

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела добычи
нефти и газа ООО
«ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»
по региону РК и НАО

СОГЛАСОВАНО

И. о. директора УФ УГТУ

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
(протокол от
«29» 05 2024 г.
№ 07)


«14» 05 2024 г.

В. Н. Филин

МП




«14» 05 2024 г.

О. В. Филиппова

МП




«29» 05 2024 г.

Ректор, профессор Р. В. Агинея

МП



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D89FBB7FFE82E81D752BD08674946A81
Владелец: Агинея Руслан Викторович
Действителен: с 07.08.2023 до 30.10.2024

РАССМОТРЕНО
на ученом совете кафедры ГЕиОПД
« 14 » 05 2024 г
протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

И. о. директора филиала,
заместитель директора по УР



О. В. Филиппова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

Квалификация

Техник-технолог

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений филиала Ухтинского государственного технического университета» в г. Усинске

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемая в филиале УГТУ в г. Усинске, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2023 г. № 833.

ППССЗ включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучения обучающихся.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений профессионально готов к деятельности по:

- проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых

месторождений обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников филиала УГТУ в г. Усинске.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемая в филиале УГТУ в г. Усинске, разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Начальник отдела добычи нефти и газа
ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»
по региону Коми и НАО



В. Н. Филин



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	25
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	27
7. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	30
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УФ УГТУ (СПО), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ УФ УГТУ (СПО) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ	32
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная среднего образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений реализуется в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее – УФ УГТУ) по программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023 года № 833.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2023 г. № 833;
- приказ УГТУ от 28 июня 2022 г. № 400 «Об утверждении форм государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ УГТУ от 07 апреля 2023 г. № 192 «О внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих; Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного решением ученого совета УГТУ от 28.06.2024» (протокол № 08);

- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (ред. от 20 января 2021 г.) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 (ред. от 21 ноября 2016 г.) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- устав ФГБОУ ВО «УГТУ»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом университета 26 января 2022 г. (протокол № 01);
- положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования от 31 января 2024 г. (протокол № 01);
- положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования от 28 февраля 2024 г. (протокол № 03);
- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное врио ректора 25 ноября 2020 г. (протокол № 04);
- положение "О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования" утверждено решением ученого совета УГТУ 27 декабря 2023 г. (протокол № 15);
- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий от 27 марта 2024 г. (протокол № 04);
- положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 04 апреля 2022 г.;
- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 04 апреля 2022 г.;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 28 июня 2023 г. (протокол № 08);
- порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 28 апреля 2021 г. (протокол № 05);
- положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Выпускник УФ УГТУ в результате освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений будет профессионально готов к деятельности по организации и проведения работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по очной форме обучения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения образования
очная		
Основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2 - Структура и объем образовательной программы по ППССЗ в очной форме обучения

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2052
Практики	900
Государственная итоговая аттестация	216
Итого:	5940

1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог».

При реализации компетентного подхода УФ УГТУ предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций,

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые руководством УФ УГТУ.

Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями УФ УГТУ.

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и обучения с применением ДОТ, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Доступ в СДО университета осуществляется на сайте <https://cde-ufugtu.ru/>

Доступ пользователям в СДО открыт постоянно.

УФ УГТУ реализовывает ППССЗ или ее части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений формах обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

УФ УГТУ самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с применением ЭО и ДОТ.

УФ УГТУ при реализации ППССЗ с применением ЭО и ДОТ определяет, какие дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью интерактивных дистанционных курсов (далее – ИДК), а также какие дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с применением ЭО, ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее – материалы), которые обеспечивают в соответствии с рабочей программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске.

