

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
протокол от «28» мая 2025 г. № 06

И. о. ректора

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы
Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов

Направления подготовки
15.04.02 Технологические машины и оборудование

Уровень высшего образования
Магистратура

Ухта
2025

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП


_____ подпись

Д. И. Шакирзянов

Обсуждена на заседании кафедры Механики «19» мая 2025 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой Механики


_____ подпись

М. А. Михеевская

рассмотрена на заседании совета направления подготовки/специальности Технологические машины и оборудование «21» мая 2025 г., протокол №02.

И.о. декана ТФ


_____ подпись

М. А. Михеевская

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной программы	4
1.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2.	Направленность образовательной программы	4
1.3.	Язык образования	4
1.4.	Форма обучения	4
1.5.	Срок получения образования	4
1.6.	Формы реализации образовательной программы	
1.7.	Объем образовательной программы	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Перечень образовательных стандартов	
2.2.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	
2.4.	Тип образовательной программы	
3.	Структура образовательной программы	
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
5.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	
5.1.	Кадровое обеспечение	
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	
5.3.	Материально-техническое обеспечение	
6.	Учебный план	
7.	Календарный учебный график	
8.	Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)	
9.	Аннотация к рабочей программе воспитания	
10.	Календарный план воспитательной работы	
11.	Аннотации к программам практик	
12.	Аннотация к программе государственной итоговой аттестации	
13.	Экспертиза образовательной программы	
14.	Актуализация образовательной программы	
	Приложение № 1	
	Приложение № 2	
	Приложение № 3	
	Приложение № 4	
	Приложение № 5	
	Приложение № 6	
	Приложение № 7	
	Приложение № 8	
	Приложение № 9	
	Приложение № 10	
	Приложение № 11	
	Приложение № 12	
	Приложение № 13	
	Приложение № 14	
	Приложение № 15	
	Приложение № 16	

1 Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г., № 1026.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника «магистр» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2254 от «08» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009297, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2 Направленность образовательной программы

Направленность программы магистратуры ориентируется на:

- области профессиональной деятельности: 28 Производство машин и оборудования; 31 Автомобилестроение;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический и организационно-управленческий; научно-исследовательский.

1.3 Язык образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.4 Форма обучения

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной форме обучения.

1.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.6 Формы реализации образовательной программы

При реализации программы магистратуры могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Перечень профессиональных стандартов

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществляется из числа указанных в приложении к ФГОС ВО профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Таблица № 1. Объем учета ПС в образовательной программе

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обеспечение достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС ВО и профессиональными стандартами.	15.04.02 Технологические машины и оборудование	7	28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства
		7	31.001 Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении

Таблица № 2. Сопоставление задач профессиональной деятельности ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Задачи профессиональной деятельности. – проектирование машин, приводов, систем, технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства машин, приводов, систем; – разработка норм выработки, технологических нормативов на расход рабочих материалов, топлива и электроэнергии, а также выбор оборудования и технологической оснастки; – разработка технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, систем, нестандартного оборудования и технологической оснастки машин, приводов, систем; обеспечение технологичности изделий и процессов изготовления изделий машиностроения; – оценка экономической эффективности технологических процессов; исследование и анализ причин брака при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем и разработка предложений по его предупреждению и устранению; – разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства; выбор систем обеспечения экологической безопасности при проведении работ;	28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства ОТФ А Инжиниринговая деятельность в машиностроительном производстве ТФ А/01.7 Сопровождение жизненного цикла и реновация продукции машиностроения ТФ А/02.7 Разработка предложений по совершенствованию машиностроительного производства 31.001 Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении ОТФ В Разработка программы оптимизации производственного процесса при производстве транспортных средств и оборудования ТФ В/01.7 Выявление проблем в производственной системе и поиск путей их устранения при производстве транспортных средств и оборудования ОТФ С Формирование политики и организация развития промышленного инжиниринга при производстве транспортных средств и оборудования ТФ С/01.7 Формирование политики в области	Задачи профессиональной деятельности совпадают с трудовыми функциями

– осуществление технического контроля и управление качеством при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем; – обеспечение заданного уровня качества продукции с учетом международных стандартов ИСО 9000.	управления и развития производственной системы при производстве транспортных средств и оборудования ТФ С/03.7 Управление функционированием и развитием промышленного инжиниринга организации при производстве транспортных средств и оборудования	
--	---	--

Таблица № 3. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
<u>Профессиональные компетенции по каждой области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности</u> <i>производственно-технологический</i> ПК-4 «Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов» <i>организационно-управленческий</i>	<u>Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС</u> 28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства ОТФ А Инжиниринговая деятельность в машиностроительном производстве ТФ А/01.7 Сопровождение жизненного цикла и реновация продукции машиностроения. – Управление жизненным циклом продукции машиностроения на этапе производства. – Управлением жизненным циклом продукции машиностроения на этапе разработки конструкторской и технологической документации. – Управление жизненным циклом продукции машиностроения на этапе эксплуатации. ТФ	Требования ФГОС ВО соответствуют требованиям ПС

ПК-5 «Способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов» ПК-7 «Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов» <i>производственно-технологический</i> ПК-1 «Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии»	А/02.7 Разработка предложений по совершенствованию машиностроительного производства. – Анализ номенклатуры выпускаемой продукции машиностроения. – Оценка эффективности процесса изготовления и ремонта продукции машиностроения. – Формирование предложений по управлению качеством машиностроительной продукции. 31.001 Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении ОТФ В Разработка программы оптимизации производственного процесса при производстве транспортных средств и оборудования ТФ В/01.7 Выявление проблем в производственной системе и поиск путей их устранения при производстве транспортных средств и оборудования – Определять ключевые этапы производственного процесса и ключевых рабочих операций, требующих оптимизации, при производстве транспортных средств и оборудования. – Оценивать текущее состояние производственной системы по показателям динамики
--	--

<i>производственно-технологический</i> ПК-2 «Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений»	изменения производительности труда при производстве транспортных средств и оборудования. – Проводить оценку эффективности внедряемых мероприятий по улучшению качества и стандартизации работ. ОТФ С Формирование политики и организация развития промышленного инжиниринга при производстве транспортных средств и оборудования. ТФ С/01.7 Формирование политики в области управления и развития производственной системы при производстве транспортных средств и оборудования. – Анализировать и внедрять российский и зарубежный опыт управления производственной системой и ее развития в организациях по производству транспортных средств и оборудования. – Оценивать текущее состояние производственной системы по показателям динамики изменения производительности труда при производстве транспортных средств и оборудования. – Разрабатывать сценарии развития производственной системы при производстве транспортных средств и оборудования. – Оценивать результативность деятельности подразделения в области промышленного инжиниринга при производстве транспортных средств и оборудования.
--	--

<i>производственно-технологический</i> ПК-1 «Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии» ПК-3 «Способность к руководству инжиниринговой деятельностью в машиностроительном производстве, управлению работой структуры инжиниринга в составе организации, применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования» <i>организационно-управленческий</i> ПК-6 «Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения»	ТФ С/03.7 Управление функционированием и развитием промышленного инжиниринга организации при производстве транспортных средств и оборудования. – Применять методы функционально-стоимостного анализа при оптимизации производственного процесса при производстве транспортных средств и оборудования. – Разрабатывать рекомендации и мероприятия по повышению эффективности функционирования системы промышленного инжиниринга при производстве транспортных средств и оборудования. – Определять цели оптимизации производственного процесса при производстве транспортных средств и оборудования. – Оценивать текущее состояние производственной системы по показателям динамики изменения производительности труда при производстве транспортных средств и оборудования. – Внедрять инновационные технологии при производстве транспортных средств и оборудования.
---	---

Таблица № 4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2	3
28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства	– проектирование машин, приводов, систем, технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства машин, приводов, систем.	ПК-6 Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.
	– разработка норм выработки, технологических нормативов на расход рабочих материалов, топлива и электроэнергии, а также выбор оборудования и технологической оснастки.	ПК-1 Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.
	– разработка технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, систем, нестандартного оборудования и технологической оснастки машин, приводов, систем; обеспечение технологичности изделий и процессов изготовления изделий машиностроения.	ПК-3 Способность к руководству инжиниринговой деятельностью в машиностроительном производстве, управлению работой структуры инжиниринга в составе организации, применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования. ПК-6 Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта

		разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.
	– оценка экономической эффективности технологических процессов; исследование и анализ причин брака при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем и разработка предложений по его предупреждению и устранению.	ПК-1 Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии. ПК-2 Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений.
	– разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства; выбор систем обеспечения экологической безопасности при проведении работ.	ПК-7 Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.
	– осуществление технического контроля и управление качеством при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем.	ПК-4 Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. ПК-5 Способен организовывать и осуществлять инжиниринговую деятельность в машиностроительном производстве.

