

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

|   |   |
|---|---|
| <b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>  | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений   |
| <b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>  | Техник  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 |
| Виды аттестации:  | Государственная итоговая аттестация   |
|   | Промежуточная аттестация  |
| Уровни демонстрационного экзамена:  | Базовый   |
|   | Профильный  |
| Шифр комплекта оценочной документации:  | КОД 08.02.01-1-2026   |

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ГИА</b>      | - государственная итоговая аттестация  |
| <b>ДЭ</b>       | - демонстрационный экзамен   |
| <b>ДЭ БУ</b>    | - демонстрационный экзамен базового уровня   |
| <b>ДЭ ПУ</b>    | - демонстрационный экзамен профильного уровня  |
| <b>КОД</b>      | - комплект оценочной документации  |
| <b>ОК</b>       | - общая компетенция  |
| <b>ОМ</b>       | - единый оценочный материал  |
| <b>ПА</b>       | - промежуточная аттестация   |
| <b>ПК</b>       | - профессиональная компетенция   |
| <b>СПО</b>      | - среднее профессиональное образование   |
| <b>ФГОС СПО</b> | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| <b>ЦПДЭ</b>     | - центр проведения демонстрационного экзамена  |

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ         |
|----------------|--------------------|
| ПА             | -                  |
| ГИА            | Базовый уровень    |
|                | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

| <b>Вид аттестации</b> | <b>Уровень ДЭ</b> | <b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b> | <b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b> |
|-----------------------|-------------------|---|---|
| ПА                    | -                 | Инвариантная часть                                    | <b>1 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | базовый           | Инвариантная часть                                    | <b>2 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Инвариантная часть                                    | <b>3 ч. 30 мин.</b>                     |
| ГИА                   | профильный        | Совокупность инвариантной и вариативной частей        | <b>не более 5 ч. 00 мин.</b>            |

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| <b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>              |  |  |
|--|--|--|
| <b>Вид деятельности/<br/>Вид профессиональной<br/>деятельности</b> | <b>Перечень оцениваемых<br/>ОК/ПК</b>  | <b>Перечень оцениваемых умений, навыков<br/>(практического опыта)</b>  |
| Участие в проектировании зданий и сооружений                       | ПК. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | Умение: определять глубину заложения фундамента  |
|  |  | Умение: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей                                 |
|  |  | Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий |
|  | ПК. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  | Умение: читать проектно-технологическую документацию   |
|  |  | Умение: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения                                  |
|  | ПК. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций   | Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей   |
|  |  | Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований                                 |

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение: определять необходимые источники информации |
|--|---|---|



Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК, ПК  | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)   | ПА <sup>3</sup> | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ | № Модуля <sup>4</sup> |
|--|--|--|-----------------|-----------|-----------|-----------------------|
| <b>Инвариантная часть КОД</b>                        |  |  |                 |           |           |                       |
| Участие в проектировании зданий и сооружений         | ПК. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | Умение: определять глубину заложения фундамента  | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  |  | Умение: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей                                 | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  |  | Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  | ПК. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  | Умение: читать проектно-технологическую документацию   | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  |  | Умение: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения                                  | ■               | ■         | ■         | 1                     |
|  |  | Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей   | ■               | ■         | ■         | 1                     |

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

|  |   |  |  |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
|  | ПК. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций  | Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований   | ■  | ■ | ■ | 1 |
|  | ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение: определять необходимые источники информации  | ■  | ■ | ■ | 1 |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства  | Умение: определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ  |  | ■ | ■ | 2 |
|  |   | Умение: читать проектно-технологическую документацию   |  | ■ | ■ | 2 |
|  |   | Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства |  | ■ | ■ | 2 |
|  |   | ПК. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов  | Умение: калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации |   | ■ | ■ |

|  |  |   |  |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|
|  |  | Умение: определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации                         |  | ■ | ■ | 2 |
|  |  | Практический опыт: определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах |  | ■ | ■ | 2 |
|  | ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Умение: определять этапы решения задачи   |  | ■ | ■ | 2 |
|  |  | Умение: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  |  | ■ | ■ | 2 |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | Умение: разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ  |  |   | ■ | 3 |
|  | ПК. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений                                  | Умение: вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации      |  |   | ■ | 3 |

|  |  |   |  |           |                  |   |
|--|--|---|--|-----------|------------------|---|
|  | ПК. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов  | Практический опыт: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства  |  |           | ■                | 3   |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   | ПК. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | Умение: проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания |  |           | ■                | 4   |
| <b>Вариативная часть КОД</b>   |  |   |  |           |                  |   |
| <p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p> |  |   |  |           | ■                | Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД |
| <b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>   |  |   |  |           |                  |   |
| <b>№ Модуля</b>  | <b>Наименование выполняемой задачи</b>   |   |  | <b>ПА</b> | <b>ГИА ДЭ БУ</b> | <b>ГИА ДЭ ПУ</b>  |
| Модуль 1   | Составление проектной документации   |   |  | ■         | ■                | ■   |

|          |  |  |   |   |
|----------|--|--|---|---|
| Модуль 2 | Определение и оперативный учет объемов, выполняемых строительномонтажных работ |  | ■ | ■ |
| Модуль 3 | Составление исполнительной документации  |  |   | ■ |
| Модуль 4 | Предварительная оценка технического состояния строительных конструкций         |  |   | ■ |