1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ

Правила приема в УФ УГТУ по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений подготовлены к работе на предприятиях нефтяной и газовой промышленности, а также в других организациях нефтегазодобывающего комплекса.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеет возможность продолжить образование по программе высшего образования как УФ УГТУ, так и в других образовательных организациях Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

2.2. Виды деятельности выпускника

Обучающийся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений;
- обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа;
- ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин;
- обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа;
- организация работ по добыче нефти и газа;
- профессиональное обучение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 - Общие компетенции

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений должен обладать профессиональным компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Таблица 4 - Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональных компетенций
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК 1.1.	Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.
	ПК 1.2.	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.
	ПК 1.3.	Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.
	ПК 1.4.	Оценивать добывные возможности скважин.
	ПК 1.5.	Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин.
Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК 2.1.	Поддерживать технологический режим работы скважин.
	ПК 2.2.	Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.
Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	ПК 3.1.	Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
	ПК 3.2.	Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному

		ремонту нефтяных и газовых скважин.
	ПК 3.3.	Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.
Обеспечение работы и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	ПК 4.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
	ПК 4.2	Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
	ПК 4.3	Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
	ПК 4.4	Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.
Организация работ по добыче нефти и газа	ПК 5.1	Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.
	ПК 5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
Обеспечение технологического процесса транспортировки нефти и газа	ПК 6.1	Знать основные сведения о нефтяном и газовом месторождении
	ПК 6.2	Знать назначение, правил эксплуатации и обслуживания наземного оборудования скважин и установок, применяемого инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных приборов
	ПК 6.3	Осуществлять технологический процесс добычи, сбора, транспортировки нефти, газа, газового конденсата, закачки и отбора газа
	ПК 6.4	Знать схему сбора и транспортировки нефти, газа и конденсата на обслуживаемом участке, устройство обслуживаемых контрольно-измерительных приборов, аппаратуры, средств автоматики и телемеханики

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5 - Результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности,

		<p>производственной санитарии и гигиены.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям.</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии литературы и источников; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в нефтегазовой области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Знать: что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нештатных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для нефтегазовой отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда.</p> <p>Уметь: применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; Применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Знать: основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды.</p> <p>Уметь: использовать эффективные методы организации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представлять решение профессиональных задач; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий.</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> <p>Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Знать: правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; основы безопасного, конструктивного общения, роль государства в противодействии терроризму, порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; порядок действий при угрозе совершения террористического акта, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; действия при сигналах гражданской обороны; основы государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Уметь: различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им, различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.</p>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать: о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, экономического и культурного развития в нефтегазовой отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию.</p> <p>Уметь: использовать достижения науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в нефтегазовой отрасли; демонстрировать эффективность ресурсо- и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии.</p>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знать: меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: оказание первой помощи при неотложных состояниях; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт.</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знать: нормативное регулирование в нефтегазовой промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития нефтегазовой промышленности.</p> <p>Уметь: применять нормативное регулирование нефтегазовой промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		

ПК 1.1	Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений.	<p>Знать: геофизические методы контроля технического состояния скважины; требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; технологию сбора и подготовки скважинной продукции; нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; методы воздействия на пласт и призабойную зону; способы добычи нефти.</p> <p>Уметь: определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; обрабатывать геологическую информацию о месторождении; обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль.</p> <p>Иметь практический опыт: контроля за основными показателями разработки месторождений.</p>
ПК 1.2	Выполнять обработку геологической информации о месторождении.	<p>Знать: геофизические методы контроля технического состояния скважины; требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; технологию сбора и подготовки скважинной продукции; нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; методы воздействия на пласт и призабойную зону; способы добычи нефти.</p> <p>Уметь: проводить анализ процесса разработки месторождений; использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; использовать результаты исследования скважин и пластов; разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; готовить скважину к эксплуатации; устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль.</p> <p>Иметь практический опыт: контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин.</p>
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов.	<p>Знать: геофизические методы контроля технического состояния скважины; требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; технологию сбора и подготовки скважинной продукции; нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; методы воздействия на пласт и призабойную зону; способы добычи нефти.</p> <p>Уметь: проводить анализ процесса разработки месторождений; использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; использовать результаты исследования скважин и пластов; разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; готовить скважину к эксплуатации; устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль.</p> <p>Иметь практический опыт: контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин.</p>
ПК 1.4	Оценивать добычные возможности скважин.	<p>Знать: -методы исследования скважин; -техническую характеристику и назначение наземного оборудования скважин и применяемых контрольноизмерительных приборов.</p> <p>Уметь: -проводить замер при помощи глубинных лебедок глубины скважины, уровня жидкости и водораздела; -проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя; -производить отбор глубинных проб нефти и воды пробоотборником; -проводить замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах; -измерять дебит нефти, газа и определять газовый фактор.</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления различных видов исследований скважин глубинными, дистанционными и регистрирующими приборами</p>
ПК 1.5	Проводить	Знать: геофизические методы контроля технического состояния

	отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин.	<p>скважины; требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; технологию сбора и подготовки скважинной продукции; нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; методы воздействия на пласт и призабойную зону; способы добычи нефти.</p> <p>Уметь: определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; обрабатывать геологическую информацию о месторождении; обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль.</p> <p>Иметь практический опыт: контроля за основными показателями разработки месторождений.</p>
ПК 2.1	Поддерживать технологический режим работы скважин.	<p>Знать: геофизические методы контроля технического состояния скважины; требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; технологию сбора и подготовки скважинной продукции; нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; методы воздействия на пласт и призабойную зону; способы добычи нефти.</p> <p>Уметь: проводить анализ процесса разработки месторождений; использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; использовать результаты исследования скважин и пластов; разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; готовить скважину к эксплуатации; устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль.</p> <p>Иметь практический опыт: контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин;</p>
ПК 2.2	Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин.	<p>Знать: строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов; основы технологических методов обработки материалов; геофизические методы контроля технического состояния скважины; методы воздействия на пласт и призабойную зону; способы добычи нефти; проблемы в скважине: ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию</p> <p>Уметь: использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; использовать результаты исследования скважин и пластов; разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; готовить скважину к эксплуатации.</p> <p>Иметь практический опыт: проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин.</p>
ПК 3.1	Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	<p>Знать: классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок; основные физические свойства жидкости; методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента; меры предотвращения всех видов аварий оборудования.</p> <p>Уметь: подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; проводить профилактический осмотр оборудования.</p> <p>Иметь практический опыт: текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования.</p>
ПК 3.2	Обеспечивать и контролировать	<p>Знать: классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей</p>

	проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.	<p>внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок; основные физические свойства жидкости; методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента; меры предотвращения всех видов аварий оборудования.</p> <p>Уметь: подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; проводить профилактический осмотр оборудования.</p> <p>Иметь практический опыт: текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования.</p>
ПК 3.3	Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	<p>Знать: строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов; основы технологических методов обработки материалов; геофизические методы контроля технического состояния скважины; методы воздействия на пласт и призабойную зону; способы добычи нефти; проблемы в скважине: ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в нефтегазодобывающей организации.</p> <p>Уметь: использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль; использовать экобиозащитную технику.</p> <p>Иметь практический опыт: предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.</p>
ПК 4.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	<p>Знать: классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок; методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.</p> <p>Уметь: производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.</p> <p>Иметь практический опыт: выбора наземного и скважинного оборудования; технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин.</p>
ПК 4.2	Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	<p>Знать: методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента; технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин; меры предотвращения всех видов аварий оборудования; выполнять гидравлические расчеты трубопроводов.</p> <p>Уметь: проводить профилактический осмотр оборудования</p> <p>Иметь практический опыт: контроля за рациональной эксплуатацией оборудования.</p>
ПК 4.3	Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	<p>Знать: методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента; технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин; меры предотвращения всех видов аварий оборудования; выполнять гидравлические расчеты трубопроводов.</p> <p>Уметь: проводить профилактический осмотр оборудования.</p> <p>Иметь практический опыт: контроля за рациональной эксплуатацией оборудования.</p>

ПК 4.4	Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа.	Знать: методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазового промышленного оборудования и инструмента; технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин; меры предотвращения всех видов аварий оборудования; выполнять гидравлические расчеты трубопроводов. Уметь проводить профилактический осмотр оборудования. Иметь практический опыт: контроля за рациональной эксплуатацией оборудования.
ПК 5.1	Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях.	Знать: особенности менеджмента в профессиональной деятельности; виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива; проводить производственный инструктаж рабочих; создавать благоприятные условия труда; планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; Иметь практический опыт: обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях; контроля производственных работ.
ПК 5.2	Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	Знать: особенности менеджмента в профессиональной деятельности; виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива; проводить производственный инструктаж рабочих; создавать благоприятные условия труда; планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; Иметь практический опыт: обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях; контроля производственных работ.
ПК 6.1	Знать основные сведения о нефтяном и газовом месторождении	Знать: геофизические методы контроля технического состояния скважины; требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; технологию сбора и подготовки скважинной продукции; нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; методы воздействия на пласт и призабойную зону; способы добычи нефти. Уметь: определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; обрабатывать геологическую информацию о месторождении; обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль. Иметь практический опыт: контроля за основными показателями разработки месторождений.
ПК 6.2	Знать назначение, правил эксплуатации и обслуживания наземного оборудования скважин и установок, применяемого	Знать: классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок; методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы. Уметь: производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