	– обеспечение заданного уровня качества продукции с учетом международных стандартов ИСО 9000.	ПК-1 Способен оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования;

ОПК-2. Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса;

ОПК-3. Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

ОПК-4. Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин;

ОПК-5. Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов;

ОПК-6. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности;

ОПК-7. Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;

ОПК-8. Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

ОПК-9. Способен разрабатывать новое технологическое оборудование;

ОПК-10. Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах;

ОПК-11. Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании;

ОПК-12. Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

ОПК-13. Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности;

ОПК-14. Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Компетенции цифровой экономики (КЦЭ):

КЦЭ-1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

КЦЭ-2 Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование на область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

– **28 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства** (в сферах: обеспечения высокого качества реализуемых производственных процессов и оптимизации их структуры; разработки проектов промышленных процессов и производств; разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства);

– **31 Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении** (в сферах проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4 Тип образовательной программы

Отсутствует.

3 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица № 5. Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в соответствии с ФГОС ВО (з. е.)	Объем программы и ее блоков в соответствии с учебным планом (з. е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	80
Блок 2	Практика	не менее 21	21
Блок 3	Государственная итоговая	не менее 9	19

	аттестация		
Объем программы магистратуры		120	120

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП представлен в Приложении № 1.

Матрица компетенций образовательной программы представляет собой построение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и планируемыми результатами освоения образовательной программы. Матрица компетенций ОПОП направления подготовки Технологические машины и оборудование представлена в Приложении № 2.

5 Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение

Уровень кадрового обеспечения характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и представлены в Приложениях 3, 4, 5.

Краткая информация о выполнении требований ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП представлена в таблице 6.

Таблица № 6. Выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательной программы

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Показатель, %	Выполнение, %
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	100%
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 5	24,6%

	ным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)		
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	96,3%

5.2 Учебно-методическое обеспечение

По образовательной программе составлены и имеются в наличии учебно-методические комплексы дисциплин.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана и другим видам занятий.

По всем учебным дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы дисциплин, включающие:

- цели изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;
- структурное содержание дисциплины, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень образовательных активных и интерактивных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

– оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки и потребностей работодателей.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы предоставляются в виде таблицы (Приложение № 6).

5.3 Материально-техническое обеспечение

В соответствии с ФГОС ВО помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В соответствии с ФГОС ВО УГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП приведены в Приложении 7.

6 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения,

включая объем работы обучающихся по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Выделяются часы на подготовку обучающегося к экзаменам (Приложение № 8).

7 Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды обучения – учебные годы (курсы), периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестры), периоды экзаменационных сессий, практик, каникул (включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации), а также нерабочие праздничные дни (Приложение № 9).

8 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- структура и содержание дисциплины, с указанием объема дисциплины (модуля), видов учебной работы, форм контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), основной и дополнительной учебной литературой, необходимой для освоения дисциплины;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- лист актуализации.

В ОПОП ВО представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) в Приложении № 10.

9 Аннотации к рабочей программе воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;

- перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
- структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

В ОПОП ВО представлена аннотация к рабочей программе воспитания, представленная в Приложении № 11.

10 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя перечень мероприятий по направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 12.

11 Аннотации к программам практик

Программы практик включают в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- аннотацию;
- цели практики;
- задачи практики;
- вид практики, способ, форма (формы) и место её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре ООП ВО;
- объем практики и её продолжительность, формы контроля;
- содержание практики;
- форму отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики;
- ФОС.

Аннотации к программам практик представлены в Приложении № 13.

12 Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист и лист согласования;
- общие положения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- итоги и отчетность;
- перечень учебных изданий;
- ФОС для проведения государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- методические указания для обучающихся.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации представлена в Приложении № 14.

13 Экспертиза образовательной программы

Экспертиза образовательной программы – обеспечение ее качества за счет оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе могут быть привлечены представители работодателей и объединений работодателей, обучающиеся, выпускники, педагогические работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу по направлению подготовки Технологические машины и оборудование представлена в Приложении № 15.

14 Актуализация образовательной программы

Актуализация ОПОП проводится ежегодно. Сведения об актуализации образовательной программы приведены в Приложении № 16.

ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание, определение и структура компетенции
1	2	3
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Уметь: предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение; определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством; рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятель-

		ности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		

ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	Знать: основные проблемы своей предметной области; Уметь: определить методы и средства решения основных проблем приборостроения; Владеть: навыками решения научных и проектных задач с использованием современных технологий научных исследований.
ОПК-2	Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	Знать: правила составления технической документации, обозначения и профессиональные термины, используемые в инструкциях, чертежах и т.д. Уметь: читать производственно-техническую документацию, выявлять ошибки и недочёты, которые могут привести к негативным последствиям разной степени тяжести Владеть: опытом работы с этими документами, а также познаниями в области нормативов, которыми регулируются правила и принципы их составления, а также их содержание.
ОПК-3	Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	Знать: конструкции энергосберегающего оборудования используемого в предприятиях отрасли Уметь: осуществлять экспертизу различных видов оборудования и технической документации; выбирать современное оборудование и машины, в наибольшей степени отвечающие особенностям технологических процессов Владеть: способами рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в отрасли
ОПК-4	Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	Знать: принципы составления технико-экспертной документации Уметь: грамотно формулировать свои предложения по рассматриваемому оборудованию, как положительные, так и отрицательные, объективно оценивать преимущества и недостатки оборудования Владеть: методиками составления научных отчетов

		тов по выполненному заданию и внедрения результатов исследований и разработок в области машиностроения
ОПК-5	Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов	Знать: возможности компьютерных технологий при сборе научно-технической информации и проведении научно-исследовательских работ Уметь: ставить задачи по поиску научно-технической информации в области автоматизации управления технологическими комплексами Владеть: навыками в реализации мероприятий по эффективному применению компьютерных технологий в условиях управления технологическими комплексами.
ОПК-6	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	Знать: возможности прикладных программных продуктов для проектирования систем автоматизации машин и комплексов Уметь: использовать информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач оптимизации машиностроительного производства. Владеть: навыками использования современных информационных технологий, интернет ресурсов в процессе научно-исследовательской деятельности.
ОПК-7	Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: оценивать эффективность технологического процесса, применяя расчёты и подтвердить или опровергнуть преимущество внедряемой технологии Владеть: навыками создания современных методов проектирования технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением безопасных, экологичных и рациональных технологических режимов работы машин и оборудования.
ОПК-8	Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать: методы расчета технико-экономической эффективности проектирования, исследования, изготовления и внедрения нового оборудования Уметь: оценивать технико-экономическую эффективность подразделений, машин и оборудования Владеть: навыками оценки технико-экономической эффективности исследований в области автоматизации управления технологическими комплексами.
ОПК-9	Способен разрабатывать новое технологи-	Знать: методы разработки рабочей проектной и технической документации, оформление закон-

	ческое оборудование	ченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Уметь: применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения Владеть: знаниями и навыками в области математического моделирования различных производственных процессов, проведением расчётов и сравнительного анализа эффективности процесса, опираясь на полученные данные.
ОПК-10	Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности. Владеть: методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.
ОПК-11	Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании	Знать: механические свойства и структуру конструкционных материалов, используемых в машиностроении, технологии изготовления изделий для различных отраслей промышленности; новейшее применение физико-химических процессов обработки конструкционных материалов в машиностроении; Уметь: выбирать оптимальные решения при создании и испытании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения. Владеть: навыками самостоятельного решения инженерных задач моделирования; применения вычислительной техники и численных методов при расчетах и исследованиях; навыками построения и анализа моделей систем и процессов.
ОПК-12	Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Знать: алгоритм и правила проведения научных исследований в области технологических машин Уметь: организовать себя и коллег (ассистентов), распределять обязанности и находить наиболее рациональные способы для достижения наиболее удобного и эффективного достижения поставленных целей, объективно оценивать ситуацию, как гипотетическую, так и реальную

		Владеть: навыками анализа и обработки научной информации, способностью критически оценивать тот или иной процесс, систематизировать и своевременно фиксировать полученные знания и наблюдения в журнал проведения эксперимента
ОПК-13	Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности	Знать: принципы построения и структуру систем автоматизации в машиностроительной отрасли, основанных на использовании компьютерных технологий; виды и области применения прикладного программного обеспечения для решения конструкторских задач в машиностроении Уметь: применять комплекс программных и технических средств компьютерных технологий для выполнения работ по конструкторской подготовке и последующего обеспечения машиностроительного производства. Владеть: навыками в постановке проектных задач и выбора оптимальной структуры программно-технических средств для реализации и эффективного применения САПР в условиях производства.
ОПК-14	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	Знать: Методы организации работ по повышению научно-технических знаний работников Уметь: Планировать свою деятельность и самостоятельно оценивать ее результаты Владеть: Методами планирования своей деятельности на основе научной организации труда
КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ:		
КЦЭ-1	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Знать: основы этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде. Уметь: воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. Владеть: навыками анализа информации, знание типов алгоритмов и способов их представления.
КЦЭ-2	Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Знать: базовое программное обеспечение для работы с текстами и табличными данными. Уметь: выстраивать логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Владеть: навыками оценки информации, ее достоверности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:		