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД<br>(инвариантная/<br>вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|---|-------------------|
| ПА             | ДЭ         | Инвариантная часть  | 25 из 25          |
| ГИА            | ДЭ БУ      |   | 50 из 50          |
|                | ДЭ ПУ      |   | 75 из 75          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Вариативная часть   | 25 из 25          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Совокупность инвариантной и вариативной частей              | 100 из 100        |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

| №<br>п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания <sup>5</sup>   | Баллы |
|----------|---|--|-------|
| 1        | Участие в проектировании зданий и сооружений        | Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | 9,00  |
|          |   | Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования  | 10,00 |
|          |   | Выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций   | 4,00  |
|          |   | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности  | 2,00  |
| ИТОГО    |   |  | 25,00 |

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

| №<br>п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности                        | Критерий оценивания <sup>6</sup>   | Баллы |
|----------|--|--|-------|
| 1        | Участие в проектировании зданий и сооружений                               | Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | 9,00  |
|          |  | Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования  | 10,00 |
|          |  | Выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций   | 4,00  |
|          |  | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности  | 2,00  |
| 2        | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства   | 10,00 |
|          |  | Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов   | 11,00 |
|          |  | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | 4,00  |
| ИТОГО    |  |  | 50,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

| №<br>п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности  | Критерий оценивания <sup>7</sup>   | Баллы |
|----------|--|--|-------|
| 1        | Участие в проектировании зданий и сооружений   | Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | 9,00  |
|          |  | Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования  | 10,00 |
|          |  | Выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций   | 4,00  |
|          |  | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности  | 2,00  |
| 2        | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства   | Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства   | 10,00 |
|          |  | Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов   | 11,00 |
|          |  | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | 4,00  |
| 3        | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и | Обеспечение ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ  | 6,00  |
|          |  | Контроль и оценка деятельности структурных подразделений   | 4,00  |

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.



|              |  |   |              |
|--------------|--|---|--------------|
|              | реконструкции зданий и сооружений  | Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | <b>3,00</b>  |
| 4            | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Принятие участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий   | <b>12,00</b> |
| <b>ИТОГО</b> |  |   | <b>75,00</b> |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания <sup>8</sup>   | Баллы        |
|-------|---|--|--------------|
| 1     | Участие в проектировании зданий и сооружений        | Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | <b>9,00</b>  |
|       |   | Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования  | <b>10,00</b> |
|       |   | Выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций   | <b>4,00</b>  |

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
|   |  | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности   | <b>2,00</b>   |
| 2   | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства   | Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства  | <b>10,00</b>  |
|   |  | Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов  | <b>11,00</b>  |
|   |  | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <b>4,00</b>   |
| 3   | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | Обеспечение ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ   | <b>6,00</b>   |
|   |  | Контроль и оценка деятельности структурных подразделений  | <b>4,00</b>   |
|   |  | Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | <b>3,00</b>   |
| 4   | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   | Принятие участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий   | <b>12,00</b>  |
| <b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>                                 |  |   | <b>75,00</b>  |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>                      |  |   | <b>25,00</b>  |
| <b>ИТОГО<br/>(совокупность инвариантной и вариативной частей)</b> |  |   | <b>100,00</b> |

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| 1. Зоны площадки                              |                                      |  |          |  |                   |           |           |                   |
|---|--------------------------------------|--|----------|--|-------------------|-----------|-----------|-------------------|
| Наименование зоны площадки                    |                                      |  |          |  | Код зоны площадки |           |           |                   |
| Рабочее место участника                       |                                      |  |          |  | А                 |           |           |                   |
| Общая зона                                    |                                      |  |          |  | Б                 |           |           |                   |
| Рабочее место экспертов / Главного эксперта   |                                      |  |          |  | В                 |           |           |                   |
| 2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ |                                      |  |          |  |                   |           |           |                   |
| №   | Наименование                         | Минимальные (рамочные) технические характеристики                    | ОКПД-2   | Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника) | Количество        |           |           | Единица измерения |
|   |                                      |  |          |  | ПА                | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |
| Перечень оборудования                         |                                      |  |          |  |                   |           |           |                   |
| 1.  | Компьютер (в сборе)/ноутбук/моноблок | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 26.20    | На 1 раб. место                                | 1                 | 1         | 1         | шт                |
| 2.  | Стол                                 | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | На 1 раб. место                                | 1                 | 1         | 1         | шт                |

|                                      |  |  |          |                 |    |    |    |      |
|--------------------------------------|--|--|----------|-----------------|----|----|----|------|
| 3.                                   | Стул   | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 31.01.11 | На 1 раб. место | 1  | 1  | 1  | шт   |
| 4.                                   | Программное обеспечение для создания двумерных моделей и чертежей в системе автоматизированного проектирования | Программное обеспечение для автоматизированной разработки архитектурно-строительных чертежей   | 62.01.29 | На 1 раб. место | 1  | 1  | 1  | шт   |
| 5.                                   | Программное обеспечение для оформления текстовых документов  | Создание и просмотр текстовых документов   | 58.29.50 | На 1 раб. место | 1  | 1  | 1  | шт   |
| 6.                                   | Программное обеспечение для работы с электронными таблицами  | Создание и просмотр электронных таблиц   | 58.29.50 | На 1 раб. место | 1  | 1  | 1  | шт   |
| 7.                                   | Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате   | Просмотр документов в портативном формате  | 58.29.50 | На 1 раб. место | 1  | 1  | 1  | шт   |
| <b>Перечень инструментов</b>         |  |  |          |                 |    |    |    |      |
| 1.                                   | Калькулятор  | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 28.23.12 | На 1 раб. место | 1  | 1  | 1  | шт   |
| 2.                                   | Нормативно-справочная документация   | Нормативно-техническая и справочная документация в действующей редакции на момент проведения демонстрационного экзамена в бумажном или электронном видах | 71.12.40 | На 1 раб. место | 1  | 1  | 1  | шт   |
| <b>Перечень расходных материалов</b> |  |  |          |                 |    |    |    |      |
| 1.                                   | Бумага   | Формат А4, офисная бумага для печати   | 17.12.14 | На 1 участника  | 50 | 50 | 50 | лист |

