

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (среднего профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Геотранснефть»

\_\_\_\_\_ А. И. Антонов

«19» 05 2025 г.

МП



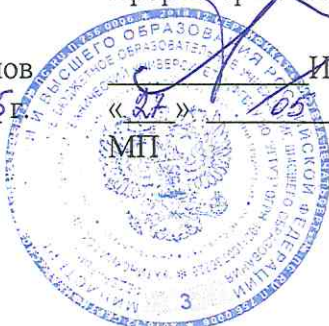
СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиЦ

\_\_\_\_\_ И. И. Лебедев

«27» 05 2025 г.

МП



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

(протокол от

«28» 05 2025 г.

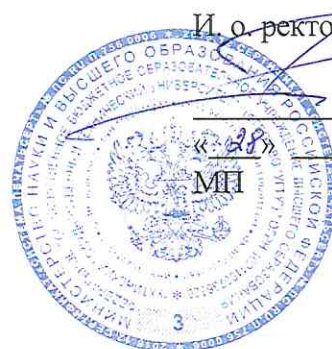
№ 06

И. о. ректора, профессор

\_\_\_\_\_ Р. В. Агинец

«28» 05 2025 г.

МП



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Нефтегазовое  
дело»

« 19 » 05 2025 г.

Протокол № 08

Председатель ЦЦК

 Н. А. Шуклина

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

« 24 » 05 2025 г.

Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Директор Индустриального института (СПО)

Заместитель директора по учебной работе


Д. В. Полишвайко

А. Н. Рябева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**Квалификация**

*Техник-технолог*

**Форма обучения**

*очная*

**Нормативный срок обучения**

*на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев*

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в структурном подразделении – Индустриальный институт (среднего профессионального образования), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 08 ноября 2023 г. № 833.

ППССЗ включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- пояснительную записку.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и

газовых месторождений обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников института.

Представленные оценочные материалы позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Контрольно-оценочные средства (КОС) по реализуемым в ППССЗ профессиональным модулям (ПМ): ПМ.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений, ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа, ПМ.03 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин, ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа, ПМ.05 Организация работ по добыче нефти и газа и ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии «Оператор пульта управления в добыче нефти и газа» и включают в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам и практикам в составе ПМ, а также материалы для проведения промежуточной аттестации в целом по каждому модулю.

Содержание КОС по профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации «техник-технолог», а именно:

ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений;

ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении;

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов;

ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин;

ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин;

ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин;

ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин;

ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин;

ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;

ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин;

ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования;

ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа;

ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа;

ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа;

ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях;

ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;

ПК 6.1. Осуществлять контроль режимов работы основного и вспомогательного технологического оборудования по показаниям приборов.

ПК 6.2. Проводить обслуживание и настройку средств контроля и автоматического регулирования.

ПК 6.3. Осуществлять сбор, обработку и передачу информации со скважин, составлять сводки о работе скважин и сдаче продукции.

ПК 6.4. Регистрировать рабочие параметры, вести оперативную документацию технологического режима работы установок подготовки углеводородного сырья, фиксировать изменение режима работы скважин и проводимые работы на объектах промысла.

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Содержание оценочных материалов для государственной итоговой аттестации позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации: «Техник-технолог».

Методические материалы государственной итоговой аттестации содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры государственной итоговой аттестации как проверки сформированности компетенций.

Проведенная экспертиза по вопросам формирования оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе образовательного процесса (в том числе, в ходе

прохождения практик), показало его соответствие для проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ФГОС СПО.

Критерии и нормы оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений профессионально готов к деятельности по:

- обеспечению технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений;
- обеспечению технологического процесса добычи нефти и газа;
- ведению технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин;
- обеспечению работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа;
- организации работ по добыче нефти и газа;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемая в ФГБОУ ВО «УГТУ» Индустриальном институте (среднего профессионального образования), разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Генеральный директор  
ООО «Геотранснефть»



А. И. Антонов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Общие положения                                                                                                                                                                                              | 4  |
| 2. | Характеристика деятельности выпускников                                                                                                                                                                      | 8  |
| 3. | Требования к результатам освоения ППССЗ                                                                                                                                                                      | 9  |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ                                                                                                          | 26 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ                                                                                                                                                                 | 30 |
| 6. | Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ                                                                                                                                                                       | 32 |
| 7. | Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения ППССЗ                                                                                                                        | 37 |
| 8. | Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие личностных компетенций выпускников ИИ (СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 39 |
| 9. | Приложения                                                                                                                                                                                                   | 45 |

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений реализуется в Индустриальном институте СПО ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее – ИИ (СПО)) по программе среднего профессионального образования на базе среднего общего образования (очная форма обучения).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023 года № 833.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 № 833 (с изм.);
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.);
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм.);
- приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"(с изм.);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм.);
- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении По-

рядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.);

- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 октября 2018 г. № 896 (с изм.);

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 октября 2022 г. (протокол № 11);

- положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета Университета от 31 января 2024 г. (протокол № 01);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 28 июня 2023 г. (протокол № 08);

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04);

- положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 28 февраля 2024 г. (протокол № 03);

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 27 декабря 2023 г. (протокол № 15);

- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное решением ученого совета 27 марта 2024 г. (протокол № 04);

- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 04 апреля 2022 г.;

- порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 28 апреля 2021 г. (протокол № 05);

- положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.;

- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 сентября 2024 г. (протокол № 13);

- приказ ректора от 02.12.2024 № 647 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации для структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включая филиал»;

- иные нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты.

## 1.2. Общая характеристика ППССЗ

### 1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС

СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений будет профессионально готов к профессиональной деятельности в области: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в очной форме обучения и соответствующая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий

| Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ | Наименование квалификации | Срок получения образования |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| очная                                                            |                           |                            |
| среднее общее образование                                        | Техник-технолог           | 2 года 10 месяцев          |

### 1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2 – Структура и объем образовательной программы по ППССЗ в очной форме обучения.

| Структура образовательной программы   | Объем образовательной программы, в академических часах |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| очная                                 |                                                        |
| Дисциплина (модули)                   | Не менее 2052                                          |
| Практика                              | Не менее 900                                           |
| Государственная итоговая аттестация   | 216                                                    |
| Общий объем образовательной программы |                                                        |
| На базе среднего общего образования   | 4464                                                   |

#### 1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог».

При реализации компетентностного подхода институт предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы, разработанные преподавателями института.

Реализация ППССЗ СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Университета или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и обучения с применением ДОТ, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Доступ в СДО Университета осуществляется на сайте [cde.ugtu.net](http://cde.ugtu.net). Доступ пользователям в СДО открыт постоянно.

Университет реализовывает ППССЗ СПО или ее части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений формах обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Индустриальный институт (СПО) самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации ППССЗ СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с применением ЭО и ДОТ.

Университет при реализации ППССЗ с применением ЭО и ДОТ определяет, какие дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью интерактивных дистанционных курсов (далее – ИДК), а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с применением ЭО, ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее – материалы), которые обеспечивают в соответствии с рабочей программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

При применении ЭО взаимодействие обучающегося с педагогическим работником организуется как в режиме реального времени (синхронное), так и отложенное во времени (асинхронное).

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

#### 1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются решением ученого совета Университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

#### 1.2.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ориентирована на работу на предприятиях нефтяной и газовой промышленности, в научно-исследовательских и других организациях нефтегазодобывающего комплекса.

#### 1.2.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеют возможность продолжить образование по программам среднего профессионального и высшего образования по профилю специальности как в ФГБОУ ВО «УГТУ», так и в других образовательных организациях Российской Федерации.

## 2. Характеристика деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

### 2.2. Виды деятельности выпускника

Обучающийся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений;
- обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа;
- ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ре-

монта нефтяных и газовых скважин;

- обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа;
- организация работ по добыче нефти и газа;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Направленность образовательной программы: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 – Общие компетенции

| Код компетенции | Содержание общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                        |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                            |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                                              |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

#### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 21.02.01 Разработка и экс-

плутации нефтяных и газовых месторождений должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Таблица 4 – Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Вид деятельности                                                                                           | Код компетенции | Содержание профессиональных компетенций                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений.                         | ПК 1.1          | Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.                                             |
|                                                                                                            | ПК 1.2          | Выполнять обработку геологической информации о месторождении.                                                                                                    |
|                                                                                                            | ПК 1.3          | Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.                                                                 |
|                                                                                                            | ПК 1.4          | Оценивать добывные возможности скважин.                                                                                                                          |
|                                                                                                            | ПК 1.5          | Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин.                                                                                           |
| Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа.                                                 | ПК 2.1          | Поддерживать технологический режим работы скважин.                                                                                                               |
|                                                                                                            | ПК 2.2          | Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.                                                                          |
| Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин. | ПК 3.1          | Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.                             |
|                                                                                                            | ПК 3.2          | Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.                                       |
|                                                                                                            | ПК 3.3          | Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.                                            |
| Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.                      | ПК 4.1          | Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.                                                                       |
|                                                                                                            | ПК 4.2          | Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.                                 |
|                                                                                                            | ПК 4.3          | Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.             |
|                                                                                                            | ПК 4.4          | Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.                                                               |
| Организация работ по добыче нефти и газа                                                                   | ПК 5.1          | Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.                                         |
|                                                                                                            | ПК 5.2          | Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. |
| Выполнение работ по од-                                                                                    | ПК 6.1          | Осуществлять контроль режимов работы основного и вспомогательного технологического оборудования по показаниям                                                    |