ПК-1	Способен оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	Знать: современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания, опытных образцов до серийного производства и эксплуатации; Уметь: грамотно оценивать технико-экономическую эффективность технологических машин и оборудования Владеть: навыками организации работ по совершенствованию менеджмента качества на предприятии.
ПК-2	Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений	Знать: основы эффективного использования ресурсов; способы и методы повышения эффективности использования машин и оборудования отрасли. Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов предприятия для обеспечения высокой производительности Владеть: применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий.
ПК-3	Способность к руководству инжиниринговой деятельностью в машиностроительном производстве, управлению работой структуры инжиниринга в составе организации, применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования	Знать: наиболее используемые методы оптимизации при решении различных проектных задач; основы экономики, организации производства, труда и управления; Уметь: проводить экономический анализ затрат и результативности технологического процесса Владеть: методами снижения затрат ресурсов (финансовых, человеческих, временных) на разработку и решение организационных задач, повышение эффективности получаемых решений.
ПК-4	Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить	Знать: методологии управления жизненным циклом машиностроительной продукции; принципы и методы реновации продукции; нормативную базу стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. Уметь: организовывать и сопровождать этапы жизненного цикла машиностроительной продукции; проводить анализ и выявлять возможности для реновации продукции; использовать специа-

	работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	лизированное программное обеспечение для управления жизненным циклом продукции. Владеть: методами управления проектами и командами; методами статистической обработки данных и анализа результатов исследований; инструментами моделирования и визуализации процессов и систем; навыками ведения технической документации и отчетности.
ПК-5	Способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов	Знать: основные принципы построения физических и математических моделей; методы математического анализа и численного моделирования; статистические методы обработки данных. Уметь: разрабатывать физические и математические модели машин, приводов, систем и процессов; проводить численные эксперименты с использованием специализированного программного обеспечения; анализировать результаты экспериментов с использованием статистических методов; интерпретировать результаты моделирования и экспериментов для решения инженерных задач. Владеть: навыками работы с программным обеспечением для моделирования и анализа данных; методами анализа размерностей и построения безразмерных комплексов; методами идентификации параметров моделей на основе экспериментальных данных; методами верификации и валидации моделей.
ПК-6	Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения	Знать: нормативно-техническую документацию, регламентирующую разработку проектной документации; Принципы работы и характеристики используемых средств автоматизации проектирования; методы разработки эскизных, технических и рабочих проектов; современные тенденции и передовой опыт в разработке конкурентоспособных изделий. Уметь: составлять технические задания на разработку проектных решений; разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты, используя САПР; анализировать техническую документацию, выявлять несоответствия и ошибки; подготавливать обзоры, отзывы и заключения по технической документации; оценивать конкурентоспособность разрабатываемых изделий. Владеть: методами проектирования и моделирования технических систем; навыками технического письма и подготовки документации; методами анализа и оценки проектных решений; навыками работы с технической литературой и нормативной документацией.
ПК-7	Способен организовывать работу по проведению исследовательских	Знать: научные методы исследования процессов работы машин и механизмов, закономерностей изменения их состояния, общие закономерности

	и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов	производственных процессов, технологические системы предприятий отрасли. Уметь: применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения; проводить анализ и оценку результатов исследований и испытаний; разрабатывать рекомендации по освоению новых технологических процессов и внедрению новых машин и механизмов. Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и использовать ее для решения производственных задач.
--	--	---

Матрица компетенций

		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции														Профессиональные компетенции							Компетенции цифровой экономики		
–	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	КЦЭ-1	КЦЭ-2	
Блок 1. Дисциплины (модули)																															
Обязательная часть																															
Б1.О.01	Информационное обеспечение машиностроительного производства																														
Б1.О.01.01	Компьютерные технологии в машиностроении											+	+							+							+	+		+	
Б1.О.01.02	Системный анализ в эксплуатации технологических машин											+							+			+			+		+				
Б1.О.02	Инновационные решения в машиностроении																														
Б1.О.02.01	Современные проблемы машиностроения и материалообработки	+												+								+						+			
Б1.О.02.02	Защита интеллектуальной собственности							+	+				+									+	+	+			+				

[illegible]

ФДТ. Факультативные дисциплины																												
ФТД.01	Исследования и решения инженерных задач в сфере технологического транспорта							+			+	+																
ФТД.02	Методы оптимизации инженерных решений										+							+					+					

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
 15.04.02 Технологические машины и оборудование, программа подготовки Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов
 Форма обучения очная, год набора 2025

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Будевич Евгений Артурович	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – канд. техн. наук Ученое звание – доцент.	Системный анализ в эксплуатации технологических машин	Высшее. Специальность "Машины и механизмы лесной промышленности". Квалификация: инженер	https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii	36	0,04
				Трибология и триботехника			36	0,04
				Руководство учебной (научно-исследовательской работой)			14,6	0,016
				Теоретические основы безопасной эксплуатации технологических машин			52	0,058
				Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			26,3	0,029
2.	Бурмистров	Штатный	Должность	Технологическое	Высшее. Специальность	https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii	50,2	0,056

	Валерий Алфеевич		– доцент. Ученая степень –канд. техн. наук Ученое звание – доцент.	обеспечение надежности функционирования технологических машин	"Машины и механизмы лесной промышленности". Квалификация: инженер	maciva-o-povvshenii-kvalifikacii		
				Прогнозирование надежности функционирования технологических машин			52	0,058
				Руководство учебной практикой (научно-исследовательской работой)			14.6	0,016
				Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			26.3	0,029
3.	Дроздова Анна Николаевна	штатный	Должность – старший преподаватель. Ученая степень и звание отсутствуют	Деловой иностранный язык	Высшее. Специальность: «Филология». Квалификация: учитель английского и французского языков.	https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii	34.2	0,038
4.	Ершов Александр Александрович	штатный	Должность – доцент. Ученая степень – канд. филос. наук. Ученое звание - отсутствует	Философия науки и техники	Высшее. Специальность: «Философия». Квалификация: философ, преподаватель	https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii	34.2	0,038
5.	Михеевская Марина Александровна	Штатный	Должность – зав кафедрой. Ученая степень –	Организация инновационной деятельности на предприятиях	Высшее. Специальность: «Лесоинженерное дело». Квалификация: инженер	https://www.ugtu.net/informaciva-o-povvshenii-kvalifikacii	50.2	0,056

			канд. техн. наук. Ученое звание – доцент.	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение			34.2	0,038
				Энергосберегающие и природосберегающие технологии при эксплуатации машин			52	0,058
				Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента			34.2	0,038
6.	Саматова Тамара Борисовна	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – отсутств.	Проектная деятельность	Высшее. Специальность: «Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений». Квалификация: горный инженер	https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii	34.2	0,038
8.	Шакирзянов Дмитрий Игоревич	Штатный	Должность – доцент. Ученая степень – канд. техн. наук. Ученое звание отсутствует	Компьютерные технологии в машиностроении	Высшее образование. Направление подготовки Технологические машины и оборудование, магистр. Направление подготовки Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, Исследователь. Преподаватель-исследователь	https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii	34.2	0,038
				Робототехника в машиностроении			34.2	0,038
9.	Шоль Николай Рихардович	Штатный	Должность – профессор. Ученая степень – канд. техн. наук.	Руководство учебной (научно-исследовательской работой)	Высшее. Специальность "Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности". Квалификация: инженер	https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii	14.6	0,016
				Руководство производственной практи-			6,2	0,007

10			Ученое звание – профессор	кой (проектно-технологической)				
				Руководство производственной (эксплуатационная практика)			6,2	0,007
				Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			26,3	0,029
	Снопков Дмитрий Николаевич	внешний совместитель	Ученая степень – канд. техн. наук.	Современные проблемы машиностроения и материаловедения		https://www.ugtu.net/informacija-o-povvshenii-kvalifikacii	50,2	0,056
				Оценка технологического уровня машин и оборудования			50,2	0,056
				Диагностирование современных технологических машин и оборудования			54,2	0,06
				Методология создания и управления качеством технологического оборудования			36	0,04
				Организация производственных процессов машиностроительных производств			36	0,04

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, 10 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, 1,033 ст.
3. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные

звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы, 0,995 ст.

