

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

И. о. ректора

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Наименование образовательной программы  
***2.10.3. Безопасность труда***

Ухта  
2025

Разработчик:

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ подпись

М.А. Засовская  
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании кафедры ХХТЭиТБ Технологического факультета  
«25» апреля 2025 г., протокол № 10.


И.о. зав. кафедрой ХХТЭиТБ  
должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Т.А. Григорьева  
И. О. Фамилия

Обсуждена на заседании совета направления подготовки Техносферная  
безопасность «15» апреля 2025 г., протокол № 01.

И.о. декана ТФ  
должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

М. А. Михеевская  
И. О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 4  |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по научной специальности 2.10.3. Безопасность труда ... | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.10.3. Безопасность труда .....   | 4  |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.10.3. Безопасность труда .....   | 5  |
| 2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ .....   | 6  |
| 2.1. Формула специальности .....   | 6  |
| 2.2. Области исследований .....  | 6  |
| 2.3. Отрасль наук .....  | 7  |
| 2.4. Содержание научного компонента .....  | 7  |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ.....  | 8  |
| 3.1. Типовой учебный план .....  | 8  |
| 3.2. Календарный учебный график .....  | 8  |
| 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) .....  | 8  |
| 3.4. Аннотации программ практик .....  | 8  |
| 3.5. Аннотация программы итоговой аттестации .....   | 9  |
| 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....  | 9  |
| 4.1. Кадровое обеспечение .....  | 9  |
| 4.2. Учебно-методическое обеспечение .....   | 10 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение .....   | 10 |
| 5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 11 |
| Приложение № 1 .....   | 12 |
| Приложение № 2 .....   | 14 |
| Приложение № 3 .....   | 15 |
| Приложение № 4 .....   | 21 |
| Приложение № 5 .....   | 22 |
| Приложение № 6 .....   | 23 |
| Приложение № 7 .....   | 27 |
| Приложение № 8 .....   | 31 |
| Приложение № 9 .....   | 33 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемая вузом по научной специальности 2.10.3. Безопасность труда**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УГТУ», университет) по научной специальности 2.10.3. Безопасность труда представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «УГТУ» с учетом потребностей рынка труда и соответствующих отраслевых требований на основе паспорта научной специальности 2.10.3. Безопасность труда номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

ОПОП аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, содержания научного компонента, содержания образовательного компонента в виде типового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающие ОПОП аспирантуры.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.10.3. Безопасность труда**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Паспорт научной специальности 2.10.3. Безопасность труда;
- Устав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 896;
- иные локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по научной специальности 2.10.3. Безопасность труда**

Цель освоения программы аспирантуры – написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами ОПОП аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ обеспечения безопасности труда;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Срок получения образования по программе аспирантуры научной специ-

альности 2.10.3. Безопасность труда в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Формула специальности**

Безопасность труда – область науки и техники, изучающая связи и закономерности обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности предприятий промышленности. Решение проблем данной области знаний требует научно-технического обоснования новых эффективных методов и технологий проектирования, создания и модернизации процессов, методов и средств защиты в различных отраслях промышленности.

### **2.2. Области исследований**

Направления исследований:

1. Разработка научно обоснованных методов анализа и прогнозирования параметров состояния производственной среды, опасных ситуаций и опасных зон.
2. Изучение физических, химических, биологических и социальноэкономических процессов, определяющих условия труда, установление взаимосвязей с вредными и опасными факторами производственной среды.
3. Разработка методов и систем контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, автоматизированных систем сигнализации об опасностях.
4. Развитие методологии управления профессиональными рисками, обоснование критериев и социально приемлемых уровней риска, разработка методов оценки и способов снижения профессионального риска на объектах.
5. Разработка научно обоснованных методов учета, анализа, прогноза и оценки социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
6. Разработка научных основ, установление области рационального применения и оптимизация способов, систем и средств коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов.
7. Оценка эффективности функционирования систем управления охраной

труда на предприятиях и разработка научно обоснованных подходов для ее повышения, создание информационных систем для автоматизации задач обеспечения безопасности труда.

8. Исследование человеческого фактора в системе человек – техническая система – производственная среда с целью повышения безопасности труда.

9. Разработка методов определения профессиональной пригодности и компетентности работников, занятых на опасных, вредных работах и на работах, требующих повышенного внимания, быстрой реакции и высокой ответственности.

10. Совершенствование методов обеспечения безопасности при техническом обслуживании, предремонтной подготовке, ремонте и эксплуатации технических средств, оборудования и сооружений объектов. Повышение надежности оборудования объектов защиты.

11. Разработка научных основ создания нормативной документации по безопасности труда и управлению профессиональными рисками.

12. Разработка и совершенствование методологии осуществления государственного надзора, производственного и общественного контроля за соблюдением требований охраны труда на объектах.

13. Научное обоснование методологии, разработка способов и средств защиты жизни и здоровья людей при авариях, пожарах и взрывах.

### **2.3. Отрасль наук**

Технические науки

### **2.4. Содержание научного компонента**

Научный компонент программы аспирантуры включает в себя:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Конкретное содержание научного компонента определяется индивиду-

альным планом научной деятельности каждого аспиранта.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ**

Документы, регламентирующие содержание и реализацию образовательного компонента программы:

- типовой учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

#### **3.1. Типовой учебный план**

Типовой учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, сформулированных в федеральных государственных требованиях (Приказ № 951, от 20.10.2021 г.).