|                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ной или не-<br>скольким<br>профессиям<br>рабочих,<br>должностям<br>служащих |        | приборов.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                             | ПК 6.2 | Проводить обслуживание и настройку средств контроля и автоматического регулирования.                                                                                                                                              |
|                                                                             | ПК 6.3 | Осуществлять сбор, обработку и передачу информации со скважин, составлять сводки о работе скважин и сдаче продукции.                                                                                                              |
|                                                                             | ПК 6.4 | Регистрировать рабочие параметры, вести оперативную документацию технологического режима работы установок подготовки углеводородного сырья, фиксировать изменение режима работы скважин и проводимые работы на объектах промысла. |

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5 – Результаты освоения ППССЗ

| Код компетенции          | Содержание компетенции                                                                            | Результат освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие компетенции</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 01                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul> <p>структуру плана для решения задач;</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                      | -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>-определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности;</li> <li>-основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> </ul>             |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности</li> </ul>                                                             |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                         |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                        | осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.<br><b>Знания:</b><br>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>-пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;<br>-основные направления изменения климатических условий региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 08                               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b><br>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b><br>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>-средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09                               | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                  | <b>Умения:</b><br>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы<br><b>Знания:</b><br>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Виды деятельности                                                                 | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности                                                            | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений | ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристики притока из пласта;</li> <li>-способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа динамики добычи углеводородного сырья.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                   | ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения моделирования технологического процесса добычи углеводородного сырья;</li> <li>-способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления;</li> <li>-свойства горных пород;</li> <li>-физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обрабатывать данные по работе пласта, добыче углеводородного сырья;</li> <li>-оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа фактических и прогнозных параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции;</li> <li>-анализа эффективности эксплуатации действующего фонда скважин;</li> <li>- первичной обработки данных по работе пласта, добыче углеводородного сырья.</li> </ul> |
|                                                                                   | ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы применения операций интенсификации;</li> <li>-методы интенсификации добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;</li> <li>-применять кривую падения добычи для анализа динамики добычи углеводородного сырья.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчета и прогнозирования характеристики притока из пласта в скважину;</li> <li>-расчета технологических потерь углеводородного сырья при добыче в соответствии с принятой схемой и техноло-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | гией разработки месторождений;<br>-разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья;<br>-формирования мероприятий по увеличению производительности скважин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин                                | <b>Знать:</b><br>-порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов;<br>-порядок измерения коэффициента продуктивности добывающей скважины.<br><b>Уметь:</b><br>-рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах;<br>-оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте.<br><b>Иметь практический опыт:</b><br>-определения влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин;<br>-интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин;<br>-прогнозирование оптимального дебита скважин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин | <b>Знать:</b><br>-способы геофизических исследований скважин;<br>-назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением;<br>-программы (планы) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты;<br>-методы исследования скважин<br><b>Уметь:</b><br>-рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления;<br>-проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением<br><b>Иметь практический опыт:</b><br>-монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами;<br>-остановки скважины для проведения исследований;<br>-пуска скважины в эксплуатацию после проведения исследований;<br>-назначение, классификацию, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением;<br>-программы (планы) исследований пласта, технологические процессы исследований пласта, технологические схемы, карты исследований пласта, технологические ре- |