|   |                        |  |          |  |                             |            |           |           |                   |
|---|------------------------|--|----------|--|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|
| 2.  | Ручка                  | Шариковая или гелевая, с пастой синего цвета                         | 32.99.12 | На 1 участника   | 1                           | 1          | 1         | шт        |                   |
| 3.  | Карандаш               | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 32.99.15 | На 1 участника   | 1                           | 1          | 1         | шт        |                   |
| 4.  | Линейка                | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 26.51.33 | На 1 участника   | 1                           | 1          | 1         | шт        |                   |
| 5.  | Точилка для карандашей | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 25.71.13 | На 1 участника   | 1                           | 1          | 1         | шт        |                   |
| 6.  | Ластик                 | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 22.19.73 | На 1 участника   | 1                           | 1          | 1         | шт        |                   |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности |                        |  |          |  |                             |            |           |           |                   |
| 1.  | Не требуется           | -  | -        | -  | -                           | -          | -         | -         |                   |
| 3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ       |                        |  |          |  |                             |            |           |           |                   |
| №   | Наименование           | Минимальные (рамочные) технические характеристики                    | ОКПД-2   | Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку) | Количество мест/ участников | Количество |           |           | Единица измерения |
|   |                        |  |          |  |                             | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |
| Перечень оборудования   |                        |  |          |  |                             |            |           |           |                   |
| 1.  | Не требуется           | -  | -        | -  | -                           | -          | -         | -         |                   |
| Перечень инструментов   |                        |  |          |  |                             |            |           |           |                   |
| 1.  | Не требуется           | -  | -        | -  | -                           | -          | -         | -         |                   |
| Перечень расходных материалов   |                        |  |          |  |                             |            |           |           |                   |
| 1.  | Не требуется           | -  | -        | -  | -                           | -          | -         | -         |                   |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности |                        |  |          |  |                             |            |           |           |                   |
| 1.  | Огнетушитель           | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 28.29.22 | На всю площадку  | -                           | 1          | 1         | 1 шт      |                   |

|    |                    |   |          |                 |   |   |   |   |    |
|----|--------------------|---|----------|-----------------|---|---|---|---|----|
| 2. | Аптечка            | Комплектация согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» | 21.20.24 | На всю площадку | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 3. | Корзина для мусора | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации  | 22.22.13 | На всю площадку | - | 2 | 2 | 2 | шт |

#### 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | ОКПД-2 | Количество |           |           | Единица измерения |
|---|--------------|---|--------|------------|-----------|-----------|-------------------|
|   |              |   |        | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |

#### Перечень оборудования

|    |                                      |  |          |   |   |   |    |
|----|--------------------------------------|--|----------|---|---|---|----|
| 1. | Компьютер (в сборе)/ноутбук/моноблок | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 26.20    | 1 | 1 | 1 | шт |
| 2. | Стол                                 | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | 1 | 1 | 1 | шт |
| 3. | Стул                                 | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 31.01.11 | 1 | 1 | 1 | шт |

|                                      |   |  |          |   |     |   |      |
|--------------------------------------|---|--|----------|---|-----|---|------|
| 4.                                   | Программное обеспечение для создания двухмерных моделей и чертежей в системе автоматизированного проектирования | Программное обеспечение для автоматизированной разработки архитектурно-строительных чертежей   | 62.01.29 | 1 | 1   | 1 | шт   |
| 5.                                   | Программное обеспечение для оформления текстовых документов   | Создание и просмотр текстовых документов   | 58.29.50 | 1 | 1   | 1 | шт   |
| 6.                                   | Программное обеспечение для работы с электронными таблицами   | Создание и просмотр электронных таблиц   | 58.29.50 | 1 | 1   | 1 | шт   |
| 7.                                   | Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате  | Просмотр документов в портативном формате  | 58.29.50 | 1 | 1   | 1 | шт   |
| 8.                                   | МФУ   | Формат А4, печать черно-белая или цветная  | 26.20.17 | 1 | 1   | 1 | шт   |
| <b>Перечень инструментов</b>         |   |  |          |   |     |   |      |
| 1.                                   | Калькулятор   | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 28.23.12 | 1 | 1   | 1 | шт   |
| 2.                                   | Нормативно-справочная документация  | Нормативно-техническая и справочная документация в действующей редакции на момент проведения демонстрационного экзамена в бумажном или электронном видах | 71.12.40 | 1 | 1   | 1 | шт   |
| <b>Перечень расходных материалов</b> |   |  |          |   |     |   |      |
| 1.                                   | Бумага  | Плотность не менее 80 г/м2, белая, упаковка 500 листов, формат А4  | 17.12.14 | 1 | 1.5 | 2 | упак |

|   |                                       |  |          |   |                      |            |           |           |                   |
|---|---------------------------------------|--|----------|---|----------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|
| 2.  | Ручка                                 | Шариковая или гелевая, с пастой синего цвета                         | 32.99.12 | 1   | 1                    | 1          | шт        |           |                   |
| 3.  | Карандаш                              | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 32.99.15 | 1   | 1                    | 1          | шт        |           |                   |
| 4.  | Линейка                               | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 26.51.33 | 1   | 1                    | 1          | шт        |           |                   |
| 5.  | Точилка для карандашей                | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 25.71.13 | 1   | 1                    | 1          | шт        |           |                   |
| 6.  | Ластик                                | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 22.19.73 | 1   | 1                    | 1          | шт        |           |                   |
| 7.  | Сменный картридж                      | Для черно-белого или цветного МФУ                                    | 28.23.25 | 1   | 1                    | 1          | шт        |           |                   |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности |                                       |  |          |   |                      |            |           |           |                   |
| 1.  | Не требуется                          | -  | -        | -   | -                    | -          | -         |           |                   |
| 5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы                 |                                       |  |          |   |                      |            |           |           |                   |
| №   | Наименование                          | Минимальные (рамочные) технические характеристики                    | ОКПД-2   | Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов) | Количество экспертов | Количество |           |           | Единица измерения |
|   |                                       |  |          |   |                      | ПА         | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |                   |
| Перечень оборудования   |                                       |  |          |   |                      |            |           |           |                   |
| 1.  | Компьютер (в сборе)/ноутбук/ моноблок | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 26.20    | На всех экспертов   | -                    | 1          | 1         | 1         | шт                |
| 2.  | Стол                                  | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации | 31.01.12 | На всех экспертов   | -                    | 1          | 1         | 1         | шт                |