Типовой учебный план представлен в Приложении № 1.

#### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит указание на последовательность реализации ОПОП по курсам, включая научную деятельность, теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

#### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе паспорта научных специальностей.

В ОПОП аспирантуры представлены аннотации дисциплин всех учебных курсов, включая элективные и факультативные дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении № 3.

#### **3.4. Аннотации программ практик**

Педагогическая практика является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий получение умений и навыков практической преподавательской деятельности по профилю научного направления.

Организационно-исследовательская практика по теме диссертации аспирант проходит, в основном, на кафедре под руководством научного руководи-



теля с привлечением, при необходимости, научных консультантов.

Научно-исследовательская работа аспиранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем в виде развернутого плана.

Аннотация программы организационно-исследовательской практики приведена в Приложении № 4.

### **3.5. Аннотация программы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация завершает освоение ОПОП аспирантуры. Аннотация программы итоговой аттестации приведена в Приложении № 5.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Сведения о выполнении требований ФГТ к кадровым условиям реализации образовательной программы (п. 18), представленные в Таблице 1.

Таблица № 1. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

| Пункт ФГТ | Требование ФГТ  | Показатель, % | Выполнение, % |
|-----------|---|---------------|---------------|
| 18        | Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | не менее 60   | 100           |

Справка о кадровом обеспечении ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 6. Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП аспирантуры представлена в Приложении № 7.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в Приложении № 8.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных типовым учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении № 9.

## **5. ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Экспертиза ОПОП представляется в виде отдельного документа – рецензии на образовательную программу (Приложение № 10).

## ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п   | Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик                     | Трудоемкость*              |         |              | Распределение по курсам |   |   | Типы учебной деятельности* | Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА – 1) |
|--|---|----------------------------|---------|--------------|-------------------------|---|---|----------------------------|---|
|  |   | Общая, в зачетных единицах | В часах |              |                         |   |   |                            |   |
|  |   |                            | общая   | кон-такт-ная | 1                       | 2 | 3 |                            |   |
| 1. Научный компонент   |   |                            |         |              |                         |   |   |                            |   |
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |   |                            |         |              |                         |   |   |                            |   |
| 1.1.1(Н)   | Научно-исследовательская деятельность   | 110                        | 3960    | 140          | +                       | + | + | Р                          | Зачет   |
| 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты                        |   |                            |         |              |                         |   |   |                            |   |
| 1.2.1(Н)   | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты                                      | 33                         | 1188    | 60           | +                       | + | + | Р                          | Зачет   |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   |   |                            |         |              |                         |   |   |                            |   |
| 1.3.1  | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования                 | 6                          | 216     |              | +                       | + | + |                            | Зачет   |
| 2. Образовательный компонент   |   |                            |         |              |                         |   |   |                            |   |
| 2.1. Дисциплины (модули)   |   |                            |         |              |                         |   |   |                            |   |
| 2.1.1  | История и философия науки   | 4                          | 144     | 40           | +                       |   |   | Л, ПР                      | Экзамен, Реферат  |
| 2.1.2  | Иностранный язык  | 5                          | 180     | 76           | +                       |   |   | ПР                         | Экзамен, Реферат  |
| 2.1.3  | Охрана труда  | 4                          | 144     | 28           |                         |   |   | Л, ПР                      | Экзамен   |
| 2.1.4  | Элективные дисциплины 1 (дисциплины по выбору)                                      | 3                          | 108     | 26,5         |                         | + |   | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |
| 2.1.4.1  | Теория научной организации безопасности труда                                       | 3                          | 108     | 26,5         |                         | + |   | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |
| 2.1.4.2  | Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности труда | 3                          | 108     | 26,5         |                         | + |   | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |
| 2.1.5  | Элективные дисциплины 2 (дисциплины по выбору)                                      | 3                          | 108     | 26,5         |                         |   | + | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |
| 2.1.5.1  | Мониторинг и прогнозирование опасных и вредных производственных факторов            | 3                          | 108     | 26,5         |                         |   | + | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |
| 2.1.5.2  | Теория оценки опасностей производства, способов и средств защит от них              | 3                          | 108     | 26,5         |                         |   | + | Л, ПР                      | Зачет с оценкой   |
| 2.1.6(Ф)   | Факультативные дисциплины   |                            |         |              |                         |   |   |                            |   |
| 2.1.6.1(Ф)   | Организация и планирование научно-исследовательской деятельности                    | 1                          | 36      | 20,5         |                         | + |   | Л, ПР                      | Зачет   |
| 2.1.6.2(Ф)   | Нормативно-правовые основы высшего образования                                      | 1                          | 36      | 20,5         |                         | + |   | Л, ПР                      | Зачет   |
| 2.1.6.3(Ф)   | Педагогика и психология высшей школы  | 1                          | 36      | 24,5         |                         | + |   | Л, ПР                      | Зачет   |
| 2.1.6.4(Ф)   | Технологии профессионально-ориентированного обучения                                | 1                          | 36      | 24,5         |                         | + |   | Л, ПР                      | Зачет   |