|                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                | гламенты;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа | ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические режимы, параметры работы скважин;</li> <li>-технологические процессы добычи углеводородного сырья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать технологические показатели работы скважин;</li> <li>-определять отклонения технологических параметров работы скважин от технологического режима;</li> <li>-контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроля выполнения работ по запуску и остановке скважин;</li> <li>-контроля соблюдения технологических режимов работы скважин;</li> <li>-определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                           | ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-геофизические методы контроля технического состояния скважины;</li> <li>-проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия;</li> <li>-физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов;</li> <li>-назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>-порядок запуска и остановки скважин;</li> <li>-структура, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управления ими;</li> <li>-механизмы и условия образования коррозии;</li> <li>-методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;</li> <li>-методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;</li> <li>-элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины;</li> <li>-назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>-основы автоматики и телемеханики;</li> <li>-устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики;</li> <li>-условные обозначения, применяемые на технологических схемах;</li> <li>-проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде, коррозия;</li> <li>-структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телеме-</li> </ul> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                             | <p>ханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить скважину к эксплуатации;</li> <li>-читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения;</li> <li>-обслуживать замерные установки;</li> <li>-определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления;</li> <li>-определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;</li> <li>-контролировать работу средств автоматики и телемеханики</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроля параметров работы скважин;</li> <li>-проведения измерений на различных режимах работы скважины;</li> <li>-контроля работы средств автоматики и телемеханики;</li> <li>-планирования и контроля работ по устранению (предотвращению) образования коррозии скважинного оборудования, в том числе с учетом проявления сероводорода;</li> <li>-планирования и контроля выполнения программы устранения (предотвращения) выноса песка в скважинах</li> </ul> |
| Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин | ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;</li> <li>-последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ;</li> <li>-порядок запуска и остановки скважин;</li> <li>-признаки осложнений при спуско-подъемных операциях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;</li> <li>-контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления операций подготовки к освоению скважины;</li> <li>-выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                           | ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы и условия образования коррозии;</li> <li>-методы и порядок устранения и предотвращения коррозии;</li> <li>-методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка;</li> <li>-элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины;</li> <li>-требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осложнения при проведении операций интенсификации;</li> <li>-конфигурация ствола скважин;</li> <li>-порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;</li> <li>-технология очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;</li> <li>-порядок проведения обработки скважин химическими веществами;</li> <li>-способы определения по оттиску печати состояния колонны и аварийного глубинного насосного оборудования;</li> <li>-приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений;</li> <li>-правила компоновки и эксплуатации ловильного инструмента;</li> <li>-технология ведения ловильных работ в скважине;</li> <li>-правила ведения ремонтных работ в скважине</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии скважинного оборудования;</li> <li>-оценивать эффективность применения химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты;</li> <li>-определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;</li> <li>-осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;</li> <li>-контроля состояния скважины при текущем (подземном) ремонте.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки газонефтеводопроявлений;</li> <li>-функции и обязанности операторов более низкого уровня квалификации при возникновении газонефтеводопроявлений;</li> <li>-признаки осложнений при спускоподъемных операциях;</li> <li>-план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника;</li> <li>-распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине;</li> <li>-управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях;</li> <li>-ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений;</li> <li>-осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно плану меро-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                         | <p>приятый по локализации и ликвидации последствий аварий</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины;</li> <li>-ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженерно-технического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа | ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы термодинамики;</li> <li>-основы электротехники;</li> <li>-основы материаловедения;</li> <li>-основы технической диагностики;</li> <li>-основы теоретической механики;</li> <li>-методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;</li> <li>-выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;</li> <li>-подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин;</li> <li>-выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбора наземного и скважинного оборудования.</li> </ul>                                                             |
|                                                                                      | ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>-порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин;</li> <li>-отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья</li> <li>-требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать исправность оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента и приборов;</li> <li>-оценивать герметичность соединений, механических повреждений оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-контролировать отсутствие дефектов в работе оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-контролировать работу КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования;</li> <li>-читать технологические схемы, чертежи и техническую</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                    | <p>документацию общего и специального назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению;</li> <li>-пользоваться специализированными программными продуктами.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры;</li> <li>-определения неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы;</li> <li>-контроля оборудования для добычи углеводородного сырья на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе;</li> <li>-учета оборудования, неисправностей в его работе по подразделению;</li> <li>-внесения информации о техническом состоянии и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и принцип работы КИПиА, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики;</li> <li>-периодичность проведения технического обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-виды неисправностей аппаратов, насосов, ТПА и причины их возникновения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять графики планово-предупредительных ремонтов (ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры;</li> <li>-использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности;</li> <li>-определять причины вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья;</li> <li>-выявлять и устранять неисправности в работе оборудования механизированной добычи углеводородного сырья;</li> <li>-выявлять неисправности в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки предложений при разработке графиков планово-предупредительных ремонтов (далее - ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания (ТО) устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубо-</li> </ul> |