**Соответствие требованиям ФГОС ВО
направления подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

Пункт ФГОС ВО	Требование ФГОС ВО	Критерий соответствия	Показатель соответствия (несоответствия)
4.4.3	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70	100%
4.4.4	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5	24,39%
4.4.5	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	96,3%

СПРАВКА

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры 15.04.02 Технологические машины и оборудование, программа подготовки Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов
 Форма обучения очная, очно-заочная год набора 2025

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организа- ции	Учебная нагрузка в рамках образователь- ной программы за весь период реализа- ции (доля ставки)
1	Снопков Дмитрий Николаевич	ООО ГАЗПРОМ ТРАНС- ГАЗ УХТА»	Заместитель начальни- ка Службы вахтовых перевозок»	С ... года по настоящее время	0,251

СПРАВКА

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 15.04.02 Технологические машины и оборудование

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шакирзянов Дмитрий Игоревич	Штатный	канд. техн. наук	«Повышение работоспособности и совершенствование конструктивных параметров технологических машин и оборудования»	1. Прогнозирование безотказной работы лесных машин на основе нейронных сетей / О. М. Тимохова, Р. С. Тимохов, Д. И. Шакирзянов, С. Я. Алибеков // Аграрный научный журнал. – 2024. – № 6. – С. 143-149. 2. Экологические аспекты эксплуатации электромобилей / Г. А. Нестеренко, Т. В. Чибикова, С. А. Войнаш [и др.] // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2024. – № 5. – С. 507-510. – DOI 10.24412/2071-6168-2024-5-507-508. – EDN UVIRLI.	–	1. Тимохов, Р. С. Оптимизация технологии восстановления деталей машин методом регрессионного анализа / Р. С. Тимохов, О. М. Тимохова, Д. И. Шакирзянов // Научному прогрессу – творчество молодых. – 2024. – № 1. – С. 924-926. 2. Тимохов, Р. С. Перспективы использования нейронной сети для моделирования и оптимизации работы двигателей внутреннего сгорания / Р. С. Тимохов, О. М. Тимохова, Д. И. Шакирзянов // Современные проблемы развития Европейского Севера - 2024 :

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Тимохов, Р. С. Теоретическое исследование теплообмена в гидравлических баках лесных машин / Р. С. Тимохов, О. М. Тимохова, Д. И. Шакирзянов // Хвойные бореальной зоны. – 2024. – Т. 42, № 5. – С. 56-60.		Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Ухта, 30–31 мая 2024 года. – Ухта: Ухтинский государственный технический университет, 2024. – С. 68-71.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
обеспечение

Перечень договоров ЭБС*		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025/2026	ВЭБС Учебно-методические пособия ФГБОУ ВПО “Ухтинский государственный технический университет”. Приказ о создании ВЭБС университета № 63 от 30.01.2013 г. «Свидетельство о государственной регистрации базы данных» № 2015621792 от 16.12.2015 г.	Доступ с сентября 2013 г. по наст. время.
	ЭБС ZNANIUM.COM ООО «ЗНАНИУМ» Договор (основная коллекция) № 1042эбс от 21.11.2024 г.	Доступ с 27.11.2024 г. по 26.05.2025 г.
	Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»» ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-378 от 22.02.2022	Доступ с 22.02.2022 по 31.12.2025 г.
	ЭБС ЮРАЙТ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Кни- ги». Договор от 21.11.2019 г.	Доступ с 21.11.2019 г., бессрочный
	ЭР ЦОС «PROFобразование» ООО «Профобразование» Договор № 12082/24PROF от 13.12.2024 г.	Доступ с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
	ЭР ЦОС «PROFобразование» ООО «Профобразование» ФПУ Договор № 24FPU от 23.04.2024 г.	Доступ с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

	Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Договор № 09-15/2021 от 07.12.2021 г.	Доступ с 07.12.2021 г., бессрочный.
	Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Договор № ИЗ2/2022 от 09.03.2022	Доступ с 09.03.2022 г, бессрочный.
	Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» Договор № 181/24 от 27.06.2024 г.	Доступ с 27.06.2024 г., бессрочный.
	Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0438-п от 26.12.2018 г. по 25.12.2023 г. с пролонгацией неограниченное количество раз.	Доступ с 26.12.2018 г. по наст. время.
	Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований) НИВЦ МГУ: Офиц. письмо № 2665 от 29.11.2004 г. Офиц. письмо № 19-2665 от 04.06.2018	Доступ с 29.11.2004 г. по наст. время.
	Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА» НП «АРБИКОН». Договор № С/401-1 от 01.03.2022 г.,	Доступ с 01.03.2022 г. по наст. время.
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): НБ РК ГБУ РК «НБ РК» Договор № 23/3 от 30.10.2017 г.	Доступ с 30.10.2017 г. по наст. время.
	Межбиблиотечный абонемент (МБА): РНБ ФГБУ «РНБ» Договор № МБА-1947 от 15.01.2021 г.	Доступ с 15.01.2021 г. по наст. время.

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении ОПОП

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1.	Компьютерные технологии в машиностроении	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение практических занятий – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)

			2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	
2.	Системный анализ в эксплуатации технологических машин	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 117Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л».	1. Учебная мебель, 2. Меловая доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
3.	Современные проблемы машиностроения и материалообработки	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение практических занятий – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014) 5. Revit Series 8.1 EDU ПО Autodesk 6. Civil 3D 2006 EDU ПО Autodesk

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	
4.	Защита интеллектуальной собственности и патентование	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул., ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Лабораторные и Проведение практических занятий – учебная аудитория 109Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Б» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. Лабораторный стенд «Инжекторная система питания»; 2. Машина трения; 3. Виброобкаточный стенд 4. Выпрямители переменного тока; 5. Двигатели ЗИЛ-131 и УАЗ-469; 6. Микроскопы; 7. Весы аналитические; 8. Стенд подогрев жидкостный. 9. Учебная мебель. 10. Маркерная доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование;	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)

			3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	
5.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 117Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л».	1. Учебная мебель, 2. Меловая доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1.10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
6.	Моделирование параметров и процессов технологических машин	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 117Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л».	1. Учебная мебель, 2. Меловая доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1.10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
7.	Методология создания и управления качеством технологического оборудования	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 117Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Учебная мебель, 2. Меловая доска.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС

		Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л».	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1.10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор	3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
8.	Робототехника в машиностроении	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 117Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л».	1. Учебная мебель, 2. Меловая доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1.10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
9.	Прогнозирование надежности функционирования технологических машин	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 117Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л».	1. Учебная мебель, 2. Меловая доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1.10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP Ilicense NoLevel Legalization GetGenuine (договор №58-14 от 10.11.2014) 4. Операционная система для настольных ПК и

			электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор	ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
10.	Оценка технологического уровня машин и оборудования	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 109Л, г. Ухта, ул. ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Практические занятия – учебная аудитория 109Л, г. Ухта, ул. ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Ноутбук 2. Переносной проектор 3. Маркерная доска 4. Учебная мебель 1. Лабораторный стенд «Инжекторная система питания»; 2. Машина трения; 3. Виброобкаточный стенд 4. Выпрямители переменного тока; 5. Двигатели ЗИЛ-131 и УАЗ-469; 6. Микроскопы; 7. Весы аналитические; 8. Стенд подогрев жидкостный. 9. Учебная мебель. 10. Маркерная доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	Лицензионные программные продукты (MicrosoftOffice и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ); 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
11.	Технологическое обеспечение надежности функционирования технологических машин	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 109Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Ноутбук 2. Переносной проектор 3. Маркерная доска 4. Учебная мебель	Лицензионные программные продукты (MicrosoftOffice и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ); 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС

		Проведение практических занятий – учебная аудитория 109Б, г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л»	1.Лабораторный стенд «Инжекторная система питания»; 2.Машина трения; 3.Виброобкаточный стенд 4.Выпрямители переменного тока; 5.Двигатели ЗИЛ-131 и УАЗ-469; 6. Микроскопы; 7.Весы аналитические; 8. Стенд подогрев жидкостный. 9.Учебная мебель. 10. Маркерная доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4.Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
12.	Диагностика современных технологических машин и оборудования	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 117Л, г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л».	1. Учебная мебель, 2. Меловая доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1.10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)

			2.Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор	
13.	Теоретические основы безопасной эксплуатации технологических машин	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 117Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л».	1. Учебная мебель, 2. Меловая доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1.10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2.Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
14.	Трибология и трибо-техника	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 117Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л».	1. Учебная мебель, 2. Меловая доска. 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1.10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2.Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
15.	Организация инновационной деятельности на предприятиях	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование;	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM

		Проведение практических занятий – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
16.	Энергосберегающие и природосберегающие технологии при эксплуатации машин	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение практических занятий – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)

		Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	зовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	
17.	Организация производственных процессов машиностроительных производств	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение практических занятий – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)

		Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	
18.	Деловой иностранный язык	Проведение практических занятий – учебная аудитория 416 К, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «К» Проведение индивидуальных консультаций и текущий контроля 416 К, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «К»	1. Столы (парты) – 10; 2. Стулья – 20; 3. Маркерная доска – 1; 4. Проектор – 1; 5. Экран – 1; 6. Ноутбук – 1. 1. Столы (парты) – 10; 2. Стулья – 20; 3. Маркерная доска – 1; 4. Проектор – 1; 5. Экран – 1; 6. Ноутбук – 1.	Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
19.	Философия науки и техники	Занятия лекционного и практического типа, индивидуальных консультаций и текущий контроля – учебная аудитория 205 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156270 (на праве оперативного управления).	1. Маркерная доска, 2. Проектор, 3. Видеоэкран, 4. Компьютер 5. Аудиторная учебная мебель (парты, стулья на 70 посадочных мест).	Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
20.	Проектная деятельность / Управление проектом	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 318 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «Л» Проведение практических занятий – учебная аудитория 318 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «Л»	Столы (парты) – 29; Стулья – 38; Маркерная доска – 1; Проектор -1; Экран – 1; Компьютер – 15; Тумба -1; Трибуна для выступлений – 1.	Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)

		Проведение индивидуальных консультаций и текущий контроль – учебная аудитория 318 Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 15, Корпус «Л»		
21.	учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
22.	учебная (научно-исследовательская работа)	Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
23.	производственная (проектно-технологическая) практика)	Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект АРМ FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа АРМ FEM V15 для КОМПАС-3РМ FEM V15 для КОМПАС-3D V15)

			электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
24.	производственная (эксплуатационная практика)	Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
25.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сенюкова, 13, Корпус «Л»	1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
26.	Исследования и решения инженерных задач в сфере технологического транспорта	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 10 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б» Проведение практических занятий и	1. Компьютерный видеопроектор, 2. Ноутбук, 3. Маркерная доска, 4. учебная мебель 5. Колонки	Лицензионные программные продукты (Microsoft Office и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15

		самостоятельной работы – учебная аудитория 306 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б» Проведение индивидуальных консультаций и текущего контроля – учебная аудитория 301 Б, г. Ухта, ул. Первомайская, 13, Корпус «Б» Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2016 № 0156303 (на праве оперативного управления)	1. 18 ПК, соединенных в локальную сеть с выходом в Интернет обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Видеопроектор 1. Учебная мебель, 2. Доска меловая 3. Комплект плакатов «Дорожно-строительные машины»	2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)
27.	Методы оптимизации инженерных решений	Занятия лекционного типа – учебная аудитория 109Л, г. Ухта, ул. ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л» Индивидуальные консультации и текущий контроль - учебная аудитория 211Л, г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л» Проведение самостоятельной работы – учебная аудитория 309Л, г. Ухта, ул. Сеньюкова, 13, Корпус «Л»	1. Ноутбук 2. Переносной проектор 3. Маркерная доска 4. Учебная мебель 1. Учебная мебель. 2. Маркерная доска. 3. ПК. 4. Видеопроектор. 1. 10 ПК, Подключённых по локальной сети, с доступом к сети «Интернет» и обеспеченным доступом в электронную информационно образовательную среду УГТУ 2. Сетевое оборудование; 3. Переносной проектор; 4. Учебная мебель. 5. Маркерная доска.	Лицензионные программные продукты (MicrosoftOffice и др.), САПР (КОМПАС-3D, AutoCad и др.) (лицензия принадлежит ФГБОУ ВО УГТУ): 1. Учебный комплект APM FEM для КОМПАС 3D , версия V15 2. Система прочностного анализа APM FEM V15 для КОМПАС-3PM FEM V15 для КОМПАС-3D V15) 3. Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional (договор №58-14 от 10.11.2014)

УЧЕБНЫЙ
план очной формы обучения

№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость			Распределение по семестрам				Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации (ПА) по завершении обучения по дисциплине, модулю, практике (ПА–1)
		общая, в зачетных единицах	В часах		1	2	3	4		
			общая	контактные						
Блок 1. Дисциплины (модули)		80	2880	848.6	–	–	–	–	–	–
Б1.О	Обязательная часть	2556	746	746	–	–	–	–	–	–
Б1.О.01	Информационное обеспечение машиностроительного производства									
Б1.О.01.01	Компьютерные технологии в машиностроении	3	108	34.2	+				ЛР, РГР	Зачет
Б1.О.01.02	Системный анализ в эксплуатации технологических машин	4	144	36	+				Л, ПЗ, РГР	Экзамен
Б1.О.02	Инновационные решения в машиностроении									
Б1.О.02.01	Современные проблемы машиностроения и материаловедения	3	108	50.2	+				Л, ПЗ, Реф	Зачет
Б1.О.02.02	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	3	108	34.2	+				Л, ПЗ, РГР	Зачет
Б1.О.02.03	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	4	144	34.2		+			Л, ПЗ, РГР	Зачет с оценкой
Б1.О.03	Управление качеством в технологических системах									
Б1.О.03.01	Моделирование параметров и процессов технологических машин	6	216	54.2		+			Л, ПЗ, КП	Экзамен
Б1.О.03.02	Методология создания и управления качеством технологического оборудования	5	180	36		+			Л, ПЗ, РГР	Экзамен
Б1.О.03.03	Робототехника в машиностроении	4	144	34.2			+		Л, ПЗ, РГР	Зачет с оценкой
Б1.О.04	Надежность и диагностика технологических систем									
Б1.О.04.01	Прогнозирование надежности функционирования технологических машин	5	180	52		+			Л, ПЗ, РГР	Экзамен

Б1.О.04.02	Оценка технологического уровня машин и оборудования	4	144	50.2			+		Л, ПЗ	Зачет с оценкой
Б1.О.04.03	Технологическое обеспечение надежности функционирования технологических машин	4	144	50.2			+		Л, ПЗ	Зачет с оценкой
Б1.О.04.04	Диагностирование современных технологических машин и оборудования	6	216	54.2			+		Л, ПЗ	Экзамен
Б1.О.04.05	Теоретические основы безопасной эксплуатации технологических машин	4	144	52		+			Л, ПЗ	Экзамен
Б1.О.04.06	Трибология и триботехника	4	144	36		+			Л, ПЗ, РГР	Экзамен
Б1.О.05	Инновационные и ресурсосберегающие технологии в промышленности									
Б1.О.05.01	Организация инновационной деятельности на предприятиях	4	144	50.2	+				Л, ПЗ, РГР	Зачет с оценкой
Б1.О.05.02	Энергосберегающие и природосберегающие технологии при эксплуатации машин	4	144	52			+		Л, ПЗ	Экзамен
Б1.О.05.03	Организация производственных процессов машиностроительных производств	4	144	36			+		Л, ПЗ	Экзамен
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.01	Деловой иностранный язык	3	108	34.2		+			ПЗ	Зачет
Б1.В.02	Философия науки и техники	3	108	34.2	+				Л, ПЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	3	108							
Б1.В.ДВ.01.01	Проектная деятельность	3	108	34.2		+			Л, ПЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Управление проектом	3	108	34.2		+			Л, ПЗ	Зачет
Блок 2. Обязательная часть		21	756	51.2	–	–	–	–	–	–
Б2.О.01	Учебная практика	10	360	38.8	–	–	–	–	–	–
Б2.О.01.01(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика)	3	108	24.2		+				Зачет
Б2.О.01.02(Н)	учебная (научно-исследовательская работа)	7	252	14.6	+	+	+			Зачет с оценкой
Б2.О.02	Производственная практика	11	396	12,4	–	–	–	–	–	–
Б2.О.02.01(П)	производственная (проектно-технологическая) практика	6	216	6.2				+		Зачет с оценкой
Б2.О.02.02(П)	производственная (эксплуатационная практика)	5	180	6.2				+		Зачет с оценкой
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		19	684	26.3	–	–	–	–	–	–
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	19	684	26.3				+		Выполнение, подготовка к защите и защита ВКР
ФТД. Факультативные дисциплины		2	72	18.4	–	–	–	–	–	–
ФТД.01	Исследования и решения инженерных задач в сфере тех-	1	36	10.2		+				Зачет

	нологического транспорта								
ФТД.02	Методы оптимизации инженерных решений	1	36	8.2			+		Зачет
Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы 15.04.02 Технологические машины и оборудование, программа подготовки "Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов"		122	4392	944.5	–	–	–	–	–
Условные обозначения: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы.									