| №<br>п/п  | Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик                          | Трудоемкость*                    |         |                      | Распределение<br>по курсам |   |   | Типы учебной<br>деятельности* | Формы промежуточ-<br>ной аттестации (ПА)<br>по завершении обуче-<br>ния по дисциплине,<br>модулю, практике (ПА<br>– 1) |
|---|--|----------------------------------|---------|----------------------|----------------------------|---|---|-------------------------------|--|
|   |  | Общая, в<br>зачетных<br>единицах | В часах |                      |                            |   |   |                               |  |
|   |  |                                  | общая   | кон-<br>такт-<br>ная | 1                          | 2 | 3 |                               |  |
| 2.1.6.5(Ф)  | Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования | 1                                | 36      | 26,5                 |                            | + |   | Л, ПР                         | Зачет  |
| 2.1.6.6(Ф)  | Защита интеллектуальной собственности  | 1                                | 36      | 18,5                 |                            | + |   | Л, ПР                         | Зачет  |
| 2.2. Практика   |  |                                  |         |                      |                            |   |   |                               |  |
| 2.2.1(У)  | Педагогическая практика  | 6                                | 216     | 5,5                  |                            | + |   |                               | Зачет  |
| 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике                                       |  |                                  |         |                      |                            |   |   |                               |  |
| 3. Итоговая аттестация  |  |                                  |         |                      |                            |   |   |                               |  |
| 3.1   | Итоговая аттестация  | 6                                | 216     | 3                    |                            |   | + |                               |  |
| Условные обозначения: Л – лекции, С – семинары, ПР – практические работы, Р – исследовательские работы. |  |                                  |         |                      |                            |   |   |                               |  |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Мес | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь |
|-----|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|
| Пн  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Вт  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Ср  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Чт  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Пт  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Сб  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |

Календарный учебный график 2026-2027 г.

| Мес | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь |
|-----|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|
| Пн  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Вт  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Ср  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Чт  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Пт  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Сб  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |

Календарный учебный график 2027-2028 г.

| Мес | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь |
|-----|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|
| Пн  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Вт  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Ср  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Чт  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Пт  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |
| Сб  |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |

### Сводные данные

|  | Курс 1           | Курс 2           | Курс 3           | Итого            |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Дисциплины (модули), практики и научный компонент    | 40 3/6           | 42 3/6           | 37 5/6           | 120 5/6          |
| Э Промежуточная аттестация                           | 3 2/6            | 1 2/6            | 2 2/6            | 7                |
| Г Итоговая аттестация                                |                  |                  | 4                | 4                |
| К Каникулы   | 6                | 6                | 6                | 18               |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 2 2/6<br>(14 дн) | 2 1/6<br>(13 дн) | 2 1/6<br>(13 дн) | 6 4/6<br>(40 дн) |
| Продолжительность обучения                           |                  |                  |                  |                  |
| Итого  | 52 1/6           | 52               | 52 2/6           | 156 3/6          |

## АНОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Цель изучения дисциплины**

Дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлекссию над наукой и научным познанием.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

### Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей реферата и экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Охрана труда»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов готовности к организации безопасных условий труда на производстве, способности проводить измерения уровней опасностей в производственной среде и оценку безопасности условий труда.

### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование представлений об основных проблемах выявления опасностей среды обитания, связанных с деятельностью человека, опасные технологические процессы и производства;
- изучение методов и средств оценки опасностей (риска), методов и средств защиты человека от опасностей;
- обучение методам постановки практической задачи при организации безопасных условий труда.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Теория научной организации безопасности труда»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов представления о методах научной организации безопасности труда.

### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- ознакомление с основными проблемами оценки безопасности труда как комплексного многофакторного процесса со своими внутренними закономерностями;
- обучение методам постановки практической задачи при организации безопасности труда.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Цель изучения дисциплины**

Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач, касающихся выбора решений в области охраны и безопасности труда с учетом социально-экономических аспектов.

### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- получение слушателями знаний об методологии оценки состояния условий труда;
- знакомство с основными принципами построения комплексной программы совершенствования условий труда;
- формирование умения осуществлять оценку социальной и экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.



Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  
Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Мониторинг и прогнозирование опасных  
и вредных производственных факторов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов представления о современных методах идентификации и прогнозирования параметров опасных и вредных производственных факторов, основных методов анализа и прогноза социально-экономических последствий производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- получение слушателями знаний о современных методах идентификации и прогнозирования параметров опасных и вредных производственных факторов;
- знакомство с методами анализа и прогноза социально-экономических последствий производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- формирование умения проводить мониторинг, в том числе региональный и глобальный, составлять краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации на основании полученных данных;
- формирование умения использовать результаты оценки воздействия при проведении научных исследований в области управления рисками в области безопасности труда.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Теория оценки опасностей производства, способов и средств защит от них»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач, касающихся формирования и поддержания профилактических мероприятий по оптимизации опасностей и рисков, в том числе по предупреждению аварий, травматизма и профессиональных заболеваний.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- получение обучающимися знаний о системе управления профессиональными рисками;
- знакомство с основными процедурами системы управления профессиональными рисками;
- формирование умения осуществлять планирование и контроль функционирования системы управления профессиональными рисками.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Организация и планирование научно-исследовательской работы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов углубленных знаний и навыков научных исследований.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- показать роль организации и планирования научных исследований в эффективности конечного результата;
- показать основные методы и технологии научных исследований;
- ознакомить с разработанными на кафедре методиками, моделями, программными продуктами;
- ознакомить с методами оптимизации при разработке технологических решений;
- ознакомить с современными методами обработки промысловых и экспериментальных данных.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Нормативно-правовые основы высшего образования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов целостной картины развития образовательного процесса высшего профессионального образования, системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития образовательного процесса, достижения вершин в развитии.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование у аспирантов следующих знаний: теоретические основы высшего профессионального образования; отечественные и западные концепции развития образовательного процесса; особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность);
- обучение аспирантов следующим действиям: выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Педагогика и психология высшей школы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Цель изучения дисциплины**

Совершенствование профессиональной педагогической компетентности преподавателя-исследователя.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование знаний об особенностях организации образовательной деятельности в высшей школе;
- формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности;
- овладение организационной культурой педагогической деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование готовности аспирантов технологизировать обучение студентов в вузе на различных этапах этого процесса.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- формирование понятия об основаниях технологизации обучения студентов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- формирование у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения студентов вузов на технологической основе;
- обеспечение условий для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовка аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Обучение математическим методам, которые используются в различных технических и общетеоретических дисциплинах.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- основные методы и положения уравнений математической физики;
- основные методы и положения теории вероятностей;
- основные методы и положения математической статистики;
- основные методы и положения теории случайных процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, подго-

товка реферата.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **Цель изучения дисциплины**

Приобретение аспирантами теоретических знаний и практических навыков в области основ защиты интеллектуальной собственности.

#### **Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- ознакомить с историей возникновения и развития различных объектов интеллектуальной собственности;
- дать общие представления об институте ИС, его проблемах, перспективах как в Российской Федерации, так и мировой практике;
- ознакомить с основами организации патентной деятельности, изучение патентного законодательства РФ;
- получение навыков работы с основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации, с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;
- изучение законодательства в области авторского права и смежных прав, о средствах индивидуализации, селекционных достижениях;
- научить оформлять заявки на различные объекты ИС, оформлять и регистрировать различные договора на разные объекты интеллектуальной собственности;
- ознакомить с правовой охраной различных объектов промышленной собственности;
- дать представления о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за посягательства на интеллектуальную собственность;
- содействовать активизации научно-исследовательской деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

### Аннотация программы педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

**Целью** педагогической практики является овладение основами и навыками научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза и повышение уровня педагогической компетентности.

**Прохождение педагогической предполагает выполнение следующих задач:**

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам специальности аспиранта, форм и методов проведения занятий по новым педагогическим технологиям;
- исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

Освоение программы педагогической практики заканчивается зачетом.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Целью** итоговой аттестации является установление уровня подготовки аспиранта к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки Федеральным государственным требованиям и Положению о присуждении ученых степеней.

**Прохождение итоговой аттестации предполагает выполнение следующих задач:**

- оценить уровень сформированности у обучающегося в аспирантуре компетенций, предусмотренных программой итоговой аттестации (в рамках представления научного доклада);
- оценить степень завершенности диссертационной работы аспиранта (в рамках представления научного доклада).

Итоговая аттестация аспирантов проводится в формах подготовки к сдаче и сдачи экзаменов кандидатского минимума и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения итоговой аттестации и представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по научной специальности 2.10.3. Безопасность труда. Представление научного доклада позволяет оценить степень готовности диссертации и её соответствие заявленной научной специальности.

## Приложение № 6

### СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.10.3. Безопасность труда

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание  | Перечень читаемых дисциплин           | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании  | Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|---|--|--|---|---------------------------------------|--|---|--|-------------|
|   |  |  |   |                                       |  |   | Контактная работа  |             |
|   |  |  |   |                                       |  |   | количество часов   | доля ставки |
| 1 | 2  | 3  | 4   | 5                                     | 6  | 7   | 8  | 9           |
| 1 | Бурмистрова Ольга Николаевна                 | Штатный  | Должность – профессор кафедры электроэнергетики, метрологии и лесопромышленных технологий, доктор технических наук, ученое звание - профессор | Защита интеллектуальной собственности | Высшее профессиональное, Лесоинженерное дело, инженер-технолог   | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a> | 18,5   | 0,021       |
| 2 | Ершов Александр                              | Штатный  | Должность – доцент ка-  | История и философия                   | Высшее профессиональное, философия,  | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-">https://www.ugtu.net/informaciya-o-</a>   | 40   | 0,044       |

|   |   |         |  |   |   |  |      |       |
|---|---|---------|--|---|---|--|------|-------|
|   | Александрович                               |         | федры фило-<br>софии и ме-<br>тодологии<br>образования,<br>кандидат<br>философ-<br>ских наук,<br>ученое зва-<br>ние отсут-<br>ствует           | науки   | 09.00.13 Религиове-<br>дение, философская<br>антропология, фило-<br>софия культуры, фи-<br>лософ, преподава-<br>тель философии и<br>обществоведения       | <a href="#">povyshenii-<br/>kvalifikacii</a>   |      |       |
| 3 | Кондраль<br>Дмитрий<br>Петрович             | Штатный | Должность –<br>доцент ка-<br>федры доку-<br>ментоведе-<br>ния, истории<br>и философии,<br>кандидат по-<br>литических<br>наук, доцент           | Нормативно-<br>правовые ос-<br>новы высшего<br>образования  | Высшее профессио-<br>нальное, политоло-<br>гия, 22.00.05 Поли-<br>тическая социоло-<br>гия, политолог   | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/i<br/>nformaciya-o-<br/>povyshenii-<br/>kvalifikacii</a> | 20,5 | 0,023 |
|   |   |         |  | Педагогика и<br>психология<br>высшей школы  | Высшее профессио-<br>нальное, Культуро-<br>логия;<br>24.00.01 Теория и<br>история культуры,<br>культуролог, историк<br>русской культуры,<br>преподаватель |  | 24,5 | 0,027 |
|   |   |         |  | Технологии<br>профессио-<br>нально-<br>ориентирован-<br>ного обучения   |   |  | 24,5 | 0,027 |
| 4 | Мужикова<br>Александра<br>Владимиров-<br>на | Штатный | Должность –<br>доцент ка-<br>федры физи-<br>ки и высшей<br>математики,<br>кандидат<br>технических<br>наук, ученое<br>звание - от-<br>сутствует | Статистиче-<br>ская обработка<br>эксперимен-<br>тальных дан-<br>ных и методы<br>математиче-<br>ского модели-<br>рования | Высшее профессио-<br>нальное, математика,<br>атематик - препода-<br>ватель  | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/i<br/>nformaciya-o-<br/>povyshenii-<br/>kvalifikacii</a> | 26,5 | 0,029 |
| 5 | Пашкова                                     | Штатный | Должность –  | Иностранный   | Высшее профессио-   | <a href="https://www.ugtu.net/i">https://www.ugtu.net/i</a>  | 76   | 0,085 |