|                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                        | <p>проводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры и контроля выполнения графиков;</p> <p>-контроля по направлению деятельности проведения ТО-иР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры;</p> <p>-выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                          | <p>ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья;</li> <li>-методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту;</li> <li>-передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать рабочие параметры оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций при монтаже и демонтаже</li> <li>-подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ и вводить в эксплуатацию после ремонта;</li> <li>-выполнять прием и пуск после ремонта оборудования;</li> <li>-оценивать состояние и правильность работы оборудования для добычи углеводородного сырья после ремонта.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций;</li> <li>-выполнения мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования;</li> <li>-подготовки к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта;</li> <li>-проверки оборудования после ремонта на целостность и комплектность.</li> </ul> |
| Организация работ по добыче нефти и газа | <p>ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>-принципы делового общения в коллективе;</li> <li>-особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</li> <li>- трудовое законодательство;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                    | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к операторам по исследованию скважин;</li> <li>-порядок проведения и состав вводных, первичных, периодических, целевых и внеплановых инструктажей;</li> <li>- назначение, порядок оформления, применения оперативной и технической документации;</li> <li>- требования локальных нормативных актов, распорядительных документов по делопроизводству;</li> <li>-требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья;</li> <li>- основы черчения и составления схем;</li> <li>- правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</li> <li>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</li> <li>-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>-определять потребность в персонале необходимой квалификации;</li> <li>- составлять планы работ подчиненного персонала;</li> <li>- рассчитывать баланс рабочего времени;</li> <li>- организовывать выполнение предписаний органов контроля и надзора</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</li> <li>-планирования работы и постановки производственных задач эксплуатационному персоналу;</li> <li>-составления графиков работы сменного персонала;</li> <li>-определения количественного и квалификационного состава бригады;</li> <li>-планирования деятельности бригады с учетом рационального распределения работ и полной загрузки персонала;</li> <li>- оформления первичных документов по учету использования рабочего времени бригады по исследованию скважин</li> </ul> |
|  | <p>ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охра-</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>-основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</li> <li>-порядок тарификации работ и рабочих;</li> <li>-нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | ны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности                                                                   | <p>-виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</p> <p>-работать с эксплуатационной документацией;</p> <p>-пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>-пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить производственный инструктаж рабочих;</p> <p>-обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>-проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности;</p> <p>-проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий;</p> <p>-создавать благоприятные условия труда;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</p> <p>-обеспечения безопасных условий труда подчиненного персонала при проведении исследований скважин;</p> <p>-контроля производственных работ;</p> <p>-принятия мер по предупреждению аварий, инцидентов при эксплуатации скважин;</p> <p>-проведения инструктажей рабочих по безопасному ведению работ;</p> <p>-контроля соблюдения подчиненными работниками производственной и трудовой дисциплины, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности, охраны труда, производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка.</p> |
| Профессиональное обучение по профессии «Оператор пульты управления в добычи нефти и газа» | ПК 6.1. Осуществлять контроль режимов работы основного и вспомогательного технологического оборудования по показаниям приборов. | <p><b>Знать:</b></p> <p>-знать характеристику разрабатываемого месторождения;</p> <p>-технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-осуществлять контроль над технологическим процессом добычи нефти, газа и газового конденсата на промысле и дистанционное управление технологическим процессом замеров добычи нефти, газа и газового конденсата с помощью средств автоматики и телемеханики;</p> <p>-запускать и отключать установки и механизмы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                           | ПК 6.2. Проводить обслуживание и настройку средств контроля                                                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>-методы освоения скважин и интенсификации добычи нефти и газа;</p> <p>-назначение и характеристику подземного и наземного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и автоматического регулирования.                                                                                                                                                                                                          | <p>оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживать устройства автоматической сигнализации, защиты и блокировки;</li> <li>- проверять задатчики и сигнализирующие устройства, проверять и подключать систему защиты;</li> <li>- регулировать работу технологического оборудования по контрольно-измерительным приборам и средствам автоматики и телемеханики.</li> <li>- следить за замерами скважин в телеметрии.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку и передачу информации со скважин (включая нагнетательные) и из групповых замерных установок;</li> <li>- осуществлять контроль над работой действующего фонда скважин через пульт управления и информацию обслуживающих операторов.</li> </ul>                                                                                 |
|  | ПК 6.3. Осуществлять сбор, обработку и передачу информации со скважин, составлять сводки о работе скважин и сдаче продукции.                                                                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды капитального и подземного ремонта скважин и методы исследования скважин;</li> <li>- технологические схемы сбора, транспортировки, учета и подготовки нефти, газа и газового конденсата</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие выполнения технологических операций по добыче углеводородного сырья нормативно-технической документации;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и передавать информацию о выполнении работ и аварийных ситуациях на промысел и центральной технологической службе;</li> <li>- передавать центральной инженерно-технологической службе заявки на необходимую спецтехнику и транспорт.</li> </ul>                                                                                             |
|  | ПК 6.4. Регистрировать рабочие параметры, вести оперативную документацию технологического режима работы установок подготовки углеводородного сырья, фиксировать изменение режима работы скважин и проводимые работы на объектах промысла. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы транспортировки и отбора сырья;</li> <li>- принципиальные и монтажные схемы обслуживающей аппаратуры, средств автоматики и телемеханики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин;</li> <li>- определять методы устранения аварий (предотвращения);</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять сводки о работе скважин и сдаче продукции, движении бригад подземного и капитального ремонта скважин;</li> <li>- осуществлять работы под руководством инженерно-технологической службы промысла и получать оперативные указания от центральной инженерно-технологической службы нефтегазодобывающего управления;</li> <li>- вести вахтовую документацию по изменению режима</li> </ul> |

|  |  |                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------|
|  |  | работы скважин и проводимым работам на объектах нефтепромысла. |
|--|--|----------------------------------------------------------------|

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

##### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности/преддипломная практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых проектов.

ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений предполагает изучение следующих циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

##### **профессиональная подготовка:**

- социально-гуманитарный цикл – СГ;
  - общепрофессиональный цикл – ОП;
  - профессиональный цикл – П;
- и разделов:
- учебная практика – УП;
  - производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
  - производственная практика (преддипломная) – ПДП;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,51%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин:

- История России;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физическая культура;
- Основы финансовой грамотности;
- Основы бережливого производства;
- Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:
- Математические методы решения прикладных профессиональных задач;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Экологические основы природопользования;
- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Геология;
- Техническая механика;
- Охрана труда;
- Промышленная безопасность;
- Пожарная безопасность.

Обязательная часть цикла СГ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули (ПМ), которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС, а также дополнительным видом деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», сформированным образовательной организацией самостоятельно. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы производственной практики – по профилю специальности и преддипломная.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую атте-

станции, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин

В ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений приведены все рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами рабочие программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета и утверждены директором института.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении В.

Таблица 6 – Рабочие программы дисциплин

| Индекс в соответствии с учебным планом | Наименование                                                    | Приложение                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| СГ.01                                  | История России                                                  | Приложение В<br>(рабочие программы дисциплин) |
| СГ.02                                  | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)   |                                               |
| СГ.02                                  | Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)     |                                               |
| СГ.03                                  | Безопасность жизнедеятельности                                  |                                               |
| СГ.04                                  | Физическая культура                                             |                                               |
| СГ.05                                  | Основы финансовой грамотности                                   |                                               |
| СГ.06                                  | Основы бережливого производства                                 |                                               |
| ОП.01                                  | Математические методы решения прикладных профессиональных задач |                                               |
| ОП.02                                  | Информационные технологии в профессиональной деятельности       |                                               |
| ОП.03                                  | Экологические основы природопользования                         |                                               |
| ОП.04                                  | Инженерная графика                                              |                                               |
| ОП.05                                  | Электротехника и электроника                                    |                                               |
| ОП.06                                  | Геология                                                        |                                               |
| ОП.07                                  | Техническая механика                                            |                                               |
| ОП.08                                  | Охрана труда                                                    |                                               |
| ОП.09                                  | Промышленная безопасность                                       |                                               |
| ОП.10                                  | Пожарная безопасность                                           |                                               |

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета и утверждены директором института.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении Г.

Таблица 7 – Рабочие программы профессиональных модулей

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей                                                                     | Приложение                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ПМ.01                                                           | Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений                         | Приложение Г (рабочие программы профессиональных модулей) |
| ПМ.02                                                           | Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа                                                 |                                                           |
| ПМ.03                                                           | Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин |                                                           |
| ПМ.04                                                           | Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа                      |                                                           |
| ПМ.05                                                           | Организация работ по добыче нефти и газа                                                                  |                                                           |
| ПМ.06                                                           | Профессиональное обучение по профессии «Оператор пульта управления в добыче нефти и газа»                 |                                                           |

#### 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Типы производственной практики - по профилю специальности и преддипломная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ИИ (СПО) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы учебной и производственных практик разработаны на основе ФГОС СПО по каждому профессиональному модулю руководителями практик (преподавателями, мастерами производственного обучения), рассмотрены на заседании методического совета, предметно-цикловых комиссий и утверждены директором института.

Период прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Д.

Таблица 8 – Рабочие программы практик

| Индекс практик в соответствии с учебным планом | Наименование практики                                | Приложение                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| УП.01.01                                       | Учебная практика                                     | Приложение Д<br>(рабочие программы практик) |
| ПП.01.01                                       | Производственная практика (по профилю специальности) |                                             |
| УП.02.01                                       | Учебная практика                                     |                                             |
| ПП.02.01                                       | Производственная практика (по профилю специальности) |                                             |
| УП.03.01                                       | Учебная практика                                     |                                             |
| ПП.03.01                                       | Производственная практика (по профилю специальности) |                                             |
| УП.04.01                                       | Учебная практика                                     |                                             |
| ПП.04.01                                       | Производственная практика (по профилю специальности) |                                             |
| УП.05.01                                       | Учебная практика                                     |                                             |
| ПП.05.01                                       | Производственная практика (по профилю специальности) |                                             |
| УП.06.01                                       | Учебная практика                                     |                                             |
| ПП.06.01                                       | Производственная практика (по профилю специальности) |                                             |
| ПДП.00                                         | Производственная практика (преддипломная)            |                                             |

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, практике являются зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен, экзамен по модулю/квалификационный экзамен, проводимые после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Зачет (комплексный зачет) или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Экзамен по модулю/квалификационный экзамен проводится по завершению изучения программы по профессиональному модулю в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Экзамен по модулю/квалификационный экзамен включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний

(практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена по модулю/квалификационный экзамен по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся.