	инструмента и приспособлений, контрольно-измерительных приборов	Иметь практический опыт: выбора наземного и скважинного оборудования; технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин.
ПК 6.3	Осуществлять технологический процесс добычи, сбора, транспортировки нефти, газа, газового конденсата, закачки и отбора газа	Знать: процессы подготовки нефти и газа к дальнейшему транспорту и переработке, основные способы транспорта нефти, нефтепродуктов и газа. Уметь: выбирать способ транспорта нефти и газа. Иметь практический опыт: контроль и обеспечение безопасного процесса транспортировки нефти и газа.
ПК 6.4	Знать схему сбора и транспортировки нефти, газа и конденсата на обслуживаемом участке, устройство обслуживаемых контрольно-измерительных приборов, аппаратуры, средств автоматики и телемеханики	Знать: процессы подготовки нефти и газа к дальнейшему транспорту и переработке, основные способы транспорта нефти, нефтепродуктов и газа. Уметь: выбирать способ транспорта нефти и газа. Иметь практический опыт: контроль и обеспечение безопасного процесса транспортировки нефти и газа.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

ППСЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОУП;
- социально-гуманитарный – СГ;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональные модули – ПМ и разделов:
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная итоговая аттестация ГИА.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России",

"Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательная организация для подгрупп девушек предусматривает использование учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности).

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Экологические основы природопользования", "Инженерная графика", "Электротехника и электроника", "Геология", "Техническая механика", "Охрана труда", "Промышленная безопасность", "Пожарная безопасность".

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

В ППССЗ по специальности приведены все рабочие программы дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе УФ УГТУ. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях и утверждены и. о. директора УФ УГТУ.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении В.

Таблица 7 - Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
ОУП.01	Русский язык	Приложение В
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Математика	
ОУП.04	Иностранный язык	
ОУП.05	Информатика	
ОУП.06	Физика	
ОУП.07	Химия	

ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.03	Экологические основы природопользования
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Электротехника и электроника
ОП.06	Геология
ОП.07	Техническая механика
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Промышленная безопасность
ОП.10	Пожарная безопасность

4.4. Рабочие программы курсов, модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседании совета филиала и утверждены проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении В.
Таблица 8 - Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	Приложение В
ПМ.02	Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья	
ПМ.03	Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	
ПМ.04	Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	
ПМ.05	Организация работ по добыче нефти и газа	
ПМ.06	Профессиональное обучение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

4.5. Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности/преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся УФ УГТУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю

специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», ООО «Енисей», ООО «Совместная Компания «РУСВЬЕТПЕТРО», ООО "ННК-СЕВЕРНАЯ НЕФТЬ" и др.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны руководителями практик и утверждаются и. о. директора УФ УГТУ.

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении В.

Таблица 9 – Рабочие программы практик

Индекс практик в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение
УП.01.01	Учебная практика (Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений)	Приложение В
ПП.01.01	Производственная практика (Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений)	
УП.02.01	Учебная практика (Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья)	
ПП.02.01	Производственная практика (Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья)	
УП.03.01	Учебная практика (Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин)	
ПП.03.01	Производственная практика (Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин)	
УП.04.01	Учебная практика (Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа)	
ПП.04.01	Производственная практика (Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа)	
УП.05.01	Учебная практика (Организация работ по добыче нефти и газа)	
ПП.05.01	Производственная практика (Организация работ по добыче нефти и газа)	
УП.06.01	Учебная практика (Профессиональное обучение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	
ПП.06.01	Производственная практика (Профессиональное обучение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППСЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена по модулю, квалификационного экзамена по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена по модулю, квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной (по профилю специальности) практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание оценочных материалов для экзамена по модулю, квалификационного экзамена разрабатывается преподавателем, руководителем практик, согласовывается с представителем работодателя, утверждается и. о. директора УФ УГТУ.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины, модуля, практики.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненный курсовой проект выставляется по результатам ее проверки.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в оценочных материалах.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