|   |                            |                       |   |  |   |   |      |       |
|---|----------------------------|-----------------------|---|--|---|---|------|-------|
|   | Марина Михайловна          |                       | доцент, кандидат педагогических наук, доцент  | язык   | нальное, французский и немецкий языки;<br>10.02.05 Романские языки, учитель французского и немецкого языков | <a href="#">nformaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a>  |      |       |
| 6 | Терехов Алексей Леонидович | Внешний сов-меститель | Должность – профессор, ученая степень – доктор техн.наук, ученое звание - профессор | Организация и планирование научно-исследовательской работы   | Высшее профессиональное, Турбостроение, инженер-механик   | <a href="https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii">https://www.ugtu.net/informaciya-o-povyshenii-kvalifikacii</a> | 20,5 | 0,023 |
|   |                            |                       |   | Охрана труда   |   |   | 28   | 0,031 |
|   |                            |                       |   | Теория научной организации безопасности труда /Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности труда |   |   | 26,5 | 0,029 |
|   |                            |                       |   | Мониторинг и прогнозирование опасных и вредных производственных факторов /Теория оценки опасностей производства,                   |   |   | 26,5 | 0,029 |

|  |  |  |  |   |  |  |     |       |
|--|--|--|--|---|--|--|-----|-------|
|  |  |  |  | способов и средств защит от них                   |  |  |     |       |
|  |  |  |  | Руководство педагогической практикой              |  |  | 5,5 | 0,006 |
|  |  |  |  | Руководство научно-исследовательской деятельности |  |  | 140 | 0,156 |
|  |  |  |  | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты    |  |  | 60  | 0,067 |

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 6 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 0,6 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,6 ст.

# СПРАВКА

о научном руководителе основной профессиональной образовательной программы аспирантуры  
Форма обучения – очная, год набора 2024

| № п/п | Ф.И.О. научного руководителя  | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Ученая степень, ученое звание | Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление | Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях   | Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях  | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада) |
|-------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|---|
| 1     | 2                             | 3  | 4                             | 5  | 6  | 7  | 8   |
| 1.    | Засовская Мария Александровна | Штатный  | Канд.хим.наук, доцент         | Квантово-химическое моделирование в различных областях науки и техники. (Тематический план инициативных науч-  | 1. МОДЕЛИРОВАНИЕ КИСЛОТНЫХ ОБРАБОТОК ПЛАСТА С ПОМОЩЬЮ КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ Засовская М.А. Инженер-нефтяник. 2023. № 2. С. 37-39. | 1. Synthesis, Structure, and Biological Activity of the Germanium Dioxide Complex Compound with 2-Amino-3-Hydroxybutanoic Acid (научная статья) Inorganics 2024, 12, 83. <a href="https://doi.org/10.3390/inorgan">https://doi.org/10.3390/inorgan</a> | 1. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ ФРАКЦИЙ ТЯЖЕЛОЙ ЯРЕГСКОЙ НЕФТИ В ПЕРЕРАБОТКУ НА УСТАНОВКАХ ЗАМЕДЛЕННОГО КОК-  |