Содержание оценочных материалов для экзамена по модулю/ квалификационного экзамена разрабатывается преподавателем, руководителем практик и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненный курсовой проект выставляется по результатам его проверки.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в оценочных материалах.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, содержащего аттестационный лист, сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

## 5.2. Требования к дипломным проектам

Требования к дипломному проекту:

– дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области эксплуатации и разработки нефтяных и газовых скважин.

– обучающемуся предоставляется право выбора темы ДП, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ДП должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- перечень тематик разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;

- дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закреплённой за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе и цифровизации ФГБОУ ВО «УГТУ»;

- ДП должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Для проведения защиты дипломного проекта приказом проректора по учебной работе и цифровизации УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ГИА осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно–цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом разработанных оценочных материалов.

Статус победителя, призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации (как компонент ОПОП), утверждается директором после рассмотрения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## 6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОП по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и модулям всех учебных циклов (печатных изданий – не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику). В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

В информационном пространстве Университета функционирует электронно-библиотечная система (далее – ЭБС), в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю данной специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Также обучающимся специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений обеспечен доступ (в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей).

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т. п.).

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны соответствующие рабочие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Таблица 9 – Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

| № п/п | Наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                        | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                           | 4                 |
| 1.    | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе                                                          | экз.                        | 2326              |
| 2.    | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе                                                                                        | ед.                         | 93                |
| 3.    | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед.                         | 94                |
| 4.    | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе                                           | экз.                        | 1550              |
| 5.    | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе                                                                                  | ед.                         | 62                |
| 6.    | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)                                                                                                           | ед./100                     | 3                 |

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;

- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office, 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ, версия 8.3, Антиплагиат Версия 3.3, AutoCAD 2018, КОМПАС-3D v15).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование»

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Таблица 10 –Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

| Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинеты:                                                                                                           |
| истории                                                                                                             |
| социально-экономических дисциплин                                                                                   |
| иностранного языка                                                                                                  |
| безопасности жизнедеятельности                                                                                      |
| основ экономики и финансовой грамотности                                                                            |
| экономики организации                                                                                               |
| экологических основ природопользования и экологической безопасности                                                 |
| математики и математических методов решения прикладных профессиональных задач                                       |
| информационных технологий в профессиональной деятельности                                                           |
| инженерной графики                                                                                                  |
| электротехники и электроники                                                                                        |
| геология                                                                                                            |
| технической механики                                                                                                |
| охраны труда и промышленной безопасности                                                                            |
| основ экономики и финансовой грамотности                                                                            |
| экономики организации                                                                                               |
| разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений                                                          |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| Самостоятельной и воспитательной работы             |
| Лаборатории:                                        |
| материаловедения                                    |
| технической механики                                |
| электротехники и электроники                        |
| повышения нефтеотдачи пластов                       |
| геологии                                            |
| лаборатория «Петрофизика»                           |
| лаборатория керноподготовки                         |
| Полигоны                                            |
| мастерская добычи нефти и газа (нефтяной) полигон   |
| Мастерские:                                         |
| слесарная                                           |
| Спортивный комплекс:                                |
| спортивный зал                                      |
| Залы:                                               |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| актовый зал                                         |

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

#### 6.4. Места проведения практической подготовки обучающихся

Сведения о местах практической подготовки обучающихся по ОПОП СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Таблица 11 – Перечень мест проведения практической подготовки обучающихся

| №  | Наименование организаций/предприятий проведения практической подготовки обучающихся | Адрес организаций/предприятий проведения практической подготовки обучающихся                                                                                                                                                                   | Договор, № дата          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | ООО «Газпром трансгаз Ухта»                                                         | 169300, Республика Коми, г. Ухта, наб. Газовиков 10/1<br>Адреса филиалов:<br>162560, Вологодская область, Шекснинский район, Никольский сс, д. Прогресс, Компрессорная станция №1<br>152830, Ярославская область, Мышкинский район, д Зарубино | 2210-24-5Т<br>09.02.2024 |
| 2. | ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь»                                                                  | 614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Ленина, 62                                                                                                                                                                                                | 1<br>01.01.2022          |