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	–
Б1.О	Обязательная часть	–
Б1.О.01	Информационное обеспечение машиностроительного производства	–
Б1.О.01.01	Компьютерные технологии в машиностроении	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-13; ПК-5; ПК-6; КЦЭ-1
Б1.О.01.02	Системный анализ в эксплуатации технологических машин	ОПК-5; ОПК-12; ПК-4; ПК-1; ПК-6
Б1.О.02	Инновационные решения в машиностроении	–
Б1.О.02.01	Современные проблемы машиностроения и материалов обработки	УК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-7
Б1.О.02.02	Защита интеллектуальной собственности и патентование	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6
Б1.О.02.03	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	УК-6; ОПК-12; ОПК-14; ПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.О.03	Управление качеством в технологических системах	–
Б1.О.03.01	Моделирование параметров и процессов технологических машин	ОПК-5; ОПК-12; ПК-5; ПК-6
Б1.О.03.02	Методология создания и управления качеством технологического оборудования	ОПК-1; ОПК-9; ОПК-13; ПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.О.03.03	Робототехника в машиностроении	УК-2; ОПК-13; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.04	Надежность и диагностика технологических систем	–
Б1.О.04.01	Прогнозирование надежности функционирования технологических машин	УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-11; ПК-4; ПК-7
Б1.О.04.02	Оценка технологического уровня машин и оборудования	ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.О.04.03	Технологическое обеспечение надежности функционирования технологических машин	ОПК-2; ОПК-8; ОПК-11; ПК-4; ПК-7
Б1.О.04.04	Диагностирование современных технологических машин и оборудования	ОПК-3; ОПК-9; ОПК-11; ПК-6; ПК-7
Б1.О.04.05	Теоретические основы безопасной эксплуатации технологических машин	ОПК-10; ПК-2; ПК-3
Б1.О.04.06	Трибология и триботехника	ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6
Б1.О.05	Инновационные и ресурсосберегающие технологии в промышленности	–
Б1.О.05.01	Организация инновационной деятельности на предприятиях	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.О.05.02	Энергосберегающие и природосберегающие технологии при эксплуатации машин	ОПК-7; ОПК-10; ПК-4; ПК-1
Б1.О.05.03	Организация производственных процессов машиностроительных производств	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; КЦЭ-2; ПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	–
Б1.В.01	Деловой иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.В.02	Философия науки и техники	УК-1; УК-5

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	–
Б1.В.ДВ.01.01	Проектная деятельность	УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Управление проектом	УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-1
Б2	Практика	–
Б2.О	Обязательная часть	–
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б2.О.01.01(У)	учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-6
Б2.О.01.02(Н)	учебная (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-6
Б2.О.02	Производственная практика	–
Б2.О.02.01(П)	производственная (проектно-технологическая) практика)	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-1; ПК-6; КЦЭ-2; ПК-7
Б2.О.02.02(П)	производственная (эксплуатационная практика)	УК-3; УК-6; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	–
Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-6; КЦЭ-1; КЦЭ-2; ПК-7
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-6; КЦЭ-1; КЦЭ-2; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	–
ФТД.01	Исследования и решения инженерных задач в сфере технологического транспорта	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-14; ПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7
ФТД.02	Методы оптимизации инженерных решений	ОПК-5; ОПК-13; ПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-7

КАЛЕНДАРНЫЙ учебный график очной формы обучения

1 курс

[illegible]

2 курс

[illegible]

		Курс 1			Курс 2			Всего
		Сем.1	Сем.2	Всего	Сем.3	Сем.4	Всего	
<i>Дата начала семестра</i>		01.09.2025	18.01.2026		01.09.2026	09.02.2027		
<i>Дата окончания семестра</i>		17.01.2026	31.08.2026		08.02.2027	31.08.2027		
	Теоретическое обучение и практики	17	19 2/6	36 2/6	19		19	55 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	2	3	1 4/6		1 4/6	4 4/6
У	Учебная практика		2	2				2
Н	Научно-исслед. работа							
П	Производственная практика					7 2/6	7 2/6	7 2/6
Пд	Преддипломная практика							
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация							
Д	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					12 4/6	12 4/6	12 4/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена							
К	Продолжительность каникул	5 дн	56 дн	61 дн	7 дн	58 дн	65 дн	126 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	26 дн
Продолжительность		139 дн	226 дн	365 дн	161 дн	204 дн	365 дн	
Студентов								
Групп								

АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин (модулей)

Компьютерные технологии в машиностроении

Цель преподавания дисциплины

– формирование у студентов комплексного понимания и практических навыков применения современных информационных технологий для решения задач проектирования, конструирования, технологической подготовки производства и управления в машиностроительной отрасли.

Задачи изучения

– ознакомить студентов с современным программным обеспечением, применяемым для научных и производственных расчетов, ведения документации, оформления презентаций.

– научить выбирать с помощью компьютерных технологий основные и вспомогательные материалы, способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-13 – Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ПК-5 – Способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

КЦЭ-1 – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с

полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

Системный анализ в эксплуатации технологических машин

Цель преподавания дисциплины

– формирование у студентов комплексного понимания системного подхода к анализу и оптимизации процессов эксплуатации технологического оборудования. Это предполагает освоение методологии системного анализа, позволяющей выявлять ключевые факторы, влияющие на эффективность и надежность работы машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.

Задачи изучения

- основные понятия, методологию и организацию системного анализа;
- систему методов исследования и проектирования сложных систем.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-12 – Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

Современные проблемы машиностроения и материалообработки

Цель преподавания дисциплины

– формирование у студентов системного представления о текущем состоянии, вызовах и перспективах развития машиностроительной отрасли и материалообработки. Дисциплина направлена на углубленное изучение современных проблем, связанных с проектированием, производством, эксплуатаци-

ей и утилизацией машиностроительной продукции, а также с разработкой и применением новых материалов и технологий их обработки.

Задачи изучения

- освоение современных технологий машиностроения и обработки материалов;
- выявление и анализ актуальных проблем в отрасли;
- разработка и применение новых решений для повышения эффективности и качества производства;
- изучение перспективных направлений развития машиностроения и материалообработки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-7 – Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

Защита интеллектуальной собственности и патентование

Цель преподавания дисциплины

- ознакомление с законодательной базой, регламентирующей правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав, оформлением документации на объекты промышленной собственности.

Задачи изучения

- научиться работать с Гражданским Кодексом РФ и сопутствующими документами в сфере интеллектуальной собственности, овладеть процедурой патентного поиска и оформления заявки на выдачу патента.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-2 – Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-2 – Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений.

ПК-3 – Способность к руководству инжиниринговой деятельностью в машиностроительном производстве, управлению работой структуры инжиниринга в составе организации, применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента

Цель преподавания дисциплины

– изучение основ планирования и проведения экспериментальных исследований в лабораторных и производственных условиях.

Задачи изучения

– развитие и закрепление творческого, исследовательского подхода к решению практических, производственных вопросов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-12 – Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-14 – Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудо-

вания и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

Моделирование параметров и процессов технологических машин

Цель преподавания дисциплины

– ознакомление обучающихся с основными понятиями и методологией моделирования сложных технических систем и технологических процессов на основе применения математического и статистического аппарата

Задачи изучения

– ознакомление обучающихся с общими принципами моделирования технологических процессов, используемых в различных отраслях промышленности, процессов взаимодействия технологических и транспортных машин с предметом труда и внешней средой,

– научить обучающихся моделировать технологические процессы работы машин и оборудования отрасли, взаимодействие рабочих органов машин с предметом труда, применять математические модели и вычислительную технику для оценки динамических нагрузок на элементы конструкции и определения оптимальных технологических процессов и систем машин;

– дать представление о применении моделей как инструмента исследований при прогнозировании загруженности машин, оценке производительности, выборе оптимальных проектных параметров.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-12 – Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ПК-5 – Способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

Методология создания и управления качеством технологического оборудования

Цель преподавания дисциплины

- изучение технологических основ обеспечения качества машиностроительных изделий;
- изучение теоретических основ квалиметрической оценки изделий и технологических процессов машиностроения.

Задачи изучения

- дать знания технологических основ управления качеством машиностроительных изделий;
- сформировать умения выявлять причины появления дефектов при изготовлении машиностроительных изделий и применять корректирующие мероприятия по их устранению;
- привить навыки квалиметрической оценки изделий и технологических процессов их изготовления.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-9 – Способен разрабатывать новое технологическое оборудование.

ОПК-13 – Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

Робототехника в машиностроении

Цель преподавания дисциплины

– подготовка обучающихся к производственной деятельности, связанной с эксплуатацией средств и систем мехатроники и робототехники автоматизированного производства, выполнения наладки, испытаний, контроля и диагностики автоматизированных производственных систем.

Задачи изучения

– формирование у обучающихся навыков расчета робототехнических систем и комплексов на всех этапах, начиная от разработки и анализа технического задания, в соответствии с ним обоснование функциональной схемы, выбора и расчета транспортного средства мобильного робота, спецоснащения; проведение энергетических и динамических расчетов приводов с учетом особенностей роботов; проведение математического и полунатурного моделирования; изучение тренажеров подготовки операторов управления РТС.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-13 – Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ПК-5 – Способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых тех-

нологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

Прогнозирование надежности функционирования технологических машин

Цель преподавания дисциплины

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования надежности функционирования технологических машин и повышения их работоспособности на основе ресурсосберегающих технологий технического обслуживания и ремонта.

Задачи изучения

– формирование знаний основных причин и факторов, влияющих на работоспособность и надежность машин и систем машин; изучение статистических методов и моделей, применяемых для определения показателей работоспособности и надежности технологических машин; формирование умения применять современные методы оценки надежности машин и оборудования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-2 – Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-4 – Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

Оценка технологического уровня машин и оборудования

Цель преподавания дисциплины

– формирование у студентов компетенций в области оценки технического состояния машин и оборудования для обеспечения их эффективной и безопасной эксплуатации.