5.2. Требования к выполнению дипломных работ

Требования к выполнению дипломных работ:

- дипломная работа – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
- перечень тем разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;
- дипломная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта (работы), в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта (работы) на основании приказа проректора по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «УГТУ»;
- дипломные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными университетом, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Дипломная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения защиты дипломной работы приказом проректора по учебной работе и молодежной политике УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Дипломная работа обучающихся, осваивающих ППСЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, выполняется в форме дипломной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний утверждается директором УФ УГТУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала учебного государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении Г.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

У преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт деятельности не менее трех лет в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве университета функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Таблица 10 - Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин	экз.	653

	(модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе		
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	23
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	66
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	14
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	0,02

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM
- Научная Электронная Библиотека - eLibrai.ru
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- urait.ru.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Компас;
- ГРАНД-Смета.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Таблица 11 - Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
	Кабинеты:
1	Кабинет иностранных языков
2	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
3	Кабинет математики
4	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
5	Кабинет экологических основ и природопользования
6	Кабинет инженерной графики

7	Кабинет технической механики
8	Кабинет геологии
9	Кабинет основ экономики
10	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности
11	Кабинет безопасности жизнедеятельности
12	Кабинет охраны труда
	Лаборатории:
13	Лаборатория материаловедения
14	Лаборатория технической механики
15	Лаборатория электротехники и электроники
16	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов
	Мастерские:
17	Слесарная
	Спортивный комплекс:
18	Спортивный зал
	Залы:
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	Актный зал

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

6.4. Места проведения практической подготовки обучающихся

Сведения о местах практической подготовки обучающихся по ОПОП СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Таблица 12 - Перечень мест проведения практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование базы предприятия/организации	Договор, №, дата
1	ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», г. Усинск	Договор о практической подготовке от 01.01.2022 № 1

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Базами производственных практик для обучающихся специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений являются подразделения, осуществляющие деятельность по разработке и эксплуатации нефтяных и газовых скважин.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- экзаменационные билеты, контрольно-оценочные средства;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых проектов;
- методические указания по выполнению дипломной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями УФ УГТУ и утверждаются и. о. директора УФ УГТУ, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями УФ УГТУ и утверждаются и. о. директора УФ УГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные материалы представляет собой комплект упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование

и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация успеваемости в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- квалификационный экзамен;
- государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УФ УГТУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ УФ УГТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.01 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

8.1. Общие положения

Целью воспитательной работы в УФ УГТУ является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в УФ УГТУ воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-творческое воспитание

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В УФ УГТУ созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов студентов, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых

Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи Усинска. Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий УФ УГТУ.

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся УФ УГТУ принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природо-сберегательное поведение (беседы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирование экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В УФ УГТУ созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа УФ УГТУ является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;
- организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;
- активизации работы классных руководителей, совершенствование системы
- студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в УФ УГТУ.

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время (в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т. д.)

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в УФ УГТУ, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в филиале состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне филиала предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни УФ УГТУ (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, руководители физвоспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

В УФ УГТУ вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного

полка.

В рамках патриотического воспитания обучающихся УФ УГТУ популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

Воспитательная работа в УФ УГТУ ведется согласно Рабочей программы воспитания УФ УГТУ и календарного плана воспитательной работы (Приложение Е) и материалов, обеспечивающих реализацию воспитательной работы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденных директором УФ УГТУ.

8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в УФ УГТУ является студенческий совет филиала.

Таблица 13 – Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство.	ЛР 18

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А	Учебный план
Приложение Б	Календарный учебный график
Приложение В	Рабочие программы дисциплин, программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик
Приложение Г	Рабочая программа государственной итоговой аттестации
Приложение Д	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора филиала

_____ О. В. Филиппова

«_____» _____ 20____ г.

МП

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

образовательной программы среднего профессионального образования – программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений