля, Модуль»Источник питания», Модуль»Опред. Отношен. Заряда электрона, Молек.физика, Монитор ЖК LED 19» ViewSonic, Принтер HP LaserJet Pro P1102 (CE651A) RU, Системный блок Corp 310 Atom D2700/2Gb/320Gb/GMA3650/DVDRW/Microsoft Windows 7/Microsoft Office 2007/slim, Микроскоп МПБ-3, Печь муфельная МП-10, стол для весов антивибрационный. | офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)                                                                                                                                                      |
| 9.  | Химия       | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33 (аудитория № 310, помещение № 18)<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Лаборатория общей и органической химии: учебная мебель на 20 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стол лабораторный – 2 шт., приставка техническая – 5 шт., БЖ 8 метод очистки воды, стол для весов – 2 шт., ВЛР – 200. Плакаты: «Правила по ПБ», «Количественные величины в химии», Периодическая система Менделеева, экран, проектор BenQ MP 525P, Монитор ViewSonic VA-1948m, Системный блок Corp 310 Atom D2700/2Gb/320Gb/GMA3650/DVDRW/Microsoft Windows 7/Microsoft Office 2007/slim.                                                                                                                                                                              | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 10. | Информатика | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33 (аудитория № 315, помещение № 3)<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Лаборатория информатики : учебная мебель на 48 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, банер: «РН-Северная нефть», экран, проектор Epson EMP-TW700, Монитор Philips 190S, Системны блок HP Compaq dc5750 Small Form Factory- 13шт.Microsoft Winows Vista, Microsoft Office 2010, Монитор Acer AL1916- 12шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 11. | Экология    | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 20, помещение № 20)<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебная мебель на 21 чел.; учебная доска настенная – 1, стол преподавательский – 1, робот-тренажер АМБУ МЭН для обучения методам сердечно-легочной реанимации – 1, Стенды: «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Доврачебная помощь», «Охрана труда. Нормативные материалы», «Охрана труда. Ткушая информация», «Знаки безопасности», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Политика ООО «ЛУКОЙЛ –Коми» в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей                                                                                                                                                                          | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | среды», Средства индивидуальной защиты: средства защиты глаз, средства защиты рук, средства защиты головы (каска защитная), Огнетушитель ОП-8 (в разрезе), аптечка первой помощи, Комплект плакатов по безопасности труда и пожарной безопасности, Нормативно – правовая и нормативно – техническая документация по охране труда и промышленной безопасности, Манекены для демонстрации спецодежды и других СИЗ, проекционный экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., усилитель – 1 шт., звуковые колонки – 2 шт., видеоплеер – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Лаборатория начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики: учебная доска настенная – 1, стол преподавательский – 1, комплект плакатов – 6 шт.<br>Лаборатория начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики: учебная доска настенная – 1, стол преподавательский – 1, комплект плакатов – 6 шт.<br>Лаборатория информатики: учебная мебель на 24 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, доска маркерная, экран, проектор Epson-S62, Ноутбук eMachines e ME527-902G16 Mi, Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010, тематические плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 13. | Теоретическая механика                                     | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубопроводка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Текущий и капитальный ремонт скважин | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез;</p> | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         | торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат «Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR; PERSONAIL H2S MONITOR; PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Безопасность ведения работ при добыче углеводородов | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |



|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16. | <p>Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа</p> | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ.</p> | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Плакаты»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17. | Материаловедение | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболетка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПБМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболетке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакаты»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                          | расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. | Электротехника | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболетка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПБМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболетке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                          | высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19. | Гидравлика | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболетка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПБМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновое подвеска КМУ; клиновое подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболетке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстротъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт. | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Сопротивление материалов      | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к трубовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстротъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт. | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 21. | Термодинамика и теплопередача | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).                                                                                                                                                             | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору                                                                                                                                                                   |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |                                                                                                                                                                                                        | <p>человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p> | <p>№58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p>           |
| 22. | Безопасность жизнедеятельности | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 20, помещение № 20).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы</p> | <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебная мебель на 21 чел.; учебная доска настенная – 1, стол преподавательский – 1, робот-тренажер АМБУ МЭН для обучения методам сердечно-легочной реанимации – 1, Стенды: «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Доврачебная помощь», «Охрана труда. Нормативные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и</p> |

|     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                           | студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                | материалы», «Охрана труда. Ткушая информация», «Знаки безопасности», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Политика ООО «ЛУКОЙЛ –Коми» в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды», Средства индивидуальной защиты: средства защиты глаз, средства защиты рук, средства защиты головы (каска защитная), Огнетушитель ОП-8 (в разрезе), аптечка первой помощи, Комплек плакатов по безопасности труда и пожарной безопасности, Нормативно – правовая и нормативно – техническая документация по охране труда и промышленной безопасности, Манекены для демонстрации спецодежды и других СИЗ, проекционный экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., усилитель – 1 шт., звуковые колонки – 2 шт., видеоплеер – 1 шт.,                                                                                                                                                                                                                                                                        | презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)                                                                                                                                                                             |
| 23. | Метрология, квалитетрия и стандартизация                                  | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 19, помещение № 19).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации: учебная мебель на 10 человек, учебные наглядные пособия по метрологии, учебная доска передвижная – 1, стол преподавательский -1, Проекционный экран – 1, Мультимедийный проектор Epson S62 -1, Звуковые колонки – 2, Монитор Sony – 9, системный блок HP compaq dx2000 MT, Windows XP Professional, программы: Adobe Reader LX, Microsoft Office 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 24. | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубоводка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболловке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25. | Физическая культура и спорт  | <p>169710,Республика Коми, г. Усинск, ул.Мира, д. 10, МБУ «Спортивная школа №2» г. Усинска<br/>Договор о социальном партнерстве от 07.12.2020 года<br/>(Безвозмездное пользование).<br/>Спортивный зал для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Спортивный зал: маты – 6 шт, брусья – 1 шт, гимнастический конь – 2 шт., гимнастическое бревно – 1 шт., шведская стенка – 1 шт, лыжи – 27 пар, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), бассейн, тренажерный зал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7<br/>(К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |
| 26. | Русский язык и культура речи | <p>169710,Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>                                                                    | <p>Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7<br/>(К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |



|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Органическая химия | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к трубовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстротъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противотуманные наушники -2 шт. | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 28. | Геология           | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).                                                                                                                                                             | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору                                                                                                                                                                   |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                       | человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболетка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболетке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт. | №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)           |
| 29. | Геология нефти и газа | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                           | <p>прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубуловка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к трубуловке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p> | презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)                                                                                                                                                                                        |
| 30. | Физическая и коллоидная химия | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 310, помещение № 18).</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Лаборатория общей и органической химии: учебная мебель на 20 человек, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стол лабораторный – 2 шт., приставка техническая – 5 шт., БЖ 8 метод очистки воды, стол для весов – 2 шт., ВЛР – 200. Плакаты: «Правила по ПБ», «Количественные величины в химии», Периодическая система Менделеева, экран, проектор BenQ MP 525P, Монитор ViewSonic VA-1948m, Системный блок Corp 310 Atom D2700/2Gb/320Gb/GMA3650/DVDRW/Microsoft Windows</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/Microsoft Office 2007/slim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31. | Основы нефтегазопромыслового дела | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубоволка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к трубоволке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт. | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 32. | Прикладная механика               | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория №                                                                                                                                                                                  | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7                                                                                                                                                                                                    |

|     |                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         | 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболетка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболетке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт. | (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 33. | Подземная гидромеханика | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических                   | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7<br>(К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с                                            |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           | занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                    | <p>НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубуловка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к трубуловке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p> | офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)                                                                                                                                         |
| 34. | Основы бурения нефтяных и газовых скважин | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубуловка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-</p> |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p> | 14 от 10.11.2014)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 35. | Разработка нефтяных месторождений | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к трубоволке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 36. | Физика нефтяного и газового пласта | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубоволка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |



|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противoshумные наушники -2 шт.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 37. | Бурение скважин | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок M60BXH73; подвисной патрубок M73BX73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 38. | Нефтегазопромысловое оборудование | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок</p>                                                  | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к трубоволке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 39. | <p>Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа</p> | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубоволка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновья подвеска КМУ; клиновья подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА;</p> | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат «Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 40. | <p>Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин</p> | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке;</p> | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 41. | Скважинная добыча нефти | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболетка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПБМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболетке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81.</p> | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противοшумные наушники -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 42. | Сбор и подготовка скважинной продукции | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПБМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 43. | Основы экономики | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболонка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболонке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                         | Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 44. | Промысловая геофизика | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболетка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПБМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновое подвеска КМУ; клиновое подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболетке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |



|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         | -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 45. | Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубоволка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к трубоволке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстротъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 46. | Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях              | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория №                                                                                                                                                                                  | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              | 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболетка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболетке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; вставка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратель трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт. | (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 47. | Современные методы контроля и анализа за процессами разработки месторождений | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических                   | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7<br>(К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с                                            |

|     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                         | занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                             | <p>НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт.</p> | офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)                                                                                                                                                |
| 48. | Современные методы повышения углеводородоотдачи пластов | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-</p> |

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противозумные наушники -2 шт. | 14 от 10.11.2014)                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 49. | Этика деловых отношений                | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50. | Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)                               | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (аудитория № 318, помещение № 25).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
|     | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 51. | Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (аудитория № 318, помещение № 25).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 52. | Документная лингвистика                                            | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 (аудитория № 318, помещение № 25).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
|     | <b>Учебная практика</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 53. | Учебная (ознакомительная)                                          | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубоводка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60x500. Элеватор ЭТА 50 со | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 3; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 54. | учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11). Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65X210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156X210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br/>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противoshумные наушники -2 шт.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | <b>Производственная практика</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 55. | <p>Производственная (технологическая)</p> | <p>169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; труболовка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> <p>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)</p> |

|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный; мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисяной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболровке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75;вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противoshумные наушники -2 шт.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 56. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 169710,Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
|     | <b>Факультативы</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 57. | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли                                               | 169710,Республика Коми, г. Усинск, ул.Нефтяников, д.33 (аудитория № 318, помещение №25).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и                           | Аудитория гуманитарных дисциплин: учебная мебель на 42 человека, стол для преподавателя, кресло для преподавателя, доска аудиторная, стенка, телевизор, экран, проектор, Системный блок i3-2100 CPU 3.10GHz\2GB\DVD-RW\Intel HD 2000\Microsoft Winows XP Professional, Microsoft Office 2010\Adobe Reader 9\, Монитор ViewSonik VA-1948M, тематические плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К                                                     |



|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)                                                                                                                                                                                                             |
| 58. | Прикладная химия в нефтегазодобыче | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.33 (аудитория № 310, помещение № 18).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Лаборатория прикладной механики: учебная мебель на 21 чел., учебная доска настенная – 1, стол преподавательский – 1, манометры; глубинный насос с прорезанными окнами; вентили, задвижки, краны; образцы уплотнительных материалов: прокладки различных размеров на разные давления, сальниковые набивки; штанговый глубинный насос (с разрезами), детали глубинных штанговых насосов (штулки, всасывающий и нагнетательный клапаны и др.); погружной центробежный насос в комплекте; детали и узлы погружного центробежного электронасоса; погружной винтовой электронасос в комплекте; детали и узлы винтового электронасоса, фонтанная арматура; трубы насосно-компрессорные, буровые, обсадные (укороченные образцы), запорная задвижка водоводов поддержания пластового давления; насосно – компрессорные трубы разных типоразмеров с муфтами (укороченные образцы); штанги насосные и муфты к ним (отрезки резьба и муфта); пробоотборник; скребки для удаления парафиноотложений; вискозиметр; манометры; Стенды: «Технология радиального бурения», «Гидроразрыв пласта», Технология изоляции обводненных пластов с помощью ПАВ», «Технология увеличения нефтеотдачи с помощью ПАВ». | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |
| 59. | Инженерная геология                | 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д.9/2 (аудитория № 11, помещение № 11).<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Моноблок (HP EliteOne 800) 10 шт. ( 10 для студентов и 1 для преподавателей), проектор (EDSON) 1 шт., стол для преподавателя, кресло преподавателя, учебная мебель на 20 человек, кондиционер, доска аудиторная. Овершот, трубопроводная внутренняя правая, трубопроводная прямая по НКТ 2,5, трубопроводная ступенчатая, левая; трубопроводная прямая шлицевая, трубопроводная 2-х ступенчатая под НКТ 2; трубоволка 6-ти сухарная левая внутренняя; ловитель аварийного КРБК со шнеком; Задвижка дросельная ЗМС 65Х210 (в разрезе). Превентер ПМТК 156Х210, диск кольцо, переходное кольцо. Пакер ПВМ 60х500. Элеватор ЭТА 50 со вставкой под нкт 73; Штропа ШЭ-28 (комплект); элеватор ЭХЛ 73 (25т); клиновая подвеска КМУ; клиновая подвеска гидроротора. Труба диаметром 168 мм; замок бурильный. Патрубок нкт-73 Г; патрубок НКТ 73 З; пероводник, тело УБТ; Тело СБТ; ведущая труба. Штанги различных типоразмеров. Стоп-кольцо КРБК; клямса; сальниковый уплотнитель по КРБК; клямсователь. Клапан сбивной; клапан обратный;                                                                                                                                                        | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014)<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (К Гражданско-правовому договору №58-14 от 10.11.2014) |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>             мембранный узел; патрубок на НКТ73Г; патрубок по НКТ 3»; муфта НКТ 73; муфта по нкт 60; трехходовой патрубок М60ВХН73; подвисной патрубок М73ВХ73. ГНВ 6; трансформатор ГИВа 6; выносное табло ИВЭ50; калибр резьбовой по НКТ. Манометр 6 МПА; манометр 40 МПА; манометр 2,5 МПА; манометр 1 МПА. Кольцевой фрез; торцевой фрез; райбер конусный; долото шарошечное. Плашка к ключу КОТ; плашка к ключу Халилова; плашка к труболовке; плашка к ключу УНК, плашка КППР; плашка к ключу ТКШ; плашка КМУ; плашка СПГ по НКТ 60 мм.; плашка СПГ по НКТ 73 мм. Вставка ЭТА 73; всавка ЭТА 75; вставка ЭТА 81. Обтиратор трубной; плашка ПМТК; плашка ПМТ. Плакат»Схема установки и обвязки устья скважины противовыбросовым оборудованием при проведении текущего и капитального ремонта скважин», плакат «Схема расположения, агрегатов приспособлений при освоении и ремонте скважин при одиночном расположении скважин». Запорное устройство, быстросъемное соединение. Кран высокого давления. Средства индивидуальной защиты. Газоанализаторы: ALTAIR: PERSONAIL H2S MONITOR: PAC -5500; MST: спасатель -2шт.; противошумные наушники -2 шт.           </p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Очная форма обучения

|                            | -                      | -       | -                                                                   | Формы пром. атт. |       |                |    |             |     |      | з.е.           |      | Итого акад.часов |             |               |        |        |              |               | Курс 1         |                | Курс 2         |                | Курс 3         |                | Курс 4         |                | Закрепленная кафедра |     |                  |
|----------------------------|------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------|----|-------------|-----|------|----------------|------|------------------|-------------|---------------|--------|--------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|-----|------------------|
|                            |                        |         |                                                                     |                  |       |                |    |             |     |      |                |      |                  |             |               |        |        |              |               | Семес-<br>тр 1 | Семес-<br>тр 2 | Семес-<br>тр 3 | Семес-<br>тр 4 | Семес-<br>тр 5 | Семес-<br>тр 6 | Семес-<br>тр 7 | Семес-<br>тр 8 |                      |     |                  |
| -                          | Считат<br>ь в<br>плане | Индекс  | Наименование                                                        | Экза<br>мен      | Зачет | Зачет<br>с оц. | КП | Рефе<br>рат | РГР | САР  | Экспер<br>тное | Факт | Экспер<br>тное   | По<br>плану | Конт.<br>раб. | Ауд.   | СР     | Конт<br>роль | Пр.<br>подгот | з.е<br>.       | з.е<br>.       | з.е<br>.       | з.е<br>.       | з.е<br>.       | з.е<br>.       | з.е<br>.       | з.е<br>.       | з.е<br>.             | Код | Наименован<br>ие |
| Блок 1.Дисциплины (модули) |                        |         |                                                                     |                  |       |                |    |             |     |      |                | 210  | 210              | 7888        | 7888          | 3448   | 3448   | 3863         | 567           |                | 25             | 27             | 26             | 27             | 27             | 29             | 26             | 23                   |     |                  |
| Обязательная часть         |                        |         |                                                                     |                  |       |                |    |             |     |      |                | 204  | 204              | 7344        | 7344          | 3216.6 | 3216.6 | 3550.4       | 567           |                | 25             | 27             | 23             | 24             | 27             | 29             | 26             | 23                   |     |                  |
|                            | +                      | Б1.О.01 | История России                                                      |                  | 1     | 2              |    |             |     |      | 4              | 4    | 144              | 144         | 112.4         | 112.4  | 31.6   |              |               | 2              | 2              |                |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.02 | Философия                                                           |                  | 3     |                |    |             |     |      | 2              | 2    | 72               | 72          | 54.2          | 54.2   | 17.8   |              |               |                |                | 2              |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.03 | Безопасность<br>жизнедеятельности                                   |                  | 6     |                |    |             |     |      | 2              | 2    | 72               | 72          | 50.2          | 50.2   | 21.8   |              |               |                |                |                |                | 2              |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.04 | Иностранный язык                                                    |                  | 1     | 2              |    |             |     |      | 6              | 6    | 216              | 216         | 76.4          | 76.4   | 139.6  |              |               | 3              | 3              |                |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.05 | Основы российской<br>государственности                              |                  |       | 1              |    |             |     |      | 2              | 2    | 72               | 72          | 56.2          | 56.2   | 15.8   |              |               | 2              |                |                |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.06 | Физическая культура<br>и спорт                                      |                  | 1     |                |    |             |     |      | 2              | 2    | 72               | 72          | 34.2          | 34.2   | 37.8   |              |               | 2              |                |                |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.07 | Русский язык и<br>культура речи                                     |                  | 1     |                |    |             |     |      | 2              | 2    | 72               | 72          | 38.2          | 38.2   | 33.8   |              |               | 2              |                |                |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.08 | Социология и<br>политология                                         |                  | 4     |                |    |             |     |      | 2              | 2    | 72               | 72          | 34.2          | 34.2   | 37.8   |              |               |                |                |                | 2              |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.09 | Правоведение                                                        |                  | 4     |                |    |             |     |      | 2              | 2    | 72               | 72          | 38.2          | 38.2   | 33.8   |              |               |                |                |                | 2              |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.10 | Основы экономики                                                    |                  | 4     |                |    |             |     |      | 2              | 2    | 72               | 72          | 42.2          | 42.2   | 29.8   |              |               |                |                |                | 2              |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.11 | Высшая математика                                                   | 24               | 13    |                |    |             |     | 2244 | 12             | 12   | 432              | 432         | 284.4         | 284.4  | 89.6   | 54           |               | 2              | 4              | 3              | 3              |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.13 | Физика                                                              | 24               | 3     |                |    |             |     | 2244 | 11             | 11   | 396              | 396         | 200.2         | 200.2  | 137.8  | 54           |               |                | 3              | 3              | 5              |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.14 | Химия                                                               | 1                |       |                |    |             |     | 11   | 4              | 4    | 144              | 144         | 86            | 86     | 29     | 27           |               | 4              |                |                |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.15 | Информатика                                                         | 1                |       |                |    |             |     |      | 4              | 4    | 144              | 144         | 72            | 72     | 45     | 27           |               | 4              |                |                |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.16 | Начертательная<br>геометрия и<br>инженерная<br>компьютерная графика | 1                |       |                |    |             | 1   |      | 4              | 4    | 144              | 144         | 58            | 58     | 59     | 27           |               | 4              |                |                |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.17 | Материаловедение                                                    |                  | 2     |                |    |             |     |      | 3              | 3    | 108              | 108         | 56.2          | 56.2   | 51.8   |              |               |                | 3              |                |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.18 | Метрология,<br>квалиметрия и<br>стандартизация                      |                  | 5     |                |    |             |     |      | 3              | 3    | 108              | 108         | 52.2          | 52.2   | 55.8   |              |               |                |                |                | 3              |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.19 | Электротехника                                                      | 5                |       |                |    |             |     |      | 4              | 4    | 144              | 144         | 72            | 72     | 45     | 27           |               |                |                |                |                | 4              |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |
|                            | +                      | Б1.О.20 | Гидравлика                                                          | 3                |       |                |    |             | 3   |      | 4              | 4    | 144              | 144         | 72            | 72     | 45     | 27           |               |                |                | 4              |                |                |                |                |                |                      | 1   | ГЕиОПД           |

|  |   |            |                                                                       |           |          |          |          |   |          |    |           |            |            |              |              |              |           |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |        |
|--|---|------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|---|----------|----|-----------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--------|
|  | + | Б1.О.21    | Термодинамика и теплопередача                                         |           | 5        |          |          |   |          | 3  | 3         | 108        | 108        | 36.2         | 36.2         | 71.8         |           |  |  |  |   |   |   |   |   | 3 |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.22    | Экология                                                              |           | 6        |          |          |   |          | 2  | 2         | 72         | 72         | 52.2         | 52.2         | 19.8         |           |  |  |  |   |   |   |   |   | 2 |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.23    | <b>Теоретическая и прикладная механика</b>                            | <b>35</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>5</b> |   | <b>3</b> | 16 | <b>16</b> | <b>576</b> | <b>576</b> | <b>256.6</b> | <b>256.6</b> | <b>256.4</b> | <b>63</b> |  |  |  | 3 | 8 |   |   | 5 |   |  |  |  |   |        |
|  | + | Б1.О.23.01 | Теоретическая механика                                                |           | 2        | 3        |          |   |          | 6  | 6         | 216        | 216        | 108.4        | 108.4        | 107.6        |           |  |  |  | 3 | 3 |   |   |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.23.02 | Сопротивление материалов                                              | 3         |          |          |          |   | 3        | 5  | 5         | 180        | 180        | 58           | 58           | 86           | 36        |  |  |  |   | 5 |   |   |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.23.03 | Прикладная механика                                                   | 5         |          |          | 5        |   |          | 5  | 5         | 180        | 180        | 90.2         | 90.2         | 62.8         | 27        |  |  |  |   |   |   |   | 5 |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.24    | Основы бурения нефтяных и газовых скважин                             |           | 2        |          |          |   |          | 3  | 3         | 108        | 108        | 38.2         | 38.2         | 69.8         |           |  |  |  | 3 |   |   |   |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.25    | Основы нефтегазопромыслового дела                                     | 2         |          |          |          |   |          | 6  | 6         | 216        | 216        | 58           | 58           | 131          | 27        |  |  |  | 6 |   |   |   |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.26    | Органическая химия                                                    |           | 3        |          |          |   |          | 3  | 3         | 108        | 108        | 36.2         | 36.2         | 71.8         |           |  |  |  |   | 3 |   |   |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.27    | Геология                                                              |           | 4        |          |          |   |          | 3  | 3         | 108        | 108        | 38.2         | 38.2         | 69.8         |           |  |  |  |   |   | 3 |   |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.28    | Геология нефти и газа                                                 |           |          | 6        |          |   |          | 3  | 3         | 108        | 108        | 74.2         | 74.2         | 33.8         |           |  |  |  |   |   |   |   | 3 |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.29    | Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа       | 4         |          |          |          | 4 |          | 4  | 4         | 144        | 144        | 76           | 76           | 41           | 27        |  |  |  |   |   | 4 |   |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.30    | Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин |           | 6        |          |          |   |          | 3  | 3         | 108        | 108        | 56.2         | 56.2         | 51.8         |           |  |  |  |   |   |   |   | 3 |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.31    | Подземная гидромеханика                                               |           |          | 45       |          |   | 5        | 8  | 8         | 288        | 288        | 74.4         | 74.4         | 213.6        |           |  |  |  |   |   | 3 | 5 |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.32    | Физика нефтяного и газового пласта                                    | 5         |          |          |          |   |          | 4  | 4         | 144        | 144        | 72           | 72           | 45           | 27        |  |  |  |   |   |   | 4 |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.33    | Физическая и коллоидная химия                                         |           | 5        |          |          |   |          | 3  | 3         | 108        | 108        | 70.2         | 70.2         | 37.8         |           |  |  |  |   |   |   | 3 |   |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.34    | Численные методы решения задач нефтегазопромысловой механики          |           |          | 6        |          |   |          | 4  | 4         | 144        | 144        | 36.2         | 36.2         | 107.8        |           |  |  |  |   |   |   |   | 4 |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.35    | Бурение скважин                                                       | 6         |          |          |          |   |          | 6  | 6         | 216        | 216        | 64           | 64           | 116          | 36        |  |  |  |   |   |   |   | 6 |   |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.36    | Скважинная добыча нефти                                               | 67        |          |          | 7        |   | 6        | 11 | 11        | 396        | 396        | 132.2        | 132.2        | 200.8        | 63        |  |  |  |   |   |   |   | 6 | 5 |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.37    | Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа              |           | 6        | 7        |          |   |          | 6  | 6         | 216        | 216        | 74.4         | 74.4         | 141.6        |           |  |  |  |   |   |   |   | 3 | 3 |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.38    | Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях                       |           |          | 7        |          |   |          | 3  | 3         | 108        | 108        | 36.2         | 36.2         | 71.8         |           |  |  |  |   |   |   |   |   | 3 |  |  |  | 1 | ГЕиОПД |

|                                                          |   |               |                                                                                                                 |    |               |   |   |  |   |   |   |     |     |       |       |       |       |    |  |  |  |   |   |  |   |   |   |        |        |
|----------------------------------------------------------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|---|---|--|---|---|---|-----|-----|-------|-------|-------|-------|----|--|--|--|---|---|--|---|---|---|--------|--------|
|                                                          | + | Б1.О.39       | Нефтегазопромысловое оборудование                                                                               |    | 7             |   |   |  |   | 3 | 3 | 108 | 108 | 52.2  | 52.2  | 55.8  |       |    |  |  |  |   |   |  | 3 |   | 1 | ГЕиОПД |        |
|                                                          | + | Б1.О.40       | Промысловая геофизика                                                                                           |    | 7             |   |   |  |   | 3 | 3 | 108 | 108 | 36.2  | 36.2  | 71.8  |       |    |  |  |  |   |   |  | 3 |   | 1 | ГЕиОПД |        |
|                                                          | + | Б1.О.41       | Безопасность ведения работ при добыче углеводородов                                                             |    | 8             |   |   |  |   | 3 | 3 | 108 | 108 | 36.2  | 36.2  | 71.8  |       |    |  |  |  |   |   |  |   | 3 | 1 | ГЕиОПД |        |
|                                                          | + | Б1.О.42       | Текущий и капитальный ремонт скважин                                                                            |    | 7             |   |   |  |   | 4 | 4 | 144 | 144 | 34.2  | 34.2  | 109.8 |       |    |  |  |  |   |   |  |   | 4 |   | 1      | ГЕиОПД |
|                                                          | + | Б1.О.46       | Разработка нефтяных месторождений                                                                               | 78 |               |   | 8 |  | 7 |   | 9 | 9   | 324 | 324   | 126.2 | 126.2 | 143.8 | 54 |  |  |  |   |   |  |   | 5 | 4 | 1      | ГЕиОПД |
|                                                          | + | Б1.О.47       | Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений                                                   | 8  |               |   |   |  | 8 |   | 6 | 6   | 216 | 216   | 48    | 48    | 141   | 27 |  |  |  |   |   |  |   |   | 6 | 1      | ГЕиОПД |
|                                                          | + | Б1.О.48       | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства                                       |    | 8             |   |   |  |   | 3 | 3 | 108 | 108 | 26.2  | 26.2  | 81.8  |       |    |  |  |  |   |   |  |   |   | 3 | 1      | ГЕиОПД |
|                                                          | + | Б1.О.49       | Современные методы повышения углеводородоотдачи пластов                                                         |    |               | 8 |   |  | 8 |   | 4 | 4   | 144 | 144   | 40.2  | 40.2  | 103.8 |    |  |  |  |   |   |  |   |   | 4 | 1      | ГЕиОПД |
|                                                          | + | Б1.О.50       | Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений                     |    |               | 8 |   |  |   | 3 | 3 | 108 | 108 | 46.2  | 46.2  | 61.8  |       |    |  |  |  |   |   |  |   |   | 3 | 1      | ГЕиОПД |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |               |                                                                                                                 |    |               |   |   |  |   | 6 | 6 | 544 | 544 | 231.4 | 231.4 | 312.6 |       |    |  |  |  | 3 | 3 |  |   |   |   |        |        |
|                                                          | + | Б1.В.01       | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ) |    | 23<br>45<br>6 |   |   |  |   |   |   | 328 | 328 | 157   | 157   | 171   |       |    |  |  |  |   |   |  |   |   |   | 1      | ГЕиОПД |
|                                                          | + | Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01                                                                        |    | 3             |   |   |  |   | 3 | 3 | 108 | 108 | 36.2  | 36.2  | 71.8  |       |    |  |  |  | 3 |   |  |   |   |   |        |        |
|                                                          | + | Б1.В.ДВ.01.01 | Этика деловых отношений                                                                                         |    | 3             |   |   |  |   | 3 | 3 | 108 | 108 | 36.2  | 36.2  | 71.8  |       |    |  |  |  | 3 |   |  |   |   |   | 1      | ГЕиОПД |
|                                                          | - | Б1.В.ДВ.01.02 | Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)                                                                            |    | 3             |   |   |  |   | 3 | 3 | 108 | 108 | 36.2  | 36.2  | 71.8  |       |    |  |  |  | 3 |   |  |   |   |   | 1      | ГЕиОПД |
|                                                          | + | Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02                                                                        |    | 4             |   |   |  |   | 3 | 3 | 108 | 108 | 38.2  | 38.2  | 69.8  |       |    |  |  |  |   | 3 |  |   |   |   |        |        |