|                              |   |  |          |                   |   |   |   |   |    |
|------------------------------|---|--|----------|-------------------|---|---|---|---|----|
| 3.                           | Программное обеспечение для создания двухмерных моделей и чертежей в системе автоматизированного проектирования | Программное обеспечение для автоматизированной разработки архитектурно-строительных чертежей | 62.01.29 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 4.                           | Стул  | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации                         | 31.01.11 | На 1 эксперта     | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 5.                           | Программное обеспечение для оформления текстовых документов   | Создание и просмотр текстовых документов   | 58.29.50 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 6.                           | Программное обеспечение для работы с электронными таблицами   | Создание и просмотр электронных таблиц   | 58.29.50 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| 7.                           | Программное обеспечение для просмотра файлов в портативном формате  | Просмотр документов в портативном формате  | 58.29.50 | На всех экспертов | - | 1 | 1 | 1 | шт |
| <b>Перечень инструментов</b> |   |  |          |                   |   |   |   |   |    |
| 1.                           | Калькулятор   | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации                         | 28.23.12 | На 1 эксперта     | - | 1 | 1 | 1 | шт |

|  |                                    |  |          |                   |   |     |     |     |      |
|--|------------------------------------|--|----------|-------------------|---|-----|-----|-----|------|
| 2.   | Нормативно-справочная документация | Нормативно-техническая и справочная документация в действующей редакции на момент проведения демонстрационного экзамена в бумажном или электронном видах | 71.12.40 | На всех экспертов | - | 1   | 1   | 1   | шт   |
| <b>Перечень расходных материалов</b>   |                                    |  |          |                   |   |     |     |     |      |
| 1.   | Бумага                             | Плотность не менее 80 г/м2, белая, упаковка 500 листов, формат А4  | 17.12.14 | На 1 эксперта     | - | 0.1 | 0.1 | 0.1 | упак |
| 2.   | Ручка                              | Шариковая или гелевая, с пастой синего цвета   | 32.99.12 | На 1 эксперта     | - | 1   | 1   | 1   | шт   |
| 3.   | Карандаш                           | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 32.99.15 | На 1 эксперта     | - | 1   | 1   | 1   | шт   |
| 4.   | Линейка                            | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 26.51.33 | На 1 эксперта     | - | 1   | 1   | 1   | шт   |
| 5.   | Точилка для карандашей             | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 25.71.13 | На 1 эксперта     | - | 1   | 1   | 1   | шт   |
| 6.   | Ластик                             | Технические характеристики на усмотрение образовательной организации   | 22.19.73 | На 1 эксперта     | - | 1   | 1   | 1   | шт   |
| <b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b> |                                    |  |          |                   |   |     |     |     |      |
| 1.   | Не требуется                       | -  | -        | -                 | - | -   | -   | -   | -    |
| <b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>          |                                    |  |          |                   |   |     |     |     |      |
| №  | Наименование                       | Минимальные (рамочные) технические характеристики  |          |                   |   |     |     |     |      |
|  |                                    |  |          |                   |   |     |     |     |      |

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

| Кол-во рабочих мест<br>в ЦПДЭ | Минимальное<br>количество экспертов<br>(без учета ГЭ) <sup>10</sup> | Рекомендуемое<br>количество экспертов<br>(без учета ГЭ) <sup>11</sup> |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| 2                             | 2   | 3   |
| 3                             | 2   | 3   |
| 4                             | 2   | 3   |
| 5                             | 2   | 3   |
| 6                             | 3   | 3   |
| 7                             | 3   | 3   |
| 8                             | 3   | 3   |
| 9                             | 3   | 3   |
| 10                            | 3   | 3   |

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | 3 | 3 |
| 12 | 3 | 3 |
| 13 | 3 | 3 |
| 14 | 3 | 3 |
| 15 | 3 | 4 |
| 16 | 3 | 4 |
| 17 | 3 | 4 |
| 18 | 3 | 4 |
| 19 | 3 | 4 |
| 20 | 3 | 4 |
| 21 | 3 | 4 |
| 22 | 3 | 4 |
| 23 | 3 | 4 |
| 24 | 3 | 4 |
| 25 | 3 | 4 |

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются участники:

- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий на компьютере по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- самостоятельно использовать персональный компьютер и оборудование, разрешенное к выполнению задания.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени участнику. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

В подготовительный день все участники должны ознакомиться с условиями оказания первичной медицинской помощи и требованиями охраны труда и безопасности производства, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений.

Перед началом работы участникам необходимо подготовить рабочее место:

- убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу;

- проверить правильность установки стола, стула и, при необходимости, провести регулировку;

- убедиться в достаточной освещенности на рабочем месте.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях необходимо немедленно сообщить Главному эксперту, не приступать к выполнению задания до устранения неполадок.

### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Во время выполнения работы участнику необходимо соблюдать требования безопасности при работе на персональном компьютере:

- держать открытыми все вентиляционные отверстия устройств;
- при необходимости прекращения работы на некоторое время корректно заканчивать все активные задачи.

Запрещается:

- прикасаться к задней панели системного блока при включенном питании;
- переключение разъемов интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- производить отключение питания во время выполнения активной задачи;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, рабочую поверхность клавиатуры и других устройств;
- производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования.

При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- выполнять задания только на исправном оборудовании.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и так далее), участнику следует немедленно отключить питание и сообщить о случившемся Главному эксперту. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

На площадке проведения демонстрационного экзамена находится укомплектованная аптечка для оказания первой медицинской помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета запрещается подходить близко к нему, необходимо предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- произвести закрытие всех активных задач.

#### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.



### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

| Модули   | Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности   | Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания |              |                                |
|--|--|--|--------------|--------------------------------|
|  |  | ДЭ в рамках ПА   | ГИА ДЭ БУ    | ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) |
| Модуль 1   | Участие в проектировании зданий и сооружений   | 1 ч. 30 мин.   | 1 ч. 30 мин. | 1 ч. 30 мин.                   |
| Модуль 2   | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства   |  | 1 ч. 00 мин. | 1 ч. 00 мин.                   |
| Модуль 3   | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений |  |              | 0 ч. 30 мин.                   |
| Модуль 4   | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   |  |              | 0 ч. 30 мин.                   |
| Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена: |  | 1 ч. 30 мин.   | 2 ч. 30 мин. | 3 ч. 30 мин.                   |

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Составление проектной документации

1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\*».

Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2.Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°C. Строительство осуществляется в г. Пскове. Грунт – супесь.

Кладочный чертеж показан в приложении 1.

Необходимые приложения:

**Образец задания для ГИА ДЭ БУ****Модуль 1. Составление проектной документации**

1.Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\*».

Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2.Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в

портативном формате в файл с названием «Задание 1.2\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°C. Строительство осуществляется в г. Пскове. Грунт – супесь.

Кладочный чертеж показан в приложении 1.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M1.pdf

## **Модуль 2. Определение и оперативный учет объемов, выполняемых строительно-монтажных работ**

1. Составьте Ведомость подсчета объемов земляных работ по форме согласно приложению 2 в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников ГЭСН.

Характеристики траншеи:

- ширина траншеи по дну – 2,0 м;
- глубина – 1,5 м;
- длина – 77,6 м;
- грунт – суглинок.

Размеры здания в осях принять согласно кладочному чертежу в соответствии с рисунком 1. Коэффициент крутизны откоса (m) принять в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Значение коэффициента крутизны откоса (m)

| Грунты               | Крутизна откосов при глубине выемки, м |            |            |
|----------------------|--|------------|------------|
|                      | не более 1,5                           | не более 3 | не более 5 |
| Насыпные             | 1:0,67                                 | 1:1        | 1:1,25     |
| Песчаные и гравийные | 1:0,5                                  | 1:1        | 1:1        |
| Супесь               | 1:0,25                                 | 1:0,67     | 1:0,85     |
| Суглинок             | 1:0                                    | 1:0,5      | 1:0,75     |
| Глина                | 1:0                                    | 1:0,25     | 1:0,5      |
| Лессы и лессовидные  | 1:0                                    | 1:0,5      | 1:0,5      |

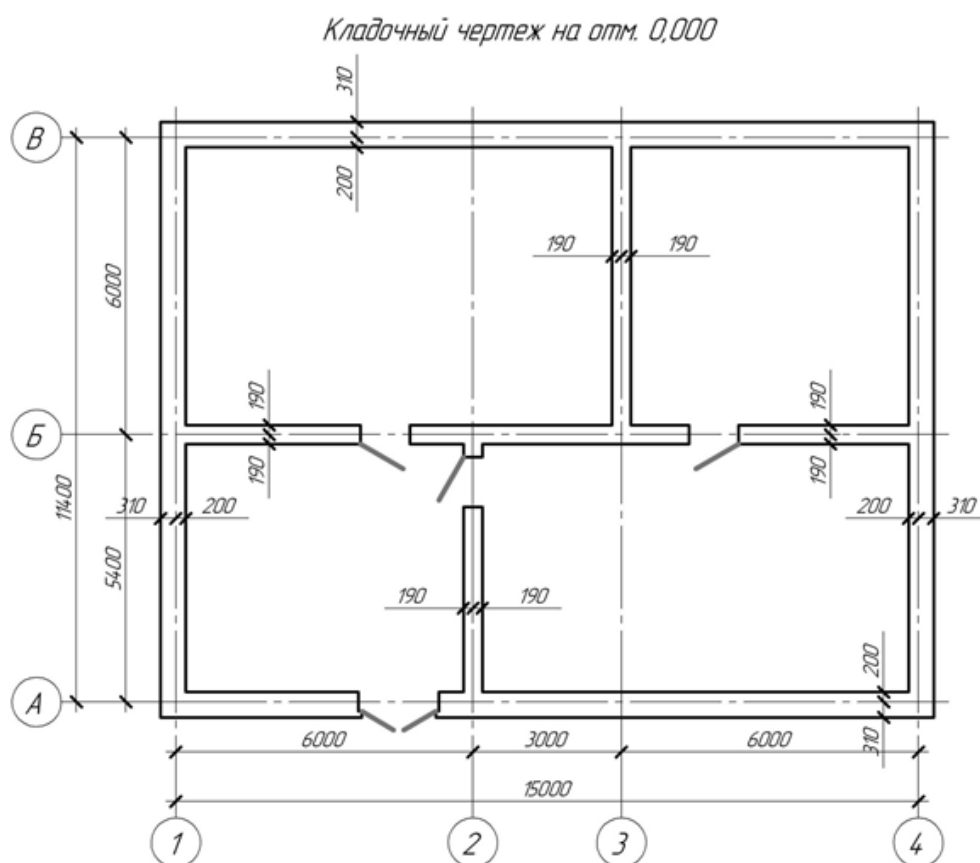


Рисунок 1. Кладочный чертеж к заданию 1 Модуля 2

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и тому подобное). Сохраните Ведомость подсчета объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок.

Объект - строительство административного здания в г. Дмитрове Московской области.

Измеритель: 100 м<sup>2</sup>.

Объем работ - 480 м<sup>2</sup>.

Прямые затраты - 3123,14 руб.

Оплата труда рабочих - 156,37 руб.

Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда машинистов - 4,81 руб.

Материалы - 2936,00 руб.

Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ.

Нормативы по накладным расходам и сметной прибыли принять в соответствии с:

- приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 21 декабря 2020 г. N 812/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства";

- приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 11.12.2020 № 774/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства".

Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц.

Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 3 в папку с названием «Задание 2.2 \_ФИО студента», указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M2.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M2.pdf

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Составление проектной документации**

1.Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\*».

Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2.Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»). Основные характеристики ленточных

фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°C. Строительство осуществляется в г. Пскове. Грунт – супесь.

Кладочный чертеж показан в приложении 1.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M1.pdf

## **Модуль 2. Определение и оперативный учет объемов, выполняемых строительно-монтажных работ**

1. Составьте Ведомость подсчета объемов земляных работ по форме согласно приложению 2 в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников ГЭСН.

Характеристики траншеи:

- ширина траншеи по дну – 2,0 м;
- глубина – 1,5 м;



- длина – 77,6 м;
- грунт – суглинок.

Размеры здания в осях принять согласно кладочному чертежу в соответствии с рисунком 1. Коэффициент крутизны откоса (m) принять в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Значение коэффициента крутизны откоса (m)

| Грунты               | Крутизна откосов при глубине выемки, м |            |            |
|----------------------|--|------------|------------|
|                      | не более 1,5                           | не более 3 | не более 5 |
| Насыпные             | 1:0,67                                 | 1:1        | 1:1,25     |
| Песчаные и гравийные | 1:0,5                                  | 1:1        | 1:1        |
| Супесь               | 1:0,25                                 | 1:0,67     | 1:0,85     |
| Суглинок             | 1:0                                    | 1:0,5      | 1:0,75     |
| Глина                | 1:0                                    | 1:0,25     | 1:0,5      |
| Лессы и лессовидные  | 1:0                                    | 1:0,5      | 1:0,5      |

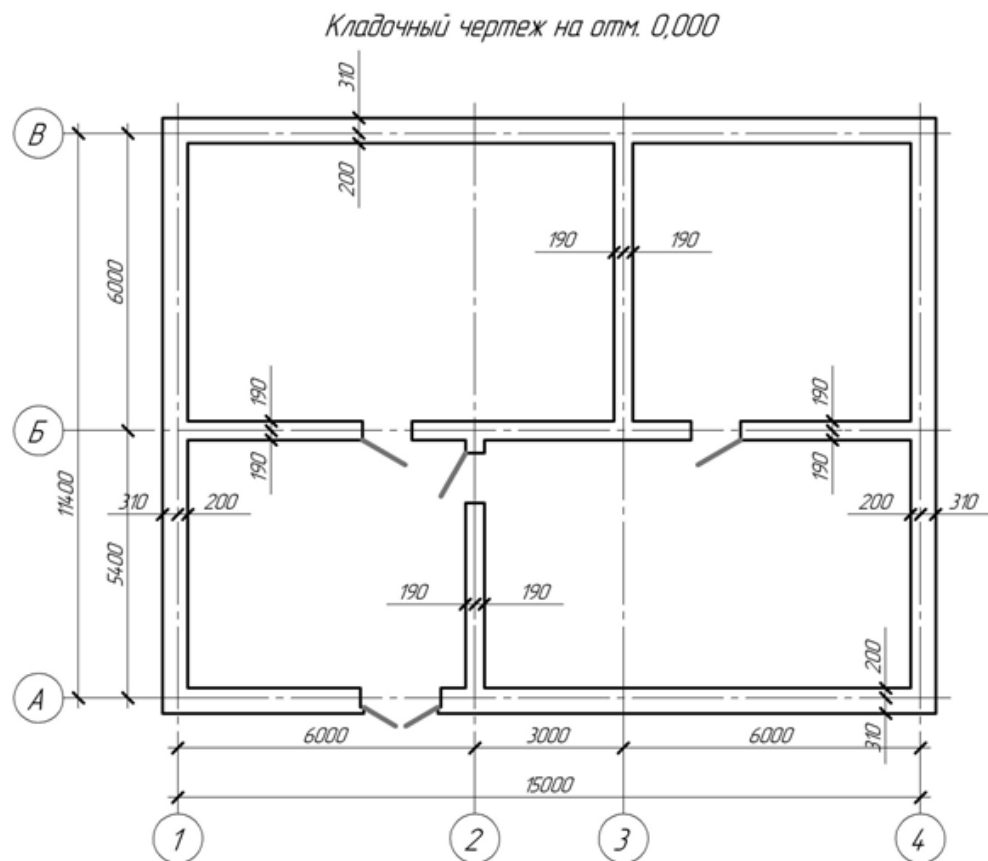


Рисунок 1. Кладочный чертеж к заданию 1 Модуля 2

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и тому подобное). Сохраните Ведомость подсчета объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1\_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок.

Объект - строительство административного здания в г. Дмитрове Московской области.

Измеритель: 100 м<sup>2</sup>.

Объем работ - 480 м<sup>2</sup>.

Прямые затраты - 3123,14 руб.