| №  | Наименование организаций/предприятий проведения практической подготовки обучающихся | Адрес организаций/предприятий проведения практической подготовки обучающихся                                                                                                                                                                            | Договор, № дата             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3. | ООО «РН-Юганскнефтегаз»                                                             | 628301, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, ул. Ленина, д. 26                                                                                                                                               | 2141121/4159С<br>01.01.2022 |
| 4. | АО «Транснефть-Север»                                                               | 169300, Республика Коми, г. Ухта, пр.-т А. И. Зерюнова, д.2/1                                                                                                                                                                                           | 2-д<br>17.01.2022           |
| 5. | ООО «БурСервис»                                                                     | 121357, Российская Федерация, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Можайский, Верейская, д. 17 (бизнес-центр «Верейская плаза 2»), офис 832<br>Представительство в г. Усинске: 169711, Республика Коми, г. Усинск, ул. Комсомольская, 23, а/я 135 | 7-д<br>07.02.2023           |
| 6. | ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг»<br>«ПермНИПИнефть»                                          | 614015, Российская Федерация, г. Пермь, ул. Пермская, 3А                                                                                                                                                                                                | 23П0084<br>15.05.2023       |
| 7. | ООО «Газпром добыча Краснодар»                                                      | 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Кубанская Набережная, 62                                                                                                                                                            | 01/0/0437<br>19.12.2024     |

Имеющиеся базы практической подготовки обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Базами производственных практик для обучающихся специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений являются организации, осуществляющие деятельность по разработке нефтяных и газовых месторождений и эксплуатации нефтяных и газовых скважин.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- экзаменационные билеты, оценочные материалы;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных работ и курсовых проектов;
- методические указания по выполнению государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

## 7.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Оценочные материалы – совокупность упорядоченных материалов по дисциплинам, курсам, практикам и ГИА, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО (Приложение Е. Оценочные и методические материалы).

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются директором ИИ (СПО).

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль успеваемости обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов (комплексных зачетов), дифференциальных зачетов (комплексных дифференцированных зачетов) и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- экзамен по модулю/квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие личностных компетенций выпускников ИИ (СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

### **8.1. Общие положения**

Целью воспитательной работы в ИИ (СПО) является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специа-

листа, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;
- создание условий для военно-патриотического воспитания студентов;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-творческое воспитание.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В ИИ (СПО) созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов студентов, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи МОГО «Ухта». Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий ИИ (СПО).

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся ИИ (СПО) принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирование экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;
- организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;
- активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время (в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т. д.)

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) Университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т. п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В Университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Объединенный совет обучающихся;
- Совет волонтерских объединений;
- ИА УГТУ;
- Клуб любителей иностранных языков;
- КРО РСО;
- Поэтический клуб;
- Студенческая секция профсоюза;
- Студенческий совет;
- Студенческое творческое объединение;
- Студенческий фотоклуб;
- Студенческое научное общество;

- Философский клуб;
- Шахматный клуб;
- студенческие советы общежитий.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- танцевальный коллектив «United Bit»;
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»;
- театр-студия «Фрески»;
- вокально-эстрадная студия;
- клуб веселых и находчивых;
- клуб художественного чтения ИИ (СПО);
- музей истории УГТУ;
- музей корпуса «Л»;
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО);
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»;
- плавательный бассейн «Планета Университет»;
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет».

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов Университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность – работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

В Индустриальном институте (СПО) вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного полка. Ежегодно проводится «День призывника».

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

### 8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации Университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях.

Управление процессом формирования общих компетенций в институте осуществляет ректорат, Учёный совет, администрация Индустриального института (СПО), Педагогический совет ИИ (СПО), Совет профилактики, профсоюзная организация и органы студенческого самоуправления.

Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, в ведомстве которого находится социально-психологическая служба и отдел по воспитательной и внеучебной работе:

- анализирует социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывает основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;

- координирует деятельность вузовских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляет сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику Университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в институте осуществляет директором ИИ (СПО).

Воспитательная работа в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» ведется согласно Рабочей программы воспитания ИИ (СПО) (Приложение Ж), календарного плана воспитательной работы (Приложение З) и материалов, обеспечивающих реализацию воспитательной работы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором индустриального института (СПО).

Воспитательная работа в Университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

Таблица 12 – Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий                               | ЛР 3                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| социально опасное поведение окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                 | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                           | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                               | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                             | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                           | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                           | ЛР 12 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации                                                                                                                                                                               | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач                                                                                                                  | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития                                                                                                                      | ЛР 15 |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 16 |

## 9. Приложения

|              |                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------|
| Приложение А | Учебный план                                         |
| Приложение Б | Календарный учебный график                           |
| Приложение В | Рабочие программы учебных предметов, дисциплин       |
| Приложение Г | Рабочие программы профессиональных модулей           |
| Приложение Д | Рабочие программы учебной и производственных практик |
| Приложение Е | Оценочные и методические материалы                   |
| Приложение Ж | Рабочая программа воспитания                         |
| Приложение З | Календарный план воспитательной работы               |