|                                            |   |               |                                                                                                         |  |   |    |  |  |  |    |    |     |     |      |      |       |       |  |  |   |  |   |   |   |   |    |   |        |  |
|--------------------------------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|--|--|--|----|----|-----|-----|------|------|-------|-------|--|--|---|--|---|---|---|---|----|---|--------|--|
|                                            | + | Б1.В.ДВ.02.01 | Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства                                      |  | 4 |    |  |  |  | 3  | 3  | 108 | 108 | 38.2 | 38.2 | 69.8  |       |  |  |   |  | 3 |   |   |   |    | 1 | ГЕиОПД |  |
|                                            | - | Б1.В.ДВ.02.02 | Документная лингвистика                                                                                 |  | 4 |    |  |  |  | 3  | 3  | 108 | 108 | 38.2 | 38.2 | 69.8  |       |  |  |   |  | 3 |   |   |   |    | 1 | ГЕиОПД |  |
| Блок 2.Практика                            |   |               |                                                                                                         |  |   |    |  |  |  | 18 | 18 | 648 | 648 | 48.4 | 0.6  | 599.6 |       |  |  | 5 |  | 6 |   | 7 |   |    |   |        |  |
| Обязательная часть                         |   |               |                                                                                                         |  |   |    |  |  |  | 18 | 18 | 648 | 648 | 48.4 | 0.6  | 599.6 |       |  |  | 5 |  | 6 |   | 7 |   |    |   |        |  |
|                                            | + | Б2.О.01       | Учебная практика                                                                                        |  |   | 24 |  |  |  | 11 | 11 | 396 | 396 | 42.2 | 0.4  | 353.8 |       |  |  | 5 |  | 6 |   |   |   |    |   |        |  |
|                                            | + | Б2.О.01.01(У) | учебная (ознакомительная)                                                                               |  |   | 2  |  |  |  | 5  | 5  | 180 | 180 | 40.2 | 0.2  | 139.8 |       |  |  | 5 |  |   |   |   |   |    | 1 | ГЕиОПД |  |
|                                            | + | Б2.О.01.02(Н) | учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) |  |   | 4  |  |  |  | 6  | 6  | 216 | 216 | 2    | 0.2  | 214   |       |  |  |   |  | 6 |   |   |   |    | 1 | ГЕиОПД |  |
|                                            | + | Б2.О.02       | Производственная практика                                                                               |  |   | 6  |  |  |  | 7  | 7  | 252 | 252 | 6.2  | 0.2  | 245.8 |       |  |  |   |  |   |   | 7 |   |    |   |        |  |
|                                            | + | Б2.О.02.01(П) | производственная (технологическая)                                                                      |  |   | 6  |  |  |  | 7  | 7  | 252 | 252 | 6.2  | 0.2  | 245.8 |       |  |  |   |  |   |   | 7 |   |    | 1 | ГЕиОПД |  |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация |   |               |                                                                                                         |  |   |    |  |  |  | 12 | 12 | 432 | 432 | 12.3 | 12.3 | 419.7 |       |  |  |   |  |   |   |   |   | 12 |   |        |  |
|                                            | + | Б3.01         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                   |  |   |    |  |  |  |    | 12 | 12  | 432 | 432  | 12.3 | 12.3  | 419.7 |  |  |   |  |   |   |   |   | 12 | 1 | ГЕиОПД |  |
| ФТД.Факультативы                           |   |               |                                                                                                         |  |   |    |  |  |  | 3  | 3  | 108 | 108 | 44.6 | 44.6 | 63.4  |       |  |  | 1 |  |   | 1 |   |   | 1  |   |        |  |
|                                            | + | ФТД.01        | Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли                                                    |  | 1 |    |  |  |  | 1  | 1  | 36  | 36  | 12.2 | 12.2 | 23.8  |       |  |  | 1 |  |   |   |   |   |    | 1 | ГЕиОПД |  |
|                                            | + | ФТД.02        | Прикладная химия в нефтегазодобыче                                                                      |  | 7 |    |  |  |  | 1  | 1  | 36  | 36  | 16.2 | 16.2 | 19.8  |       |  |  |   |  |   |   |   | 1 |    | 1 | ГЕиОПД |  |
|                                            | + | ФТД.03        | Инженерная геология                                                                                     |  | 4 |    |  |  |  | 1  | 1  | 36  | 36  | 16.2 | 16.2 | 19.8  |       |  |  |   |  |   | 1 |   |   |    | 1 | ГЕиОПД |  |

## Очно-заочная форма обучения

| -                          | -                  | -       | -                                                                      | Формы пром. атт. |       |                |    |             |     | з.е.           |      | Итого акад.часов |             |               |        |        |              |               |      | Курс 1        |               | Курс 2        |               | Курс 3        |               | Курс 4        |               | Курс 5        |               | Закрепленная кафедра |              |  |  |
|----------------------------|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------------|----|-------------|-----|----------------|------|------------------|-------------|---------------|--------|--------|--------------|---------------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--------------|--|--|
|                            |                    |         |                                                                        |                  |       |                |    |             |     |                |      |                  |             |               |        |        |              |               |      | Семес<br>тр 1 | Семес<br>тр 2 | Семес<br>тр 3 | Семес<br>тр 4 | Семес<br>тр 5 | Семес<br>тр 6 | Семес<br>тр 7 | Семес<br>тр 8 | Семес<br>тр 9 | Семес<br>тр А |                      |              |  |  |
| -                          | Считать<br>в плане | Индекс  | Наименование                                                           | Экза<br>мен      | Зачет | Зачет<br>с оц. | КП | Рефе<br>рат | РГР | Экспе<br>ртное | Факт | Экспе<br>ртное   | По<br>плану | Конт.<br>раб. | Ауд.   | СР     | Конт<br>роль | Пр.<br>подгот | з.е. | з.е.          | з.е.          | з.е.          | з.е.          | з.е.          | з.е.          | з.е.          | з.е.          | з.е.          | з.е.          | Код                  | Наименование |  |  |
| Блок 1.Дисциплины (модули) |                    |         |                                                                        |                  |       |                |    |             |     |                | 210  | 210              | 7560        | 7560          | 1793   | 1793   | 5227         | 540           |      | 19            | 30            | 20            | 19            | 26            | 27            | 24            | 28            | 17            |               |                      |              |  |  |
| Обязательная часть         |                    |         |                                                                        |                  |       |                |    |             |     |                | 204  | 204              | 7344        | 7344          | 1746.6 | 1746.6 | 5057.4       | 540           |      | 19            | 30            | 17            | 19            | 23            | 27            | 24            | 28            | 17            |               |                      |              |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.01 | История России                                                         |                  | 1     | 2              |    |             |     | 4              | 4    | 144              | 144         | 60.4          | 60.4   | 83.6   |              |               | 2    | 2             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.02 | Философия                                                              |                  | 3     |                |    |             |     | 2              | 2    | 72               | 72          | 14.2          | 14.2   | 57.8   |              |               |      |               | 2             |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.03 | Безопасность<br>жизнедеятельности                                      |                  | 7     |                |    | 7           |     | 2              | 2    | 72               | 72          | 14.2          | 14.2   | 57.8   |              |               |      |               |               |               |               | 2             |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.04 | Иностранный язык                                                       |                  | 1     | 2              |    |             |     | 6              | 6    | 216              | 216         | 34.4          | 34.4   | 181.6  |              |               | 3    | 3             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.05 | Основы российской<br>государственности                                 |                  |       | 2              |    |             |     | 2              | 2    | 72               | 72          | 12.2          | 12.2   | 59.8   |              |               |      | 2             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.06 | Физическая культура<br>и спорт                                         |                  | 1     |                |    |             |     | 2              | 2    | 72               | 72          | 18.2          | 18.2   | 53.8   |              |               | 2    |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.07 | Русский язык и<br>культура речи                                        |                  | 1     |                |    |             |     | 2              | 2    | 72               | 72          | 28.2          | 28.2   | 43.8   |              |               | 2    |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.08 | Социология и<br>политология                                            |                  | 4     |                |    |             |     | 2              | 2    | 72               | 72          | 18.2          | 18.2   | 53.8   |              |               |      |               |               | 2             |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.09 | Правоведение                                                           |                  | 4     |                |    |             |     | 2              | 2    | 72               | 72          | 20.2          | 20.2   | 51.8   |              |               |      |               |               |               | 2             |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.10 | Основы экономики                                                       |                  | 4     |                |    |             |     | 2              | 2    | 72               | 72          | 28.2          | 28.2   | 43.8   |              |               |      |               |               |               | 2             |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.11 | Высшая математика                                                      | 24               | 13    |                |    |             |     | 12             | 12   | 432              | 432         | 184.4         | 184.4  | 193.6  | 54           |               | 2    | 4             | 2             | 4             |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.12 | Физика                                                                 | 24               | 3     |                |    |             |     | 9              | 9    | 324              | 324         | 118.2         | 118.2  | 151.8  | 54           |               |      | 3             | 3             | 3             |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.13 | Химия                                                                  | 1                |       |                |    |             |     | 4              | 4    | 144              | 144         | 24            | 24     | 93     | 27           |               | 4    |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.14 | Информатика                                                            | 1                |       |                |    |             |     | 4              | 4    | 144              | 144         | 30            | 30     | 87     | 27           |               | 4    |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.15 | Начертательная<br>геометрия и<br>инженерная<br>компьютерная<br>графика | 2                |       |                |    |             | 2   | 4              | 4    | 144              | 144         | 24            | 24     | 93     | 27           |               |      | 4             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.16 | Материаловедение                                                       |                  | 2     |                |    |             |     | 3              | 3    | 108              | 108         | 16.2          | 16.2   | 91.8   |              |               |      | 3             |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.17 | Метрология,<br>квалиметрия и<br>стандартизация                         |                  | 6     |                |    |             |     | 3              | 3    | 108              | 108         | 24.2          | 24.2   | 83.8   |              |               |      |               |               |               |               | 3             |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.18 | Электротехника                                                         | 5                |       |                |    |             |     | 4              | 4    | 144              | 144         | 34            | 34     | 83     | 27           |               |      |               |               |               | 4             |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.19 | Гидравлика                                                             | 3                |       |                |    |             | 3   | 4              | 4    | 144              | 144         | 36            | 36     | 81     | 27           |               |      |               | 4             |               |               |               |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.20 | Термодинамика и<br>теплопередача                                       |                  | 6     |                |    |             |     | 3              | 3    | 108              | 108         | 22.2          | 22.2   | 85.8   |              |               |      |               |               |               |               | 3             |               |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.21 | Экология                                                               |                  | 7     |                |    |             |     | 2              | 2    | 72               | 72          | 22.2          | 22.2   | 49.8   |              |               |      |               |               |               |               |               | 2             |               |               |               |               | 1                    | ГЕиОПД       |  |  |
|                            | +                  | Б1.О.22 | Теоретическая и<br>прикладная<br>механика                              | 56               | 2     | 3              | 6  |             | 5   | 16             | 16   | 576              | 576         | 134.6         | 134.6  | 387.4  | 54           |               |      |               | 3             | 3             |               | 5             | 5             |               |               |               |               |                      |              |  |  |