Оплата труда рабочих - 156,37 руб.

Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда машинистов - 4,81 руб.

Материалы - 2936,00 руб.

Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ.

Нормативы по накладным расходам и сметной прибыли принять в соответствии с:

- приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 21 декабря 2020 г. N 812/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства";

- приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 11.12.2020 № 774/пр "Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при

определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства".

Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц.

Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 3 в папку с названием «Задание 2.2 \_ФИО студента», указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M2.pdf

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M2.pdf

### **Модуль 3. Составление исполнительной документации**

На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчета, показанного в Приложении 4, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2).

Сведения, необходимые для составления документа:

Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 мая 2026 года № 03/04.

Заказчик – ООО «Амелия», г. Москва, ул. Садовая, д. 18. Руководитель – генеральный директор А.П. Сидоров.

Подрядчик – ООО «Велесстрой», г. Москва, ул. Ольховская, д. 10. Руководитель - генеральный директор И.С. Трубников.

Работы выполняются в период с 01 июня по 31 августа 2026 года со следующим распределением по месяцам:

июнь 2026 года – 40 % от объема работы № 1; 13 % от объема работы №2.

июль 2026 года – полное закрытие остатка работы № 1; 50 % от объема работы № 2; 12 % от объема работы № 3.

август 2026 года – полное закрытие всех остатков незакрытых работ.

Необходимо заполнить приложенную форму КС-2 (Приложение 5). Сохранить в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 июнь» и т.д.

Необходимые приложения:

Прил\_4\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M3.pdf

Прил\_5\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-M3.pdf

#### **Модуль 4. Предварительная оценка технического состояния строительных конструкций**

Необходимо составить таблицу «Основные дефекты и повреждения конструкций и их влияние на техническое состояние» на основании ГОСТ 31937-2024 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния», разделив на разделы в зависимости от типа конструкции, согласно Приложению 6.

При осмотре многоэтажного жилого здания были выявлены следующие дефекты и повреждения:

1. Сколы бетона в сжатой зоне
2. Отслоение защитного слоя бетона
3. Искривление горизонтальных и вертикальных линий стен
4. Увлажнение кладки

Сохранить в файл «Задание 4 \_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Прил\_6\_ОЗ\_КОД 08.02.01-1-2026-М4.pdf

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Продолжительность ДЭ (не более)   |
|----------------|------------|---|---|
| ГИА            | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей        | <b>0 ч. 00 мин.</b><br><продолжительность не более 5 астрономических часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

| №<br>п/п | Вид деятельности<br>(вид профессиональной<br>деятельности) | Перечень<br>оцениваемых<br>ОК, ПК | Перечень оцениваемых<br>умений, навыков<br>(практического опыта) |
|----------|--|-----------------------------------|--|
|          |  |                                   |  |
|          |  |                                   |  |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

| №<br>п/п                             | Вид деятельности<br>(вид профессиональной<br>деятельности) | Критерий оценивания | Баллы        |
|--------------------------------------|--|---------------------|--------------|
|                                      |  |                     | 0,00         |
|                                      |  |                     | 0,00         |
|                                      |  |                     | 0,00         |
| <b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b> |  |                     | <b>25,00</b> |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

| Вид деятельности<br>/ Вид профессиональной деятельности | Критерий оценивания (ОК, ПК) | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Модуль | Описание оценки подкритерия  |   | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия:<br>- не менее 0,5;<br>- шаг 0,5;<br>- не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|---|------------------------------|--|--------|--|---|--|--|--|
|   |                              |  |        | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах |  |  |  |
|   |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
|   |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
|   |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
|   |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
|   |                              |  |        |  |   | 2  |  |  |
| ВСЕГО (вариативная часть КОД)                           |                              |  |        |  |   |  |  | 25,00                                  |

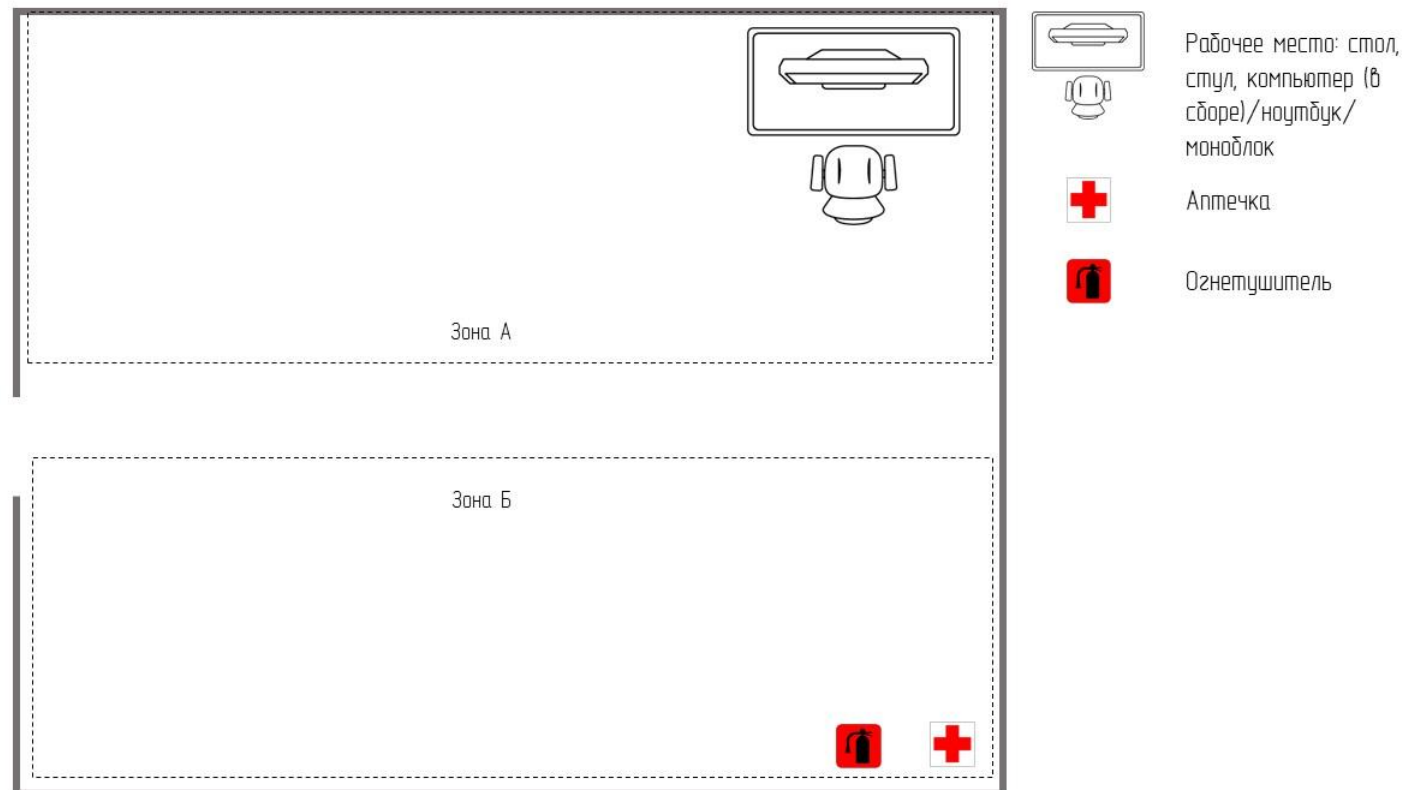
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

|                  |                 |   |
|------------------|-----------------|---|
| Схема оценивания | <b>2 балла</b>  | действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям                  |
|                  | <b>1 балл</b>   | действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
|                  | <b>0 баллов</b> | действие (операция) не выполнено, результат отсутствует   |

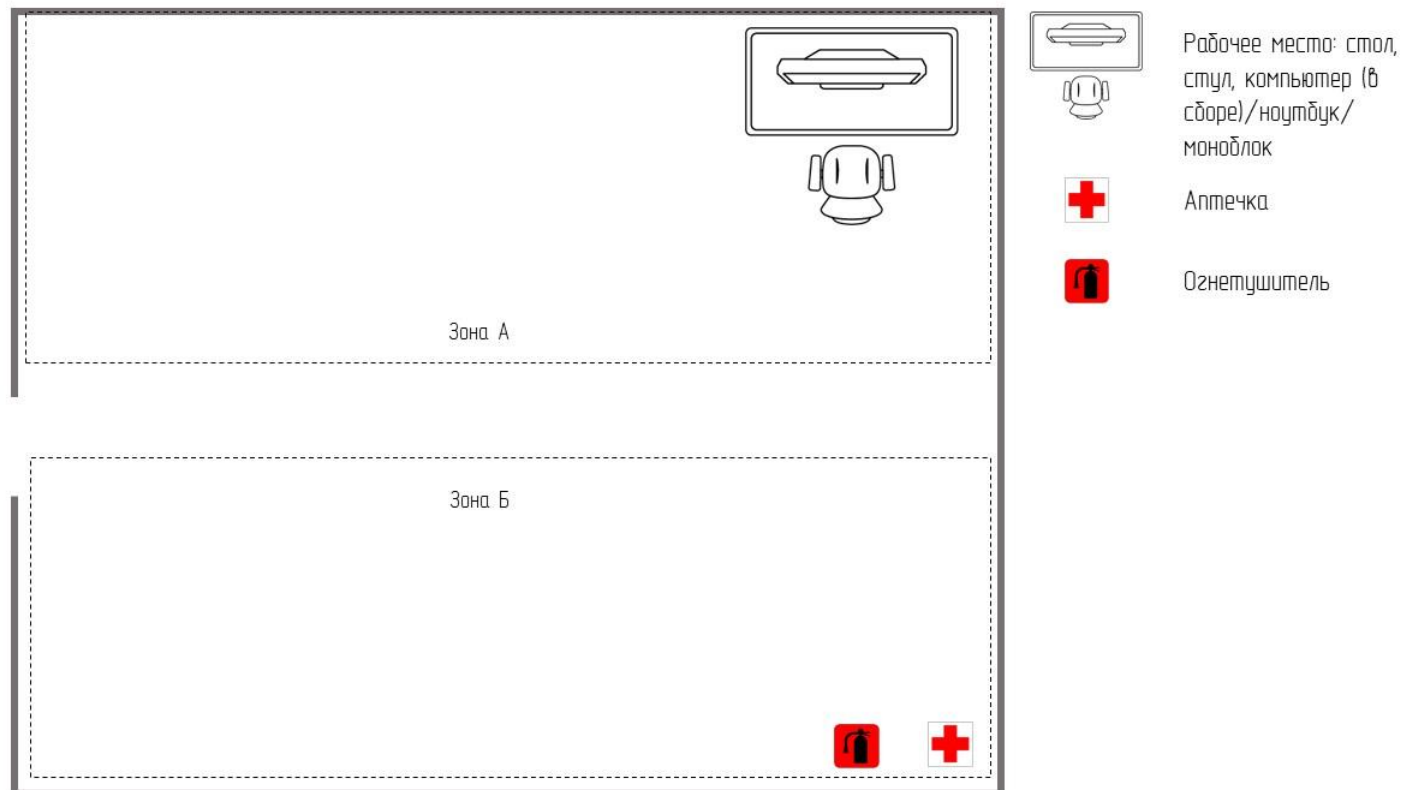


**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**



Приложение 3 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**



**Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**