Задачи изучения

– изучить теоретические основы и методы количественной оценки технологического состояния машин;

– ознакомиться с практическим опытом оценки и обеспечения высокого технологического состояния машин, оборудования и других технических изделий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-12 –Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-13 –Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-2 – Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

Технологическое обеспечение надежности функционирования технологических машин

Цель преподавания дисциплины

– сформировать у студентов знания и навыки для обеспечения и повышения надежности технологических машин на этапах проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта, используя современные технологические методы и подходы.

Задачи изучения

– формирование необходимых теоретических и прикладных знаний по надежности; развитие инженерного понимания основных закономерностей и физической сущности процессов износа, старения, усталостного разрушения, коррозии и реологии материалов; оценки влияния эксплуатационных факторов; выполнения;

- расчет параметров надежности.
- решение экономических проблем методами надежности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-8 – Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

Диагностирование современных технологических машин и оборудования

Цель преподавания дисциплины

– формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения надежной и эффективной эксплуатации технологического оборудования посредством освоения современных методов и средств диагностирования.

Задачи изучения

– обеспечить формирование основных теоретических знаний и практических навыков в области диагностирования технологических машин.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-9 – Способен разрабатывать новое технологическое оборудование.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

Теоретические основы безопасной эксплуатации технологических машин

Цель преподавания дисциплины

– формирование необходимых компетенций у обучающихся по безопасности эксплуатации технологических машин и оборудования.

Задачи изучения

– приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков безопасной эксплуатации технологических машин.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-10 – Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах.

ПК-2 – Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений.

ПК-3 – Способность к руководству инжиниринговой деятельностью в машиностроительном производстве, управлению работой структуры инжиниринга в составе организации, применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования.

Трибология и триботехника

Цель преподавания дисциплины

– формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков в области трибологии и триботехники, необходимых для обеспечения надежности, долговечности и эффективности технологических машин и оборудования. Подготовка специалистов, способных анализировать трибологические процессы, выбирать оптимальные материалы, смазки и конструктивные решения для узлов трения, а также разрабатывать и внедрять мероприятия по снижению износа и повышению эксплуатационных характеристик оборудования.

Задачи изучения

– раскрыть физическую сущность явлений, происходящих под воздействием внешних и внутренних факторов, возникающих в узлах трения в процессе эксплуатации и решить проблемы надежности и долговечности машин конструкций

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ПК-5 – Способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

Организация инновационной деятельности на предприятиях

Цель преподавания дисциплины

– формировании у студентов системного представления об организации и управлении инновационной деятельностью на машиностроительных предприятиях, а также развитии навыков практического применения современных методов и инструментов для повышения их инновационной активности и конкурентоспособности.

Задачи изучения

– изучить достижения мировой и отечественной науки и практики управления инновационными процессами;

– освоить особенности управления инновационной деятельностью на предприятиях и в организациях;

– овладеть формами управления разработкой программ и проектов нововведений;

– изучить экономико-правовые аспекты защиты результатов инновационной деятельности;

– изучить теоретические и практические основы формирования благоприятных условий для нововведений на предприятиях;

– овладеть вопросами прогнозирования в инновационном менеджменте и основами управления инновационной стратегией предприятия.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

ПК-3 – Способность к руководству инжиниринговой деятельностью в машиностроительном производстве, управлению работой структуры инжиниринга в составе организации, применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

Энергосберегающие и природосберегающие технологии при эксплуатации машин

Цель преподавания дисциплины

- получить знания по назначению, устройству, регулировкам и применению технологических машин для различных технологических операций;
- освоить теорию и расчет технологических процессов, методов обоснования параметров технологических машин и их рабочих органов для энергоресурсосберегающих методов эксплуатации;
- ознакомиться с основными направлениями и тенденциями развития научно-технического процесса в области совершенствования машин и технологий для природосберегающие технологии в эксплуатации.

Задачи изучения

- овладению методами решения энергосбережения на производстве;
- формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области энергосбережения и природосбережения.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-7 – Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

ОПК-10 – Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Организация производственных процессов машиностроительных производств

Цель преподавания дисциплины

– формирование у студентов комплексного представления о структуре, принципах и методах организации эффективных производственных процессов на предприятиях машиностроительной отрасли. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают ключевые аспекты планирования, управления и оптимизации производственных операций, а также знакомятся с современными подходами к организации рабочего пространства и логистике материальных потоков.

Задачи изучения:

- освоение принципов построения и проектирования производственных процессов;
- изучение методов организации и управления производством;
- приобретение навыков анализа и оптимизации производственных систем;
- ознакомление с современными технологиями и оборудованием машиностроения;
- развитие умений по планированию и контролю производственных операций;
- обеспечение эффективного использования ресурсов и повышения производительности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их

элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ПК-2 – Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений.

ПК-3 – Способность к руководству инжиниринговой деятельностью в машиностроительном производстве, управлению работой структуры инжиниринга в составе организации, применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

КЦЭ-2 – Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

Деловой иностранный язык

Цель преподавания дисциплины

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие когнитивных и исследовательских умений;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи изучения

– формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: основном (А1 – А2+) и повышенном (А2+ – В1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Философия науки и техники

Цель преподавания дисциплины

– развитие у магистров интереса к фундаментальным знаниям; способствовать созданию у них целостного системного представления о развитии науки и техники, о влиянии науки и техники на все сферы жизни общества, а также формирование способности вести аргументированную дискуссию, отстаивать свою точку зрения на проблемы развития науки и техники в современном обществе.

Задачи изучения

– познакомить магистров с методологией научного познания, выработать умение философского анализа всей совокупности проблем, связывающих общество и человека с развитием науки, и техники.

Курс представляет собой введение в проблемное поле эпистемологических проблем философии, знакомство с основными этапами развития научной мысли, с современным состоянием отечественной и зарубежной философии науки.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Проектная деятельность

Цель преподавания дисциплины

– сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Задачи изучения

– ознакомление с основными этапами проектной деятельности;

- изучение методов проведения научных исследований и проектирования;
- формирование умений публичной защиты работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-2 – Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Управление проектом

Цель преподавания дисциплины

– сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Задачи изучения

- ознакомление с основными этапами проектной деятельности;
- изучение методов проведения научных исследований и проектирования;
- формирование умений публичной защиты работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-2 – Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Исследования и решения инженерных задач в сфере технологического транспорта

Цель преподавания дисциплины

– сформировать у студентов комплексное понимание принципов и методов решения сложных инженерных задач, возникающих в контексте проектирования, эксплуатации и оптимизации технологических транспортных систем.

Задачи изучения

– освоения фундаментальных принципов и методов моделирования транспортных потоков;

– изучение современных технологий и оборудования, применяемых в технологическом транспорте;

– разрабатывать и оптимизировать логистические схемы, учитывая экономические, экологические и социальные факторы.

– изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере технологического транспорта, а также требований безопасности.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-4 – Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-14 – Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектиро-

вания и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

Методы оптимизации инженерных решений

Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов систематизированного знания о математических методах, алгоритмах и программных средствах, применяемых для поиска оптимальных решений в различных инженерных задачах;

- развитие навыков моделирования инженерных систем, формализации критериев оптимизации и ограничений, а также выбора и применения наиболее эффективных методов для решения задач оптимизации.

Задачи изучения

- освоение фундаментальных концепций оптимизации, включая линейное, нелинейное и динамическое программирование, а также методы поиска экстремумов функций;

- приобретение умений по построению математических моделей инженерных задач, пригодных для применения методов оптимизации;

- освоение специализированного программного обеспечения для решения задач оптимизации и анализ полученных результатов;

- развитие способности интерпретировать результаты оптимизации и оценивать их практическую значимость для инженерных решений;

- применение полученных знаний и навыков для решения реальных инженерных задач, связанных с оптимизацией параметров и характеристик систем и устройств.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-13 – Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования,

связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

АННОТАЦИИ к рабочей программе воспитания

Цель воспитания:

– вовлечение в активную деятельность обучающихся, их гражданское самоопределение, профессиональное становление и индивидуально-личностная самореализация в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов
направления подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название меро- приятия /события	Уровень меро- приятия/ собы- тия	Формат ме- роприятия /события	Вид мероприятия		Дата прове- дения меро- приятия/ со- бытия	Место проведе- ния мероприя- тия / события	Предпола- гаемый охват ко- личества участников	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП					Воспитательная работа за пре- делами ОПОП (да/нет)
					да/нет	Кол- во часов				
1	Гражданско- патриотическое	Военно- патриотические со- ревнования приуро- ченные к 23 февраля «А ну-ка парни»	внутривузовский	соревнование	нет	-	да	февраль	УСК «Буревест- ник», ул.Юби- лейная, д. 22	10
1.1		Участие во Всерос- сийской акции бес- смертный полк	городской	шествие полка	нет	-	да	май	Улицы города Ухта	10
2	Духовно- нравственное	Посещение выста- вок и музеев уни- верситета, предпри- ятий и города	внутривузовский городской	экскурсия	нет		да	в течении года	Музеи УГТУ, г. Ухты, предприя- тий г. Ухты	10
3	Физическое	Фестиваль ГТО	внутривузовский	-	нет	-	да	март	УСК «Буревест- ник», ул.Юби- лейная, д. 22	5
4	Экологическое	Участие в массовых субботниках на тер- риториях, закреп- ленных за техноло- гическим факульете- том, студенческого городка, а также в городских суббо- тниках	внутривузовский, городской	субботник	нет	-	да	в течении года	Территории УГТУ и г. Ухты	10
5	Трудовое	производственные практики	внутривузовский, городской,	практические занятия	да	216	нет	В течение го- да	ул. Первомай- ская, д. 13, ауд.	15