|  |   |            |                                                                       |    |   |    |   |   |   |    |     |     |      |      |       |       |    |   |   |   |   |   |   |   |  |   |        |
|--|---|------------|-----------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|-----|-----|------|------|-------|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--------|
|  | + | Б1.О.22.01 | Теоретическая механика                                                |    | 2 | 3  |   |   | 6 | 6  | 216 | 216 | 46.4 | 46.4 | 169.6 |       |    | 3 | 3 |   |   |   |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.22.02 | Сопротивление материалов                                              | 5  |   |    |   | 5 | 5 | 5  | 180 | 180 | 36   | 36   | 117   | 27    |    |   |   |   | 5 |   |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.22.03 | Прикладная механика                                                   | 6  |   |    | 6 |   | 5 | 5  | 180 | 180 | 52.2 | 52.2 | 100.8 | 27    |    |   |   |   |   | 5 |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.23    | Основы бурения нефтяных и газовых скважин                             |    |   | 3  |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 26.2 | 26.2 | 81.8  |       |    |   | 3 |   |   |   |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.24    | Основы нефтегазопромыслового дела                                     | 2  |   |    |   |   | 6 | 6  | 216 | 216 | 24   | 24   | 165   | 27    |    |   | 6 |   |   |   |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.25    | Органическая химия                                                    |    | 4 |    |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 24.2 | 24.2 | 83.8  |       |    |   |   | 3 |   |   |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.26    | Геология                                                              |    | 4 |    |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 24.2 | 24.2 | 83.8  |       |    |   |   | 3 |   |   |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.27    | Геология нефти и газа                                                 |    |   | 5  |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 36.2 | 36.2 | 71.8  |       |    |   |   |   | 3 |   |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.28    | Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа       | 5  |   |    |   | 5 | 4 | 4  | 144 | 144 | 26   | 26   | 91    | 27    |    |   |   |   | 4 |   |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.29    | Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин |    | 6 |    |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 22.2 | 22.2 | 85.8  |       |    |   |   |   |   | 3 |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.30    | Подземная гидромеханика                                               |    |   | 56 |   | 6 | 8 | 8  | 288 | 288 | 48.4 | 48.4 | 239.6 |       |    |   |   |   | 4 | 4 |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.31    | Физика нефтяного и газового пласта                                    |    |   | 6  |   |   | 4 | 4  | 144 | 144 | 42.2 | 42.2 | 101.8 |       |    |   |   |   |   | 4 |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.32    | Физическая и коллоидная химия                                         |    | 5 |    |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 24.2 | 24.2 | 83.8  |       |    |   |   |   | 3 |   |   |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.33    | Численные методы решения задач нефтегазопромысловых механики          |    |   | 7  |   |   | 4 | 4  | 144 | 144 | 28.2 | 28.2 | 115.8 |       | -  |   |   |   |   |   | 4 |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.34    | Бурение скважин                                                       | 7  |   |    |   |   | 6 | 6  | 216 | 216 | 36   | 36   | 153   | 27    |    |   |   |   |   |   | 6 |   |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.35    | Скважинная добыча нефти                                               | 67 |   |    | 7 |   | 6 | 11 | 11  | 396 | 396  | 98.2 | 98.2  | 243.8 | 54 |   |   |   |   |   | 5 | 6 |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.36    | Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа              |    | 7 | 8  |   |   | 6 | 6  | 216 | 216 | 66.4 | 66.4 | 149.6 |       |    |   |   |   |   |   | 4 | 2 |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.37    | Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях                       |    |   | 8  |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 22.2 | 22.2 | 85.8  |       |    |   |   |   |   |   |   | 3 |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.38    | Нефтегазопромысловое оборудование                                     |    | 8 |    |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 34.2 | 34.2 | 73.8  |       |    |   |   |   |   |   |   | 3 |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.39    | Промысловая геофизика                                                 |    | 8 |    |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 20.2 | 20.2 | 87.8  |       |    |   |   |   |   |   |   | 3 |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.40    | Безопасность ведения работ при добыче углеводородов                   |    | 8 |    |   |   | 3 | 3  | 108 | 108 | 22.2 | 22.2 | 85.8  |       |    |   |   |   |   |   |   | 3 |  | 1 | ГЕиОПД |
|  | + | Б1.О.41    | Текущий и капитальный ремонт скважин                                  |    | 8 |    |   |   | 4 | 4  | 144 | 144 | 22.2 | 22.2 | 121.8 |       |    |   |   |   |   |   |   | 4 |  | 1 | ГЕиОПД |



|                                                                 |   |                |                                                                                             |    |   |    |   |  |   |    |    |     |     |      |      |       |    |   |  |  |   |  |   |  |   |   |   |   |        |
|-----------------------------------------------------------------|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|--|---|----|----|-----|-----|------|------|-------|----|---|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--------|
|                                                                 | + | Б1.О.42        | Разработка нефтяных месторождений                                                           | 89 |   |    | 9 |  | 8 | 10 | 10 | 360 | 360 | 72.2 | 72.2 | 233.8 | 54 |   |  |  |   |  |   |  | 4 | 6 |   | 1 | ГЕиОПД |
|                                                                 | + | Б1.О.43        | Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений                               | 8  |   |    |   |  | 8 | 6  | 6  | 216 | 216 | 28   | 28   | 161   | 27 |   |  |  |   |  |   |  | 6 |   |   | 1 | ГЕиОПД |
|                                                                 | + | Б1.О.44        | Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства                   |    | 9 |    |   |  |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 20.2 | 20.2 | 87.8  |    |   |  |  |   |  |   |  |   | 3 |   | 1 | ГЕиОПД |
|                                                                 | + | Б1.О.45        | Современные методы повышения углеводородоотдачи пластов                                     | 9  |   |    |   |  | 9 | 4  | 4  | 144 | 144 | 32   | 32   | 85    | 27 |   |  |  |   |  |   |  |   | 4 |   | 1 | ГЕиОПД |
|                                                                 | + | Б1.О.46        | Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений |    |   | 9  |   |  |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 28.2 | 28.2 | 115.8 |    | - |  |  |   |  |   |  |   | 4 |   | 1 | ГЕиОПД |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                |                                                                                             |    |   |    |   |  |   | 6  | 6  | 216 | 216 | 46.4 | 46.4 | 169.6 |    |   |  |  | 3 |  | 3 |  |   |   |   |   |        |
|                                                                 | + | Б1.В.Д В.01    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01</b>                                             |    | 3 |    |   |  |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 20.2 | 20.2 | 87.8  |    |   |  |  | 3 |  |   |  |   |   |   |   | ГЕиОПД |
|                                                                 | + | Б1.В.Д В.01.01 | Этика деловых отношений                                                                     |    | 3 |    |   |  |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 20.2 | 20.2 | 87.8  |    |   |  |  | 3 |  |   |  |   |   |   | 1 | ГЕиОПД |
|                                                                 | - | Б1.В.Д В.01.02 | Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)                                                        |    | 3 |    |   |  |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 20.2 | 20.2 | 87.8  |    |   |  |  | 3 |  |   |  |   |   |   | 1 | ГЕиОПД |
|                                                                 | + | Б1.В.Д В.02    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02</b>                                             |    | 5 |    |   |  |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 26.2 | 26.2 | 81.8  |    |   |  |  |   |  | 3 |  |   |   |   |   |        |
|                                                                 | + | Б1.В.Д В.02.01 | Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства                          |    | 5 |    |   |  |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 26.2 | 26.2 | 81.8  |    |   |  |  |   |  | 3 |  |   |   |   | 1 | ГЕиОПД |
|                                                                 | - | Б1.В.Д В.02.02 | Документная лингвистика                                                                     |    | 5 |    |   |  |   | 3  | 3  | 108 | 108 | 26.2 | 26.2 | 81.8  |    |   |  |  |   |  | 3 |  |   |   |   | 1 | ГЕиОПД |
| <b>Блок 2.Практика</b>                                          |   |                |                                                                                             |    |   |    |   |  |   | 18 | 18 | 648 | 648 | 10.4 | 0.6  | 637.6 |    |   |  |  | 4 |  | 6 |  |   |   | 8 |   |        |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                |                                                                                             |    |   |    |   |  |   | 18 | 18 | 648 | 648 | 10.4 | 0.6  | 637.6 |    |   |  |  | 4 |  | 6 |  |   |   | 8 |   |        |
|                                                                 | + | Б2.О.01        | <b>Учебная практика</b>                                                                     |    |   | 24 |   |  |   | 10 | 10 | 360 | 360 | 4.2  | 0.4  | 355.8 |    |   |  |  | 4 |  | 6 |  |   |   |   |   |        |
|                                                                 | + | Б2.О.0 1.01(У) | учебная (ознакомительная)                                                                   |    |   | 2  |   |  |   | 4  | 4  | 144 | 144 | 2.2  | 0.2  | 141.8 |    |   |  |  | 4 |  |   |  |   |   |   | 1 | ГЕиОПД |
|                                                                 | + | Б2.О.0 1.02(Н) | учебная (научно-исследовательская работа (получение                                         |    |   | 4  |   |  |   | 6  | 6  | 216 | 216 | 2    | 0.2  | 214   |    | - |  |  |   |  | 6 |  |   |   |   | 1 | ГЕиОПД |

[illegible]

# КАЛЕНДАРНЫЙ учебный график

## Очная форма обучения

## Календарный учебный график 2025-2026 г.

[illegible]

## Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2028-2029 г.

[illegible]

## Сводные данные

|                   |                                                       | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        | Итого   |
|-------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                   |                                                       | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего  |         |
|                   | Теоретическое обучение                                | 17 1/6 | 18 4/6 | 35 5/6 | 17 3/6 | 18 4/6 | 36 1/6 | 17 5/6 | 19 5/6 | 37 4/6 | 17 1/6 | 14 2/6 | 31 3/6 | 141 1/6 |
| Э                 | Экзаменационные сессии                                | 1 3/6  | 1 3/6  | 3      | 1 1/6  | 1 3/6  | 2 4/6  | 1 3/6  | 1 2/6  | 2 5/6  | 1      | 1      | 2      | 10 3/6  |
| У                 | Учебная практика                                      |        | 3 2/6  | 3 2/6  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 3 2/6   |
| Н                 | Научно-исслед. работа                                 |        |        |        |        | 4      | 4      |        |        |        |        |        |        | 4       |
| П                 | Производственная практика                             |        |        |        |        |        |        |        | 4 4/6  | 4 4/6  |        |        |        | 4 4/6   |
| Д                 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 8      | 8      | 8       |
| К                 | Продолжительность каникул                             | 12 дн  | 41 дн  | 53 дн  | 12 дн  | 37 дн  | 49 дн  | 16 дн  | 33 дн  | 49 дн  | 2 дн   | 57 дн  | 59 дн  | 210 дн  |
| *                 | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)    | 9 дн   | 5 дн   | 14 дн  | 8 дн   | 5 дн   | 13 дн  | 1 дн   |        | 1 дн   | 8 дн   | 5 дн   | 13 дн  | 41 дн   |
| Продолжительность |                                                       | 153 дн | 212 дн | 365 дн | 152 дн | 213 дн | 365 дн | 152 дн | 214 дн | 366 дн | 139 дн | 226 дн | 365 дн |         |

## Очно-заочная форма обучения

Календарный учебный график 2025-2026 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

[illegible]

| Мес | Сентябрь |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    | Январь |    |    |    |    | Февраль |    |    |    |    | Март |    |    |    |    | Апрель |    |    |    |    | Май |    |    |    |    | Июнь |    |    |    |    | Июль |    |    |  |  | Август |  |  |  |  |
|-----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|--|--|--------|--|--|--|--|
| Пн  |          | 4  | 11 | 18 | 25 | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 | 6      | 13 | 20 | 27 | 4  | 11      | 18 | 25 | 1  | 8  | 15     | 22 | 29 | 5  | 12 | 19      | 26 | 2  | 9  | 16 | 23   | 30 | 7  | 14 | 21 | 28     | 4  | 11 | 18 | 25 | 2   | 9  | 16 | 23 | 30 | 6    | 13 | 20 | 27 |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Вт  |          | 5  | 12 | 19 | 26 | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 | 7      | 14 | 21 | 28 | 5  | 12      | 19 | 26 | 2  | 9  | 16     | 23 | 30 | 6  | 13 | 20      | 27 | 3  | 10 | 17 | 24   | 1  | 8  | 15 | 22 | 29     | 5  | 12 | 19 | 26 | 3   | 10 | 17 | 24 | 31 | 7    | 14 | 21 | 28 |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Ср  |          | 6  | 13 | 20 | 27 | 4       | 11 | 18 | 25 | 1  | 8      | 15 | 22 | 29 | 6  | 13      | 20 | 27 | 3  | 10 | 17     | 24 | 31 | 7  | 14 | 21      | 28 | 4  | 11 | 18 | 25   | 2  | 9  | 16 | 23 | 30     | 6  | 13 | 20 | 27 | 4   | 11 | 18 | 25 | 1  | 8    | 15 | 22 | 29 |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Чт  |          | 7  | 14 | 21 | 28 | 5       | 12 | 19 | 26 | 2  | 9      | 16 | 23 | 30 | 7  | 14      | 21 | 28 | 4  | 11 | 18     | 25 | 1  | 8  | 15 | 22      | 1  | 8  | 15 | 22 | 29   | 5  | 12 | 19 | 26 | 3      | 10 | 17 | 24 | 31 | 7   | 14 | 21 | 28 | 5  | 12   | 19 | 26 | 2  | 9  | 16   | 23 | 30 |  |  |        |  |  |  |  |
| Пт  | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 | 6       | 13 | 20 | 27 | 3  | 10     | 17 | 24 | 1  | 8  | 15      | 22 | 29 | 5  | 12 | 19     | 26 | 2  | 9  | 16 | 23      | 2  | 9  | 16 | 23 | 30   | 6  | 13 | 20 | 27 | 4      | 11 | 18 | 25 | 1  | 8   | 15 | 22 | 29 | 6  | 13   | 20 | 27 | 3  | 10 | 17   | 24 | 31 |  |  |        |  |  |  |  |
| Сб  | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 | 4  | 11     | 18 | 25 | 2  | 9  | 16      | 23 | 30 | 6  | 13 | 20     | 27 | 3  | 10 | 17 | 24      | 3  | 10 | 17 | 24 | 31   | 7  | 14 | 21 | 28 | 5      | 12 | 19 | 26 | 2  | 9   | 16 | 23 | 30 | 7  | 14   | 21 | 28 | 4  | 11 | 18   | 25 |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Вс  | 3        | 10 | 17 | 24 | 1  | 8       | 15 | 22 | 29 | 5  | 12     | 19 | 26 | 3  | 10 | 17      | 24 | 31 | 7  | 14 | 21     | 28 | 4  | 11 | 18 | 25      | 4  | 11 | 18 | 25 | 1    | 8  | 15 | 22 | 29 | 6      | 13 | 20 | 27 | 3  | 10  | 17 | 24 | 1  | 8  | 15   | 22 | 29 | 5  | 12 | 19   | 26 |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Нед | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21     | 22 | 23 | 24 | 25 | 26      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31   | 32 | 33 | 34 | 35 | 36     | 37 | 38 | 39 | 40 | 41  | 42 | 43 | 44 | 45 | 46   | 47 | 48 | 49 | 50 | 51   | 52 | 53 |  |  |        |  |  |  |  |
| Пн  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    | *  | Э  | К      |    |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    | К    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Вт  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    | К  | Э  | К      |    |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    | К    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Ср  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    | *  | К  | Э      | К  |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    | К    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Чт  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    |    | Э  | К      |    |    |    |    |         | *  |    |    |    |      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    | К    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Пт  |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    | Э  | К  |        |    |    |    | *  |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    | К    |    |    |  |  |        |  |  |  |  |
| Сб  |          |    |    | </ |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    |    |    |      |    |    |    |    |        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |      |    |    |    |    |      |    |    |  |  |        |  |  |  |  |

Календарный учебный график 2029-2030 г.