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.<br>научного<br>руководи-<br>теля | Условия<br>привлече-<br>ния (ос-<br>новное<br>место ра-<br>боты:<br>штатный,<br>внутрен-<br>ний сов-<br>мести-<br>тель,<br>внешний<br>совмести-<br>тель;<br>по дого-<br>вору ГПХ) | Ученая<br>степень,<br>ученое<br>звание | Тематика са-<br>мостоятель-<br>ной научно-<br>исследова-<br>тельской<br>(творческой)<br>деятельности<br>(участие в<br>осуществле-<br>нии такой де-<br>ятельности)<br>по направле-<br>нию подго-<br>товки, а также<br>наименование<br>и реквизиты<br>документа,<br>подтвержда-<br>ющие ее за-<br>крепление | Публикации в веду-<br>щих отечественных<br>рецензируемых науч-<br>ных журналах и изда-<br>ниях   | Публикации в зарубежных ре-<br>цензируемых научных журна-<br>лах и изданиях   | Апробация результатов<br>научно-<br>исследовательской<br>(творческой) деятель-<br>ности на национальных<br>и международных кон-<br>ференциях, с указанием<br>темы статьи (темы до-<br>клада)  |
|--------------|---|---|--|---|--|---|---|
| 1            | 2                                       | 3   | 4                                      | 5   | 6  | 7   | 8   |
|              |   |   |  | но-<br>исследователь-<br>ских работ<br>ФГБОУ ВО<br>«УГТУ» на<br>2023 г., утв.<br>Советником по<br>науке Д. А. Бо-<br>рейко).  | 2. КВАНТОВО-<br>ХИМИЧЕСКОЕ МО-<br>ДЕЛИРОВАНИЕ ОБ-<br>РАЗОВАНИЯ ГИДРА-<br>ТОВ В МАГИ-<br>СТРАЛЬНЫХ ГАЗО-<br>ПРОВОДАХ И ТЕХ-<br>НОЛОГИЧЕСКИХ<br>ТРУБОПРОВОДАХ<br>Засовская М.А.<br>Газовая промышлен-<br>ность. 2022. № S1<br>(829). С. 80-85.<br>3. ТЕРМОДИНАМИ-<br>ЧЕСКИЕ ПАРАМЕТ-<br>РЫ ПРОЦЕССОВ | ics12030083<br><br>2. Молекулярные<br><br>пути гидролиза $\text{SOCl}_2$ в мо-<br>но- и диаква-комплексах.<br>Квантово-химическое иссле-<br>дование (научная статья)<br>Computational and Theoretical<br>Chemistry. – 2015. – 1069. –<br>С. 56–65 | СОВАНИЯ Проблемы<br>геологии, разработки и<br>эксплуатации место-<br>рождений и транспорта<br>трудноизвлекаемых за-<br>пасов углеводородов.<br>Всероссийская научно-<br>технической конферен-<br>ции с международным<br>участием. Ухта, 2023<br><br>1. ГАЗОГИДРАТЫ<br>И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С |

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Ф.И.О.<br/>научного<br/>руководи-<br/>теля</b> | <b>Условия<br/>привлече-<br/>ния (ос-<br/>новное<br/>место ра-<br/>боты:<br/>штатный,<br/>внутрен-<br/>ний сов-<br/>мести-<br/>тель,<br/>внешний<br/>совмести-<br/>тель;<br/>по дого-<br/>вору ГПХ)</b> | <b>Ученая<br/>степень,<br/>ученое<br/>звание</b> | <b>Тематика са-<br/>мостоятель-<br/>ной научно-<br/>исследова-<br/>тельской<br/>(творческой)<br/>деятельности<br/>(участие в<br/>осуществле-<br/>нии такой де-<br/>ятельности)<br/>по направле-<br/>нию подго-<br/>товки, а также<br/>наименование<br/>и реквизиты<br/>документа,<br/>подтвержда-<br/>ющие ее за-<br/>крепление</b> | <b>Публикации в веду-<br/>щих отечественных<br/>рецензируемых науч-<br/>ных журналах и изда-<br/>ниях</b>  | <b>Публикации в зарубежных ре-<br/>цензируемых научных журна-<br/>лах и изданиях</b> | <b>Апробация результатов<br/>научно-<br/>исследовательской<br/>(творческой) деятель-<br/>ности на национальных<br/>и международных кон-<br/>ференциях, с указанием<br/>темы статьи (темы до-<br/>клада)</b>                      |
|-----------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| <b>1</b>              | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>  | <b>6</b>   | <b>7</b>   | <b>8</b>   |
|                       |   |   |  |   | <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ<br/>ГАЗОВЫХ ВЫБРО-<br/>СОВ С ПАРАМИ ВО-<br/>ДЫ НА НЕФТЯНЫХ<br/>МЕСТОРОЖДЕНИЯХ<br/>Засовская М.А., Яшин<br/>Л.В., Галдина М.В.</p> <p>Башкирский химиче-<br/>ский журнал. 2021. Т.<br/>28. № 3. С. 81-85.</p> <p>4.КВАНТОВО-<br/>ХИМИЧЕСКОЕ МО-<br/>ДЕЛИРОВАНИЕ<br/>ПРОЦЕССОВ, ИМЕ-</p> |  | <p>НИМИ ПРИ ЭКСПЛУА-<br/>ТАЦИИ ГАЗОВЫХ<br/>СКВАЖИН, Засовская<br/>М. А.,<br/>Всероссийская</p> <p>научно-практическая<br/>конференция</p> <p>«Современные проблемы<br/>развития</p> <p>Европейского Севера»,<br/>Ухта, 2023.</p> |

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Ф.И.О.<br/>научного<br/>руководи-<br/>теля</b> | <b>Условия<br/>привлече-<br/>ния (ос-<br/>новное<br/>место ра-<br/>боты:<br/>штатный,<br/>внутрен-<br/>ний сов-<br/>мести-<br/>тель,<br/>внешний<br/>совмести-<br/>тель;<br/>по дого-<br/>вору ГПХ)</b> | <b>Ученая<br/>степень,<br/>ученое<br/>звание</b> | <b>Тематика са-<br/>мостоятель-<br/>ной научно-<br/>исследова-<br/>тельской<br/>(творческой)<br/>деятельности<br/>(участие в<br/>осуществле-<br/>нии такой де-<br/>ятельности)<br/>по направле-<br/>нию подго-<br/>товки, а также<br/>наименование<br/>и реквизиты<br/>документа,<br/>подтвержда-<br/>ющие ее за-<br/>крепление</b> | <b>Публикации в веду-<br/>щих отечественных<br/>рецензируемых науч-<br/>ных журналах и изда-<br/>ниях</b>   | <b>Публикации в зарубежных ре-<br/>цензируемых научных журна-<br/>лах и изданиях</b> | <b>Апробация результатов<br/>научно-<br/>исследовательской<br/>(творческой) деятель-<br/>ности на национальных<br/>и международных кон-<br/>ференциях, с указанием<br/>темы статьи (темы до-<br/>клада)</b> |
|-----------------------|---|---|--|---|---|--|---|
| <b>1</b>              | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>   | <b>8</b>  |
|                       |   |   |  |   | <p>ЮЩИХ МЕСТО ПРИ<br/>УТЕЧКЕ И СЖИГА-<br/>НИИ ПОПУТНОГО<br/>НЕФТЯНОГО ГАЗА<br/>НА НЕФТЯНЫХ МЕ-<br/>СТОРОЖДЕНИЯХ</p> <p>Засовская М.А., Яшин<br/>Л.В.</p> <p>Башкирский химический<br/>журнал. 2020. Т. 27. №<br/>4. С. 26-30.</p> |  |   |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
на 2025/2026 учебный год**

| №   | Наименование электронного ресурса   | Принадлежность                 | Адрес сайта  | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование   |
|-----|---|--------------------------------|--|---|
| 1.  | ВЭБС Учебно-методические пособия  | локальный доступ - собственная | lib.ugtu.net   | ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет». Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г.<br>«Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г.,<br>Доступ с сентября 2013 г. по наст. время. |
| 2.  | ЭБС ZNANIUM.COM   | удаленный доступ - сторонняя   | www.znanium.com  | ООО «ЗНАНИУМ»<br>Договор (основная коллекция) № 1042эбс от 21.11.2024 г.<br>Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г.   |
| 3.  | Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»»                                     | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>    | ЭБС «Лань»<br>Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022<br>Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.  |
| 4.  | ЭБС ЮРАЙТ   | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги». Договор от 21.11.2019 г.<br>Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный  |
| 5.  | ЭР ЦОС «PROФобразование   | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>          | ООО «Профобразование»<br>Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024 г.<br>Доступ с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.   |
| 6.  | ЭР ЦОС «PROФобразование   | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>          | ООО «Профобразование» ФПУ<br>Договор № 24FPU от 23.04.2024 г.<br>Доступ с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.  |
| 7.  | Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ   | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>      | ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»<br>Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г. Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.  |
| 8.  | Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ                                       | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>    | ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»<br>Договор № И32/2022 от 09.03.2022<br>Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.  |
| 9.  | Ресурсы научнотехнической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина  | удаленный доступ - сторонняя   | <a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>      | ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»<br>Договор № 181/24 от 27.06.2024 г. Доступ с 27.06.2024 г., бессрочный.   |
| 10. | Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»    | удаленный доступ - сторонняя   | нэб.рф   | ФГБУ «Российская государственная библиотека».<br>Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.<br>Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.   |
| 11. | Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресур- | удаленный доступ - сторонняя   | uisrussia.msu.ru   | НИВЦ МГУ:<br>Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г.<br>Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018<br>Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.   |

|     |  |                              |                         |  |
|-----|--|------------------------------|-------------------------|--|
|     | сов для гуманитарных исследований)             |                              |                         |  |
| 12. | Проект «АРБИ-КОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА» | удаленный доступ - сторонняя | arbicon.ru/project/EDD/ | НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г., Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время. |
| 13. | Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК         | удаленный доступ - сторонняя | www.nbrkomi.ru/         | ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г. Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.    |
| 14. | Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ           | удаленный доступ - сторонняя | nlr.ru/                 | ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г. Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.    |

\* за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе



## Приложение № 9

### СПРАВКА о материально-техническом обеспечении ОПОП

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5   |
| 1     | История и философия науки   | Аудитория 205 Л<br>аудитория имени Питирима Александровича Сорокина<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013<br>Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.  |
|       |   | Аудитория 401 Л<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Учебная мебель на 100 посадочных мест; видеопроектор; компьютер; маркерная доска   | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |
|       |   | Аудитория 233 Л<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для самостоятельной работы                                | Учебная мебель на 30 посадочных мест; меловая доска; сеть «Wi-Fi»  |   |
| 2     | Иностранный язык  | Аудитория 203 Л<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Учебная мебель на 17 посадочных мест; маркерная доска  |   |
|       |   | Аудитория 321 Л<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индиви-  | Столы – 12; стулья – 23; маркерная доска – 1; экран для проектора – 1  | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и   |

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом        | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|--|---|--|---|
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5   |
|       |  | дуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы обучающихся  |  | презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition   |
| 3     | Организация и планирование научно-исследовательской работы                               | Аудитория «Кабинет информационных технологий имени С. А. Дюсуше» для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 221 Д.  | Мультимедийные средства: 12 компьютеров, видеопроектор   | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition     |
| 4     | Нормативно-правовые основы высшего образования   | Аудитория 205 Л<br>аудитория имени Питирима Александровича Сорокина<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации   | Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013<br>Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.      |
| 5     | Педагогика и психология высшей школы   | Аудитория 205 Л<br>аудитория имени Питирима Александровича Сорокина<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации   | Маркерная доска; проектор; экран; компьютеризированное рабочее место преподавателя; учебная мебель на 70 посадочных мест | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional<br>Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013<br>Сертификат Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk AutoCAD версия 2014.      |
| 6     | Статистическая обработка экспериментальных данных и методы математического моделирования | Компьютерный класс для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации – 209 Л.<br>Учебный корпус Л, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (На праве оперативного управления). | Рабочее место обучающегося компьютеризированное – 12, рабочее место преподавателя – 1, принтер                           | - Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014);<br>- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014) |

| №<br>п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|---|--|--|---|
| 1        | 2   | 3  | 4  | 5   |
| 7        | Технологии профессионально-ориентированного обучения                              | Аудитория 313 Д<br>Специализированная аудитория для проведения лекций<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Учебная мебель; видеопроектор; компьютер; меловая доска, экран   | Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition   |
| 8        | Охрана труда  | Аудитория 120 А<br>именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) | Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС | Не предусмотрено  |
|          |   | Аудитория 226 А<br>компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)   | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска                                     | TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |

| №<br>п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом   | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|----------|---|--|--|---|
| 1        | 2   | 3  | 4  | 5   |
| 9        | Теория научной организации безопасности труда                                       | Аудитория 226 А<br>компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)   | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска                                     | ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |
| 10       | Социально-экономическая оценка эффективности средств обеспечения безопасности труда | Аудитория 120 А<br>именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) | Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС | Не предусмотрено  |
|          |   | Аудитория 226 А<br>компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)   | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска                                     | ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|--|--|---|
| 1     | 2   | 3  | 4  | 5   |
| 11    | Мониторинг и прогнозирование опасных и вредных производственных факторов          | Аудитория 120 А<br>именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) | Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС | Не предусмотрено  |
|       |   | Аудитория 226 А<br>компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)   | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска                                     | ТОХI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |
| 12    | Теория оценки опасностей производства, способов и средств защиты от них           | Аудитория 120 А<br>именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) | Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС | Не предусмотрено  |

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом                                      | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                            | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|--|---|--|---|
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5   |
|       |  | Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы) | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска | ТОХИ Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |
| 13    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)                   | Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы) | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска | ТОХИ Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |
| 14    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская) | Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы) | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска | ТОХИ Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |
| 15    | Научно-исследовательская деятельность  | Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы) | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска | ТОХИ Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный                 |

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом                                   | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5   |
|       |   |   |  | Russian Edition   |
| 16    | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                  | Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)   | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска                                     | TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |
| 17    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)   | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска                                     | TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition |
|       |   | Аудитория 120 А именная специализированная аудитория АО «Транснефть-Север» «Охрана труда и промышленная безопасность» (учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) | Учебная мебель на 38 посадочных мест; видеопроекторы; компьютер; экран; интерактивная доска; маркерная доска; макеты и модели СИЗ и СИОС | Не предусмотрено  |
| 18    | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), | Аудитория 226 А компьютерный класс ООО «РН-Северная нефть» (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консульта-   | Учебная мебель на 10 посадочных мест; компьютеры – 9; видеопроектор; экран; ноутбук; маркерная доска                                     | TOXI Risk; «УПРЗА-Эколог 4.60»; компьютерная справочно-правовая программа «Консультант Плюс»<br>Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional; Пакет приложений для работы с офисными документами и   |

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с типовым учебным планом                                  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|--|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5   |
|       | оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации | ций, текущего контроля; аудитория для самостоятельной работы)  |  | презентациями MS Office 2013; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition   |
| 19    | Защита интеллектуальной собственности  | Аудитория кафедры МСиС – 16 Г. Учебный корпус Г, Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156316 (На праве оперативного управления). | Рабочее место обучающегося стандартное – 16, рабочее место преподавателя стандартное- 1, доска маркерная, проектор, экран, компьютер, возможность подключения к сети интернет через wi-fi соединение; Персональный компьютер, прикладное ПО. | - Пакет приложений для работы с офисными документами и презентациями MS Office 2013 (к договору №58-14 от 10.11.2014);<br>- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (к договору №58-14 от 10.11.2014) |

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки  
2.10.3 Безопасность труда (аспирантура), реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский  
государственный технический университет»

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры, программа) по научной специальности 2.10.3 Безопасность труда, представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ухтинский государственный технический университет».

Программа аспирантуры включает в себя: план научной деятельности, учебный план; календарный учебный график; аннотации дисциплин, практик; другие методические материалы.

Подготовка обучающихся по основной образовательной программе 2.10.3 Безопасность труда осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава университета, приказов Министерства образования и науки РФ, распорядительных актов, решений учёного совета, учебно-методического совета университета, учёного совета института, локальных нормативных актов университета

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП является актуальным и соответствует предъявляемым требованиям к условиям реализации программы аспирантуры.

Кадровый потенциал обеспечивает требования ФГОС ВО, обеспечивается требуемая периодичность повышения квалификации лиц, привлекаемых к реализации программы.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению научных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – аспирантура по направлению подготовки 2.10.3 Безопасность труда, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учётом требований законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами УГТУ, на её основе может осуществляться подготовка обучающихся.

Эксперт:

Начальник отдела по охране труда,  
промышленной безопасности и охране  
окружающей среды, гражданской обороне и  
чрезвычайным ситуациям  
АО «Печоранефтегаз»

Юрий Александрович  
Потапов  
  
\_\_\_\_\_  
для докум (подпись)  
«14» апреля 2025г.