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название меро- приятия /события	Уровень меро- приятия/ собы- тия	Формат ме- роприятия /события	Вид мероприятия			Дата прове- дения меро- приятия/ со- бытия	Место проведе- ния мероприя- тия / события	Предпола- гаемый охват ко- личества участников
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пре- делами ОПОП (да/нет)			
					да/нет	Кол- во часов				
			республиканский, федеральный					312 Б, места прохожде- ния практик		
6	Культурно- просветительское	Участие студентов в городских и вузов- ских праздничных мероприятиях	внутривузовский	творческое выступление	нет	-	да	в течение года	-	10
7	Научно- образовательное	Привитие студентам навыков НИР путем их вовлечения в научные кружки, семинары, конфе- ренции и другие формы НИДС	внутривузовский, городской, всероссийский, международный	кружки, конференции, конкурсы	нет	-	да	в течении года	-	15
7.1		Работа со студента- ми по подготовке докладов и статей на конференции	внутривузовский, городской, всероссийский, международный	конференции	нет	-	да	в течении года	-	15
8	Профессиональ- но-трудовое	Ярмарка вакансий ПАО «Газпром»	Внутривузовский	Очный	нет		да	апрель	ул. Юбилейная, д. 22, УСК «Буре- вестник»	1500

АННОТАЦИИ к программам практик

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Цель преподавания дисциплины

1 Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и накопление новых знаний в области проектирования технологических машин и оборудования, представления о будущей профессиональной деятельности.

2 Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по основным видам (производственно-технологической, организационно-управленческой).

3 Приобретение практических навыков, профессиональных умений и компетенций.

Задачи изучения

– ознакомиться с профессиональной деятельностью учебного заведения, в котором проводится практика; с техническими характеристиками и конструкцией оборудования и оценки его соответствия современному мировому уровню развития техники и технологий;

– изучить техническую и проектную документацию и методы проектирования новых машин;

– овладеть практическими навыками при личном участии в процессе изготовления экспериментальных образцов и лабораторных установок, измерений и контроля основных параметров оборудования;

– ознакомиться с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план учреждения

– изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

– принять участие в разработке дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;

– подготовить материалы для отчета по учебной практике по тематике магистерской диссертации

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5 –Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-6 –Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-8 – Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

Учебная (научно-исследовательская работа)

Цель преподавания дисциплины

– формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

Задачи изучения

– Дополнить и систематизировать у магистров знания о методологии научного исследования; сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования; раскрыть методологический аппарат научного исследования; выделить методы и методики научного исследования; организовать работу магистров по выполнению заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудо-

вания и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

Производственная (проектно-технологическая практика) практика

Цель преподавания дисциплины

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технологических машин и оборудования, и формирование компетенций, подготовка обучающихся к трудовой деятельности.

Задачи изучения

– изучение технической и проектной документации и методов проектирования;

– личное участие в технологическом процессе производства изделий предприятия;

– освоение всех этапов проведения производственного эксперимента;

– приобретение навыков оценки производства.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-4 – Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

КЦЭ-2 – Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Производственная (эксплуатационная практика)

Цель преподавания дисциплины

– закрепление и расширение полученных теоретических знаний на предприятиях, а также приобретения производственного опыта по техническому обслуживанию и ремонту технологических машин и оборудования.

Задачи изучения

– изучение основ технической эксплуатации машинно-тракторного парка;

– освоение передового производственного опыта при решении различных инженерных задач, связанных с диагностикой, техническим обслуживанием и ремонтах технологических машин и оборудования;

– изучение особенностей работы ремонтно-обслуживающих предприятий и организаций;

– овладение эффективными методами поддержания и восстановления работоспособности и исправности технологических машин и оборудования.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-9 – Способен разрабатывать новое технологическое оборудование.

ОПК-10 – Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-2 – Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

АННОТАЦИЯ

к программе государственной итоговой аттестации

Цель выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются для квалификации степени «магистр» – в форме выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР преследует цель сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, гуманитарной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы соответствующей специальности.

Разработка ВКР обычно осуществляется на конкретных материалах предприятий, являющихся базой производственной практики. В процессе работы обучающиеся решают комплексную задачу по заданной теме. ВКР обучающегося представляет собой решение поставленной задачи, оформленное в виде конструкторских, технологических, программных и других проектных документов, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня фундаментальной, гуманитарной, профессиональной и специальной подготовки.

Требования к выпускной квалификационной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется как самостоятельная научно-исследовательская работа по решению научных проблем направления образовательной программы и содержит пояснительную записку и необходимый иллюстративный материал. ВКР должна отображать совокупность проектных действий выпускника (и их содержание), отвечающих логике развития инновационного процесса, содержанием которого является синтез инженерных решений, обеспечивающих создание нового продукта – технических объектов, технологий, информационных материалов, веществ и услуг. Оформление текстовых документов для ВКР должно производиться по ГОСТ 2.105.

Текстовый документ должен в краткой форме раскрывать постановку задачи, выбор и обоснование принятых решений, содержать описание методов расчета, иллюстрироваться графиками, эскизами, схемами и т. п. Все разделы проекта должны быть взаимосвязанными и выполнены с учетом требований ЕСКД.

Тематика выпускной квалификационной работы. В соответствии с профилем кафедры предусматривается выполнение трех видов ВКР:

- а) с развитой конструкторской частью по проектированию технологических машин и оборудования;
- б) конструкторско-технологического направления по расчету и совершенствованию технологических машин и конструкций;
- в) исследовательско-конструкторского характера, которые включают экспериментальные исследования на лабораторных моделях, разработку технологической схемы и конструкций оборудования опытно-промышленных установок;

г) исследовательского характера, которые включают экспериментальные исследования по антикоррозионной защите машин и оборудования машиностроительных предприятий, на лабораторных моделях, опытно-промышленных установках.

Компетенции обучающегося, оцениваемые в результате государственной итоговой аттестации:

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 – Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-2 – Способность осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-3 – Способность организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-4 – Способность разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-5 – Способность разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-6 – Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-7 – Способность разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

ОПК-8 – Способность разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ОПК-9 – Способность разрабатывать новое технологическое оборудование.

ОПК-10 – Способность разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах.

ОПК-11 – Способность разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-12 – Способность разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-13 – Способность разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ОПК-14 – Способность организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

ПК-1 – Способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, внедрения, изготовления технологических машин, оборудования и процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ПК-2 – Способность формировать стратегии инновационного развития машиностроительной организации, составлять описания принципов действия и устройства проектируемых объектов с обоснованием принятых технических решений.

ПК-3 – Способность к руководству инжиниринговой деятельностью в машиностроительном производстве, управлению работой структуры инжиниринга в составе организации, применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования.

ПК-4 – Способность организовывать, сопровождать жизненный цикл и реновацию продукции машиностроения, проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

ПК-5 – Способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов.

ПК-6 – Способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения.

ПК-7 – Способность организовывать работу по проведению исследовательских и экспериментальных работ, освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, промышленных испытаний новых видов машин и механизмов.

КЦЭ-1 – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

КЦЭ-2 – Способен проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу высшего образования
– магистратура по направлению подготовки
15.04.02 Технологические машины и оборудование,
программа подготовки Инжиниринг технологических машин,
агрегатов и процессов, реализуемую ФГБОУ ВО «Ухтинский
государственный технический университет»**

Образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, программа подготовки Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» августа 2020 г. № 1026.

Программа подготовки магистров по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование утверждена ректором ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих рядом универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и способных работать в областях профессиональной деятельности, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на:

- применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;
- использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;
- создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

В результате обучения и овладения общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями выпускник подготавливается к производственно-технологическому и организационно-управленческому виду деятельности.

Объем и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников университета.

Формы и содержание контроля качества освоения образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, программа подготовки Инжиниринг технологических машин, агрегатов и процессов, реализуемая ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, на ее основе может осуществляться подготовка обучающихся с присвоением выпускникам квалификации *магистр*.

Эксперт:

Главный инженер
ООО «Ремонтник»

Александр Александрович
Долгополов

(подпись)
« _____ » _____ г.