[illegible]

### Сводные данные

|                   |                                                                          | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        | Курс 5 |        | Итого   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                   |                                                                          | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего  | Сем. 9 | Всего  |         |
|                   | Теоретическое обучение                                                   | 17 1/6 | 18 1/6 | 35 2/6 | 17 2/6 | 19 1/6 | 36 3/6 | 17 2/6 | 20 2/6 | 37 4/6 | 17 1/6 | 17 5/6 | 35     | 10 4/6 | 10 4/6 | 155 1/6 |
| Э                 | Экзаменационные сессии                                                   | 1      | 2      | 3      | 3/6    | 1      | 1 3/6  | 1 3/6  | 1      | 2 3/6  | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      | 10      |
| У                 | Учебная практика                                                         |        | 2 4/6  | 2 4/6  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 2 4/6   |
| Н                 | Научно-исслед. работа                                                    |        |        |        |        | 4      | 4      |        |        |        |        |        |        |        |        | 4       |
| П                 | Производственная практика                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 5 2/6  | 5 2/6  |        |        | 5 2/6   |
| Д                 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 8      | 8      | 8       |
| К                 | Продолжительность каникул                                                | 9 дн   | 53 дн  | 62 дн  | 12 дн  | 44 дн  | 56 дн  | 4 дн   | 66 дн  | 70 дн  | 9 дн   | 44 дн  | 53 дн  | 33 дн  | 33 дн  | 274 дн  |
| *                 | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                       | 9 дн   | 5 дн   | 14 дн  | 8 дн   | 5 дн   | 13 дн  | 8 дн   | 5 дн   | 13 дн  | 8 дн   | 5 дн   | 13 дн  | 9 дн   | 9 дн   | 62 дн   |
| Продолжительность |                                                                          | 146 дн | 219 дн | 365 дн | 145 дн | 220 дн | 365 дн | 145 дн | 221 дн | 366 дн | 146 дн | 219 дн | 365 дн | 181 дн | 181 дн |         |



## АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин (модулей)

### 1. История России

*Цель преподавания дисциплины:*

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи изучения:*

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и научному наследию.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 2. Философия

*Цель преподавания дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

*Задачи изучения:*

- познакомить с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем общества и человека. Курс представляет собой введение в проблемное поле философии, знакомство с основными этапами развития философской мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **3. Безопасность жизнедеятельности**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях

*Задачи изучения:*

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **4. Иностранный язык**

*Цель преподавания дисциплины:*

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

*Задачи изучения:*

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (A1 – A2+) и повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

### **5. Основы российской государственности**

*Цель преподавания дисциплины:*

– сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

*Задачи изучения:*

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:*

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **6. Физическая культура и спорт**

*Цель преподавания дисциплины:*

«Физическая культура и спорт» включает в себя формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи изучения:*

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и

личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **7. Русский язык и культура речи**

*Цель преподавания дисциплины:*

– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования литературного языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

*Задачи изучения:*

– формирование у обучающихся навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; формирование навыков участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

## **8. Социология и политология**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у студентов представления об основах общественных наук – социологии и политологии – в контексте целостного системного представления об обществе и его политической сфере с опорой на комплексную взаимосвязь этих наук между собой и проблемами общественного развития в целом.

*Задачи изучения:*

– сформировать знания о ключевых категориях и терминологии социологии и политологии, развить навык ориентирования в основных разделах этих наук;

– сформировать умение обосновывать свою социальную, политическую и гражданскую позицию с опорой на эти науки.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **9. Правоведение**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему;

– формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

*Задачи изучения:*

– теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

– закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических

навыков в применении законодательства РФ;

- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения;
- воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## **10. Основы экономики**

*Цель преподавания дисциплины:*

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области основ экономики, необходимых для успешной деятельности бакалавров и специалистов в условиях рынка.

*Задачи изучения:*

– привитие навыков экономического мышления при решении конкретных инженерных задач.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## **11. Высшая математика**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование математической культуры обучающихся, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

*Задачи изучения:*

– обучение основным математическим методам, приемам исследования и решения математически формализованных задач.

– привитие навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

## **13. Физика**

*Цель преподавания дисциплины:*

– создание у обучающихся основ теоретической и экспериментальной подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им способность выявлять физическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

*Задачи изучения:*

– формирование у студентов научного мышления и современного естественно-научного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

– усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; выработка у студентов приемов и навыков

решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

– ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

## **14. Химия**

*Цель преподавания дисциплины:*

- приобретение обучающимися знаний и навыков по общей и неорганической химии, позволяющих применять их при освоении других дисциплин образовательного цикла и последующей профессиональной деятельности.

*Задачи изучения:*

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, законами и методами химии как науки, составляющей фундамент всей системы химических знаний;

- способствовать формированию обобщенных приемов исследовательской деятельности (постановка задачи, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения), научного взгляда на мир в целом;

- довести до сознания обучающихся тот факт, что химия является фундаментальной наукой и мощным инструментом исследования и познания процессов, происходящих в окружающем нас мире и внутри нас;

- развить профессиональное химическое мышление, чтобы будущий бакалавр смог переносить общие методы научной работы в работу по специальности;

- обеспечить возможность овладения студентами совокупностью химических знаний и умений, соответствующих уровню бакалавра по соответствующему профилю.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

## **15. Информатика**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки Нефтегазовое дело.

*Задачи изучения:*

– получение студентами базовых знаний, навыков и умений в области информатики, компьютерной техники и сетевых технологий;

– знакомство с основными алгоритмами типовых численных методов решения математических задач и их реализацией с использованием одного из языков программирования;

– получение навыков работы с типовыми пакетами программ организации профессиональной деятельности в области нефтегазового дела.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

## **16. Материаловедение**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у обучающихся знаний о природе и свойствах материалов, способах их упрочнения, влиянии технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей.

*Задачи изучения:*

- приобретение знаний по оценке технических свойств материалов, исходя из условий эксплуатации и изготовления изделия;

- формирование научно обоснованных представлений о возможностях рационального изменения технических свойств материала путем изменения его структуры;

- ознакомление со способами упрочнения материалов, обеспечивающими надежность изделий и инструментов;

– - ознакомление с основными группами современных материалов, их свойствами и областью применения.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **17. Гидравлика**

*Цель преподавания дисциплины:*

– обучение студентов законам, которым подчиняется покоящаяся и движущаяся жидкость и навыкам применения этих законов для решения задач нефтегазового промысла.

*Задачи изучения:*

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять гидравлические расчеты трубопроводов и резервуаров для хранения жидкостей; научиться анализировать эффекты, связанные с особенностями различных режимов течения и реологическими свойствами жидкостей; определять параметры движущейся жидкости.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

## **18. Метрология, квалиметрия и стандартизация**

*Цель преподавания дисциплины:*

– обеспечение базовой подготовки обучающихся в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия и квалиметрии в нефтегазовой промышленности.

*Задачи изучения:*

– освоение на практике современных принципов, методов и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными

документами общетехнической и отраслевой направленности;

– изучение структурного представления критериев качества продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания качества.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

## **19. Электротехника**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у обучающихся направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело знаний и навыков в области электротехники для принятия решений по выбору необходимых электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, а также умений правильно их эксплуатировать и составлять технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

*Задачи изучения:*

– формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков: знание законов электромагнитных цепей; конструкции, принципов действия и применения электротехнического и электронного оборудования, умение производить измерения электрических величин, практических навыков включения, управления и контроля работы электрических машин и аппаратов и электронных устройств; умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

## **20. Термодинамика и теплопередача**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у студентов знаний об основных законах термодинамики и теплопередачи, принципах действия тепловых машин и аппаратов; навыков использования методов термодинамического анализа при решении конкретных задач в области повышения эффективности тепловых методов воздействия на нефтяные и газовые пласты при бурении нефтяных и газовых скважин, эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа.

*Задачи изучения:*

– овладение знанием основных законов термодинамики и теплопередачи;  
– приобретение умений применения основных законов термодинамики и теплопередачи при анализе реальных тепловых процессов, связанных с бурением нефтяных и газовых скважин, эксплуатацией и обслуживанием объектов добычи нефти и газа

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.



## **21. Экология**

*Цель преподавания дисциплины:*

– сформировать у студентов представление о взаимоотношениях человека и окружающей среды, о современных тенденциях в этих отношениях; о сложности природной среды – о структуре природной среды и процессах, происходящих в ней; о способах защиты окружающей среды от чрезмерного вмешательства человека.

*Задачи изучения:*

– изучение основных экологических законов и принципов;  
– формирование базовых представлений о биосфере Земли;  
– формирование представления о процессах дестабилизации в биосфере Земли, о их причинах и проявлениях в современном мире;  
– изучение основных принципов и способов защиты окружающей среды.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2 - способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

## **22. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика**

*Цель преподавания дисциплины:*

– развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;  
– развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства;  
– освоение приемов построения и решения задач в виде объектов различных геометрических форм, чертежей технических деталей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей;  
– выполнения эскизов деталей;  
– составления конструкторской и технической документации производства.

*Задачи изучения:*

- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (поверхностей);  
- умение решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями;  
- изучение методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;  
- построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения;  
- изучение возможностей компьютерного выполнения чертежей.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.

## **23. Теоретическая и прикладная механика**

### **23.01. Теоретическая механика**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование представления об общих законах механических взаимодействий между материальными телами, а также об общих законах движения тел по отношению друг к

другу;

- формирование у студентов диалектического, научного мировоззрения в понимании весьма широкого круга явления, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению;

- развитие логического мышления и способностей к анализу в познании явлений природы так и научной основы в различных областях техники;

- освоение основных законов, теорем и принципов классической и аналитической механики для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

*Задачи изучения:*

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

### **23.02. Сопротивление материалов**

*Цель преподавания дисциплины:*

- сформировать представление об общих законах поведения материалов под воздействием различных видов нагрузок механического характера;

- освоение основных законов, теорем и принципов курса «сопротивление материалов» для решения разнообразных научных, прикладных и технических задач, которые ставит перед инженерами природа и научно-технический прогресс.

*Задачи изучения:*

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчётом и проектированием различных сооружений, машины и механизмов общего назначения так и связанных с направлением и профилем подготовки.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

### **23.03. Прикладная механика**

*Цель преподавания дисциплины:*

- является формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области исследования и проектирования технологических машин и оборудования.

*Задачи изучения:*

- заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента;

- формирование набора базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения;

- овладение теоретическими основами методами структурного, кинематического и силового анализа механизмов и применение знаний при синтезе механизмов в области сооружения, ремонта объектов систем трубопроводного транспорта;

- выработка у обучающихся навык проектирования простейших изделий в области эксплуатации и обслуживания объектов бурения нефтяных и газовых скважин;

- выработка знаний, умений и навыков при решении самых разнообразных инженерных задач, связанных с расчетом и проектированием различных сооружений, машин и механизмов в области сооружения, ремонта объектов систем трубопроводного транспорта.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.

## **24. Основы бурения нефтяных и газовых скважин**

*Цель преподавания дисциплины:*

- подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области строительства нефтяных и газовых скважин.

*Задачи изучения:*

– ознакомление студентов с целями и возможностями буровых работ при изучении недр Земли, современными способами бурения скважин на нефть и газ, техническим оснащением буровых работ, основами технологии бурения и заканчивания скважин, осложнениями и авариями при бурении и способами их предупреждения и ликвидации, методами управления траекторией скважин, принципами проектирования конструкции скважины, вопросами безопасности жизнедеятельности бурового персонала, экологии и охраны недр при бурении, научно-техническими проблемами в области бурения и путями развития бурового дела в нашей стране и за рубежом;

– формирование у студентов знаний в области основ строительства скважин, что необходимо для освоения бурения скважин, разработки нефтяных месторождений, скважинной добычи нефти, гидродинамических исследований скважин, сбора и подготовки скважинной продукции, статистических методов контроля за разработкой нефтяных и газовых месторождений, гидродинамического моделирования коллекторов нефти и газа, промысловой геофизики, основ программирования в эксплуатации нефтяных и газовых скважин, механики сплошной среды в бурении скважин.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **25. Основы нефтегазопромыслового дела**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование начальной базы знаний в области будущей профессиональной деятельности выпускника на предприятиях, занимающихся добычей нефти и газа, а также сбором и подготовкой продукции к транспорту.

*Задачи изучения:*

- формирование у студентов начальных понятий и знаний по основному производственному процессу функционирования нефтегазодобывающих предприятий отрасли.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## 26. Органическая химия

*Цель преподавания дисциплины:*

– ознакомление студентов с основами органической и аналитической химии, возможностями и перспективами их применения в промышленности в целом и при решении прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

*Задачи изучения:*

– овладение фундаментальными принципами и методами, используемыми в аналитической химии;

– формирование навыков применения методик аналитической химии для грамотного их использования и интерпретации результатов аналитических исследований в ходе профессиональной деятельности;

– формирование представления о существующем ассортименте оборудования, применяемого в аналитической химии, и грамотного его использования;

– освоение основных химических теорий органической химии, позволяющих описать физико-химические явления как в природе, так и в производственных процессах, связанных с использованием органических веществ, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания.

## 27. Геология

*Цель преподавания дисциплины:*

– получение базовых знаний о составе, структуре горных пород;

– изучение основ стратиграфии, литологии, структурной геологии, гидрогеологии.

*Задачи изучения:*

– получение знаний о составе и условиях образования главных типов горных пород: магматических, метаморфических и осадочных, а также условий их залегания и форм образуемых ими геологических тел;

– изучение главных динамических процессов, происходящих в недрах Земли и на ее поверхности: экзогенных (связанных с проявлениями атмосферы, гидросферы и биосферы) и эндогенных, происходящих в литосфере;

– изучение принципов построения и содержания международной геохронологической и стратиграфической шкалы;

– получение навыка чтения геологических разрезов и построения структурных карт.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## 28. Геология нефти и газа

*Цель преподавания дисциплины:*

– изучить строение залежей нефти и газа и свойств продуктивных пластов и насыщающих их жидкостей и газов, данные которой необходимы для проектирования рациональных систем и анализа разработки в целях максимального извлечения из недр нефти и газа.

*Задачи изучения:*

- изучить нефтяные и газовые пласты – коллекторы, их физико – геологические параметры, определение их нефтегазонасыщенности при помощи лабораторных исследований;
- анализ данных, полученных при ГИС;
- изучить физико-химические свойства нефти и газа при проходке разведочных скважин.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **29. Основы эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти и газа**

*Цель преподавания дисциплины:*

– получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной ознакомительной практики.

*Задачи изучения:*

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **30. Основы программирования в решении задач эксплуатации нефтяных скважин**

*Цель преподавания дисциплины:*

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков в области решения стандартных профессиональных задач на основе

программирования вычислительного процесса, которые используются в эксплуатации нефтяных скважин.

– *Задачи изучения:*

– развитие умений программирования с использованием различных языков программирования, например, PascalABC или C# для решения задач по эксплуатации нефтяных скважин;

– привитие навыков мышления при решении конкретных задач по эксплуатации нефтяных скважин и навыков анализа результатов вычисления;

– формирование теоретических основ для выполнения расчётов (построение алгоритма вычислительных действий с написанием кода программы), используемых в проектах по эксплуатации нефтяных скважин.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ОПК-5 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **31. Подземная гидромеханика**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование базы знаний о движении жидкостей, газов и их смесей в пористых горных породах, то есть тех знаний, которые являются теоретической основой разработки нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

*Задачи изучения:*

– приобрести знания и навыки, позволяющие выполнять фильтрационные расчеты нефте- и газодобычи;

– научиться анализировать факторы, связанные с особенностями пласта, скважин и фильтрационных флюидов;

– производить расчет поля давлений и дебитов скважин.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **32. Физика нефтяного и газового пласта**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование представлений физико-химических процессах и явлениях, происходящих в пласте при разработке нефтяных и газовых месторождений.

*Задачи изучения:*

– усвоение определенного объема сведений о физико-химических процессах и

явлениях, происходящих в пласте, о физических основах вытеснения углеводородов из пласта водой и газом; приобретение практического опыта определению основных параметров этих явлений и процессов, условий эффективного вытеснения углеводородов из пористых сред.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **33. Физическая и коллоидная химия**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области физической и коллоидной химии, строении вещества, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

*Задачи изучения:*

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области физической и коллоидной химии;

– формирование навыков по применению положений химии к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;

– освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– ознакомление студентов с историей и логикой развития физической и коллоидной химии и основных ее открытий;

– овладение принципами физической химии, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **34. Численные методы решения задач нефтегазового промыслового механики**

*Цель преподавания дисциплины:*

– познакомить обучающихся с методами математического моделирования разработки углеводородных залежей.

*Задачи изучения:*

- изучить основные способы, методы, алгоритмы численных вычислений, типовые приемы программирования, применяемые в нефтегазопромысловой механике;
- привитие навыков самостоятельного изучения литературы по численным методам;
- научить планировать проведение эксперимента, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности;
- изучить основы численной оптимизации технологических процессов методами планирования эксперимента

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-5 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **35. Бурение скважин**

*Цель преподавания дисциплины:*

– подготовка к производственной, научной и проектной деятельности в области эксплуатации и обслуживания объектов добычи нефти.

*Задачи изучения:*

- ознакомить студентов с основными этапами строительства скважин различного назначения и пространственного строения;
- дать представление о составе технических проектов и методике их составления;
- научить оптимизировать решения по технологии бурения, вскрытия продуктивного пласта (в т.ч. на равновесии и депрессии), крепления и заканчивания скважин;
- научить определять работам по исследованию свойств технологических жидкостей (буровых растворов, тампонажных, буферных, перфорационных жидкостей, жидкостей для консервации и глушения скважин);
- ознакомить с техническими средствами строительства скважин, в том числе противовыбросовым оборудованием.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.



### **36. Скважинная добыча нефти**

*Цель преподавания дисциплины:*

– освоение профессиональных компетенций, необходимых для обучающихся в вопросах по технологиям, применяемых в эксплуатации и обслуживании нефтяных скважин нефтегазовых месторождений.

*Задачи изучения:*

– сформировать у слушателей знаний по вопросам подготовки, освоению и способах эксплуатации нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,

– сформировать у слушателей начальных знаний по методам воздействия на призабойную зону и гидродинамическим методам исследования нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,

– сформировать у слушателей знаний по различным технологиям, применяемых для эксплуатации и обслуживании нефтяных скважин нефтегазовых месторождений,

– привитие навыков мышления, которые необходимы в решении производственных задач с целью разрешения проблем, связанных с обслуживанием и эксплуатацией нефтяных скважин нефтегазовых месторождений.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **37. Гидродинамическое моделирование коллекторов нефти и газа**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование углубленных профессиональных знаний о гидродинамическом моделировании коллекторов нефти и газа; приобретение навыков использования современных программных продуктов для гидродинамического моделирования, самостоятельной постановки актуальных проблем и поиска предварительных способов их решения; изучение современных методов гидродинамического моделирования процессов, происходящих при разработке нефтегазовых месторождений. Научить студентов методам математического моделирования и проектирования месторождений углеводородов с применением современных программных комплексов.

*Задачи изучения:*

– рассмотреть теоретические основы и условия применения различных методов математического моделирования пластовых систем для повышения качества проектирования нефтяных месторождений;

– показать необходимость и возможность применения гидродинамических моделей при принятии решений о создании или регулировании системы разработки нефтегазовых месторождений; ознакомить с основными проблемами, возникающими при создании и использовании гидродинамических моделей;

– обучить методам постановки практической задачи при разработке гидродинамических моделей;

– сформировать навыки решения поставленной задачи с использованием специализированных пакетов прикладных программ на ПК.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-5 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **38. Основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях**

*Цель преподавания дисциплины:*

– изучение студентами основ управления предприятием, формирование специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли в условиях рыночного хозяйства

*Задачи изучения:*

– подготовка обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело посредством обучения формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков;

– изучение роли, места, значения менеджмента в условиях рыночной экономики, изучение производственной системы предприятия как объекта организации, изучение методов рациональной организации производства и управления, раскрытие основных функций менеджмента, приобретение навыков и методов принятия управленческих решений, изучение стратегии планирования производства, методов оценки потенциала предприятия и эффективности деятельности предприятия.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 – способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### **39. Нефтегазопромысловое оборудование**

*Цель преподавания дисциплины:*

– приобретение знаний и навыков, изучение основ теории, конструкций, проектирования и испытания машин и оборудования, применяемых при бурении нефтяных и газовых скважин и добыче нефти и газа для профессиональной деятельности бакалавров.

*Задачи изучения:*

– изучить сущность и назначение процессов, происходящих в узлах, агрегатах и системах машин и оборудования месторождений углеводородов,

– изучить влияние основных конструктивных, режимно-эксплуатационных, атмосферно-климатических факторов на технико-экономические показатели машин и оборудования и направления их развития.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

#### **40. Промысловая геофизика**

*Цель преподавания дисциплины:*

- изучить технику и технологию проведения геофизических исследований в скважинах, физические основы методов, используемых при исследованиях скважин различного назначения, оценке технического состояния скважин, при контроле за разработкой, прострелочно-взрывных и других работах в скважинах. Изучить методику и приемы комплексной обработки геофизической информации, принципы выделения коллекторов и оценку характера их насыщения.

*Задачи изучения:*

- изучить физические основы основных методов геофизических исследований скважин, алгоритмов обработки и интерпретации данных ГИС;  
- изучить основные элементы аппаратуры и оборудования для проведения геофизических исследований скважин различного назначения;  
- изучить основные принципы техники и технологии проведения ГИС;  
- получить представление о способах обработки первичных геофизических материалов; методах и способах индивидуальной и комплексной интерпретации;  
- знать принципы оценки качества и достоверности геофизической информации;  
- изучить возможности автоматизированной обработки и интерпретации материалов геофизических исследований скважин.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

#### **41. Безопасность ведения работ при добыче углеводородов**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищённости работающих. Реализация такого подхода гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в неожиданных и непредвиденных ситуациях.

*Задачи изучения:*

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-3 – способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **42. Текущий и капитальный ремонт скважин**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование компетенций по вопросам ремонта скважин.

*Задачи изучения:*

– изучить профессиональную терминологию, применяемую в КРС и ТРС;

– изучить основные технологии, используемые для проведения любого вида ремонта скважин, и их назначение;

– ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей тот или иной вид ремонта;

– изучить оборудование, применяемое при любом виде ремонта скважин, и их назначение.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **46. Разработка нефтяных месторождений**

*Цель преподавания дисциплины:*

– формирование у студентов теоретических и практических знаний по разработке нефтяных месторождений с учетом современных требований.

*Задачи изучения:*

– приобретение знаний и навыков по применению различных технологических процессов извлечения углеводородов из недр с помощью скважин. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о физических процессах, происходящих в нефтесодержащих пластах при извлечении из них нефти и газа, о способах воздействия на фильтрационные поля с целью контроля и регулирования фильтрации пластовых флюидов и увеличения степени извлечения нефти из залежей, а также о методологии технологических расчетов показателей разработки залежей нефти, и принципах гидродинамического моделирования процесса разработки нефтяной залежи, что является залогом успешной профессиональной деятельности.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

#### **47. Сбор и подготовка скважинной продукции нефтяных месторождений**

*Цель преподавания дисциплины:*

- дать студентам основополагающие знания, на которых базируются технологические процессы сбора и подготовки скважинной продукции газовых и газоконденсатных месторождений;

- изучить современные методы расчета с использованием ЭВМ технологических процессов сбора и подготовки газа, конденсата.

*Задачи изучения:*

- развитие у студентов устойчивых навыков в теоретических основах эффективного промышленного сбора и подготовки газа, газового конденсата.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

#### **48. Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства**

*Цель преподавания дисциплины:*

- сформулировать у студента знание теоретических основ автоматического управления технологическими процессами, научить формулировать основные требования, предъявляемые к системам автоматизации, привить навыки выбора необходимых средств автоматизации в соответствии с особенностями технологии и оборудования, применяемую в нефтяной и газовой промышленности.

*Задачи изучения:*

студент должен знать:

- теоретические основы автоматики;
- методы и средства контроля технологических параметров;
- технические средства автоматизации

уметь:

- исследовать объекты и системы автоматизации

- измерять величины технологических параметров
- применять средства автоматики в технологических объектах

владеть навыками:

- использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современного производства;
- обработки и интерпретирования полученных результатов;
- использования методов моделирования в производственной практике.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

#### **49. Современные методы повышения углеводородоотдачи пластов**

*Цель преподавания дисциплины:*

– освоение профессиональных компетенций по вопросам формирования у студентов углубленных знаний, связанных с изучением современных методов повышения углеводородоотдачи и интенсификации добычи.

*Задачи изучения:*

- формирование знаний о применяемые в настоящее время различные методы углеводородоотдачи и интенсификации добычи, их цель, назначение, классификация, условия применения, основные технологии;
- понимание условий применения различных методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи, а также понимание основных технологий;
- формирование знаний используемых рабочих жидкостей, их состав и назначение;
- формирование профессиональной терминологии, используемой в изучении методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;
- развитие навыков в работе с современной научно-технической литературой;
- развитие навыков технологического мышления в оценке результатов методов углеводородоотдачи и интенсификации добычи;
- развитие навыков в осуществлении сбора необходимой промысловой информации для регулирования извлечения углеводородов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **50. Современные методы контроля и анализа за процессами разработки и эксплуатации месторождений**

*Цель преподавания дисциплины:*

– заложить у студентов основы представлений о методах контроля и анализа за процессами разработки месторождений в целом, которые направлены на получение и правильную интерпретацию информации, характеризующей реально протекающие процессы разработки месторождения с конкретизацией во времени и пространстве данных, включающих в себя особенности фильтрации различных флюидов и сопровождающих их физико-химических процессов в пласте и скважинах;

– заложить у студентов основы знаний по применению методов теории вероятностей и математической статистики при контроле за разработкой нефтяных и газовых месторождений, а также сформировать понимание адаптационных, идентификационных, системного подходов при расчетах параметров моделей в нефтегазодобыче.

*Задачи изучения:*

– освоение базовых принципов интерпретации результатов гидродинамических методов исследования путем решения обратных задач и построения фильтрационных моделей, оценки точности и полноты получаемых параметров;

– освоение основных вероятно-статистических методов анализа информации, поступающей с промысл, методов теории случайных функций, адаптационных методов и т.д. на конкретных примерах обработки нефтегазопромысловой информации

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ОПК-5 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В**

### **В.01. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)**

*Цель преподавания дисциплины:*

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура (для лиц с ОВЗ)» является формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи изучения:*

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, потребности к

регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4. использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

5. применение методов и средств познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

6. владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

7. владение психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношений в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования, методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01**

### **01.01. Этика деловых отношений**

*Цель преподавания дисциплины:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам этики деловых отношений и процедурам проведения деловых переговоров.

*Задачи изучения:*

- изучение этических основ деловых отношений и формирования современной деловой культуры, деловой этики в бизнесе; изучение теории и практики ведения деловых переговоров – их организации и подготовки, концептуальных подходов к ним;

- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;

- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения; теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;

- планирование, разработка и организация различных видов и форм делового взаимодействия в управлении.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **01.02. Социальная адаптация (для лиц с ОВЗ)**

*Цель преподавания дисциплины:*

Дисциплина «Социальная адаптация» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) адаптивной личности в условиях высшего образования.

*Задачи изучения:*

1. Формирование систематизированных знаний об особенностях и механизмах социальной адаптации.

2. Формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

3. Развитие социальной восприимчивости, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.



*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.

## **Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02**

### **02.01. Корпоративная социальная ответственность и основы делопроизводства**

*Цель преподавания дисциплины:*

– сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности бизнеса как способности самоорганизации в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия между людьми. Дать основы знаний о документировании управленческой деятельности в нефтяной и газовой промышленности.

*Задачи изучения:*

– приобретение знаний по теории корпоративной социальной ответственности как концептуальной основы для формирования у работника такого качества как социальная ответственность перед обществом, государством и своим коллективом;

– приобретение знаний по основам делопроизводства для составления и оформления служебной, технологической и технической документации.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **02.02. Документная лингвистика**

*Цель преподавания дисциплины:*

– выработка теоретических знаний о языке и речи, закономерности их функционирования, о взаимовлиянии лингвистических, психологических и социальных факторов, формирование необходимых лингвистических знаний и практических умений в области составления и редактирования текстов служебных документов с учетом требований официально-делового стиля современного русского литературного языка, а также выработка навыков лингвистического, исторического, культурологического, социологического анализа текста документа.

*Задачи изучения:*

– создать у обучающихся целостное представление о структуре современного русского делового языка, формах его реализации, ресурсах, функциональных стилях;

– познакомить с научно-теоретическими основами знаний о документной лингвистике, а также с основными этапами формирования и современным состоянием данной науки;

– сформировать навыки использования средств языка в соответствии с содержанием текста, его назначением, обоснованного их выбора для успешной и эффективной коммуникации в разных сферах общественной жизни.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## **Факультативы ФТД**

## **01. Основы библиотечно-информационной культуры в отрасли**

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, т. е. умений самостоятельной работы с традиционными и электронными ресурсами БИК;
- способность ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; готовность использовать данные умения в учебной, научной и профессиональной деятельности;

*Задачи изучения:*

- получение обучающимися углублённых знаний по вопросам библиотечно-информационной культуры;
- освоение современных методов ориентирования в информационно-библиотечном пространстве;
- изучение методики библиографического описания печатных и электронных документов и правил составления библиографического списка.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-5 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **02. Прикладная химия в нефтегазодобыче**

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области прикладной химии в нефтегазодобыче, большинства явлений и процессов, связанных с разведкой и добычей нефти и газа для последующего использования применительно к сфере будущей профессиональной деятельности по направлению Нефтегазовое дело.

*Задачи изучения:*

- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач в области прикладной химии в нефтегазодобыче;
- формирование навыков по применению положений прикладной химии в нефтегазодобыче к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных химических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- овладение принципами прикладной химии в нефтегазодобыче, которая служит теоретической основой большинства важнейших явлений и процессов, связанных напрямую с деятельностью в области нефтегазового дела.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **03. Инженерная геология**

*Цель преподавания дисциплины:*

- формирование знаний в области инженерной геологии, в частности о грунтах, как геологических и инженерных объектах, получение навыков оценки физико-механических

свойств грунтов.

*Задачи изучения:*

- ознакомление с современной инженерно-геологической классификацией грунтов;
- ознакомление с нормативной базой в области инженерно-геологических изысканий;
- ознакомление с лабораторными и полевыми методами определения физико-механических свойств грунтов;
- ознакомление с основными методами расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов.

*В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:*

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

## АННОТАЦИЯ рабочей программы воспитания

*Цель воспитания:*

- вовлечение в активную деятельность обучающихся, их Гражданско-патриотическое самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

*Задачи воспитания:*

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

*Воспитание* направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Календарный план воспитательной работы

| Наименование образовательной организации высшего образования (далее - ООВО) | Направление воспитательной работы | Название мероприятия                                  | Уровень мероприятия | Формат мероприятия | Вид мероприятия                     |    |                                         | Дата/период проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Предполагаемое количество участников |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------|----|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                             |                                   |                                                       |                     |                    | Воспитательная работа в рамках ОПОП |    | Воспитательная работа за пределами ОПОП |                                    |                              |                                      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске                                     | Культурно-творческое              | День знаний                                           | Внутривузовский     | Очный              | да                                  |    | да                                      | 01.09.2025                         | Филиал УГТУ в г. Усинске     | 224                                  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске                                     | Патриотическое                    | Разговор о важном                                     | Внутривузовский     | Очный              | нет                                 | 34 | нет                                     | 08.09.2025                         | Филиал УГТУ в г. Усинске     | 100                                  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске                                     | Гражданское                       | Акция "Помню Беслан"                                  | Внутривузовский     | Очный              | да                                  |    | да                                      | 03.09.2025                         | Филиал УГТУ в г. Усинске     | 110                                  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске                                     | Студенческое самоуправление       | Организационное заседание членов РСМ                  | Внутривузовский     | Очный              | нет                                 |    | да                                      | 12.09.2025                         | Филиал УГТУ в г. Усинске     | 15-20                                |
| ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске                                     | Патриотическое                    | Разговор о важном                                     | Внутривузовский     | Очный              | да                                  | 34 | нет                                     | 15.09.2025                         | Филиал УГТУ в г. Усинске     | 110                                  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске                                     | Гражданское                       | Встреча с представителями силовых структур г. Усинска | Внутривузовский     | Очный              | нет                                 |    | да                                      | 16.09.2025                         | Филиал УГТУ в г. Усинске     | 100                                  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске                                     | Патриотическое                    | Участие в военно-спортивной игре "Кудым-Ош"           | Муниципальный       | Очный              | да                                  |    | да                                      | 20.09.2025                         | Лыжная база                  | 20                                   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске                                     | Студенческое самоуправление       | Выставка работ художественного объединения Арт-Аура.  | Внутривузовский     | Очный              | нет                                 |    | да                                      | 15-21.09.2025                      | Филиал УГТУ в г. Усинске     | 20                                   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ" филиал в городе Усинске                                     | Студенческое самоуправление       | Киноклуб                                              | Внутривузовский     | Очный              | нет                                 |    | да                                      | 27.09.2025                         | Филиал УГТУ в г. Усинске     | 30-50                                |

|                                               |                                |                                                                                             |                 |       |     |    |     |               |                              |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|----|-----|---------------|------------------------------|-------|
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Заседание студактива                                                                        | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 23.09.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 25    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 22.09.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 110   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Экологическое                  | Субботник                                                                                   | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 27.09.2025    | Тгородская<br>территория     | 70    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 29.09.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 110   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Посещение музея боевой<br>славы.                                                            | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 22-26.09.2025 | Музей боевой<br>славы        | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Физическое                     | Студенческая Спартакиада<br>"Молодежь за ЗОЖ"                                               | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 26-28.09.2025 | Спортивный<br>комплекс Югдом | 25-30 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 06.10.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 110   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | День учителя                                                                                | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 04.10.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Гражданское                    | Профилактическое<br>собрание с<br>представителями<br>прокуратуры города                     | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 07.10.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 70-80 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 13.10.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                                                    | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 11.10.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 50    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Гражданское                    | Участие в<br>Общероссийской<br>антинаркотической акции<br>«Сообща, где торгуют<br>смертью!» | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 20-25.10.2025 | Муниципалитет                | 40    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 20.10.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 110   |

|                                               |                                |                                                                                           |                 |       |     |    |     |               |                             |         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|----|-----|---------------|-----------------------------|---------|
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | День рождения филиала                                                                     | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 17.10.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 224     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                         | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 27.10.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 110     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Духовно-<br>нравственное       | Выставка работ<br>художественного<br>объединения Арт-Аура.                                | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 27-31.10.2025 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Научно-<br>образовательное     | Дни Лукойла в УГТУ                                                                        | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 27-31.10.2025 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100-150 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                         | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 03.11.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Гражданское                    | Межведомственная<br>антинаркотическая акция<br>«Молодежь Усинска - ЗА<br>здоровый город!» | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 03-08.11.2025 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Организационное собрание<br>студенческого актива                                          | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 08.11.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 20      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Организационное заседание<br>членов РСМ                                                   | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 09.11.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 30      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                         | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 10.11.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 110     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | Мероприятие к<br>международному дню<br>студента                                           | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 15.11.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 50-70   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Духовно-<br>нравственное       | Посещение музея истории<br>нефтегазовой<br>промышленности Тимано-<br>Печоры               | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 10-24.11.2025 | ООО "ЛУКОЙЛ-<br>Коми"       | 80      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                         | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 17.11.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 110     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Гражданское                    | Мероприятие<br>ко Дню матери                                                              | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 25.11.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 70      |

|                                               |                                |                                                            |                 |       |     |    |     |               |                             |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|----|-----|---------------|-----------------------------|-------|
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Гражданское                    | Оформление выставки о<br>борьбе с наркотиками и<br>спидом. | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 21-22.11.2025 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25-30 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                          | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 24.11.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Посещение музея боевой<br>славы.                           | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 26.11.2025    | Музей боевой<br>славы       | 25-40 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                   | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 30.11.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинск  | 30-40 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                          | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 01.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Физическое                     | Турнир по киберспорту                                      | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 06.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 15-20 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Конкурс на лучшую<br>новогоднюю инсталляцию                | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 15-20.12.2025 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 30-45 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                          | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 08.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Школа Актива РСМ                                           | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 22-26.12.2025 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинск  | 20    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Физическое                     | Турнир по стритболу                                        | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 24.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 15-20 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Собрание со студактивом                                    | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 19.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 30-45 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Экологическое                  | Экоквиз для школьников                                     | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 17.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 30-50 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                          | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 15.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Гражданское                    | Диалог на равных                                           | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 18.12.2025    | Молодежный<br>центр         | 30-40 |



|                                               |                                |                                                                    |                 |       |     |    |     |               |                             |         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|----|-----|---------------|-----------------------------|---------|
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                           | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 28.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 35-50   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                  | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 22.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | Большой новогодний<br>концерт                                      | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 26.12.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 224     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | Рождественские встречи                                             | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 06.01.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 60      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                  | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 12.01.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинск  | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                  | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 19.01.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | Мероприятие ко Дню<br>Российского студенчества<br>«Кубок филиала». | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 24.01.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 180-200 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                  | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 26.01.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | Квиз ко Дню Российского<br>студенчества                            | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 23.01.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 50      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Выставка работ<br>художественного<br>объединения Арт-Аура.         | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 26-30.01.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 10      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                  | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 03.02.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинск  | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                           | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 02.02.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 30-40   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                  | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 03.02.2025    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Собрание Актива РСМ                                                | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 08.02.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25-30   |

|                                               |                                |                                                                                         |                 |       |     |    |     |            |                             |        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|----|-----|------------|-----------------------------|--------|
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Физическое                     | Турнир по настольному<br>теннису                                                        | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 12.02.2026 | Югдом                       | 15-20  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                       | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 10.02.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинск  | 80-100 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Открытый урок ко дню<br>вывода войск из<br>Афганистана                                  | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 14.02.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинск  | 50     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                       | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 17.02.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 80-100 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Посещение музея боевой<br>славы.                                                        | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 15.02.2026 | Музей боевой<br>славы       | 25-30  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Заседание студактива                                                                    | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 21.02.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25-30  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Духовно-<br>нравственное       | Праздничное мероприятие<br>к 23 февраля<br>Праздничный концерт<br>«Поздравляем мужчин!» | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 21.02.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Физическое                     | Веселые старты к 23<br>февраля                                                          | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 20.02.2026 | Югдом                       | 25-30  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                       | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 24.02.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                                                | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 02.03.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25-30  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Духовно-<br>нравственное       | Разговор о важном                                                                       | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 03.03.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Организационное<br>собрание студенческого<br>актива                                     | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 04.03.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | Мисс УФ УГТУ. Конкурс<br>красоты среди студентов.                                       | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 07.03.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 224    |

|                                               |                                |                                                                             |                 |       |     |    |     |               |                              |         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|----|-----|---------------|------------------------------|---------|
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 10.03.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Физическое                     | Студенческая<br>Спартакиада "Молодежь<br>за ЗОЖ"                            | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 17-28.03.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 25-30   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                                    | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 16.03.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 30-50   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 17.03.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Экологическое                  | Экоквиз для школьников                                                      | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 18.03.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 25      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Научно-<br>образовательное     | Дни открытых дверей                                                         | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 17-21.03.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 250-300 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Выставка работ<br>художественного<br>объединения Арт-Аура.                  | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 24-29.03.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 15-20   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 24.03.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Заседание студактива                                                        | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 28.03.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 25      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 31.03.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 100     |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Духовно-<br>нравственное       | Посещение музея истории<br>нефтегазовой<br>промышленности Тимано-<br>Печоры | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 28.03.2026    | ООО "ЛУКОЙЛ-<br>Пермь"       | 40      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                                    | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 30.03.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 30      |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Физическое                     | Студенческая Спартакиада<br>"Молодежь за ЗОЖ"                               | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 01-04.04.2026 | Спортивный<br>комплекс Югдом | 25-30   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                           | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 07.04.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске  | 100     |

|                                               |                                |                                                                                                                                     |                 |       |     |    |     |               |                             |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|----|-----|---------------|-----------------------------|-------|
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Духовно-<br>нравственное       | Посещение выставочного<br>зала "Вертас"                                                                                             | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 08-10.04.2026 | Выставочный зал             | 35-45 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Добровольческое                | Весенняя неделя добра                                                                                                               | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 07-11.04.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 60-70 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                                                                   | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 14.04.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                                                                                            | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 13.04.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25-30 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Гражданское                    | Участие в Общероссийской<br>антинаркотической акции<br>«Сообща, где торгуют<br>смертью!»                                            | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 14-18.04.2026 | Муниципалитет               | 25-30 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Духовно-<br>нравственное       | Выставка работ<br>художественного<br>объединения Арт-Аура.                                                                          | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 14-18.04.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 8-10  |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Мероприятие в рамках<br>Всероссийской<br>межведомственной<br>комплексной оперативно -<br>профилактической операции<br>«Дети России» | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 16.04.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                                                                   | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 21.04.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Проведение урока-<br>реконструкции «Без срока<br>давности» в рамках Дня<br>единых действий                                          | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 22-24.04.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 60-80 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                                                                   | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 28.04.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Физическое                     | Турнир по минифутболу                                                                                                               | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 23.04.2026    | Югдом                       | 25-30 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"                               | Студенческое                   | Школа Актива РСМ                                                                                                                    | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 29.04.2026    | Филиал УГТУ в               | 25    |

|                                               |                                |                                                                                                            |                 |       |     |    |     |               |                             |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|----|-----|---------------|-----------------------------|-------|
| филиал в городе<br>Усинске                    | самоуправление                 |                                                                                                            |                 |       |     |    |     |               | г. Усинске                  |       |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Экологическое                  | Экологическая акция<br>"Эковесна"                                                                          | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 30.04.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 40    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                                                                   | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 27.04.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 30-40 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                                          | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 05.05.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Квиз "Что бы помнили"                                                                                      | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 06.05.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25-30 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Акция "Георгиевская<br>ленточка"                                                                           | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 07.05.2026    | Сквер памятника<br>комару   | 25    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                                          | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 12.05.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Посещение музея боевой<br>славы.                                                                           | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 14.05.2026    | Музей боевой<br>славы       | 25-30 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | Концерт-спектакль<br>"Письма с фронта"                                                                     | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 08.05.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 200   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Участие в Бессмертном<br>полку                                                                             | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 09.05.2026    | Городская<br>площадь        | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Киноклуб                                                                                                   | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 10.05.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 25-30 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Участие в VIII<br>муниципальном<br>патриотическом фестивале-<br>конкурсе "Нам этот мир<br>завещано беречь" | Муниципальный   | Очный | нет |    | да  | 10.05.2025    | ДШИ                         | 15-25 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                                          | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 19.05.2026    | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Выставка работ<br>художественного<br>объединения Арт-Аура.                                                 | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 19-23.05.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 15    |

|                                               |                                |                                                                                   |                 |       |     |    |     |            |                             |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----|----|-----|------------|-----------------------------|-------|
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Физическое                     | Турнир по лазертагу                                                               | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 23.05.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 15-25 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Патриотическое                 | Разговор о важном                                                                 | Внутривузовский | Очный | да  | 34 | нет | 26.05.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Духовно-<br>нравственное       | Участие во Всероссийской<br>акции «Ночь музеев»                                   | Муниципальное   | Очный | нет |    | да  | 20.05.2026 | Молодежный<br>центр         | 40    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Духовно-<br>нравственное       | День славянской<br>письменности                                                   | Муниципальное   | Очный | нет |    | да  | 26.05.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 100   |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Экологическое                  | Участие во всероссийском<br>экологическом<br>субботнике «Зелёная<br>весна - 2024» | Муниципальное   | Очный | нет |    | да  | 22.05.2026 | Городская<br>территория     | 35-40 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Добровольческое                | Мероприятие в честь дня<br>защиты детей                                           | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 01.06.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 30    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Студенческое<br>самоуправление | Организационное<br>заседание членов РСМ                                           | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 10.06.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 20    |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Гражданское                    | Мероприятие ко Дню<br>России                                                      | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 12.06.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 35-40 |
| ФГБОУ ВО "УГТУ"<br>филиал в городе<br>Усинске | Культурно-<br>творческое       | Вручение дипломов<br>выпускникам                                                  | Внутривузовский | Очный | нет |    | да  | 28.06.2026 | Филиал УГТУ в<br>г. Усинске | 224   |

## АННОТАЦИИ к программам практик

### Учебная (ознакомительная) практика

*Цель практики:*

- ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения.

*Задачи практики:*

- ознакомление обучающихся со всем комплексом вопросов, связанных с бурением скважин, добычей нефти и газа и эксплуатацией скважин, сбором и подготовкой продукции скважины на промысле, магистральным транспортом нефти и газа;
- получение базового опыта (ознакомление обучающихся с предприятиями нефтегазового комплекса, их целями, задачами и особенностями функционирования, а также историей и репутацией);
- получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению Нефтегазовое дело;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;
- получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.

*В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:*

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

### Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика

*Цель практики:*

- получения первичных навыков научно-исследовательской работы, а также закрепление знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий и учебной (ознакомительной практики).

*Задачи практики:*

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков, необходимых для выполнения задач в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

*В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:*

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-5 – способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-10 – способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-11 – готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **Производственная (технологическая) практика**

### *Цель практики:*

- приобретение умений по своей будущей профессии;
- ознакомление с организацией и функционированием основных звеньев нефтегазового производства;

- ознакомление со спецификой технологических процессов;

- получение навыков организационной работы.

### *Задачи практики:*

- ознакомление с профилем направления по нефтегазовому делу;
- ознакомление студентов со всем технологическим комплексом вопросов по профилю деятельности;

- закрепление знаний, умений, навыков, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета, в области профессиональной деятельности, в том числе производственно-технологической.

### *В ходе практики у обучающихся формируются следующие компетенции:*

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;



УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1 – способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания;

ОПК-2 – способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3 – способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ОПК-4 – способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7 – способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами;

ПК-1 – способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3 – способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5 – способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-7 – способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-9 – способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-12 – способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-13 – способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (ПРОФИЛЬ –ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

Общая трудоемкость – 12 ЗЕТ.

### **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной в УГТУ, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриата) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Структура государственной итоговой аттестации**

ГИА по образовательной программе прикладного бакалавриата по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **3. Выпускная квалификационная работа**

Требования к содержанию, объёму и структуре бакалаврской работы определяется документом «Положением о выпускной квалификационной работе в Ухтинском государственном техническом университете», принятом на учёном совете УГТУ от 27.03.2019 г., протокол № 06 и утверждённым врио ректора Университета от 27.03.2019.

Бакалаврская работа по образовательной программе (ВКР) – это работа на соискание степени «бакалавр», содержащая системный анализ известных технических решений, технологических процессов, программных продуктов, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин по направлению подготовки по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

Цели подготовки и защиты ВКР бакалавра:

- определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей;
- подготовка к прохождению следующей ОПОП ВО – программы подготовки магистра.

Основными задачами ВКР бакалавра:

- проверка уровня усвоения выпускниками учебного и практического материала по дисциплинам учебного плана;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний выпускников при выполнении комплексных заданий с элементами исследований;
- теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР;
- развитие навыков разработки и представления технической документации.

Подготовка и защита ВКР направлена на проверку сформированности у выпускников компетенций, которые сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Код компетенции выпускника | Наименование компетенции выпускника                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции</i>                                |                            |                                                                                                                                                                            |
| Системное и критическое мышление                                | УК-1                       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2                       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3                       | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |
| Коммуникация                                                    | УК-4                       | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5                       | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6                       | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |
|                                                                 | УК-7                       | Способен поддерживать должный уровень                                                                                                                                      |

|                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |       | физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                         |
| Безопасность жизнедеятельности                        | УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность | УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| Гражданская позиция                                   | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i>               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Применение фундаментальных знаний                     | ОПК-1 | Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания                                                                                                                    |
| Техническое проектирование                            | ОПК-2 | Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений                                                                                                                      |
| Когнитивное управление                                | ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента                                                                                                                                                                        |
| Использование инструментов и оборудования             | ОПК-4 | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные                                                                                                                                                                                            |
| Исследование                                          | ОПК-5 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                  |
| Принятие решений                                      | ОПК-6 | Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии                                                                                                                                   |
| Применение прикладных знаний                          | ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                                                                                           |
| <i>Профессиональные компетенции</i>                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический               |       |                                                                                                                                                                                                           |
| Техника и технология                                                   | ПК-1  | Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                             |
| Техника и технология                                                   | ПК-2  | Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности              |
| Техника и технология                                                   | ПК-3  | Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности           |
| Техника и технология                                                   | ПК-4  | Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                        |
| Техника и технология                                                   | ПК-5  | Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| Техника и технология                                                   | ПК-6  | Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                           |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий |       |                                                                                                                                                                                                           |
| Организация и управление                                               | ПК-7  | Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности               |
| Организация и управление                                               | ПК-8  | Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                                                                         |
| Организация и управление                                               | ПК-9  | Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                        |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский      |       |                                                                                                                                                                                                           |
| Научные исследования                                                   | ПК-10 | Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                                   |
| Научные исследования                                                   | ПК-11 | Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                                                                           |

| Тип задач профессиональной деятельности: проектный |       |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование технологических процессов           | ПК-12 | Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности |
| Проектирование технологических процессов           | ПК-13 | Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                       |

По итогам ГИА с учетом освоения предшествующих частей ООП ВО у выпускника должны сформироваться компетенции, определение и структура которых приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Индикаторы достижений компетенций, бакалавриат ФГОСЗ++

| Код компетенции | Краткое содержание, определение и структура компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК              | <i>Универсальные компетенции:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| УК-2            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>                                                                                                                            |
| УК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul> |
| УК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul>                                                                                                                                |
| УК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>                                                         |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>                                       |
| УК-8  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> |
| УК-9  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические финансовые риски.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-10 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экстремизма, терроризма и коррупционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и его пресечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ОПК   | <i>Общепрофессиональные компетенции:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;</li> <li>- принципы совершенствования производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные законы дисциплин инженерно-механического модуля;</li> <li>- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды;</li> <li>- навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.</li> </ul> |
| ОПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень промыслового материала, необходимого для составления рабочих проектов;</li> <li>- принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и обработку первичных материалов по заданию руководства проектной службы;</li> <li>- анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные;</li> <li>- оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта;</li> <li>- навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты прикладных программ.</li> </ul>                                                                                                                      |
| ОПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности;</li> <li>- возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике элементы производственного менеджмента;</li> <li>- находить возможность сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении;</li> <li>- навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проведения типовых экспериментов на стандартном</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>оборудовании в лаборатории и на производстве.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывает результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой экспериментирования с использованием пакетов прикладных программ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ, источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии;</li> <li>- составы и свойства нефтей и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;</li> <li>- осознанно воспринимать, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</li> <li>- критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки риска и управления качеством исполнения технологических операций;</li> <li>- методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.</li> </ul> |
| ОПК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ПК   | <i>Профессиональные компетенции:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования;</li> <li>- принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать параметры работы технологического оборудования;</li> <li>- разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда.</li> </ul> |
| ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| ПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы в области нефтегазового дела с точки зрения организации работы коллектива исполнителей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды промысловой документации и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах;</li> <li>- вести промысловую документацию и отчетность;</li> <li>- пользоваться промысловыми базами данных, геологическими отчетами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения промысловой документации и отчетности.</li> </ul>                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий;</li> <li>- функции производственных подразделений, организацию производственных связей между ними;</li> <li>- правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов</li> </ul> |
| ПК-7  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| ПК-8  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению чрезвычайных и аварийных ситуаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-9  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта;</li> <li>- определять порядок выполнения работ;</li> <li>- координировать работу по сбору промысловых данных;</li> <li>- принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                     |
| ПК-10 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-11 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах;</li> <li>- составлять научно обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-12 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления, геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.</li> </ul> |
| ПК-13 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

ВКР бакалавра по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности определённого типа (технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, проектный), а тематика и содержание ВКР – уровню компетенций, полученных выпускником в объёме

дисциплин учебного плана. Выпускная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

#### **4. Основные этапы, определяющие процесс подготовки и защиты ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Ниже перечислены основные этапы, которые определяют процесс подготовки и защиты ВКР.

1. Выбор студентом темы выпускной квалификационной работы на основании собранного промышленного материала по месторождению.

2. Составление предварительного плана ВКР. Заполнение бланка задания на выпускную квалификационную работу.

3. Написание первого и второго раздела ВКР на основании собранного промышленного материала.

4. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной в результате работы с учебно-методической, научной, учебной литературой и другими источниками для написания литературного обзора по теме ВКР (подраздел третьего раздела). Работа над составлением библиографического списка.

5. Сбор и обработка фактических промышленных данных, собранных в период производственной практики на нефтегазодобывающих предприятиях.

6. Работа над третьим разделом ВКР (второй подраздел), включая заключение.

7. Согласование результатов с руководителем и устранение замечаний. Оформление бакалаврской работы, иллюстрационного материала и представление их на выпускающую кафедру.

8. Доработка и редактирование ВКР.

9. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат».

10. Подготовка презентации к предзащите ВКР.

11. Прохождение предзащиты ВКР.

12. Устранение всех замечаний, которые были указаны при прохождении предзащиты.

13. Защита ВКР.

ФГБОУ «УГТУ» утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимися, и доводит его до их сведения.

После завершения подготовки ВКР обучающимся руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

После успешной предзащиты ВКР, устранения всех замечаний, прохождения системы «Антиплагиат» (50%) и положительного отзыва руководителя обучающийся допускается до защиты своей работы.

Защита ВКР, как результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её не ранее, чем через год, и не позднее, чем через пять лет, после срока ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА, указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УГТУ» на период времени, установленный ФГБОУ ВО «УГТУ», но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением ему может быть установлена иная тема ВКР.



### РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, наименование образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в Филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске**

Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, наименование образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в Филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2018 г. № 96.

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в следующих областях профессиональной деятельности:

- добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов).

В результате обучения овладения универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник подготавливается к следующим видам деятельности: технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной.

Объем и содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренной материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки выпускников университета.

Формы и содержание контроля успешности освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению задач в профессиональной деятельности.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы, образовательная программа высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, наименование образовательной программы «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на ее основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации – *бакалавр*.

Начальник отдела добычи нефти и газа  
ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» по региону РК и НАО



В. Н. Филин

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

| №   | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|-----|-------------------------|---------------------|
| 1   |                         |                     |
| 2   |                         |                     |
| 3   |                         |                     |
| 4   |                         |                     |
| 5   |                         |                     |
| 6   |                         |                     |
| ... |                         |                     |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| №   | Содержание актуализации | Примечание |
|-----|-------------------------|------------|
| 1   |                         |            |
| 2   |                         |            |
| 3   |                         |            |
| 4   |                         |            |
| 5   |                         |            |
| 6   |                         |            |
| ... |                         |            |

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
(подпись)
(дата)
(ФИО)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
2027/2028 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план:

| №   | Содержание актуализации | Реквизиты документа |
|-----|-------------------------|---------------------|
| 1   |                         |                     |
| 2   |                         |                     |
| 3   |                         |                     |
| 4   |                         |                     |
| 5   |                         |                     |
| 6   |                         |                     |
| ... |                         |                     |

Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА:

| №   | Содержание актуализации | Примечание |
|-----|-------------------------|------------|
| 1   |                         |            |
| 2   |                         |            |
| 3   |                         |            |
| 4   |                         |            |
| 5   |                         |            |
| 6   |                         |            |
| ... |                         |            |

Обновлены оценочные материалы.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (ФИО)